

Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2, 10 040 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE RETKOVEC za školsku godinu 2026./2027.



U Zagrebu, rujan 2026.

Osnovna škola Retkovec

Aleja javora 2

10040 Zagreb

Klasa: 602-01/26-24/1

Ur.broj: 251-134-26-1

U Zagrebu 6. listopada 2026. godine

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl.12. i čl. 29. Statuta OŠ Retkovec, Školski je odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 6. listopada 2026. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2026./2027.godinu

Predsjednik Školskog odbora:

Rudolf Golubić, prof.

Ravnateljica škole:

Branka Sakač Janković, prof.

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola je obvezna razina odgoja i obrazovanja čija je glavna funkcija pružiti učenicima široko opće obrazovanje.

Kroz osnovnoškolsko obrazovanje učenici:

- Stječu temeljna znanja potrebna za život i daljnje školovanje.
- Ostvaruju jednake obrazovne mogućnosti, čime se sprječava diskriminacija i društvena isključenost.
- Razvijaju vještine za razumijevanje svijeta, prirode, društva, prošlosti i sadašnjosti.
- Uče o ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima.

Suvremene društvene, gospodarske i tehnološke promjene traže od škole novu kulturu poučavanja. Cilj je razviti aktivne, motivirane i odgovorne pojedince spremne na cjeloživotno učenje, zbog čega je primarna zadaća škole **naučiti učenike kako učiti**.

ŠTO JE ŠKOLSKI KURIKULUM?

Školski kurikulum određuje način na koji škola provodi Nacionalni okvirni kurikulum, prilagođavajući ga potrebama svojih učenika, same škole i lokalne sredine. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Programi unutar školskog kurikuluma **nisu obvezni**, a obuhvaćaju:

- Fakultativne predmete i module.
- Dodatnu i dopunsku nastavu.
- Školske, razredne i grupne projekte.
- Izlete, ekskurzije, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Svi programi i aktivnosti usklađuju se sa sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te resursima škole, vodeći računa o tome da se učenici **optimalno optereće**. Kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi roditelji, učenici i javnost bili pravovremeno informirani.

Ključni elementi školskog kurikuluma

Svaki školski kurikulum jasno utvrđuje:

1. Strategiju razvoja škole
2. Naziv aktivnosti, programa ili projekta
3. Ciljeve i namjenu tih aktivnosti
4. Nositelje aktivnosti i njihovu odgovornost
5. Način i vremenik realizacije
6. Okvirni troškovnik
7. Način praćenja (evaluacije) uspješnosti

Pri izradi ovog kurikuluma vodilo se računa o potrebama učenika, roditelja i lokalne zajednice, te su one usklađene s materijalnim i kadrovskim mogućnostima Škole.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- **Znanje i vještine:** Stjecanje temeljnih znanja, razvijanje sposobnosti njihove primjene te jačanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja.
 - **Društvene vrijednosti:** Afirmacija društvenih vrijednosti i razvoj socijalnih kompetencija učenika.
 - **Osobni razvoj:** Poticanje i razvijanje učenikove osobnosti i svih njegovih potencijala.
 - **Ekološka svijest:** Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i ekosustava na lokalnoj i globalnoj razini.
 - **Kultura i tradicija:** Upoznavanje i uvažavanje vlastite kulture i tradicije uz poštivanje drugih kultura.
 - **Povezanost sadržaja:** Povezivanje gradiva između različitih predmeta iste razine, kao i logičko povezivanje istog predmeta kroz različite razrede.
-

OBJAVA KURIKULUMA

Sukladno članku 28., stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum bit će objavljen na službenoj internetskoj stranici škole na adresi:
<http://www.os-retkovec-zg.skole>.

IDENTITET ŠKOLE: MISIJA, VIZIJA I VRIJEDNOSTI

Misija OŠ Retkovec

MISIJA ŠKOLE

„Mi smo škola koja pokreće pojedinačne potencijale, njeguje zajedništvo i odgaja za budućnost.“

Naša je misija pružiti poticajno, sigurno i inkluzivno okruženje u kojem svaki učenik razvija svoje jedinstvene intelektualne, emocionalne i društvene potencijale. Kroz suvremene metode poučavanja, međusobno poštovanje i suradju s roditeljima i lokalnom zajednicom, oblikujemo pismene, kritički nastrojene i odgovorne mlade ljude spremne za izazove cjeloživotnog učenja u 21. stoljeću.

Vizija OŠ Retkovec

VIZIJA ŠKOLE

„Postati prepoznatljivo središte izvrsnosti, inovativnosti i empatije – škola u koju se dolazi s osmijehom, a iz koje se odlazi sa znanjem i vrijednostima za cijeli život.“

Težimo biti moderna, digitalno zrela i ekološki osviještena škola koja aktivno reagira na promjene u društvu. Želimo kreirati prostor u kojem tehnologija podupire humanost, gdje se potiče kreativnost i istraživački duh te gdje se svaki pojedinac – i učenik i učitelj – osjeća cijenjenim i motiviranim za osobni i profesionalni rast.

Temeljne vrijednosti

- **Znanje i inovativnost:** Poticati kritičko mišljenje, rješavanje problema i kreativno izražavanje kroz istraživačku nastavu.
- **Inkluzivnost i individualizacija:** Osigurati jednake prilike za sve učenike, uvažavajući njihove individualne potrebe, teškoće i darovitost.
- **Odgovornost i održivi razvoj:** Razvijati ekološku svijest, građansku odgovornost i održivo upravljanje resursima.
- **Suradnja i empatija:** Graditi timski duh, kulturu dijaloga i nultu toleranciju na nasilje

1. IZBORNA NASTAVA

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNI PREDMET - KATOLIČKI VJERONAUKE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kata Galić, prof
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	-izgraditi stav otvorenosti za pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i duhovnoj razini -otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu u svom životu -produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i prema drugima; kao i životu općenito. - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog nauka - Biti u stanju razumjeti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Razviti znanje i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te da žive u skladu s tim pozivom
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve vjeroučenike 7.a, b,c,d,e.; 4.a; 5.a razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk.
5. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, individualni i grupni rad, radionice, terenska nastava.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati godišnje.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1 Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje vjeroučenika odvija se tijekom cijele nastavne godine.

	<i>Elementi vrednovanja: znanje; Stvaralačko izražavanje; kultura međusobne komunikacije</i> <i>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</i>
--	---

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNI PREDMET- KATOLIČKI VJERONAUKE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sara Mikulić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti i proširiti znanje učenika o katoličkoj vjeri, razvijati sposobnost razumijevanja i povezivanja vjerskih sadržaja, kritičko mišljenje, samostalnost u učenju te odgovoran odnos prema vlastitoj vjeri i drugima.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve vjeroučenike 1. i 2. razreda i 5.b. razreda koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka
5. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, individualni i grupni rad, radionice, terenska nastava
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje vjeroučenika odvija se tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja: znanje; Stvaralačko izražavanje; kultura međusobne komunikacije Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNI PREDMET - KATOLIČKI VJERONAUČ
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Predragović (s. Viktorija)
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	-izgraditi stav otvorenosti za pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i duhovnoj razini -otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu u svom životu -produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i prema drugima; kao i životu općenito. - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog nauka - Biti u stanju razumjeti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Razviti znanje i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te da žive u skladu s tim pozivom
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve vjeroučenike 3.a, b,c,d,e.; 4.b,c; 5. c,d,e razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk.
5. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, individualni i grupni rad, radionice, terenska nastava.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati godišnje.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1 Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva.

9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje vjeroučenika odvija se tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja: znanje; Stvaralačko izražavanje; kultura međusobne komunikacije Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
---	---

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasmina Purgar, Tea Pavečić (z.L.M.Filipović), Dorotea Šimić, Dobrila Pogačić (z.J.Rožić)
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti osnovna znanja i vještine iz informatike te samostalno rukovati osobnim računalom -upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija -osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema; razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu; -osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija; -razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-4 te 7. i 8..razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Provođenje nastavnog procesa sukladno važećem Kurikulumu za nastavu Informatike, te korištenjem suvremenih metoda izlaganja, demonstracije te praktičnog rada na računalu
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. Broj sati tjedno: 2 sata (blok sat)
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva materijalne troškove.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Usmenim ispitivanjem, pisanjem pisanih provjera te provjerama praktičnih radova na računalu

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. – 8. RAZRED)
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Marina Vuković</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik - osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategije učenja, timskoga rada - razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima od 4.-8. razreda koji su uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	- kombinacija suvremenih metoda poučavanja - planiranje u skladu s kompetencijama učenika - primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika - primjena digitalnih alata
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema godišnjem planu i programu</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>- fotokopirni papir, didaktička pomagala</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>- redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina učenika, samovrednovanje i zaključivanje ocjena</i>

2. *DOPUNSKA NASTAVA*

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>DOPUNSKA NASTAVA-hrvatski jezik,matematika</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Danijela Lang 1.E</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima -napredovanje i ostvarivanje uspjeha te realizaciju odgojno – obrazovnih ishoda - svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika - pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka - učenike je potrebno uvoditi u postupak rješavanja zadataka stupnjevitim pružanjem pomoći s namjerom postupnog poticanja sve veće samostalnosti u radu
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa</i> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - naučiti kako učiti - svladati vještine samoorganizacije - postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>identificirati učenike koji teže svladavaju propisane nastavne sadržaje, te individualnim radom i primjerenim nastavnim metodama postići ciljanu razinu</i> <i>nastavni predmet hrvatski jezik</i> - učenici će usvajati glasovnu analizu i sintezu (prepoznavati glasovnu strukturu riječi; uočavati početni , središnji i završni glas u riječi; pravilno izgovarati glasove); povezivati glas s odgovarajućim slovom; pisati velika i mala slova školskoga formalnog pisma ; povezivati glasove i slova u cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; čitati riječi, rečenice , tekstove primjerene početnomu opismenjavanju ;prakticirati urednost i ustrajnost u radu <i>nastavni predmet matematika</i> - učenici će se izražavati matematičkim jezikom; računati i objašnjavati matematički zadatak; primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu; razvijati toleranciju i suradničko učenje te osjećaj odgovornosti pri rješavanju zadataka
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</i> <i>učenici će biti uključeni po potrebi tijekom nastavne godine.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>potrošni materijal za individualizirane nastavne listiće za utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje</i>

9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	redovito opisno praćenje učenikovih postignuća prema pravilniku o načinima ,postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi - vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima i napredak - korištenje rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi ; u domaćim zadaćama; u provjerama znanja

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunska nastava - Matematika
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Matić Rakoš, 1.C
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovom aktivnošću želi se pomoći učenicima uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili na nastavi.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. C razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provesti kroz rješavanje zadataka nastavnog sadržaja koji nije usvojen na nastavi.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirano vrijeme realizacije je jedan nastavni sat tjedno.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijski plan.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Aktivnost će se vrednovati analizom zadataka.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava hrvatski jezik</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ana Prpić, 1.A</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Usvajanje osnova čitanja i pisanja Usvajanje gradiva 1. razreda</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 1. razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u učionici, manje grupe ili individualno</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Analiza radova</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava matematika</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ana Prpić, 1.A</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Usvajanje zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20 Usvajanje gradiva 1. razreda</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 1. razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u učionici, manje grupe ili individualno</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Analiza radova</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK,MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Samoščanec, 1.B
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima -napredovanje i ostvarivanje uspjeha te realizaciju odgojno – obrazovnih ishoda - svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika - pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka - učenike je potrebno uvoditi u postupak rješavanja zadataka stupnjevitim pružanjem pomoći s namjerom postupnog poticanja sve veće samostalnosti u radu
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - naučiti kako učiti - svladati vještine samoorganizacije - postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti
5. NAČIN REALIZACIJE	identificirati učenike koji teže svladavaju propisane nastavne sadržaje, te individualnim radom i primjerenim nastavnim metodama postići ciljanu razinu nastavni predmet hrvatski jezik - učenici će usvajati glasovnu analizu i sintezu (prepoznavati glasovnu strukturu riječi; uočavati početni , središnji i završni glas u riječi; pravilno izgovarati glasove); povezivati glas s odgovarajućim slovom; pisati velika i mala slova školskoga formalnog pisma ; povezivati glasove i slova u cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; čitati riječi, rečenice , tekstove primjerene početnomu opismenjavanju ;prakticirati urednost i ustrajnost u radu nastavni predmet matematika - učenici će se izražavati matematičkim jezikom; računati i objašnjavati matematički zadatak; primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu; razvijati toleranciju i suradničko učenje te osjećaj odgovornosti pri rješavanju zadataka
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine učenici će biti uključeni po potrebi tijekom nastavne godine.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)

8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>potrošni materijal za individualizirane nastavne listiće za utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>redovito opisno praćenje učenikovih postignuća prema pravilniku o načinima ,postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</i> <i>- vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima i napredak</i> <i>- korištenje rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi ; u domaćim zadaćama; u provjerama znanja</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Anamarija Vrkić, 1.D</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvoj osnovnih jezičnih i komunikacijskih vještina, razvoj grafomotoričkih vještina, razvoj preciznosti i koordinacije oko-ruka, razvoj vještine čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja, slušanja te razumijevanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 1. razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni i grupni rad</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> <i>[] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[] Zdravlje (ZDR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[+] Poduzetništvo (POD)</i> <i>[] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> <i>[] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Božena Begić (2.B)
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave. Tako će učenici podići samopouzdanje. Realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugog razreda koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike u namjeni da omogući napredovanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Motiviranje učenika raznim igrima i pristupima. Osposobljavanje za samostalan rad na području gdje pokazuje poteškoće.
5. NAČIN REALIZACIJE	Individualno po potrebi svakog učenika.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine 2026./2027., 1 sat tjedno određen rasporedom sati.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Matematička bilježnica, listići
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK- 2.d
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Fašnik
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Potpuno (ili djelomično – prema mogućnosti učenika) usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika prema GIK-u za drugi razred. Osposobiti učenike da razgovaraju i samostalno govore u skladu sa zadanom temom te da poštuju pravila lijepog ophođenja. Naučiti ih slušati tekstove, odgovarati na pitanja, točno izgovarati glasove i rečenice. Uredno i točno pisati poštujući pravopisna pravila. Uvježbati tehniku čitanja te pronalaziti podatke u tekstu. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir njihove sposobnosti.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima 2.d razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja kako bi ovladali temeljnim znanjima. Postizanje veće samostalnosti, odgovornosti i samoorganizacije.
5. NAČIN REALIZACIJE	Učenici ponavljaju i utvrđuju znanje individualiziranim pristupom radu. Vježbaju radom u paru i manjim grupama. Uče kroz igru i istraživanjem.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	- pisanka i potrošni materijal za listiće
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- vrednovanje i samovrednovanje, sustavno praćenje uspješnosti

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA- 2.d razred
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Fašnik
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Potpuno (ili djelomično – prema mogućnosti učenika) usvajanje nastavnih sadržaja matematike prema GIK-u za drugi razrede, tj. stjecanje temeljnih matematičkih znanja. Svladavanje nastavnih sadržaja uzimajući u obzir sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima drugog razreda koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike kako bi im se omogućilo napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima. Uključivanje učenika koji zbog bolesti nisu polazili nastavu. Osposobljavanje za samostalan rad na području gdje pokazuje poteškoće te ih naučiti kako učiti.
5. NAČIN REALIZACIJE	Učenici utvrđuju i ponavljaju sadržaje individualiziranim pristupom rada i radom u manjim grupama. Motiviranje učenika raznim matematičkim igrama.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Nema predviđenih troškova.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK- 2.a
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Krišto
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Oспособити ученике да разговарају и самостално говоре у складу са заданом темом те да поштују правила lijepog ophođenja. Naučiti ih slušati tekstove, odgovarati na pitanja, točno izgovarati glasove i rečenice. Uredno i točno pisi poštujući pravopisna pravila. Uvježbati tehniku čitanja te pronalaziti podatke u tekstu. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir njihove sposobnosti.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima 2.a razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja kako bi ovladali temeljnim znanjima. Postizanje veće samostalnosti, odgovornosti i samoorganizacije.
5. NAČIN REALIZACIJE	Učenici ponavljaju i utvrđuju znanje individualiziranim pristupom radu. Vježbaju radom u paru i manjim grupama. Uče kroz igru i istraživanjem.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	- pisanka i potrošni materijal za listiće
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- vrednovanje i samovrednovanje, sustavno praćenje uspješnosti

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA- 2.a razred
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Krišto
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je stjecanje temeljnih matematičkih znanja. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima drugog razreda koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike kako bi im se omogućilo napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima. Uključivanje učenika koji zbog bolesti nisu polazili nastavu. Osposobljavanje za samostalan rad na području gdje pokazuje poteškoće te ih naučiti kako učiti.
5. NAČIN REALIZACIJE	Učenici utvrđuju i ponavljaju sadržaje individualiziranim pristupom rada i radom u manjim grupama. Motiviranje učenika raznim matematičkim igrama.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Nema predviđenih troškova.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Tipurić (2.e)
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave. Tako će učenici podići samopouzdanje. Realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugog razreda koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike u namjeni da omogući napredovanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Motiviranje učenika raznim igrama i pristupima. Osposobljavanje za samostalan rad na području gdje pokazuje poteškoće.
5. NAČIN REALIZACIJE	Individualno po potrebi svakog učenika.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine 2026./2027., 1 sat tjedno određen rasporedom sati.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☒ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☒ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Matematička bilježnica, listići
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirta Miletić (2.c)
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave. Tako će učenici podići samopouzdanje. Realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugog razreda koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike u namjeni da omogući napredovanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Motiviranje učenika raznim igrama i pristupima. Osposobljavanje za samostalan rad na području gdje pokazuje poteškoće.
5. NAČIN REALIZACIJE	Individualno po potrebi svakog učenika.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine 2026./2027., 1 sat tjedno određen rasporedom sati.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☒ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☒ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Matematička bilježnica, listići
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 3. razredi</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dubravka Šarkanj (3.a), Petra Guja (3.b), Ines Šafranec (3.d), Marija Marko (3.E)</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha te realizaciju odgojno – obrazovnih ishoda.</i> <i>Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika.</i> <i>Pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja.</i> <i>Osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka.</i> <i>Učenike je potrebno uvoditi u postupak rješavanja zadataka stupnjevitim pružanjem pomoći s namjerom postupnog poticanja sve veće samostalnosti u radu.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa .</i> <i>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</i> <i>Naučiti kako učiti.</i> <i>Svladati vještine samoorganizacije .</i> <i>Postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u manjim grupama, individualno</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Potrošni materijal za nastavne materijale (listiće).</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje i opisno praćenje učenikovih postignuća.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika, 3.c</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dubravka Labaš</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Omogućiti učenicima prema individualnim sposobnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha te realizaciju odgojno- obrazovnih ishoda.</i> <i>Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika.</i> <i>Pomoć u učenju i svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja.</i> <i>Osposobljavanje učenikaza samostalno razumijevanje I rješavanje zadataka.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Pomoć učenicima 3. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.</i> <i>Učenici trebaju ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, naučiti kako učiti, svladati vještine samoorganizacije, postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine individualnim radom i primjerenim nastavnim metodama kako bi se postigli zadani ciljevi.).</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>Poduzetništvo (POD)</i> <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije(IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva (radni materijali, nastavni listići, udžbenici).</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Redovito opisno praćenje učenikovih postignuća prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.</i> <i>Vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima i napredak.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Crnobrnja, 4.a
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima napredovanje prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima uz ostvarenje uspjeha, svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika, stupnjevito pružanje pomoći u radu s ciljem postupnog osamostaljivanja.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju predmeta, svladavanje temeljitih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja u procesu učenja kako učiti.
5. NAČIN REALIZACIJE	Uočiti učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje ili su zbog duljeg bolovanja u nemogućnosti shvatiti sadržaje u potpunosti.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	U poslijepodnevnom rasporedu, svaka dva tjedna po jedan nastavni sat.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	: 'Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Učenici će rješavati zadatke pravopisnih normi, pripovijedati prema poticaju, izražajno čitati, pričati i zapisivati redoslijed događaja u priči, uvježbati gramatička i pravopisna pravila, odgovarati na pitanja uz čitanje s razumijevanjem.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Crnobrnja, 4.a
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima napredovanje prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima uz ostvarenje uspjeha, svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika, stupnjevito pružanje pomoći u radu s ciljem postupnog osamostaljivanja.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja u procesu učenja kako učiti.
5. NAČIN REALIZACIJE	Uočiti učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje ili su zbog duljeg izbjivanja u nemogućnosti svladati sadržaje u potpunosti.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	U jutarnjem rasporedu, svaka dva tjedna po jedan nastavni sat.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	'Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Učenici će se služiti brojevnim nizovima, rješavanjem zadataka uz upotrebu matematičkih termina, računanjem u skupu brojeva do milijun i primjenom znanja u svakodnevnom životu. Potrebno je razvijati redovitost u radu. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti u redovnoj nastavi.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Talia Popov, 4.d
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima napredovanje prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima uz ostvarenje uspjeha. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika. Stupnjevito pružanje pomoći u radu s ciljem postupnog osamostaljivanja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Naučiti kako učiti. Svladati vještine samoorganizacije. Postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti.
5. NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama, rad u paru, individualno
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (jutarnja smjena)
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Potrošni materijal za nastavne listiće.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Samovrednovanje i opisno praćenje učenikovih postignuća.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Talia Popov, 4.d
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima napredovanje prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima uz ostvarenje uspjeha. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka. Stupnjevito pružanje pomoći u radu s ciljem postupnog osamostaljivanja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Naučiti kako učiti. Postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu.
5. NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama, individualno
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (popodnevna smjena)
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Potrošni materijal za nastavne listiće.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Samovrednovanje i opisno praćenje učenikovih postignuća.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljiljana Kolenković, 4.b
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima napredovanje prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima uz ostvarenje uspjeha, svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika, stupnjevito pružanje pomoći u radu s ciljem postupnog osamostaljivanja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja u procesu učenja kako učiti
5. NAČIN REALIZACIJE	Uočiti učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje ili su zbog duljeg izbjivanja u nemogućnosti svladati sadržaje u potpunosti
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno u popodnevnom rasporedu, svaka dva tjedna po jedan nastavni sat
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	'Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Učenici će se služiti brojnim nizovima, rješavanjem zadataka uz upotrebu matematičkih termina, računanjem u skupu brojeva do milijun i primjenom znanja u svakodnevnom životu. Potrebno je razvijati redovitost u radu. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti u redovnoj nastavi.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljiljana Kolenković, 4.b
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima napredovanje prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima uz ostvarenje uspjeha, svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika, stupnjevito pružanje pomoći u radu s ciljem postupnog osamostaljivanja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju predmeta, svladavanje temeljitih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja u procesu učenja kako učiti
5. NAČIN REALIZACIJE	Učiti učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje ili su zbog duljeg bolovanja u nemogućnosti shvatiti sadržaje u potpunosti
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, u jutarnjem rasporedu, svaka dva tjedna po jedan nastavni sat
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	: 'Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Učenici će rješavati zadatke pravopisnih normi, pripovijedati prema poticaju, izražajno čitati, pričati i zapisivati redoslijed događaja u priči, uvježbati gramatička i pravopisna pravila, odgovarati na pitanja uz čitanje s razumijevanjem

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Blotnej, 4.c
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje nastavnih sadržaja 4. razreda - gramatička i pravopisna pravila, čitanje tekstova sa razumijevanjem, pisanje pisanih sastavaka, govorne vježbe
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
5. NAČIN REALIZACIJE	- na satu dopunske nastave
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[]+ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	'Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- u nastavi prilikom provjere gradiva; manje grupe I individualno

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Blotnej, 4.c
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje nastavnih sadržaja 4. razreda - brojevi do 1000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun, geometrijski sadržaji, pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem, pisano dijeljenje brojeva do milijun
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici koji imaju problema pri savladavanju nastavnih sadržaja, individualno I grupni rad
5. NAČIN REALIZACIJE	- na satu dopunske nastave
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje [+] Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	'Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- u nastavi prilikom provjere gradiva

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>DOP Hrvatski jezik</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Mirella Bohm, prof. HJ-a i književnosti</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Usvajanje temeljnih znanja i vještina iz jezika (gramatike, pravopisa), književnosti, lektire, medijske kulture te razvijanje govorenja, čitanja, pisanja i slušanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Program je namijenjen svim učenicima koji će pokazati potrebu za individualnim oblikom rada u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenicima će se na satovima dopunske nastave pristupiti individualno kako bi uvježbali i usvojili gradivo petog tj. sedmog razreda.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Nastava će se organizirati u trajanju od dva sata tjedno (1 sat za učenike petih razreda, 1 sat za učenike sedmih razreda) .</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> ☐ <i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> ☒ <i>Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> ☐ <i>Zdravlje (ZDR)</i> ☒ <i>Učiti kako učiti (UKU)</i> ☐ <i>Poduzetništvo (POD)</i> ☒ <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> ☐ <i>Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Branka Ćurlin</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u ovladavanju nastavnim sadržajima;</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 5.a,b i 7.a,c razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Predavanje, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>tijekom cijele školske godine, jednom tjedno po 1 sat za 5., odnosno za 7. razred</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☐ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>samovrednovanje, analiza radova</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA - 6. RAZRED
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Roksana Rubi Ivezić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvijati jezičnu, književnu i opću kulturu učenika te ih osposobljavati za uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju, razumijevanje i primjenu jezičnih i književnih sadržaja te samostalno učenje i cjeloživotno usvajanje znanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Program je namijenjen učenicima šestih razreda koji pokazuju teškoće u usvajanju i primjeni sadržaja iz područja hrvatskog jezika i književnosti, imaju nedostatan predznanje ili ostvaruju odgojno-obrazovne ishode prema prilagođenom programu i/ili uz individualiziran pristup.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnosti i metode rada prilagođavaju se individualnim potrebama, sposobnostima i mogućnostima učenika, uz poticanje njihove samostalnosti, motivacije i samopouzdanja u učenju.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje učenikova rada temelji se na njegovu zalaganju, redovnom pohađanju dopunske nastave i napretku usvajanja nastavnih sadržaja.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA - 8. RAZRED
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Roksana Rubi Ivezić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu, književnu i opću kulturu učenika te ih osposobljavati za uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju, razumijevanje i primjenu jezičnih i književnih sadržaja te samostalno učenje i cjeloživotno usvajanje znanja.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima osmih razreda koji pokazuju teškoće u usvajanju i primjeni sadržaja iz područja hrvatskog jezika i književnosti, imaju nedostatan predznanje ili ostvaruju odgojno-obrazovne ishode prema prilagođenom programu i/ili uz individualiziran pristup.
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti i metode rada prilagođavaju se individualnim potrebama, sposobnostima i mogućnostima učenika, uz poticanje njihove samostalnosti, motivacije i samopouzdanja u učenju.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Praćenje učenikova rada temelji se na njegovu zalaganju, redovnom pohađanju dopunske nastave i napretku usvajanja nastavnih sadržaja.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA – 5. i 7. razred
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Šimić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji ne prate redovito nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - učenike koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom - naučiti, uvježbati i ponoviti zadano te ih uputiti kako svladati teškoće u učenju - usvajanje temeljnih znanja i vještina iz jezika, književnosti, lektire, razvijanje govorenja, čitanja, pisanja i slušanja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva - program je namijenjen svim učenicima koji će pokazati potrebu za individualnim oblikom rada

5. NAČIN REALIZACIJE	- primjena različitih oblika rada – individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno za 5. razred i jedan sat tjedno za 7. razred
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- učenici će sudjelovati u redovnom nastavnom procesu, u okviru kojega će se s njima kao i s ostalim učenicima organizirati praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje primjereno mogućnostima učenika

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava 6. i 8. razred Hrvatski jezik</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Zrinka Katalinić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha -učenike koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju Usvajanje temeljnih znanja i vještina iz jezika (gramatike, pravopisa), književnosti, lektire, medijske kulture te razvijanje govorenja, čitanja, pisanja i slušanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva Program je namijenjen svim učenicima koji će pokazati potrebu za individualnim oblikom rada.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno prema rasporedu</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 puta tjedno tijekom školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje, ankete za učenike, redovito praćenje postignuća</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava Hrvatski jezik</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Nikolina Šavorić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</i> <i>-učenike koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju</i> <i>Usvajanje temeljnih znanja i vještina iz jezika (gramatike, pravopisa), književnosti, lektire, medijske kulture te razvijanje govorenja, čitanja, pisanja i slušanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva Program je namijenjen svim učenicima koji će pokazati potrebu za individualnim oblikom rada.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno prema rasporedu</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 puta tjedno tijekom školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <i>Učiti kako učiti</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje, ankete za učenike, redovito praćenje postignuća</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava iz povijesti</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ana Fadljević Jukić, prof.</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Učenici će dodatnim poučavanjem lakše svladati gradivo koje su trebali naučiti na redovnom satu</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici petih i sedmih razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Dodatni rad s učenicima.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine jednom tjedno</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje, analiza radova</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI - 8. RAZREDI
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	RUŽA RADOŠ ĆURIĆ
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnog nastavnog sadržaja, premošćivanje nedostataka u znanju te postizanje minimalne razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Namijenjena je učenicima 8. razreda koji teže usvajaju povijesne koncepte, kronologiju ili rad na povijesnim izvorima, a s ciljem uspješnog svladavanja redovnog programa i popravljivanja ocjena.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Ponavljanje i utvrđivanje ključnih pojmova, pojednostavljeni rad na tekstualnim i slikovnim izvorima, rješavanje prilagođenih zadataka, vježbe snalaženja na povijesnom zemljovidu te individualizirani pristup.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine 2026/2027.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Nema planiranih troškova</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje napretka učenika kroz formativno vrednovanje (bilješke u e-Dnevniku), analizu riješenosti listića za ponavljanje te uspješnost u redovnim pisanim i usmenim provjerama.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>DOP geografija 5. i 7. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Valentina Mihić, prof. geologije i geografije</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Cilj je usvojiti i utvrditi temeljne geografske pojmove i sadržaje petog i sedmog razreda razreda. Razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti te osposobiti i razvijati kod učenika sposobnost opažanja, uspoređivanja, zaključivanja i povezivanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i razumijevanju temeljnih geografskih sadržaja i vještina. Dopunski rad usmjeren je na dodatno uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, razvoj geografskih vještina te pružanje individualne pomoći učenicima.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivno će se održavati jednom tjedno u dogovorenom terminu, primjenjivat će se individualni pristup učeniku. Služit ćemo se raznim pripremljenim materijalima, slijepim kartama, radnom bilježnicom, izradom jednostavnih bilješki, mentalnih mapa i grafičkih prikaza.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano vrijeme realizacije je jedan sat tjedno kroz godinu.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Održivi razvoj i zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Predviđeni materijalni troškovi iz proračuna škole: papir za fotokopiranje, izradu mentalnih mapa, ...</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Napredak učenika prati se formativnim vrednovanjem tijekom cijele godine kroz praćenje aktivnosti i zalaganja, usmeno ispitivanje i razgovor, kratke pisane provjere, rad na karti, rješavanje radnih listića i zadataka, samoprocjenu učenika, praćenje učenika u odnosu na početnu razinu znanja.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava (DOP) Geografija 6. I 8. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Alica Mazinjanin, prof, geografije</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Cilj je usvojiti I utvrditi temeljne geografske pojmove I sadržaje petog razreda. Razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti te razvijati kod učenika sposobnost opažanja, uspoređivanja, zaključivanja I povezivanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u usvajanju I razumijevanju temeljnih geografskih sadržaja I vještina. Dopunski rad usmjeren je na dodatno uvježbavanje, ponavljanje I utvrđivanje nastavnih sadržaja, razvoj geografskih vještina te pružanje individualne pomoći učenicima.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivno će se održavati jednom tjedno u dogovorenom terminu, primjenjivat će se individualni pristup učeniku. Služit ćemo se raznim pripremljenim materijalima, slijepim kartama, radnom bilježnicom, izradom jednostavnih bilješki, mentalnih mapa I grafičkih prikaza.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano vrijeme realizacije je jedan sat tjedno kroz godinu u šestom razredu I jedan sat tjedno kroz godinu u osmom razredu.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Matematika – primjena znanja o mjernim jedinicama, omjerima, udaljenostima I grafičkim prikazima. Povijest – povezivanje geografskih obilježja prostora s povijesnim događajima. Priroda/Biologija – povezivanje geografskih sadržaja s prirodnim pojavama, klimom, biljnim I životinjskim svijetom te zaštitom okoliša.</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Predviđeni materijalni troškovi iz proračuna škole: papir za fotokopiranje, izradu mentalnih mapa, ...</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Napredak učenika prati se formativnim vrednovanjem tijekom cijele godine kroz praćenje aktivnosti I zalaganja, usmeno ispitivanje I razgovor, kratke pisane provjere, rad na karti, rješavanje radnih listića I zadataka, samoprocjenu učenika, praćenje učenika u odnosu na početnu razinu znanja.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA ŠESTE RAZREDE I OSME RAZREDE</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Jakov Dominik Rožić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Usvajanje gradiva i razvoj vještina</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Za učenike 6.c i 8.b razreda koji nisu u potpunosti usvojili gradivo tijekom redovne nastave</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Predavanja, individualni i grupni rad</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Jednom tjedno po jedan sat</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Uspješnost aktivnosti se prati napretkom učenikovih rezultata na provjerama znanja, uspješnošću pri rješavanju školskih i domaćih zadaća i angažiranosti tijekom nastave</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava iz matematike za 8. razrede</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Rudolf Golubić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Pružanje stručne pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća i usvajanju temeljnih nastavnih sadržaja iz matematike za 8. razred (kvadriranje, korjenovanje, Pitagorin poučak, geometrija prostora). Cilj je popunjavanje praznina u znanju, razvijanje matematičkih kompetencija, poticanje redovitosti u radu, te jačanje samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema matematici i učenju.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenicima 8. razreda koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi, koji ne ostvaruju minimalne odgojno-obrazovne ishode, imaju slabo predznanje ili im je potrebna dodatna motivacija i stručna podrška.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u manjoj grupi i individualizirani pristup radu. Rješavanje zadataka različitih razina složenosti (uz vođenje i usmjeravanje učitelja), ponavljanje i uvježbavanje gradiva korištenjem nastavnih i radnih listića. Povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom te primjena konkretnih zornih pomagala (npr. modela geometrijskih tijela).</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno po 1 školski sat (ukupno 35 sati godišnje).</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Potreban redovni potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića, kreda, geometrijski pribor) financira se iz redovnog proračuna škole</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Kontinuirano praćenje zalaganja, samostalnosti i napretka učenika na satovima dopunske i redovne nastave. Analiza rezultata i ocjena koje učenik ostvaruje na pisanim i usmenim provjerama znanja u odnosu na njegovo početno stanje. Usmene povratne informacije učenika te komunikacija i razmjena informacija s roditeljima i razrednikom</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava matematike za 6. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dragana Koren Filipović</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Pomoći učenicima da usvoje, nadoknade i uvježbaju ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 6. razred koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.</i> <i>Osposobiti ih za samostalno usvajanje i povezivanje temeljnih matematičkih znanja, rješavanje zadataka te njihovu primjenu u nastavku školovanja i svakodnevnom životu. Razvijati vještine i sposobnosti, osobito poticati razvoj radnih navika, motiviranosti, interesa i samopouzdanja. Razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje te pozitivan odnos prema matematici.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>6. a, b, d, e.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog učenika; kroz razgovor, demonstraciju, grafičke prikaze, suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru, metode rješavanja problema i heurističku metodu.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine, 2 puta tjedno prema tjednom rasporedu i prema individualnim potrebama učenika.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</i> <i>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</i> <i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i> <i>uku A.3.1. Upravljanje informacijama- Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</i> <i>ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</i> <i>ikt A.2.1. Prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Papir za izradu i kopiranje zadataka iz proračuna škole te nabava literature za dopunski rad učenika koja ne zahtijeva dodatne troškove.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Pismena i usmena evaluacija, praćenje i analiza dolazaka, sudjelovanja, rada i napredovanja učenika tijekom dopunske i redovne nastave.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava matematike za 5. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Marija Davidović</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i vještina iz matematike 5. razreda, nadoknađivanje zaostataka u gradivu, premošćivanje prijelaza iz razredne u predmetnu nastavu te razvijanje samopouzdanja u rješavanju matematičkih problema.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>5. a, b, d, e. Učenicima 5. razreda koji imaju poteškoće u praćenju redovnog programa, ostvarivanju minimalnih ishoda ili pokazuju kontinuirane praznine u znanju</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, rješavanje prilagođenih nastavnih listića, korištenje konkretnih materijala i digitalnih alata za vizualizaciju</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)..</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva..</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Pismena i usmena evaluacija, praćenje i analiza dolazaka, sudjelovanja, rada i napredovanja učenika tijekom dopunske i redovne nastave.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava matematike 7. razredi</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dragana Bašić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 7. razred.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Prema tjednom zaduženju učitelja. Jedan sat tjedno.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] <i>Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> [+] <i>Učiti kako učiti (UKU)</i> [] <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Papir za fotokopiranje. Škola.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK, 8. razredi
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZRINKA LANOVIĆ, prof.
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Što se želi postići ovom aktivnošću? Cilj je osnažiti učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju teškoće, bilo one gramatičke, pravopisne ili općenito komunikacijske. Radi se na zadacima te se jača i usmena i pisana jezična vještina.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Kome je aktivnost namijenjena? Učenicima 8. razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	Kako će se aktivnost provesti? Klasičan oblik nastave sa manjim brojem učenika uz rješavanje zadataka te jačanje usmenih i pisanih kompetencija.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirano vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine, jednom tjedno (35 sati godišnje).
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☐ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Kako će se pratiti uspješnost aktivnosti? Samovrednovanje (uz pomoć učitelja) i zajednička analiza radova.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Pehar
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Razvijati i učvršćivati jezične vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Otklanjati teškoće u učenju i omogućiti učenicima uspješnije praćenje redovite nastave. Razvijati i proširivati temeljni vokabular te usvajati i pravilno primjenjivati osnovna gramatička pravila. Razvijati samostalnost, sigurnost i pozitivniji odnos prema učenju stranoga jezika. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu i stvaranje radnih navika.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, osobito učenicima koji imaju teškoće u usvajanju jezičnih sadržaja ili žele dodatno uvježbati i utvrditi gradivo.
5. NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava provodit će se individualnim radom, radom u paru i radom u manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika. Rad će se temeljiti na dodatnom uvježbavanju i ponavljanju nastavnih sadržaja, rješavanju zadataka, usmenim vježbama, vježbama slušanja, čitanja i pisanja te korištenju različitih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, prema potrebi i rasporedu dopunske nastave.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeći nastavni materijali, udžbenici, radni materijali i dostupni digitalni sadržaji.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Uspješnost aktivnosti pratit će se kontinuiranim praćenjem napretka učenika, analizom riješenih zadataka i učeničkih radova te usmenim i pisanim provjerama. Vrednovat će se razina usvojenosti nastavnih sadržaja, aktivnost i trud učenika te njihova sposobnost samostalne primjene naučenoga. Učenike će se poticati na samovrednovanje i praćenje vlastitoga napretka.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>DOPUNSKA NASTAVA - 6. I 4. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ksenija Todorović</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća prilikom savladavanja gradiva iz engleskog jezika u 6. I 4. Razredu kako bi usavršili i poboljšali svoje vještine razumijevanja, pravilnog izgovora i pisanja na engleskom jeziku te poboljšali razumijevanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 6. I 4. Razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnosti će se provoditi kroz predavanja, grupni rad, rad u paru prilikom čega će učenici vježbati pravilnu komunikaciju na engleskom jeziku i sve ostale vještine na engleskom jeziku.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine po jedan sat tjedno.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Evaluacija će se provoditi kroz analizu radova i postignuća te samovrednovanje.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Zorić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i unapređivati jezične kompetencije učenika, osobito razumijevanje i uporabu engleskog jezika u govoru i pisanju. Pružiti učenicima dodatnu podršku u svladavanju nastavnih sadržaja, otklanjanju teškoća u učenju te razvijanju samostalnosti, sigurnosti i pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u učenju te učenicima koji žele dodatno uvježbati i utvrditi usvojena znanja i jezične vještine.
5. NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom, radom u manjim skupinama i prema potrebama učenika. Provođt će se dodatnim uvježbavanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja, usmenim i pisanim vježbama, radom na tekstu, vježbama slušanja i govora, jezičnim igrama, digitalnim sadržajima te različitim aktivnostima prilagođenima sposobnostima i potrebama učenika.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu škole i potrebama učenika. Aktivnost će se provoditi kontinuirano, u terminima predviđenima za dopunsku nastavu jedan sat tjedno, a po potrebi i više.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeći udžbenici, radni materijali i digitalni sadržaji dostupni u školi.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, usmeno i pisano provjeravanje, kratke vježbe, zadatke i praktične aktivnosti. Vrednovat će se usvojenost i primjena jezičnih sadržaja, razumijevanje, komunikacijske vještine te sposobnost samostalnog rješavanja zadataka. Posebna će se pozornost posvetiti individualnom napretku učenika u odnosu na njegove početne sposobnosti i potrebe.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Manuela Mamić Čerkezović, prof.bio I kem</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	-razumijevanje osnovnih kemijskih pojmova - povezivanje teorije s praktičnim primjerima - pravilno tumačenje grafova i tablica u kemiji - razvijanje vještina rješavanja problema uz vodstvo - razvoj laboratorijskih vještina - pravilno upotrebljavanje kemijskog posuđa i pribora - pridržavati se mjera opreza I pritom paziti na svoju sigurnost I svih oko sebe - jačanje samopouzdanja, poticanje upornosti i samodiscipline
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici sedmih razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Grupni i individualan rad, praktični radovi</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>tijekom cijele školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva troškove</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje, rezultati ispita</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava - Priroda</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Mirjana Peranović</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Pomagati učenicima šestih razreda u svladavanju nastavnih sadržaja, posebno onim koji teže prate nastavu, rješavaju individualne zadatke. Razvijati samostalnost i sigurnost u rješavanju zadataka.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima šestog razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u učenju.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualno i rad u manjim skupinama, ponavljanje i objašnjavanje nastavnih sadržaja.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano je po jedan sat svaki drugi tjedan. (17 sati godišnje)</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenjem napretka učenika tijekom rada, usmena povratna informacija, samovrednovanje te uspoređivanje početnih i naknadnih postignuća.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava iz kemije za osmi razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Kristina Vujić Teskera</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Pružiti pomoć onim učenicima osmih razreda koji teže usvajaju kemijske koncepte te učenicima koji žele prevladati povremene nesigurnosti u rješavanju redovnih zadataka i trebaju povremenu pomoć u učenju kemije.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost se realizira u učionici Kemije rješavanjem nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano je tijekom godine u dogovorenim terminima, ukupno 35 sati.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Proračun Škole</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>samovrednovanje učenika, bilješke o radu učenika</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava iz fizike - 7. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ana Tkalec</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Omogućiti učenicima lakše razumijevanje i usvajanje temeljnih znanja iz fizike; razvijati sposobnost primjene fizikalnih pojmova, zakona i formula; uvježbati rješavanje zadataka; razvijati logičko, kritičko i prirodoslovno mišljenje; osnažiti učenike za samostalno učenje i povećati njihovo samopouzdanje u učenju fizike</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Pružanje dodatne pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, rješavanju zadataka i primjeni fizikalnog znanja. Aktivnost je namijenjena individualiziranom pristupu učenicima i nadoknađivanju mogućih obrazovnih praznina.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni i rad u manjim skupinama; ponavljanje i objašnjavanje nastavnih sadržaja; rješavanje jednostavnijih i problemskih zadataka; rad na primjerima iz svakodnevnog života; demonstracije i jednostavni pokusi; korištenje nastavnih listića, udžbenika, digitalnih sadržaja i drugih nastavnih materijala.</i>

6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine, prema rasporedu škole i potrebama učenika. Aktivnost se provodi u pravilu 1 sat tjedno, odnosno prema godišnjem kurikulumu i rasporedu sati.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Nema dodatnih troškova. Koristit će se postojeći nastavni materijali, oprema i digitalni sadržaji škole.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje napretka učenika tijekom rada; analiza riješenih zadataka i nastavnih listića; usmeno provjeravanje razumijevanja sadržaja; praćenje aktivnog sudjelovanja i samostalnosti u radu; kratke provjere znanja prema potrebi; usporedba početne i završne razine usvojenosti znanja.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dopunska nastava iz fizike - 8. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ana Tkalec</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Omogućiti učenicima lakše razumijevanje i usvajanje temeljnih znanja iz fizike; razvijati sposobnost primjene fizikalnih pojmova, zakona i formula; uvježbati rješavanje zadataka; razvijati logičko, kritičko i prirodosnanstveno mišljenje; osnažiti učenike za samostalno učenje i povećati njihovo samopouzdanje u učenju fizike</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Pružanje dodatne pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, rješavanju zadataka i primjeni fizikalnog znanja. Aktivnost je namijenjena individualiziranom pristupu učenicima i nadoknađivanju mogućih obrazovnih praznina.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni i rad u manjim skupinama; ponavljanje i objašnjavanje nastavnih sadržaja; rješavanje jednostavnijih i problemskih zadataka; rad na primjerima iz svakodnevnog života; demonstracije i jednostavni pokusi; korištenje nastavnih listića, udžbenika, digitalnih sadržaja i drugih nastavnih materijala.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine, prema rasporedu škole i potrebama učenika. Aktivnost se provodi u pravilu 1 sat tjedno, odnosno prema godišnjem kurikulumu i rasporedu sati.</i>

7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Nema dodatnih troškova. Koristit će se postojeći nastavni materijali, oprema i digitalni sadržaji škole.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje napretka učenika tijekom rada; analiza riješenih zadataka i nastavnih listića; usmeno provjeravanje razumijevanja sadržaja; praćenje aktivnog sudjelovanja i samostalnosti u radu; kratke provjere znanja prema potrebi; usporedba početne i završne razine usvojenosti znanja.</i>

3. *DODATNA NASTAVA*

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Hrvatski jezik - dodatna nastava</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ines Matić Rakoš, 1.c</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Ovom aktivnošću želi se pomoći učenicima razvijati dodatne sposobnosti učenika te proširivanje nastavnog sadržaja- govor, kreativno čitanje i pisanje, upoznavanje s književnim tekstovima te poezijom.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 1. C razreda.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se provesti kroz čitanje i analizu književnih tekstova primjerenim dobi, kreativno stvaranje priča, stripova, čitanje slikovnica te aktivnostima izražajnosti - vježbama govora.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano vrijeme realizacije je jedan nastavni sat tjedno.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijski plan.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem te analizom radova.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dodatna nastava matematike</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ana Prpić, 1.a</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Proširiti znanja na području matematike u razini tipova zadataka s brojevima do 20 Razvijanje logičkog zaključivanja na lakšim i težim zadacima</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 1. razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u učionici</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Skupno vrednovanje Pojedinačno vrednovanje na školskom natjecanju</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Marina Samoščanec, 1.b</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje različitih tipova složenih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja - poticanje učenika na samostalno zaključivanje - razvijanje strpljivosti, upornosti i ljubavi prema matematici
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>-rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	- identificirati učenike koji pokazuju interes za produbljivanje znanja - učenici će se izražavati matematičkim jezikom; računati i objašnjavati matematički zadatak; primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu; razvijati toleranciju i suradničko učenje te osjećaj odgovornosti pri rješavanju zadataka - rješavanje zadataka primjerenih učenicima prvog razreda
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> <i>[] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[] Zdravlje (ZDR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[] Poduzetništvo (POD)</i> <i>[+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> <i>[] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>potrošni materijal za nastavne listiće</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>redovito opisno praćenje učenikovih postignuća prema pravilniku o načinima ,postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</i> - vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima i napredak - korištenje rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi ; u domaćim zadaćama; u provjerama znanja

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Vrkić, 1.d
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema kroz poticanje učenikove znatiželje i kreativnosti
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☒ Poduzetništvo (POD) ☐ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Samovrednovanje

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Božena Begić (2.B)
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponuditi dodatne sadržaje učenicima koji žele rješavati složenije zadatke i naučiti više, te ih pripremati za natjecanje - Klokane bez granica.
5. NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno. Rad u malim skupinama ili individualno.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine 2026./2027., 1 sat tjedno određen rasporedom sati.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☒ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☒ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Potrošni materijal, papir, kreda, bojice
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Opisno praćenje napretka učenika, uspjeh na natjecanju

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA- 2.a razred.
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Krišto
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za rješavanje različitih i složenijih tipova zadataka. Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijati strpljivost, upornost, preciznost i samopouzdanje. Izražavati se matematičkim jezikom te usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima 2.a razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te im omogućiti individualizirani napredak u svladavanju matematičkih sadržaja.
5. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će učiti slušati, povezivati sadržaje te sami dolaziti do odgovora. Primjenjivat će se individualizirani pristup i rad u grupama. Tijekom godine sudjelovat će na natjecanjima.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	- matematička bilježnica, potrošni materijal za nastavne listiće
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- opisno praćenje učenika

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Tipurić (2.e)
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponuditi dodatne sadržaje učenicima koji žele rješavati složenije zadatke i naučiti više, te ih pripremati za natjecanje - Klokane bez granica.
5. NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno. Rad u malim skupinama ili individualno.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine 2026./2027., 1 sat tjedno određen rasporedom sati.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☒ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☒ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Potrošni materijal, papir, kreda, bojice
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Opisno praćenje napretka učenika, uspjeh na natjecanju

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA- 2.D razred.
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Fašnik
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za rješavanje različitih i složenijih tipova zadataka. Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijati strpljivost, upornost, preciznost i samopouzdanje. Izražavati se matematičkim jezikom, primjenjivati stečeno znanje pri rješavanju složenijih zadataka objektivnog tipa te korištenje znanja u svakodnevnim situacijama Jačanje natjecateljskog duha učenika kao motivacija za još bolje rezultate.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima 2.d razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja kako bi im se omogućio individualizirani napredak u svladavanju matematičkih sadržaja.
5. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će učiti povezivati sadržaje te sami dolaziti do odgovora. Primjenjivat će se individualizirani pristup i rad u grupama. Tijekom godine sudjelovat će na natjecanjima.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	- matematička bilježnica, potrošni materijal za nastavne listiće
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- opisno praćenje učenika

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mirta Miletić, 2.c
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponuditi dodatne sadržaje učenicima koji žele rješavati složenije zadatke i naučiti više, te ih pripremati za natjecanje - Klokane bez granica.
5. NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno. Rad u malim skupinama ili individualno.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine 2026./2027., 1 sat tjedno određen rasporedom sati.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☒ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☒ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Potrošni materijal, papir, kreda, bojice
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Opisno praćenje napretka učenika, uspjeh na natjecanju

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 3. razredi
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Šarkanj (3.a), Petra Guja (3.b), Ines Šafranec (3.d), Marija Marko (3.E)
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno učenje, rješavanje složenijih problemskih zadataka te logičko zaključivanje. Proširivati znanja i razvijati snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje. Pobuđivati dodatni interes za matematičke sadržaje.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematičkih sadržaja, Osposobiti učenike za rješavanje različitih tipova zadataka. Razvijati logičko zaključivanje te strpljivost, upornost, preciznost u radu i samopouzdanje. Omogućiti učenicima individualizirani napredak u svladavanju matematičkih sadržaja
5. NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Potrošni materijal za dodatne nastavne materijale.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Samovrednovanje

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Crnobrnja, 4.a
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati znanja, razvijati snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati na dodatni interes za matematičke sadržaje. Osposobiti učenike za samostalno učenje i rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Omogućiti učenicima individualni napredak u svladavanju matematičkih sadržaja.
5. NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, timski rad, individualan pristup, sudjelovanje u razrednom i na školskom natjecanju.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 35 sati godišnje, 4 učenika
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	: 'Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Vrednovanje pojedinačnog rada prema mogućnostima, postizanje boljeg uspjeha, skupno vrednovanje rad, truda i rezultata.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Talia Popov, 4.d</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Osposobiti učenike za samostalno učenje, istraživanje i primjenu stečenih znanja iz Hrvatskog jezika.</i> <i>Poticati interes za jezične i književne sadržaje te razvijati kreativnost, jezično izražavanje i komunikacijske sposobnosti.</i> <i>Produbljivati i proširivati znanja i sposobnosti učenika.</i> <i>Razvijati čitalačke navike i kritičko mišljenje.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Proširiti znanja iz Hrvatskog jezika te razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti učenika.</i> <i>Poticati interes za jezik, književnost i čitanje.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualizirani pristup, suradničko učenje</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Potrošni materijal za nastavne listiće.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ljiljana Kolenković, 4.b</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Proširivati znanja, razvijati snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati na dodatni interes za matematičke sadržaje. Osposobiti učenike za samostalno učenje i rješavanje složenijih matematičkih zadataka.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Omogućiti učenicima individualni napredak u svladavanju matematičkih sadržaja.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Suradničko učenje, timski rad, individualan pristup, sudjelovanje u razrednom i na školskom natjecanju</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 35 sati godišnje, 5-8 učenika</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>: 'Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Vrednovanje pojedinačnog rada prema mogućnostima, postizanje boljeg uspjeha, skupno vrednovanje rad, truda i rezultata</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dodatna nastava - Matematika</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>MARIJA BLOTNEJ, 4.c</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti znaja iz područja matematike u raznim tipovima zadataka s brojevima do 1 000 000 - razvijanje logičkog zaključivanja na jednostavnijim I kompliciranijim algebarskim I geometrijskim zadacima - uvođenje I rješavanje matematičkih problema - postavljanje zadataka
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	- daroviti učenici
5. NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici samostalno, rad u paru, grupni rad - rad kod kuće
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno - ukupno 35 sati godišnje
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (I
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	'Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	. kviz Klokani bez granica - vrednovanje rezultata na satu I među ostalim učenicima četvrtih razreda

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Branka Ćurlin</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticanje i razvijanje sposobnosti darovitih učenika; sudjelovanje na natjecanjima</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 7.a,c razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Predavanje, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>tijekom cijele školske godine, jednom tjedno po 1 sat</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	☒ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Sredstva iz proračuna škole za materijal: papir, materijali za dodatni rad s učenicima; stručna literatura; troškove natjecanja djelomično financira škola, a djelomično Agencija za odgoj i obrazovanje.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>samovrednovanje, analiza radova</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dodatna nastava Hrvatski jezik</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Nikolina Šavorić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvijanje stvaralačkog izražavanja potaknutog doživljajem književnog teksta, oblikovanje teksta uvažavajući gramatička i pravopisna pravila, upotrebljavanje i objašnjavanje riječi, sintagme i rečenica u skladu s komunikacijskom situacijom, kreativno oblikovanje i izražavanje svojih misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. Proširivanje dodatnog znanja o hrvatskom jeziku u učenju gramatike, pravopisa, povijesti hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Razvijati i produbljivati svoj odnos prema materinjem jeziku.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Stvaralačke i kreativne aktivnosti vezane uz sadržaje Hrvatskoga jezika.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Jednom tjedno, jedan sat tijekom školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Učiti kako učiti</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Fotokopirni papir, radne bilježnice za darovite učenike</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>samovrednovanje</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dodatna nastava matematike za 6. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dragana Koren Filipović</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Omogućiti darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti, uvježbati i primjenjivati dodatne sadržaje, koji nadilaze kurikulum predmeta matematike za 6. razred. Pripremiti učenike za istraživački rad i natjecanja u organizaciji MZOŠ-a, AZZO-a, HMD-a i Hrvatske Mense.</i> <i>Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze, sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija. Usvojiti i razvijati vještine suradnje s drugima, raspravljanja, vrednovanja i samovrednovanja kao i kritičkog odnosa prema vlastitom napretku i uspjehu. Spoznati matematiku kao poveznicu znanosti, tehnologije i kulture.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>6. a, b, d, e.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni rad učenika, frontalni rad, razgovor, demonstracija, grafički prikazi, suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru, metode rješavanja problema, heuristička metoda; pripremanje i sudjelovanje u natjecanjima.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine, 2 puta tjedno prema tjednom rasporedu i prema vremeniku natjecanja u organizaciji MZOŠ-a, AZZO-a, HMD-a i Hrvatske Mense.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</i> <i>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</i> <i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i> <i>uku A.3.1. Upravljanje informacijama- Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</i> <i>ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</i> <i>ikt A.2.1. Prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Papir za izradu i kopiranje zadataka iz proračuna škole, nabava literature za dodatni rad učenika koja ne zahtijeva dodatne troškove, troškovi prijave, organizacije i provedbe natjecanja tijekom nastavne godine.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Pismena i usmena evaluacija, praćenje i analiza dolazaka, sudjelovanja, rada i napredovanja učenika.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA ŠESTE I OSME RAZREDE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Jakov Dominik Rožić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvoj vještina za rješavanje kompleksnih problema i kreativnost</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Za darovite učenike 6.c i 8.b razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Predavanja, individualni i grupni rad</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Jednom tjedno po jedan sat</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Uspješnost aktivnosti se prati napretkom učenikovih rješenja te koliko efikasno primjećuju metode koje se ponavljaju pri rješavanju zadataka s matematičkih natjecanja</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dodatna nastava matematike za 5. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Marija Davidović</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog i kombinatoričkog zaključivanja.</i> <i>Priprema darovitih i motiviranih učenika za školska, županijska i druga natjecanja.</i> <i>Poticanje kreativnosti kroz rješavanje problemskih i nestandardnih zadataka.</i> <i>Produbljivanje i proširivanje redovnih matematičkih sadržaja..</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>5. a, b, d, e. Aktivnost je namijenjena učenicima petog razreda koji pokazuju izrazit interes, visoku motivaciju i darovitost u području matematike</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Rješavanje problemskih zadataka, mozgalica i natjecateljskih testova (Matematički klokan, natjecanja AZOO).</i> • <i>Individualni i istraživački rad, rad u parovima i timsko rješavanje kompleksnih problema.</i> • <i>Korištenje digitalnih alata i matematičkih igara</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u sklopu redovnog rasporeda (ukupno 35 sati godišnje).</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] <i>Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> [] <i>Zdravlje (ZDR)</i> [+] <i>Učiti kako učiti (UKU)</i> [] <i>Poduzetništvo (POD)</i> [] <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Materijali uključuju ispis radnih listova te korištenje besplatnih digitalnih repozitorija.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Formativno praćenje kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</i> • <i>Analiza uspješnosti na natjecanjima i rješavanju problemskih zadataka.</i> • <i>Praćenje angažmana, kreativnosti i upornosti u pronalaženju višestrukih rješenja</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dodatna nastava iz matematike i priprema za natjecanja (Matematika, Sudoku, Klokane bez granica) za 8. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Rudolf Golubić, prof.</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Proširivanje matematičkog znanja i razvijanje vještina rješavanja problemskih i logičkih zadataka. Razvoj apstraktnog, logičkog i kombinatoričkog mišljenja (posebno kroz usvajanje strategija rješavanja Sudoku križaljki). Sustavna priprema učenika za sudjelovanje na redovnim natjecanjima iz matematike (AZOO), školskom i regionalnom Sudoku natjecanju (u organizaciji Hrvatske Mense i AZOO-a) te međunarodnom natjecanju "Klokane bez granica". Poticanje natjecateljskog duha, upornosti i radosti otkrivanja novih rješenja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Darovitim i visokomotiviranim učenicima 8. razreda koji vole rješavati logičke zagonetke (Sudoku), matematičke izazove te imaju želju sudjelovati na natjecanjima različitog tipa.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Rješavanje nestandardnih, logičkih i natjecateljskih zadataka kroz radionice, grupni i individualni rad. Upoznavanje s naprednim tehnikama rješavanja Sudoku mreža različitih dimenzija i oblika. Rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja "Klokane bez granica" te zadataka s proteklih državnih natjecanja. Upotreba specijalizirane literature, zbirki zadataka i digitalnih alata (IKT) za pronalazak i vježbanje logičkih igara.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno po 1 školski sat (ukupno 35 sati). Moguć je pojačan intenzitet rada (blok satovi) u tjednima prije održavanja specifičnih natjecanja (npr. jesenski termin za Sudoku te proljetni termini za matematička natjecanja i Klokane).</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☐ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Potrebno je osigurati sredstva za kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima "Klokane bez granica" i Sudoku prvenstvu (izvori financiranja: uplate roditelja, donacije ili proračun škole). Redovni materijal (ispis zadataka i Sudoku mreža) financira se iz proračuna škole, kao i putni troškovi i dnevnice za više razine natjecanja (županijska, regionalna, državna)</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje i analiza postignutih rezultata i plasmana na Sudoku natjecanju, "Klokane bez granica" te školskom, županijskom i državnom natjecanju iz matematike. Kontinuirano praćenje redovitosti dolazaka učenika i njihovog zalaganja tijekom priprema. Anketa o zadovoljstvu učenika ponuđenim sadržajima na kraju školske godine (samovrednovanje).</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dodatna nastava matematike – 7. razredi</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dragana Bašić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvijanje viših logičkih radnji i analitičkog razmišljanja.. Pripreme za natjecanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Pripremanje učenika za natjecanja.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni I grupni rad.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Jedan sat tjedno po zaduženju tijekom cijele godine.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> ☐ <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> ☐ <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> ☐ <i>[] Poduzetništvo (POD)</i> ☐ <i>[] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Papir za kopiranje- škola. Roditelji za kotizaciju u natjecanjima (sudoku, Matematička liga, Klokani bez granica.)</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje, rezultati na natjecanjima.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dodatna nastava iz povijesti</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ana Fadljević Jukić, prof.</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj vještina i učenje novih znanja iz gradiva povijesti - istraživanje novih povijesnih tema i povijesnih činjenica - povezivanje uzročno- posljedičnih veza u nastavi povijesti .- istraživanje povijesnih izvora
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici sedmih razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>U školi, na dodatnom satu</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine jednom tjedno</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Priprema i plasman na natjecanje, samovrednovanje.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (8. RAZREDI)
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	RUŽA RADOŠ ĆURIĆ
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti, razvijanje naprednih vještina kritičkog mišljenja, analiza kompleksnih povijesnih izvora te priprema za natjecanje iz povijesti.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 8. razreda koji pokazuju izniman interes i visoke sposobnosti u području povijesti te žele naučiti više od propisanog kurikulumu.
5. NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, analiza primarnih izvora i literature, rasprave o kontroverznim povijesnim temama, rješavanje problemskih zadataka i testova s natjecanja te izrada samostalnih projekata.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Nema planiranih troškova.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Vrednovanje učeničkih istraživačkih radova i prezentacija, formativno praćenje angažmana te sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja iz povijesti.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK, 8. razredi
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZRINKA LANOVIĆ, prof.
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Što se želi postići ovom aktivnošću? Osnažiti učenike u komunikacijskim vještinama (usmenim i pisanim) te učvrstiti jezična znanja (gramatička prvenstveno) te zainteresirane učenike na ovaj način pripremati za natjecanje iz predmeta.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Kome je aktivnost namijenjena? Učenicima 8. razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	Kako će se aktivnost provesti? Klasičan oblik nastave sa manjim brojem učenika uz rješavanje zadataka te jačanje usmenih i pisanih kompetencija.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirano vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine, jednom tjedno (35 sati godišnje).
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☐ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Kako će se pratiti uspješnost aktivnosti? Samovrednovanje (uz pomoć učitelja) i zajednička analiza radova.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dodatna NASTAVA ENGLESKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Pehar
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati znanja i vještine iz engleskog jezika iznad razine redovitoga nastavnog programa. Razvijati komunikacijske jezične kompetencije s naglaskom na samostalno i kreativno izražavanje na engleskom jeziku. Obogaćivati vokabular i razvijati pravilnu i raznovrsnu uporabu jezičnih struktura. Poticati učenike na čitanje, razumijevanje i analizu različitih tekstova na engleskom jeziku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, istraživačke vještine i sposobnost samostalnog rada. Poticati interes za engleski jezik, kulturu i civilizaciju zemalja engleskoga govornog područja. Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, projektima, smotrama i drugim aktivnostima povezanim s engleskim jezikom.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izražen interes, motivaciju i naprednije znanje engleskog jezika te učenicima koji žele dodatno razvijati svoje jezične i komunikacijske sposobnosti.
5. NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava provodit će se individualnim radom, radom u paru, skupinama i timskim radom. Učenici će rješavati zahtjevnije jezične zadatke, čitati i analizirati različite vrste tekstova, sudjelovati u raspravama, debatama, prezentacijama i projektima te razvijati kreativno pisanje i usmeno izražavanje. Prema interesima i sposobnostima učenika provodit će se istraživački i projektni zadaci, aktivnosti vezane uz kulturu i civilizaciju zemalja engleskoga govornog područja te pripreme za natjecanja iz engleskog jezika.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu dodatne nastave i potrebama učenika.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeći nastavni materijali, udžbenici, radni materijali i dostupni digitalni sadržaji.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Uspješnost aktivnosti pratit će se kontinuiranim praćenjem napretka i aktivnosti učenika, analizom učeničkih radova, projektnih zadataka, prezentacija i drugih ostvarenih rezultata. Vrednovat će se razina usvojenosti i primjene jezičnih znanja, samostalnost, kreativnost, komunikacijske vještine, suradnja i angažiranost učenika.

	<i>Učenike će se poticati na samovrednovanje i refleksiju o vlastitom napretku. Ostvareni rezultati mogu se pratiti i kroz sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, projektima i drugim aktivnostima povezanim s engleskim jezikom.</i>
--	---

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Zorić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivati i proširivati znanja i jezične kompetencije učenika iz Engleskog jezika iznad razine redovitog nastavnog programa. Razvijati sposobnost samostalnog i kreativnog korištenja engleskog jezika u različitim komunikacijskim situacijama, kritičko mišljenje, kreativnost, istraživačke vještine i samostalnost u učenju. Poticati učenike na aktivnu uporabu jezika te pripremati ih za sudjelovanje na natjecanjima i drugim jezičnim aktivnostima.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju posebno zanimanje, motivaciju i uspješnost u učenju Engleskog jezika te učenicima koji žele dodatno proširiti i produbiti svoja znanja i jezične vještine.
5. NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizirat će se kroz individualni i skupni rad, projektne i istraživačke aktivnosti, rasprave, prezentacije, kreativne zadatke, rad s autentičnim tekstovima i različitim multimedijским sadržajima. Učenici će proširivati vokabular i jezične strukture, razvijati govorno i pisano izražavanje, vještine slušanja i čitanja te se pripremati za +natjecanja iz engleskog jezika.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu škole i potrebama učenika. Aktivnost će se provoditi kontinuirano, u terminima predviđenima za dodatnu nastavu iz engleskog jezika, uz mogućnost intenzivnijeg rada uoči natjecanja i drugih aktivnosti.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [++] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeći udžbenici, dodatni nastavni materijali, autentični tekstovi i digitalni sadržaji dostupni učenicima i školi.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz praćenje aktivnosti, zalaganja i samostalnosti, usmeno i pisano izražavanje, projektne i istraživačke zadatke, prezentacije, kreativne aktivnosti te različite oblike provjeravanja znanja. Vrednovat će se razina usvojenosti i primjene jezičnih znanja i vještina, sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja, samostalno rješavanje složenijih zadataka te napredak u komunikacijskoj kompetenciji.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Jukić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Proširivati i produbljivati znanja i vještine iz engleskog jezika iznad razine redovitoga nastavnog programa.</i> <i>Razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika.</i> <i>Proširivati vokabular i poticati učenike na pravilnu i samostalnu uporabu usvojenih jezičnih izraza.</i> <i>Razvijati sposobnost razumijevanja i korištenja jednostavnih izraza i rečenica u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</i> <i>Poticati učenike na samostalno usmeno izražavanje, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja na engleskom jeziku.</i> <i>Razvijati vještine slušanja s razumijevanjem kroz priče, pjesme, razgovore i različite audio zapise.</i> <i>Razvijati početne vještine čitanja i razumijevanja kratkih i jednostavnih tekstova.</i> <i>Poticati kreativnost kroz igre, dramatizacije, crtanje, izradu kratkih projekata i druge stvaralačke aktivnosti.</i> <i>Razvijati samostalnost, suradnju, pažnju i sposobnost primjene znanja u novim situacijama.</i> <i>Upoznavati učenike s osnovnim obilježjima kulture i svakodnevnog života zemalja engleskoga govornog područja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda koji pokazuju izražen interes, motivaciju i naprednije znanje engleskog jezika te učenicima koji žele dodatno razvijati svoje jezične i komunikacijske sposobnosti.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Dodatna nastava provodit će se kroz individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i timski rad. Aktivnosti će biti prilagođene dobi, interesima i sposobnostima učenika.</i> <i>Učenici će sudjelovati u jezičnim igrama, kvizovima, dramatizacijama, igrama uloga, razgovorima, pjevanju pjesmica, slušanju i prepričavanju kratkih priča, rješavanju kreativnih zadataka te čitanju i razumijevanju kratkih tekstova.</i> <i>Provodit će se aktivnosti kojima se proširuje vokabular vezan uz teme bliske učenicima, kao što su obitelj, prijatelji, škola, dom, igračke, životinje, hrana, odjeća, vrijeme, godišnja doba, blagdani i svakodnevne aktivnosti.</i> <i>Učenici će izrađivati jednostavne plakate, slikovne rječnike, mini-projekte i druge kreativne radove te se upoznavati s osnovnim obilježjima kulture i života u zemljama engleskoga govornog područja.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu dodatne nastave i potrebama učenika.</i>

7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeći nastavni materijali, udžbenici, radni materijali i dostupni digitalni sadržaji.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Uspješnost aktivnosti pratit će se kontinuiranim praćenjem napretka i aktivnosti učenika, analizom učeničkih radova, projektnih zadataka, prezentacija i drugih ostvarenih rezultata. Vrednovat će se razina usvojenosti i primjene jezičnih znanja, samostalnost, kreativnost, komunikacijske vještine, suradnja i angažiranost učenika.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Mihić DOD geografija 5. I 7. razred</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Valentina Mihić, prof. geologije I geografije</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Proširiti I produbljivati znanje iz geografije, razvijati interes I pozitivan odnos prema geografiji I istraživanju prostora, razvijati prostorno I geografsko mišljenje, razvijati sposobnost rada s geografskim kartama, atlasima I drugim izvorima, razvijati kartografsku pismenost I sposobnost interpretacije prostornih podataka, poticati samostalno istraživanje, poticati korištenje digitalnih geografskih alata I izvora, razvijati vještine prezentacije I komunikacije, poticati odgovoran odnos prema prostoru, prirodi I okolišu.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje, žele proširiti I produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi te razvijati geografske vještine I sposobnosti. Aktivnost se usmjerava na istraživačko I problemsko učenje, povezivanje geografije drugim nastavnim područjima te primjenu geografskih znanja u svakodnevnom životu. Posebna pozornost posvećuje se razvijanju prostornog mišljenja, kartografske pismenosti, samostalnog istraživanja zaključivanja I prezentiranja rezultata rada.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>U radu će se primijeniti istraživačko, problemsko I projektno učenje, individualni rad, rad u paru I skupni rad, razgovor, rasprava, demonstracija, praktični rad analiza geografskih karata, fotografija I satelitskih snimaka, rješavanje problemskih zadataka. Aktivnost će se prilagoditi interesima I sposobnostima učenika uz poticanje njihove samostalnosti, kreativnosti I istraživačkog pristupa</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano vrijeme realizacije je jedan sat tjedno kroz godinu.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Ostvaruje se uz teme I sadržaje : učiti kako učiti, uporaba informacijske I komunikacijske tehnologije, održivi razvoj, osobni I socijalni razvoj, građanski odgoj I obrazovanje,</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Predviđeni materijalni troškovi iz proračuna škole: papir za fotokopiranje, izradu mentalnih mapa, ...</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Učenik se prati tijekom cijele godine kroz interes, aktivnosti I zalaganje, . Naglasak je na razvoju I primjeni znanja I na ostvarivanju odličnih rezultata na natjecanjima iz geografije.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dodatna nastava - biologija</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Mirjana Peranović</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Proširivati i produbljivati znanje iz biologije . Razvijati sposobnosti promatranja, zaključivanja, povezivanja i primjene bioloških spoznaja. Poticati pismenost, kritičko mišljenje, samostalnost i kreativnost učenika, interes za biologiju.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenicima sedmog razreda zainteresiranim za proširivanje i produbljivanje znanja te razvoj istraživačkih i praktičnih vještina.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Realizacija aktivnosti kroz praktični i istraživački rad, pokuse, promatranje, mikroskopiranje, rješavanje problemskih zadataka.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano vrijeme realizacije svaki drugi tjedan jedan školski sat. (17 sati godišnje.)</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koristiti će se školski udžbenici, dodatni nastavni materijali, posuđe i pribor dostupni u školskom kabinetu.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Napredak učenika prati se kroz samostalnost rješavanja složenijih zadataka, zalaganje, projektne i istraživačke zadatke.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Manuela Mamić Čerkezović, prof.bio i kem</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Cilj je dodatne nastave kemije proširivanje znanja, sposobnosti i vještina kod darovitih učenika iznad redovnog propisanog programa, priprema za natjecanja, uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, razvijanje svijesti o utjecaju kemijske industrije na okoliš, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih znanja u svakodnevnom životu.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici sedmih razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Grupni i individualan rad, praktični radovi, istraživački radovi, posjete i radionice u Muzeju čokolade, Kuća eksperimenata i na Otvorenom danu PMF-a.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>tijekom cijele školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Roditelji – troškovi prijevoza, ulaznice u Muzej, troškovi terenske nastave Kuća eksperimenata</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje, prezentacije na satovima kemije, izlaganja na radionicama za Dan škole</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Sara Mikulić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Produbiti i proširiti znanja učenika o sadržajima katoličkog vjeronauka, razvijati sposobnost razumijevanja i povezivanja vjerskih sadržaja te poticati samostalno istraživanje i primjenu stečenih znanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Svi učenici škole</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se provoditi kroz individualni i grupni rad, ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja, istraživačke zadatke, rasprave, kvizove i rješavanje zadataka, uz pripremu učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronauka.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>

7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Papir, fotokopirni materijal i ostali potrebni nastavni materijali; sredstva škole
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Vrednovanje će se provoditi analizom radova, praćenjem aktivnosti i samovrednovanjem.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dodatna nastava iz informatike
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasmina Purgar
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih računalnih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje dodatnog interesa za informatički sadržaj. Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	- korištenjem obrazovnih igara praktičnim radom u različitim digitalnim alatima, praćenjem noviteta u svijetu informatike
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijski plan
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	-poticajno vrednovanje u nastavi Informatike, praćenjem rezultata natjecanja te samovrednovanjem učenika

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Vuković
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje znanja, vještina i strategija učenja, priprema za samostalni istraživački i projektni rad učenika - slušanje i čitanje tekstova, slušanje i gledanje kratkih video-priloga, provjera razumijevanja slušnog i čitanog teksta usmenim i pisanim zadacima, reproduciranje i produciranje govornih tekstova - sudjelovanje u govornoj interakciji (vođenje razgovora, simulacija komunikacijskih situacija kroz igre uloga), rješavanje zadataka za ciljano uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura, produciranje pisanih uradaka (sastavci, e-mail poruke, priče i sl.). - provedba samovrednovanja rada, vršnjačkog vrednovanja govornih aktivnosti te vrednovanja projekta - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika u šk. god. 2026./2027. - analiza i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja iz njemačkog jezika - sudjelovanje u natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - čitati (razumjeti srednje duge i jednostavne tekstove pri čitanju) - slušati (razumjeti srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju) - pisati (srednje duge i jednostavne tekstove) - raditi na tekstu (slušno i u pisanom obliku) - demonstrirati - govoriti (sudjelovati u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji)
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sata tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	troškovi ispisivanja, kopiranja, papira, hamer papira i dr. u svrhu izrade materijala
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika na razinama

4. *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanastavna aktivnost –Bajkaonica (u sklopu projekta Hrvatska čita u suradnji sa Profil Klett programom za poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti)</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Danijela Lang (1.E)</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti ,socijalizacija, kreativnost, samostalnost, empatija,...</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenicima prvih razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Kao izvanastavna aktivnost, u školskoj knjižnici, na školskoj priredbi</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☐ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☐ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☐ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva veća financijska sredstva ali su moguće donacije u obliku potrošnog materijala (vuna, špaga, stare knjige ili korištenje školskog proračuna (za plakate, ljepilo, papir za printanje)</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Anketa za roditelje i učenike na kraju nastavne godine, mogućnost prezentacije rezultata na Učiteljskom vijeću</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>NE DRAMI! - dramski odgoj</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ines Matić Rakoš</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Ovom aktivnošću želi se jačati samopouzdanje učenika, prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija, razvijati sposobnost rada u skupinama, usavršiti verbalnu i neverbalnu komunikaciju, naučiti voditi dijalog, istraživati različite životne situacije te jačati samopouzdanje.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena razrednom odjelu 1. C.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se provesti: upoznavanjem s dramskim radom, dramskim igrama i aktivnostima, radom na dramskim tekstovima te poezijom.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Aktivnost će se vrednovati u skupinama te samovrednovanjem.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Lovci na priče</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ana Prpić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti, kreativnost, samostalnost, empatija,...</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenicima 1. razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Kao izvannastavna aktivnost u učionici i školskoj knjižnici</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Anketa za roditelje i učenike na kraju nastavne godine</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvannastavna aktivnost – Čarolija među stranicama (u suradnji sa Profil Klett programom za poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti)</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Marina Samoščanec</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti, socijalizacija, kreativnost, samostalnost, empatija,...</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenicima prvih razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Kao izvannastavna aktivnost, u školskoj knjižnici, na školskoj priredbi</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> ☒ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☒ Zdravlje (ZDR) ☐ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva veća financijska sredstva ali su moguće donacije u obliku potrošnog materijala (vuna, špaga, stare knjige ili korištenje školskog proračuna (za plakate, ljepilo, papir za printanje)</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Anketa za roditelje i učenike na kraju nastavne godine, mogućnost prezentacije rezultata na Učiteljskom vijeću</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MIRNE GLAVICE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Vrkić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o vlastitom disanju kao alatu za smirenje i opuštanje, poboljšanje sposobnosti koncentracije i fokusiranja pažnje na zadatke, učenje tehnika prisutnosti u sadašnjem trenutku kako bi se smanjila tjeskoba i stres, jačanje emocionalne otpornosti i interno sagledavanje osjećaja, poticanje mentalne jasnoće i unutarnjeg mira kroz redovite vježbe smirenosti.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice i grupni rad.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☒ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☐ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Samovrednovanje

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	RIJEČ PO RIJEČ
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 2.b razreda I učiteljica Božena Begić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Kreativno razvijati slobodne vrijeme. Različitim strategijama motivirati I poticati učenike na čitanje te bogatiti rječnik. Razvijati učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom. Upoznati različite književne vrste I medijske sadržaje. Poticati učenike na stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima I doživljajima književnog teksta.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Proširiti znanja I spoznaje te zainteresirati učenike za čitanje i ljubav prema knjizi.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učionica, kazalište kroz godinu.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>35 sati kroz školsku godinu 2026./2027. Jednom tjedno određeno rasporedom sati.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Slikovnice I knjige iz školske knjižnice, karte za kazalište.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Sustavno praćenje I analiza rada, zalaganja, samostalnosti u radu učenika, razvoja interesa I odnosa prema radu.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PRIČOLJUPCI
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Fašnik
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Pozitivno utjecati na književni ukus učenika te ih usmjeravati prema knjizi i čitanju. Bogatiti čitalačku kulturu učenika te razvoj vještina izražajnog čitanja, recitiranja i dramatizacije. Razvijanje ljubavi prema čitanju, priči i knjizi. Bogaćenje rječnika učenika. Razvijanje mašte i poticanje kreativnosti učenika.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.d razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	-slušanje i čitanje bajki i priča -izrada slikovnica -jezične igre -pisane i usmene govorne vježbe te dramatizacija. -sudjelovanje u projektu Hrvatska čita
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Evaluacija će se provesti kroz samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje te kroz ankete za učenike i roditelje.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost - "MAŠTAONICA"
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Krišto
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, mašte i znatiželje. Približavanje i proširivanje znanja o likovnim tehnikama i likovnim umjetnicima. Upoznavanje i njegovanje hrvatske tradicijske kulture kroz likovno izražavanje, ples i glumu. Poticati psihomotorički razvitak djeteta i timski rad.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima 2.a razreda koji su zainteresirani za stvaranje novih vrijednosti i maštanje.
5. NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru, rad u grupama, radionice s roditeljima
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	- učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i materijal - dio materijala nabavlja učiteljica i roditelji (recikliranje)
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- samovrednovanje, usmena pohvala, prezentacija radova na panoima, razrednoj izložbi i sajmu

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŠAPAT STRANICA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.e razreda i učiteljica Marija Tipurić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	.Razvijati ljubav prema čitanju i materinjem jeziku. Poticati čitanje i navike čitanja, a putem čitanja razvijati pozitivne odnose. Razvijati empatiju prema drugima, poštivanje, pomaganje, ljubav prema zajednici i prijateljstvu u cjelini, kritičko mišljenje... Uz čitanje priča i bajki ulaziti u zanimljiv svijet likova priča, razvijati vlastitu maštu te raditi na govornim vještinama prepričavanja događaja i zamišljati završetke priče te ih verbalizirati. Razvijati koncentraciju slušanja i samopouzdanje, a ponekad i likovno izraziti osjećaje koje u nama bude priče.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	.Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za čitanje i ljubav prema knjizi.
5. NAČIN REALIZACIJE	Učionica, kazališta kroz godinu
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, 35 sati kroz školsku godinu 2026./2027.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Slikovnice i knjige iz vlastite zbirke, školska knjižnica, karte za kazalište.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.Praćenje bilješkama motiviranost učenika i uključenost u rad.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>INA-Između redova</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učiteljica Mirta Miletić 2.c</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvijati čitalačku pismenost, poticati na vrednote govorenog jezika. Poticati i razvijati čitanje kao dobru naviku. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, ljubav prema pojedincu i zajednici te razvijati maštu i kritičko mišljenje. Posvetiti važnost razvoju pažnje te uočavanje bitnih događaja, osobine likova kao poruku.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i knjizi.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učionica, kazalište radionicama u paru ili u skupinama.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano je jednom tjedno, ukupno 35 sati</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[] Zdravlje (ZDR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[] Poduzetništvo (POD)</i> <i>[] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> <i>[] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne predviđa financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Redovito i sustavno praćenje kroz sposobnosti, interes kroz bilješke.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Čipka od riječi-INA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ines Šafranec
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je naučiti učenike izražajno čitati li govoriti. Dramatizirati tekstove, te glumiti u istim. Uživati u dobrom ozračju.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima 3. razreda,
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u obliku radionica i na klasičan način(na satovima).
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirano vrijeme realizacije je tijekom školske godine na satovima INE(jednom tjedno).
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Zdravlje (ZDR) Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	ankete za učenike/roditelje, samovrednovanje, analiza radova

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ZVJEZDICE POZORNICE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 3.a razreda i učiteljica Dubravka Šarkanj</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>.Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume. Govorenje izražajno pjesmica napamet, prilagođavanje glasa i glasnoća govora. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i diktacije.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>.Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe. Ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nosi životna situacija</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učionica</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Jednom tjedno, 35 sati kroz školsku godinu 2026./2027.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Igrokazi i recitacije iz knjiga školske knjižnice ili materijali učiteljice.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Praćenje bilješkama motiviranost učenika i uključenost u rad.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MALI DIZAJNERI UNIKATNOG DOMA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Petra Guja i Marija Marko</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Cilj aktivnosti je naučiti učenike praktičnim vještinama korisnim za svakodnevni život. Aktivnosti će im biti korisne za samostalan boravak kod kuće, pomaganje u kućanskim poslovima te promišljanju o sprječavanju mogućih nezgoda. Također će razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Domaćinstvo je namijenjeno učenicima 3. razreda,</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnosti će se provoditi u obliku: radionica, istraživačkog rada i grupnog rada.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano vrijeme realizacije je tijekom nastavne godine, blok sat svaki drugi tjedan.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [Osobni i socijalni razvoj (OSR) [Zdravlje (ZDR) [Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Učenici će materijale donositi od kuće. Dio materijala će nabavljati učiteljice u suradnji s roditeljima.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>ankete za učenike/roditelje, samovrednovanje, analiza radova</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	OD KLUPE DO POZORNICE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Crnobrnja
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja učenika kroz dramsko stvaralaštvo. Poticati razvoj govornih i komunikacijskih vještina, samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu. Razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, odgovornost i osjećaj pripadnosti skupini. Upoznati učenike s osnovama dramskog izražavanja te ih poticati na samostalno stvaranje, oblikovanje i izvođenje različitih dramskih sadržaja.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda zainteresiranima za glumu, dramsko izražavanje i kreativno stvaralaštvo.
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi kroz dramske igre i vježbe, improvizaciju, vježbe govora i izražavanja, osmišljavanje likova i priča, zajedničko stvaranje i prilagodbu dramskih tekstova te uvježbavanje predstava i igrokaza. Učenici će sudjelovati u pripremi i izvođenju predstava pred učenicima drugih razrednih odjela te po mogućnosti na školskim priredbama.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno po jedan sat.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i napretka učenika tijekom aktivnosti, uspješnosti suradnje unutar skupine te razvoja govornih, izražajnih i scenskih vještina. Samovrednovanje učenika i zajednički razgovor nakon izvedbi. Vrednovanje uspješnosti pripremljenih i izvedenih predstava te reakcija publike.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MALI FOLKLOR
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Blotnej
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje hrvatskih plesova, pjesama, običaja tradicije I kulture
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	- grupa učenika četvrtih razreda . razvijanje svijesti o njegovanju hrvatskih plesova, pjesama, običaja, tradicije I kulture - usvajanje plesnih koraka, narodnih pjesama I instrumenata
5. NAČIN REALIZACIJE	-tijekom godine u školi
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Troškovi roditelja I škole (posudionica nošnji)
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Nastupi na školskim priredbama i u razredu

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PRVA POMOĆ
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ljiljana Kolenković</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim životnim situacijama i uključivanje učenika u akcije solidarnosti, razvijati osjećaj za humanost i humano postupanje tijekom cijelog života</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Popularizacija pružanja prve pomoći, pomaganje socijalno ugroženim obiteljima, pomaganje ljudima nakon elementarnih nepogoda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>-provođenje akcija solidarnosti i obilježavanje važnih događaja vezanih uz Crveni križ (otkupljivanje bonova - prikupljanje novčanih sredstava, prikupljanje hrane, higijenskih i drugih potrepština, obuča i odjeće) -provođenje temeljne i napredne obuke u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom. Teorijski pristup i praktičan dio u temeljnoj obuci u prostorijama škole. Priprema za školska, gradska i ostala natjecanja u pružanju prve pomoći.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima i prema vremeniku provedbi akcija solidarnosti i ostalim aktivnostima, predviđen svaki drugi četvrtak popodne, kad su 7.r.u jutarnjoj smjeni</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškove napredne obuke iz pružanja prve pomoći snosi Crveni križ (uključen je prijevoz, smještaj i predavači - 3 dana), članarina za maloljetne članove (2 eura).</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Teorijski i praktičan dio - provjera na školskom natjecanju, ostale provjere vrše suci na ostalim natjecanjima.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - "ČAROBNI PRSTI"
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Talia Popov
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika. Upoznavati različite likovne tehnike i materijale te poticati njihovu samostalnu i stvaralačku primjenu. Razvijati motoriku, strpljivost i osjećaj za estetsko oblikovanje.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja učenika kroz različite likovne aktivnosti. Učenicima omogućiti slobodno izražavanje ideja, razvijanje likovnih sposobnosti i uživanje u stvaralačkom radu.
5. NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice - rad u manjim skupinama, rad u paru, individualno
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Likovni materijal i pribor
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Samovrednovanje, analiza radova

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>MALE KRIJESNICE - izvannastavna aktivnost</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Hrvojka Brčić - edukacijska rehabilitatorica</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Cilj aktivnosti je kroz multisenzorno doživljavanje priče potaknuti maštu učenika te razvijati njihovo emocionalno izražavanje, finu motoriku i socijalne vještine kroz kreativan proces stvaranja i oživljavanja likova..</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici posebnog razrednog odjela 2 - (2. razred,4. razred)</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.Aktivnost se realizira kroz timski rad u malim grupama (ili parovima) u kojima učenici zajednički raspodjeljuju uloge, razmjenjuju ideje i kreativno izrađuju likove, čime se kroz vršnjačku potporu potiču njihove socijalne i komunikacijske vještine.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 sat tjedno - 35 sati godišnje.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[Osobni i socijalni razvoj OSR B.1.1. / B.2.1. – Učenik razvija socijalne vještine kroz suradnički rad u malim grupama tijekom izrade likova. [Učiti kako učiti UKU A.1.1. / A.2.1. – Učenik vizualizira pročitani tekst i informaciju iz priče prerađuje u kreativan rad. [Poduzetništvo POD A.1.1. / A.2.1. – Učenik aktivno sudjeluje u stvaralačkom procesu, pokazujući maštovitost i samostalnost u izradi lutke/makete.</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Proračun škole i roditelji.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Razredna inkluzivna izložba.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost: KREATIVNA GRUPA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lukrecija Marušić, Magdalena Martini
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici Posebnih razrednih odjela
5. NAČIN REALIZACIJE	Crtanje, slikanje, izrada goblena, oblikovanje različitim tehnikama i sudjelovanje u različitim kreativnim radionicama.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno po 1 sat.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i materijal. Dio materijala nabavlja učiteljica u suradnji s roditeljima (papiri, kartoni, kutije, rolice...)
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Aktivnost će se pratiti promatranjem učeničke motiviranosti, zadovoljstva i uključenosti u aktivnost

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	REŽIJA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Branka Ćurlin
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema priredaba za obilježavanje blagdana (Božića) I Dana škole; razvijanje kreativnosti, različitih načina umjetničkog izražavanja; razvijanje ljubavi prema školi, domovini I društvu; socijalizacija.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici Škole.
5. NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje učitelja koji vode izvannastavne aktivnosti s učenicima; dogovaranje sadržaja, načina i termina priredaba kao I održavanje proba te realizacija samih priredaba u suradnji s djelatnicima škole.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine s naglaskom na prosinac (Božić) I svibanj (Dan Škole)
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Sredstva iz proračuna škole.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI TEHNIČARI
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Dijačić, univ.spec.oecoiing.
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je usavršiti znanje iz elektronike, elektrotehnike, programiranja, maketarstva ,modelarstva i fotografije. Biti dio priče koristeći današnje moderne tehnologije i internet u svrhu stvaranja novih dostignuća i izuma. Upoznati tehnička rješenja za obavljanje mehaničkih radnji, elektroničkih sklopova za pokretanje, komunikaciju i upravljanje te programiranja zadanih procesa. Integrirati modelarstvo sa elektrotehnikom, elektronikom, informatikom, radiokomunikacijom i fotografijom. Poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice u učionici. Osmišljavanje i izrada tehničke dokumentacije, sastavljanje makete te spajanjem elektroničkih elemenata i ostalih komponenata kroz različite praktične primjere koji su temelj za pripremu za natjecanje i razvijanje samostalnosti u rješavanju različitih vježbi i projekata.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirano vrijeme realizacije je tijekom cijele školske godine po 2 sata tjedno
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Međupredmetne teme koje se ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Predviđeni materijalni troškovi; potrošni materijal: šperploča, ljepilo, brusni papir, eksperimentalne pločice, elektronički elementi, foto papir i ostali potrošni materijal. Financiranje iz proračuna škole 50 eura.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Rezultati sudjelovanja na natjecanjima NMT (školsko- županijsko – državno), izložbi Inova- mladi, Smotri tehničkog stvaralaštva mladih grada Zagreba - memorijal Damir Šiško, Izložbi radova mladi tehničari i njihovi mentori te projektima STEM revolucije,... Objava na mrežnim stranicama škole i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Olakšan upis djece u viši stupanj obrazovanja ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima u tehničke srednje škole.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DIGITALNA TEHNOLOGIJA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Laura Maria Filipović
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecati informatička znanja i vještine - razvijati informatičku pismenost - razvijati istraživačko razmišljanje i znatiželju - koristiti digitalne alate za izražavanje i prezentaciju ideja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena za učenike drugih razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU) Poduzetništvo (POD) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	/
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Izrada digitalnih sadržaja.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Mladi ribolovci
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jozo Škegro
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz tehnike lova ribe udicom na plovak, učenje o vrstama i staništima slatkovodnih riba, očuvanju okoliša i snalaženju u prirodi.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati odlaskom u prirodu pod vodstvom učitelja TZK
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Praktični dio ribolovnih tehnika i edukacije o ribama i snalaženju u prirodi održati će se u svibnju 2027.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)

8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Mogući troškovi su odlazak do mjesta realizacije programa javnim prijevozom, trošak za hranu i piće.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje aktivnosti izvodit će se prije, za vrijeme i nakon aktivnosti bilješkama, vrednovanjem i valorizacijom naučenoga iz praktičnog i teorijskog dijela ribolovnih tehnika putem kviza iz znanja o naučenom</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Retkovački planinari</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Škegro
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>uključivanje učenika i djelatnika škole u planinarske aktivnosti</i> -boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi -uživanje u prirodi i druženju -upoznavanje domovine -usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama) -poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa -razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, poštovitost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, toleranost.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će biti realizirana u domicilnoj sredini</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Ožujak 2027.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Mogući troškovi su odlazak do mjesta realizacije programa javnim prijevozom, smještaj u planinarskom domu, trošak za hranu i piće.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje aktivnosti izvodit će se prije, za vrijeme i nakon aktivnosti bilješkama, vrednovanjem i valorizacijom naučenoga iz praktičnog i teorijskog dijela ribolovnih tehnika putem kviza iz znanja o naučenom</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanastavna aktivnost - Govorimo hrvatski</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Zrinka Katalinić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>U korelacijsko-integracijskom projektnom radu s učenicima u izvanastavnim aktivnostima poticati će se socijalizacija, građanski odgoj, ali i razvijanje darovitosti. Razvijat će se sve jezične djelatnosti. Učenici će debatirati, vježbati javne govore i nastupe, stvarati radio igre, stvarati različite novinarske uratke, osmišljavati kamišibai predstave, razvijati govorne i literarne izričaje.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razvijati gore navedene sposobnosti. Učenici usvajaju temeljne odgojne vrijednosti, stječu komunikacijske sposobnosti, uče osnovne i napredne sadržaje iz svih područja, razvijaju maštu i kreativnost i djeluju angažirano u svijetu koji ih okružuje</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će usvajati temeljne jezične kompetencije, sudjelovati u smotrama i natjecanjima te razvijati sposobnosti pisanoga i govornoga izražavanja.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>tijekom cijele školske godine, dva sata svaki drugi tjedan</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškovi potrošnog materijala i financiranje odlazaka na natjecanja i smotre (oko 100 eura).</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>U radu će se u svakom susretu provoditi postupak samovrednovanja kao i vrednovanje učeničkih pojedinačnih ili zajedničkih uradaka. Rad uključuje javne nastupe na školskim događanjima, susretima, smotrama te natjecanjima i turnirima.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČITATELJSKE I SCENSKO-LITERARNE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Kristina Končurat i suradnici</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi; razvoj informacijske, medijske i digitalne pismenosti; razvoj kreativnosti, suradnje, izražavanja i samopouzdanja kroz čitateljske i scensko-literarne aktivnosti.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici od 1. do 8. razreda. Aktivnosti se provode ovisno o interesu i samo ako postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Ovisno o interesu i dovoljnom broju zainteresiranih učenika mogu se provoditi aktivnosti Bonton, Čitam svoju knjigu, Mali knjižničari, čitateljske i kreativne radionice te scensko-literarne aktivnosti: recitacije, dramatizacije, igrokazi i javni nastupi. Mogući su i posjeti knjižnicama, muzejima, kazalištima i drugim ustanovama prema interesu, mogućnostima i dogovoru.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026./2027., prema školskom kalendaru, interesu učenika i mogućnostima škole.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Osnovne aktivnosti provode se postojećim resursima škole i knjižnice. Mogući troškovi potrošnog materijala, ispisa, gostovanja ili organiziranih posjeta ovise o odobrenju škole i raspoloživim sredstvima.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje interesa i sudjelovanja učenika, učeničkih radova i nastupa, kratke povratne informacije učenika i učitelja te dokumentiranje provedenih aktivnosti.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanastavna aktivnost - Biljni detektivi</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Mirjana Peranović</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvijati interes učenika za biljni svijet i prirodu kroz istraživačko učenje. Razvijati sposobnosti promatranja, prepoznavanja i opisivanja biljaka te povezivanje stečenih znanja s pojavama iz svakodnevnog života. Poticati znatiželju, kreativnost, samostalnost, suradnju i odgovoran odnos prema prirodi.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenicima šesti razreda zainteresiranim za istraživanje biljaka.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Realizacija aktivnosti kroz grupni rad, istraživački rad, radionice.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano vrijeme realizacije jedan sat tjedno,</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje(GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Predviđeni troškovi - papir, plastificirajuće folije, materijal za izradu plakata i modela i drugi potrošni materijal.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje i vršnjačko .vrednovanje, Napredak učenika prati se kroz samostalnost, kreativnost, odgovornost i odnos prema prirodi.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	INA Mladi biolozi i kemičari
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Vujić Teskera
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje, produbljivanje i akceleracija nastavnih sadržaja iz biologije i kemije te poticaj zanimanja kod učenika za STEM područje. Suradnja i razvoj prirodosnanstvenih kompetencija kroz istraživački pristup učenju i radionice (u učionici biologije i kemije u Školi, posjeti PMF-u u Zagrebu, Hiša eksperimenatov u Ljubljani).
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda, potencijalno darovitim i zainteresiranim za STEM područje.
5. NAČIN REALIZACIJE	radionice, istraživačko učenje kroz pokuse i različite problemske zadatke, terenska nastava
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se odvijati tijekom cijele školske godine, a predviđeno je ukupno 35 sata, dio nastave će se odvijati u učionici kroz blok sate u dogovorenim terminima s učenicima, a dio kao terenska nastava (PMF u travnju, Hiša eksperimenatov u studenom).
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Zdravlje (ZDR) Učiti kako učiti (UKU) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	proračun Škole, roditelji
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	rezultati pokusa i istraživačkih zadataka, izvješća učenika, evaluacijski upitnici, izložba, javne radionice za učenike i zainteresirane roditelje/građane

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	BILJNI LABORATORIJ – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Manuela Mamić Čerkezović prof. bio i kem
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni cilj je povezivanje teorijskih znanja iz biologije i prirode sa praktičnim i istraživačkim radom. - razvoj kreativnosti - suradnja i društveni angažman - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razlikovati ljekovite od neljekovitih biljaka - prepoznati aromatične biljke - naučiti o utjecaju čaja općenito na zdravlje te o utjecaju na pojedinačne organske sustave - prikupljati biljke za pripravu čaja - sušenje biljaka - priprava čajeve - izrada biljnih tinktura i drugih pripravaka - oslikavanje biljkama
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici petih i sedmih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice nakon nastave
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (OD)
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Radni listić, samovrednovanje, prezentacije na satu kemije, izlaganje na radionicama za Dan škole

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERSKI PUSTOLOVI
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sara Mikulić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Cilj aktivnosti je razvijati poštovanje različitih religija, kultura i svjetonazora, poticati međureligijski dijalog i toleranciju te kroz istraživačke i iskustvene aktivnosti razvijati kritičko mišljenje, suradnju i otvorenost prema različitostima.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se provoditi kroz radionice, istraživačke i projektne zadatke, grupni rad, igre i kvizove te terensku nastavu i posjete vjerskim i kulturnim ustanovama.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Predviđeni materijalni troškovi uključuju papir, likovni i ostali potrošni materijal te eventualne troškove ulaznica za muzeje i druge kulturne i vjerske ustanove. Troškovi se podmiruju iz sredstava škole i/ili roditelja, ovisno o aktivnosti.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Uspješnost aktivnosti pratit će se kroz praćenje sudjelovanje učenika, analizu učeničkih radova te samovrednovanje aktivnosti.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanastavna aktivnost - MALI MAKOVCI</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Kata Galić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Otkrivanje i produbljivanje novih vjeronaučnih sadržaja Pripremanje i osmišljavanje važnih blagdana u liturgijskoj godini Razvijanje kreativnosti, izražajnih vještina i mašte kroz različite stvaralačke aktivnosti.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Provođenje kroz kreativne radionice, grupni rad, individualni praktični rad, istraživačke elemente, razgovore, izradu plakata te organizaciju izložbi učeničkih radova u prostoru škole.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno po 1 školski sat (ukupno 35 sati).</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[X] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [X] Učiti kako učiti (UKU) [X] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [X] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva (koristi se postojeći potrošni materijal iz proračuna škole ili reciklirani materijali).</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Prezentacija osmišljenih i stvorenih sadržaja u prigodnim izložbama</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DJEČJI ZBOR - PAULUS, NIŽI RAZREDI
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Marija Predragović, s. Viktorija</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Usvajanje i produbljivanje glazbenog znanja. Razvijanje glazbenih vještina te izgradnja samopouzdanja kroz otkrivanje osobnih talenata. Glazbeno animiranje važnih događaja u školi (Dani kruha, Božić, Dan škole) Glazbeno animiranje važnih blagdana u liturgijskoj godini u župi sv. Pavla Apostola, Retkovec.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici OŠ RETKOVEC od 1. – 4. razreda uključeni u dječji zbor u župi sv. Pavla Apostola u Retkovcu.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Nastupi zbora u prigodama: Dani kruha, Božićna priredba, Dani škole, blagdani i animacija liturgije u župi; sudjelovanje na Zlatnoj Harfi u Zagrebu.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno; 70 sati godišnje.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Zajednička evaluacija, samovrednovanje, nastupi.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DJEČJI ZBOR - PAULUS, VIŠI RAZREDI
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Marija Predragović, s. Viktorija</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Usvajanje i produbljivanje glazbenog znanja. Razvijanje glazbenih vještina te izgradnja samopouzdanja kroz otkrivanje osobnih talenata. Glazbeno animiranje važnih događaja u školi (Dani kruha, Božić, Dan škole) Glazbeno animiranje važnih blagdana u liturgijskoj godini u župi sv. Pavla Apostola, Retkovec.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici OŠ RETKOVEC od 5. – 8. razreda uključeni u dječji zbor u župi sv. Pavla Apostola u Retkovcu.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Nastupi zbora u prigodama: Dani kruha, Božićna priredba, Dani škole, blagdani i animacija liturgije u župi; sudjelovanje na Zlatnoj Harfi u Zagrebu.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno; 70 sati godišnje.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Zajednička evaluacija, samovrednovanje, nastupi.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	KARITATIVNA GRUPA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljiljana Presečki
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet Prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnost i uljudno ponašanje Razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja prema Bogu, bližnjem i samome sebi Ovladavati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje svakodnevnih problema u životu kao što su npr. slušanje, dijalog, dogovaranje, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti, miroljubivo rješavanje sukoba i slično Razvijati kreativnost i osjećaj vlastite vrijednosti Razumjeti povezanost Evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično Učiti izvršavati Isusov zakon ljubavi prema sebi, Bogu i bližnjem
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtog d, te šestih i osmih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	- radionice, istraživački i grupni rad, sakupljanje potrebitih stvari za ciljane skupine, sudjelovanje u raznim društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i župi, sudjelovanje u raznim dobrotvornim akcijama tijekom došašća i korizme, i sl.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno, 7 - 20 učenika
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Samovrednovanje, brojčano vrednovanje u rubrikama stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja, bilješkama u e dnevniku, pohvalom, uradcima koje izrađujemo jedan za drugog grupnim radom

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanastavna aktivnost - Logo svijet</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Jasmina Purgar</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati algoritamski način razmišljanja i vještine rješavanja problema -upoznati učenike s osnovama programiranja kroz programski jezik Logo -razvijati logičko zaključivanje, kreativnost i preciznost u radu -poticati učenike na samostalno stvaranje programa i digitalnih sadržaja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 3.razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se provoditi kroz praktičan rad na računalima, individualno i u paru.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> <i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	-samovrednovanje učenika kroz osvrt na vlastiti rad i napredak -vršnjačko vrednovanje kroz prezentacije i komentiranje radova

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>MALI DIGITALCI</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dorotea Šimić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razviti osnovne digitalne vještine i snalažljivost u digitalnom okruženju • Učiti sigurno i odgovorno korištenje interneta • Razvijati istraživačko razmišljanje i znatiželju • Potaknuti suradnju i timski rad među učenicima • Koristiti digitalne alate za izražavanje i prezentaciju ideja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena za učenike četvrtih razreda.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele nastavne godine, jedan školski sat tjedno – dvije grupe.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <i>Zdravlje</i> <i>Učiti kako učiti</i> <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>/</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Evaluacija prema jasnim i jednostavnim kriterijima, jednostavni obrasci gdje učenici sami procjenjuju što su naučili i kako su sudjelovali, kratke grupne rasprave nakon aktivnosti i sl.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - TRAGOM GLASA I PJESME - školski zbor
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antea Šindija
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj vještine pjevanja, rad na vokalnoj tehnici, istraživanje glasovnih mogućnosti, upoznavanje s dječjom, umjetničkom i popularnom literaturom, odgoj s glazbom I uz glazbu, kulturno obrazovanje, stjecanje novih vještina - ples, pokret, pjevanje, scensko izražavanje; razvoj samopouzdanja, vježbanje javnog nastupa, razvoj mentalne koordinacije, razvoj govornih vještina, socijalnih vještina, koncentracije, usmjeravanje pažnje.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 4. - 8. razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	Pjevačke probe, predavanja i praktični dio.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, 1x tjedno, dva do tri tjedna prije nastupa i do 2x tjedno, generalne probe.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	OSR - osobni i socijalni razvoj (samopouzdanje, emocionalna regulacija) GOO - građanski odgoj i obrazovanje (očuvanje identiteta i tradicije, promicanje mira, tolerancije, aktivno sudjelovanje u radu škole) ZDR - zdravlje (usvajanje pravilnog disanja, korištenja glasa, posture tijela, smanjenje stresa i anksioznosti) UKU - učiti kako učiti (memorizacija, koncentracija,...) IKT - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (audio i video materijali)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost zahtijeva troškove printanja notnog materijala
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Samovrednovanje, analiza rada, prezentacija rada

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŠKOLSKI ZBOR
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darko Mladić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	socijalizacija, kreativnost, grupno muziciranje, upoznavanje vokalne literature i tradicijske glazbe, koordinacija i razvoj govornih vještina
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici šestih i osmih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	grupni rad
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine , jednom tjedno
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni socijalni razvoj (OSR) Zdravlja (ZDR) Učiti kako učiti (UKU) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	nema
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	samovrednovanje

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Glee - zbor na engleskom jeziku
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Jukić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati interes i ljubav prema engleskom jeziku kroz glazbu i pjevanje poticati pravilnu izgovornu i govornu kompetenciju na engleskom jeziku proširivati vokabular i razvijati razumijevanje engleskog jezika kroz pjesme razvijati glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam, melodiju i pravilnu intonaciju poticati kreativnost, samostalnost i izražavanje učenika razvijati sposobnost suradnje, međusobnog uvažavanja i timskog rada jačati samopouzdanje učenika kroz javne nastupe i prezentaciju naučenih sadržaja razvijati pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika i upoznavanju kulture zemalja engleskog govornog područja.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 3. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za engleski jezik, glazbu, pjevanje i scensko izražavanje. Posebno je usmjerena na poticanje učenika na aktivno korištenje engleskog jezika u opuštenom i poticajnom okruženju te na razvoj njihovih jezičnih, glazbenih, kreativnih i socijalnih vještina.
5. NAČIN REALIZACIJE	zajedničko pjevanje pjesama na engleskom jeziku usvajanje i uvježbavanje tekstova i vokabulara pjesama vježbe pravilnog izgovora, ritma, intonacije i naglašavanja slušanje i razumijevanje pjesama primjerenih dobi učenika glazbene i jezične igre rad u paru, manjim skupinama i zboru povezivanje pjesme s pokretom, gestama i jednostavnom koreografijom kreativno izražavanje učenika kroz glazbu i scenski nastup uvježbavanje nastupa za školske priredbe i druga događanja te upoznavanje kulturnih obilježja i tradicije zemalja engleskog govornog područja kroz odabrane pjesme.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027., jednom tjedno, u trajanju od jednog školskog sata, prema rasporedu škole. Prema potrebi, aktivnosti će se intenzivirati uoči školskih priredbi, svečanosti i javnih nastupa.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)) [+] Učiti kako učiti (UKU))

8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Koristit će se postojeći materijali i oprema škole te dostupni digitalni sadržaji. Eventualni troškovi izrade materijala za nastupe i priredbe podmirivat će se iz sredstava škole, prema mogućnostima i potrebama.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika</i> <i>praćenje usvojenosti vokabulara i pravilnog izgovora</i> <i>praćenje sposobnosti učenika da razumiju i izvode pjesme na engleskom jeziku</i> <i>samovrednovanje učenika</i> <i>međusobno vrednovanje i poticanje učenika</i> <i>praćenje suradnje i sudjelovanja u skupnom radu</i> <i>analiza uspješnosti nastupa i prezentacija</i> <i>sudjelovanje učenika na školskim priredbama i drugim događanjima</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Zajednica aktivnih građana (ZAG)</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Valentina Mihić, učitelj geografije Helena Vukoja, socijalni pedagog Grad Zagreb</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Kroz izvannastavnu aktivnost upoznati učenike s temeljnim odrednicama građanskog odgoja u elementima ljudskih prava, odlučivanja i djelovanja u demokratskoj zajednici, javnog dobra, prihvatanja zajednica različitih te zajednice u kontekstu održivosti.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Odabrane grupe učenika predmetne nastave</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>U korelaciji aktivne suradnje učenika sudionika i lokalne zajednice prema mogućnostima u teoretskoj nastavi (upoznavanje s problemom, plan, analiza) manjim dijelom te uglavnom kroz terenski rad i aktualizaciju navedenog problema (posjet relevantnim akterima u lokalnoj zajednici, aktivno djelovanje u skladu s dopuštenim načinima i sredstvima) uz suglasnost roditelja/staratelja pokušati ostvariti rješenje određene problematike kroz dogovoreni projekt.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru i slijedu rješavanja pojedinih problema – ukupno 70 sati.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[] Zdravlje (ZDR)</i> <i>[] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[] Poduzetništvo (POD)</i> <i>[] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> <i>[] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Prema potrebama za terensku nastavu (karte za prijevoz), troškovi fotokopiranja različitih materijala i ostalog prema potrebama koje se ukažu. Sredstva osigurava Grad Zagreb, a za svaku skupinu učenika je osigurano 700 €.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	KREATIVNI ATELJE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Župan, učiteljica Likovne kulture
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti i vještina likovnog izražavanja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, praktični rad, individualni i grupni rad.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Proračun škole.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Analiza radova, samovrednovanje, prezentacija rezultata

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	KREATIVNI DIZAJN
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Župan, učiteljica likovne kulture
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti, vještina i estetskog izražavanja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, praktični grupni rad, izrada i izlaganje radova, uređenje panoa te prigodno i estetsko uređenje školskog prostora.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Proračun škole.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Analiza radova, samovrednovanje, prezentacija rezultata

5. *OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA*

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>"Hvala ti, učitelju!" – Obilježavanje Svjetskog dana učitelja</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učitelji, stručni suradnici</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	• Osvijestiti važnost i ulogu učitelja u društvu, obrazovanju i osobnom razvoju svakog učenika • Razvijati empatiju, suradnju i međusobno poštovanje unutar školske zajednice • Potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz različite oblike stvaralaštva
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole, učiteljima, stručnim suradnicima te roditeljima</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	• Izrada portreta učitelja te postavljanje izložbe u školi • Pisanje sastavaka ili pjesama na temu "Škola budućnosti" ili "Da sam ja učitelj na jedan dan" • Tematske radionice: Izrada čestitki i poruka zahvale za učitelje
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>5. listopada</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost je besplatna za školu (koriste se postojeći resursi i potrošni materijal iz škole)</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Fotodokumentacija i izvješće o provedenim aktivnostima; objava na mrežnim stranicama škole</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dan jabuka</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Sandra Filipović Marković</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticati razvoj zdravih prehrambenih navika kod učenika, osvijestiti važnost pravilne prehrane te razvijati kreativnost, suradnju i pozitivan odnos prema kretanju i zdravom načinu života.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenicima 2. c razreda uključenima u produženi boravak.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se provesti kroz razgovor o važnosti pravilne prehrane i jabuke kao zdrave namirnice, ples i igre s jabukama te izradu likovnih radova na temu jabuke. Učenici će kroz različite aktivnosti povezivati kretanje, kreativno izražavanje i usvajanje zdravih prehrambenih navika.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>U listopadu, povodom obilježavanja Dana jabuka.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Osobni i socijalni razvoj (OSR) Zdravlje (ZDR) Učiti kako učiti (UKU) Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Jabuke te likovni i drugi materijali potrebni za provedbu aktivnosti. Dio materijala koristit će se iz postojećih školskih zaliha.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, razgovor o usvojenim sadržajima te pregled i predstavljanje likovnih radova.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dan kravate
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Filipović Marković
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o hrvatskoj kulturnoj baštini i nacionalnom identitetu, poticati domoljublje te upoznati učenike s podrijetlom i značenjem kravate kao prepoznatljivog hrvatskog simbola. Razvijati kreativnost, suradnju i interes za hrvatsku povijest i tradiciju.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugih razreda uključenima u produženi boravak.
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provesti kroz razgovor o podrijetlu kravate i njezinoj povezanosti s Hrvatima, upoznavanje s kravatom kao dijelom hrvatske kulturne baštine te kroz likovne i praktične aktivnosti. Učenici će izrađivati i osmišljavati vlastite kravate, sudjelovati u izradi zajedničkog panoa te doći u školu s kravatom. Aktivnost će se upotpuniti kratkim kvizom, razgovorom o hrvatskim simbolima i zajedničkim fotografiranjem.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	U listopadu, povodom obilježavanja Dana kravate.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Likovni i drugi materijali potrebni za izradu kravata i panoa. Dio materijala koristit će se iz postojećih školskih zaliha.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, razgovor o usvojenim sadržajima, pregled izrađenih radova te zajednički osvrt na provedenu aktivnost.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. studenoga)
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, učitelji Povijesti, Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture, Vjeronauka
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijati domoljubne osjećaje, nacionalni identitet i poštovanje prema povijesnim događajima. • Iskazati zahvalnost i pijetet svim žrtvama Domovinskog rata. • Njegovati kulturu sjećanja, promicati mir, toleranciju i zajedništvo među učenicima. • Upoznati učenike s povijesnom ulogom i žrtvom Vukovara u obrani domovine.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole (od 1. do 8. razreda), učiteljima, stručnim suradnicima i zaposlenicima škole s ciljem zajedničkog obilježavanja ključnog povijesnog datuma.
5. NAČIN REALIZACIJE	• Prigodno uređenje školskih panoa i izložba učeničkih radova u holu škole. • Tematski satovi razrednika i povijesni osvrt prilagođen dobi učenika. • Središnja zajednička aktivnost: Tradicionalno paljenje svijeća (lampiona) u dvorištu škole • Prigodni recital ili minuta šutnje za sve poginule i nestale branitelje.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Sredina studenoga (u tjednu uoči 18. studenoga), intenzivno na sam dan obilježavanja
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Sredstva za potrošni materijal
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	• Formativno praćenje kroz angažman učenika u izradi likovnih/literarnih radova. • Estetska procjena uređenosti školskog prostora. • Analiza i rasprava na satovima razrednog odjela nakon provedene aktivnosti. • Izvješće o provedenoj aktivnosti na Učiteljskom vijeću te objava fotogalerije na službenim stranicama škole.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dan tolerancije</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Helena Vukoja, socijalni pedagog</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticati razvoj socioemocionalnih kompetencija i kreativnog rada učenika kroz osvještavanje vlastitih stavova prema različitostima, razvijanje empatije i uvažavanja drugih.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Svi učenici škole</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Radionice, izložba radova</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>U studenom</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[] Zdravlje (ZDR)</i> <i>[] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[] Poduzetništvo (POD)</i> <i>[] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> <i>[] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Prezentacija radova kroz izložbu</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dan sigurnijeg interneta</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Helena Vukoja, socijalni pedagog</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Informirati učenike o pravilima sigurnog ponašanja na internetu i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija, kao i načinima zaštite od online rizika.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Svi učenici škole</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Radionice, izrada informativnih plakata i brošura</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom veljače</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☐ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☒ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dan ružičastih majica</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Helena Vukoja, socijalni pedagog</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja, načinima reagiranja u situacijama nasilja te mogućnostima pružanja podrške vršnjacima.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Svi učenici škole.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Radionice, izložba radova</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom veljače</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> ☐ <i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> ☒ <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> ☐ <i>[] Zdravlje (ZDR)</i> ☐ <i>[] Učiti kako učiti (UKU)</i> ☐ <i>[] Poduzetništvo (POD)</i> ☐ <i>[] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> ☐ <i>[] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Prezentacija radova, samovrednovanje</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Europski dan međugeneracijske solidarnosti</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Helena Vukoja, socijalni pedagog</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Promicanje suradnje, razumijevanja i uzajamne podrške među svim dobnim skupinama učenika.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Odabrana grupa učenika 7. razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Radionice, grupni rad, izrada radova.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom travnja</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> ☐ <i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> ☒ <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> ☐ <i>[] Zdravlje (ZDR)</i> ☐ <i>[] Učiti kako učiti (UKU)</i> ☐ <i>[] Poduzetništvo (POD)</i> ☐ <i>[] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> ☐ <i>[] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Sredstva osigurava Grad Zagreb</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Božićna priredba</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Antea Šindija, Branka Ćurlin</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Promicanje kulture i tradicije, povezivanje i prezentacija, odgojni ciljevi, zajedništvo, inkluzija, vještine izražavanja - glazbenog, dramskog, literarnog, itd., integracija znanja, razvoj kreativnosti i estetike, istraživački rad, digitalne kompetencije, razvoj kritičkog mišljenja, jačanje kohezije, promocija vrijednosti.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici škole</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>probe, predavanja</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom prvog polugodišta, 1x tjedno, generalne probe - 2x tjedno.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>OSR - osobni i socijalni razvoj GOO - građanski odgoj i obrazovanje ZDR - zdravlje UKU - učiti kako učiti IKT - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškovi printanja materijala, uređivanja škole</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje, prezentacija projekta</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MALI PRSTI ZA VELIKE DANE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvojka Brčić edukacijska rehabilitatorica
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježiti važnije praznike blagdane i događaje u godini - razvijati domoljublje, pozitivne osjećaje prema zajednici - razvijati ekološku svijest - čuvati narodne običaje Pozdrav jeseni, svjetski dan knjige, Svi sveti, Dan sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje, Sveti Nikola, Božić, Dan kravata, Uskrs, Dan škole, Dan sporta, 1. Svibanj, Dan državnosti.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici posebnog razrednog odjela 2 (2. razred, 4. razred, 6. razred, 8. razred) Povezivanje učenika kroz zajedničko stvaralaštvo i obilježavanje važnih datuma, čime se kroz tradicijske i inkluzivne motive jačaju vršnjačka potpora, međusobno uvažavanje i socijalne vještine.
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, rad u grupi, izložbe.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	GOO C.1.1./C.2.3. Učenik promiče identitet i pripadnost zajednici. Prepoznaje svoju ulogu u školskom kolektivu, razvija osjećaj pripadnosti svojoj školi i slavi zajedničke uspjehe s vršnjacima. OSR A.1.3./ A.2.3. Učenik razvija empatiju i suosjećanje. Uči kako izraziti tugu, poštovanje i zahvalnost prema prošlosti i ljudima koji su dali doprinos zajednici, na miran i dostojanstven način. UKU A.1.1. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme. Uočava promjene u prirodi, koristi svoja osjetila za istraživanje i aktivno sudjeluje u igrama/aktivnostima na otvorenom. POD A.1.1./ A.2.1. Učenik razvija kreativnost i pretvara ideju u djelo. Prepoznaje važnost hrvatske tradicije i simbola (kravata) te kroz vlastiti crtež/rad izražava inovativnost i maštu.
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Proračun škole. Roditelji.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Prezentacija radova, na nastavnom satu I na likovnoj izložbi u školi.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	9. IZLOŽBA RADOVA – Mladi tehničari i njihovi mentori
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Valentina Dijačić, univ.spec.oecoing. i Hrvatski savez pedagoga tehničke kulture u suradnji sa školom.</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticanje tehničke kreativnosti, inovativnosti i stvaralaštva učenika; predstavljanje učeničkih tehničkih radova i projekata; razvijanje samostalnosti, preciznosti i vještina rada; poticanje suradnje učenika i mentora; razmjena iskustava i primjera dobre prakse u području tehničke kulture; razvijanje sposobnosti usmenog predstavljanja vlastitog rada.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici od 5. do 8. razreda - sudionici Izložbe na državnoj razini.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici uz mentorstvo učitelja izrađuju tehnički rad ili projekt te ga predstavljaju na izložbi. Aktivnost obuhvaća pripremu i dovršavanje rada, postavljanje izložbenog prostora, predstavljanje rada i demonstraciju rada u trajanju do tri minute, razgledavanje izložbe te sudjelovanje u vrednovanju i predstavljanju rezultata. Rad se, prema potrebi, može predstaviti i putem prezentacije ili videomaterijala. Aktivnost se realizira u suradnji škole i Hrvatskog saveza pedagoga tehničke kulture</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Priprema i izrada rada tijekom nastavne godine 2026./2027.; predstavljanje na 9. izložbi radova – Mladi tehničari i njihovi mentori u lipnju 2027. u prostorima OŠ Retkovec, Aleja javora 2, Zagreb.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Međupredmetne teme koje se ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškovi materijala za izradu tehničkog rada prema potrebama projekta. Za prijavljene radove Savez je predvidio mogućnost pokrića materijalnih troškova do 80,00 € prema uvjetima poziva. Za sudionike izložbe osigurani su užina i ručak. Troškovi prijevoza mentora iz udaljenijih mjesta više od 30 km mogu se podmiriti prema odluci Saveza.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Vrednovanje tehničkog rada i njegova predstavljanja provodi se kroz predstavljanje i ocjenjivanje radova na izložbi prema odluci prosudbenog povjerenstva. Prati se kvaliteta i dovršenost rada, kreativnost i inovativnost, primjena tehničkih znanja i vještina, samostalnost učenika, sposobnost predstavljanja i demonstracije rada te suradnja učenika i mentora. Učenici za sudjelovanje i predstavljanje rada primaju priznanja, a mentori potvrde; prema odluci prosudbenog povjerenstva dodjeljuju se nagrade za tri posebno istaknuta rada.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	OBIJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA - PRO
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Lukrecija Marušić, Magdalena Martini</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticanje učenika na čitanje, pisano, usmeno i likovno izražavanje. Razvijanje vještine izražajnog čitanja i recitiranja. Razvijanje kulturne dimenzije građanskog odgoja, razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskoga identiteta. Njegovanje tradicijske kulture. Poštivanje članova obitelji. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i istraživačkog duha.</i> <i>Poticanje učenika na domoljublje i upoznavanje s Domovinskim ratom. Motivirati učenike za sport i za raznovrsne tjelesne aktivnosti. Promicanje svijesti o različitosti. Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici Posebnih razrednih odjela</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>- radionice, priredbe, istraživački rad, čitanje prigodnih tekstova na satu, likovni radovi, izložbe, sportska natjecanja, paljenje svijeća, gledanje edukativnih kratkih filmova</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)</i> <i>Dan jabuka (listopad)</i> <i>Svi sveti (studenj)</i> <i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (studenj)</i> <i>Sveti Nikola (prosinac)</i> <i>Božić (prosinac)</i> <i>Valentinovo i Fašnik (veljača)</i> <i>Dan ružičastih majica (veljača)</i> <i>Dan očeva (ožujak)</i> <i>Uskrs (travanj)</i> <i>Majčin dan (svibanj)</i> <i>Dan škole i Dan sporta (svibanj)</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> <i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[+] Zdravlje (ZDR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[+] Poduzetništvo (POD)</i> <i>[+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> <i>[+] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Prezentacija radova na panoima, priredbama i stranici škole.</i> <i>Praćenje interesa učenika i zalaganje u pojedinim aktivnostima.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dan planeta Zemlje</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ivana Novak</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Upoznati učenike s važnosti očuvanja planeta Zemlje i prirode. Razvijati odgovaran odnos prema okolišu. Poticati učenike na razvrstavanje otpada. Razvijati svijest o važnosti štednje vode i energije. Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 2.d razreda u produženom boravku</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Razgovor s učenicima o važnosti očuvanja planeta Zemlje. Gledanje i razgovor o primjerenim slikovnim i video sadržajima. Edukativne igre i kviz znanja o razvrstavanju otpada. Izrada plakata "Čuvajmo naš planet". Izrada poruka i crteža s ekološkom tematikom.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom travnja povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Održivi razvoj (ODR) Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Hamer papir, fotokopirni papir, likovni pribor, različiti otpadni i reciklažni materijali koji će se koristiti iz postojećih zaliha.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Učenički radovi, plakat i samoprocjena razgovorom.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA- 2. razredi
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice drugih razreda: Snježana Krišto, Božena Begić, Mirta Miletić, Gordana Fašnik, Marija Tipurić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticanje učenika na čitanje, pisano, usmeno i likovno izražavanje. Razvijanje vještine izražajnog čitanja i recitiranja. Razvijanje kulturne dimenzije građanskog odgoja, razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskoga identiteta. Njegovanje tradicijske kulture. Poštivanje članova obitelji. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i istraživačkog duha.</i> <i>Poticanje učenika na domoljublje i upoznavanje s Domovinskim ratom. Motivirati učenike za sport i za raznovrsne tjelesne aktivnosti. Promicanje svijesti o različitosti. Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Namijenjeno je učenicima svih 2.razreda.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>- radionice, priredbe, istraživački rad, čitanje prigodnih tekstova na satu, likovni radovi, izložbe, sportska natjecanja, paljenje svijeća</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Mjesec hrvatske knjige (listopad, studeni)</i> <i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)</i> <i>Dan jabuka (listopad)</i> <i>Dan kravate (listopad)</i> <i>Svi sveti (studeni)</i> <i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (studeni)</i> <i>Sveti Nikola(prosinac)</i> <i>Božić (prosinac)</i> <i>Valentinovo i Fašnik (veljača)</i> <i>Dan ružičastih majica (veljača)</i> <i>Dan očeva (ožujak)</i> <i>Uskrs (travanj)</i> <i>Praznik rada (svibanj)</i> <i>Majčin dan (svibanj)</i> <i>Dan škole i Dan sporta (svibanj)</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> <i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[+] Zdravlje (ZDR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[+] Poduzetništvo (POD)</i> <i>[+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> <i>[+] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Nema predviđenih troškova.</i>

9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Prezentacija radova na panoima, priredbama i stranici škole. Praćenje interesa učenika i zalaganje u pojedinim aktivnostima.
---	---

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv četvrtih razreda: Marija Blotnej, Maja Crnobrnja (Štefani Lovrić), Ljiljana Kolenković, Talia Popov
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježiti važnije praznike blagdane i događaje u godini - razvijati domoljublje, pozitivne osjećaje prema zajednici - razvijati ekološku svijest - čuvati narodne običaje; Pozdrav jeseni, svjetski dan knjige, Svi sveti, Dan sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje, Sveti Nikola Božić, Dan kravata, Uskrs, Dan škole, Klokani- matematičko natjecanje, Dan sporta, 1. Svibanj, Dan državnosti.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	- radionice, predavanja, rad u grupi (izložbe).
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	. tijekom školske godine
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	- roditelji
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- prezentacija radova, na nastavnom satu i na likovnoj izložbi u školi

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TEMATSKI DANI: DANI KRUHA, BOŽIĆ, BLAGDAN SV. PAVLA APOSTOLA, USKRS, MAJČIN DAN
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Predragović, s. Viktorija
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	-otkriti načine kako možemo pokazati zahvalnost Bogu zbog njegove dobrote, -otkrivati i promicati duhovni vid slavljenja Božića; -upoznati vjeronaučnike sa životom i djelovanjem zaštitnika župe, - otkrivati i vrednovati Isusov život i Isusovu smrt kao put prema Uskrsnuću -njegovati i poticati umijeće zahvalnosti našim roditeljima
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Vjeronaučnici 3. a,b,c,d,e razreda; 4. b,c razreda, 5. c,d,e, razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavnih sati kroz predavanja, radionice, grupne radove, izložbe, terensku nastavu.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom vjeronauka kroz cijelu godinu.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt D 2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva.

9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje, prezentacija rada, prigodne izložbe;</i>
---	--

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Jasmina Purgar, Tea Pavečić (z.L.M.Filipović), Dorotea Šimić, Dobrila Pogačić (z.J.Rožić)</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima 2.-8.razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu MOOC (Loomen). Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>09.-13.11.2026. tijekom nastave informatike</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva materijalne troškove.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Uspješnost provedbe provodit će se kroz samoprocjenu učenika te davanje povratne informacije od strane učitelja.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Europski tjedan programiranja - CODEWEEK</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Jasmina Purgar, Tea Pavečić (z.L.M.Filipović), Dorotea Šimić, Dobrila Pogačić (z.J.Rožić)</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1.-8.razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će rješavati zadatke računalnog razmišljanja bez i uporabom računala ovisno o dobi učenika te zahtjevima određenih aktivnosti</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>10. -25.10.2026. tijekom nastave informatike</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> <i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva materijalne troškove.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Uspješnost provedbe provodit će se kroz samoprocjenu učenika te davanje povratne informacije od strane učitelja.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Hour of Code</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Jasmina Purgar, Tea Pavečić (z.L.M.Filipović), Dorotea Šimić, Dobrila Pogačić (z.J.Rožić)</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1.-8.razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će rješavati zadatke računalnog razmišljanja bez i uporabom računala ovisno o dobi učenika te zahtjevima određenih aktivnosti.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Prosinac 2026., a prema mogućnostima i više puta tijekom nastavne godine. Trajanje svake pojedinačne aktivnosti je 60 minuta tijekom nastave informatike</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva materijalne troškove.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Uspješnost provedbe provodit će se kroz samoprocjenu učenika te davanje povratne informacije od strane učitelja.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Međurazredna natjecanja</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Jozo Škegro i Antonija Škegro</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje redovite tjelesne aktivnosti - promicanje zdravog načina života - razvoj motoričkih sposobnosti - jačanje razrednog zajedništva - razvoj timskog duha i suradnje - razvijanje empatije i inkluzije - promicanje fair-play-a i sportske etike - podizanje samopouzdanja - smanjenje stresa i anksioznosti
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će biti realizirana u školskom dvorištu</i>

6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>svibanj</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> <i>[] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[+] Zdravlje (ZDR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[] Poduzetništvo (POD)</i> <i>[] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> <i>[] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Pehari, medalje, majice</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Vrednovat će se formativno, sumativno te odgojni učinci i aktivnost, evidencijom ukupnog broja sudionika, evidencijom postignutim rezultatima</i>

6. *PROJEKTI*

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Dan škole, 60. obljetnica
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Antea Šindija, Branka Ćurlin</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Promicanje kulture, povijesne svijesti, povezivanje i prezentacija, odgojni ciljevi, zajedništvo, inkluzija, vještine izražavanja - glazbenog, dramskog, literarnog, itd., integracija znanja, razvoj kreativnosti i estetike, istraživački rad, digitalne kompetencije, razvoj kritičkog mišljenja, jačanje kohezije, promocija vrijednosti.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Bivši i trenutni učenici škole</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>probe, predavanja</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 1x tjedno, generalne probe.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>OSR - osobni i socijalni razvoj GOO - građanski odgoj i obrazovanje ZDR - zdravlje UKU - učiti kako učiti IKT - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškovi printanja materijala, uređivanja škole</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje, prezentacija projekta</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	60 dobrih djela za 60 godina naše škole
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Sandra Filipović Marković, Gordana Miskin, Ana Nimac, Ivana Novak</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvijati kod učenika empatiju, međusobno pomaganje, zahvalnost, suradnju i odgovornost. Poticati učenike na prepoznavanje i činjenje malih dobrih djela u svakodnevnim situacijama te obilježiti 60. godišnjicu škole na njima blizak i konkretan način.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenicima drugih razreda uključenima u produženi boravak te svim ostalim učenicima škole kroz poticanje dobrote, pomaganja i međusobnog uvažavanja.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Tijekom godine učenici će bilježiti mala dobra djela, npr. pomoć prijatelju, uključivanje nekoga u igru, lijepu poruku, zahvaljivanje, pomoć pri pospremanju i slične svakodnevne postupke. Na panou u hodniku postaviti će se stablo na koje će se za svako dobro djelo dodavati papirnati listić s kratkim opisom. Listići će biti numerirani, a cilj je prikupiti najmanje 60 dobrih djela.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU) Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Materijal za izradu stabla i listića za pano te ostali potreban likovni materijal. Dio materijala koristit će se iz postojećih školskih zaliha.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje broja i sadržaja zabilježenih dobrih djela, razgovor i refleksija s učenicima te završni pregled panoa i zajednički osvrt na provedenu aktivnost.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE 60 GODINA OŠ RETKOVEC
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Kristina Končurat i suradnici</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Upoznavanje učenika sa školskom baštinom i poviješću OŠ Retkovec; razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici, kreativnosti, suradnje, istraživačkih vještina i kulture sjećanja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici od 1. do 8. razreda. Dodatne aktivnosti provode se ovisno o interesu i samo ako postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika.</i>

5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Istraživanje povijesti škole, prikupljanje fotografija i sjećanja, izrada vremenske crte, izložba „Lektira nekad i danas“ te čitateljske, kreativne i scensko-literarne aktivnosti povezane s obljetnicom. Završni radovi i nastupi mogu se predstaviti uz Dan škole. Opseg aktivnosti prilagođava se interesu učenika i mogućnostima škole.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.; završne aktivnosti vezane uz 60. obljetnicu planiraju se uz Dan škole.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnosti se prvenstveno provode postojećim resursima škole i knjižnice. Mogući troškovi potrošnog i izložbenog materijala, ispisa ili gostovanja ovise o odobrenju škole i raspoloživim sredstvima.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje sudjelovanja učenika, nastalih radova i prikupljene građe, povratne informacije učenika i učitelja te završna izložba, prezentacija i/ili nastup uz obilježavanje 60. obljetnice škole.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt „Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad”
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga SVE za NJU; Katarina Skupnjak, pedagoginja - koordinator projekta u školi Razrednici
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	• Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka dojke. • Poticanje majki i ženskih članova obitelji na redovite preventivne preglede. • Razvijanje empatije, brige za zdravlje i odgovornosti kod učenika.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namjenjen učenicima od 1. do 8. razreda Osnovne škole Retkovec, njihovim majkama i članovima obitelji.
5. NAČIN REALIZACIJE	Podjela edukativnih letaka: Učenici odnose personalizirane letke udruge SVE za NJU kući i uručuju ih majkama. • Zajednička milenijska fotografija i video s ružičastim balonima. • Edukativne radionice: Obrada teme na Satovima razrednog odjela (SRO) te izrada prigodnih crteža ili poruka za majke.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom mjeseca listopada (Međunarodni mjesec borbe protiv raka dojke).
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Zdravlje (ZDR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Projekt je besplatan za školu. Materijale i letke osigurava udruga SVE za NJU..
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	• Broj podijeljenih letaka • Objava fotografija i izvješća na službenim stranicama škole • Razgovor s učenicima na satu razrednika o reakcijama njihovih majki.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	RAZLIČITI, A JEDNAKI
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvojka Brčić edukacijska rehabilitatorica
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Ciljevi aktivnosti - Dani svjesnosti o teškoćama</i> - Razvoj empatije i prihvatanja različitosti: Poticati učenike na prepoznavanje, razumijevanje i uvažavanje individualnih razlika, potreba i mogućnosti svojih vršnjaka te razvijanje osjećaja solidarnosti. 1. – 7. listopada – Dječji tjedan (obilježava se u prvom punom tjednu listopada; naglasak na dječja prava, igru i inkluziju). 15. listopada – Dan bijelog štapa (Međunarodni dan slijepih i slabovidnih osoba). 3. prosinca – Međunarodni dan osoba s invaliditetom 4. siječnja – Svjetski dan Brailleova pisma 21. ožujka – Svjetski dan osoba s Down sindromom 2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu 16. svibnja – Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici posebnog razrednog odjela 2 (2. razred, 4. razred, 6. razred, 8. razred)</i> <i>Senzibilizaciji učenika o pravima i mogućnostima osoba s teškoćama, što se ostvaruje kroz iskustvene radionice i međusobno pomaganje.</i> <i>Stvaranje inkluzivnog okruženja u kojem se obilježavanjem važnih datuma ruše predrasude, slavi različitost te jača djetetovo samopouzdanje kroz izražavanje vlastitih potencijala.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Radionice, predavanja, rad u grupi, izložbe. Odlazak u Tiflološki muzej u Zagrebu.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>GOO C.1.1./C.2.1. Učenik prepoznaje osnovna dječja i ljudska prava, promiče jednakost, uočava važnost uključenosti svih članova zajednice i prepoznaje prepreke s kojima se osobe s teškoćama susreću.</i> <i>OSR A.1.3./ A.2.3. Učenik razvija suosjećanje i empatiju prema drugima, prepoznaje potrebe vršnjaka te uočava važnost uvažavanja različitosti u skupini.</i> <i>UKU A.1.1. Učenik koristi različita osjetila (taktilnost, sluh) za primanje novih informacija, rješava jednostavne kreativne izazove i prilagođava se novim načinima izražavanja (npr. znakovni jezik, Brailleovo pismo).</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Proračun škole. Roditelji.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Prezentacija radova, plakati.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT: KLUB MLADIH TEHNIČARA - MLADI TEHNIČARI
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Dijačić univ.spec.oecoing., OŠ Retkovec, Svjetlana Seljanec Savković, mag.ing., OŠ Jure Kaštelana, Zagreb Jelena Tuksar, mag. ing., OŠ Jože Horvata, Kotoriba
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati socijalne vještine kod učenika, - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja, - povezivanje i jačanje suradnje triju škola iz različitih županija - promoviranje tehničke kulture, - poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije, - priprema i osposobljavanje učenika za izložbe mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, - poticanje učenika na rad i uspjeh, - osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata za suradnički rad za rješavanje složenijih tehničkih problema i zadataka. Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, elektrotehnike i elektronike s konačnom namjenom izrade uporabnih predmeta projektnog zadatka te razvijanje interesa za rad za STEM područjem. Osposobiti učenike za uočavanje detalja, osjećaja za estetiku, organiziranost, urednost i sklad.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja škola: OŠ Retkovec, OŠ Jože Horvata iz Kotoribe i OŠ Jure Kaštelana iz Zagreba. Učenici 5. – 8. razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	Izrada praktičnih radova iz modelarstva, elektrotehnike, elektronike, strojarstva i programiranja. Razmjena iskustva, znanja i vještina tijekom godine putem videopoziva u aplikaciji Teams. Zajedničko sudjelovanje na 9. izložbi mladih tehničara i njihovih mentora u OŠ Retkovec
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2026./27.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Međupredmetne teme koje se ostvaruju: [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. sudjelovanje na izložbi Inova mladi i smotri radova Mladih tehničara i njihovih mentora. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT: SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Dijačić, univ.spec.oecoing., djelatnici škole, suradnja tvrtke FRIŠ d.o.o. iz Križevaca
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s problematikom zaštite okoliša, razvijati ekološku svijest, povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu, razvijati navike sakupljanja, razdvajanja i pravilnog zbrinjavanja starih baterija te potaknuti na podizanje kvalitete svog života u skladu s očuvanjem okoline u kojoj živimo. Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na socijalnu solidarnost, gospodarsku, poduzetničku i ekološku kompetenciju.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Retkovec
5. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom cijele nastavne godine sakupljati stare i istrošene baterije i odložiti u za to predviđeni spremnik.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2026. – svibanj 2027.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Međupredmetne teme koje se ostvaruju: [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Objava na mrežnim stranicama škole i drugim medijima. Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti. Tvrtka FRIŠ d.o.o. najuspješnije učenike nagrađuje nagradama i pohvalnicama

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT: SUSJED TEHNIČAR 5
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Dijačić, OŠ Retkovec i Maja Maslov, OŠ Antuna Branka Šimića, Zagreb
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati socijalne vještine kod učenika - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivanje i jačanje suradnje dviju susjednih škola - promoviranje tehničke kulture - poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5. do 8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Mladi tehničari.
5. NAČIN REALIZACIJE	Suradnja škola: OŠ Retkovec, OŠ Antuna Branka Šimića, - posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari u susjednu školu po dogovoru jednom godišnje te biti domaćin istih - izrada praktičnih radova iz modelarstva, elektrotehnike I strojarstva
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2026./27.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Međupredmetne teme koje se ostvaruju: [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	RITAM, RIMA, RIJEČ-ČITAM
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Erić, stručni suradnik logoped, Ivana Veček, pomoćnik u nastavi
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvještavanje ritma i rime kao temeljnih elemenata i preduvjeta za čitanje. Bogaćenje rječnika i razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika. Razvijanje čitalačke pismenosti i tehnike čitanja (tečnost, točnost i intonacija) kroz ritmične i rime bogate tekstove. Unaprjeđenje razumijevanja pročitano kroz aktivno kritičko i kreativno promišljanje o tekstu. Izgradnja pozitivnog stava prema čitanju i stvaranje navike svakodnevnog čitanja iz užitka.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave, od I.-IV. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi kroz radionice, grupni rad, rad u parovima, projektni dan
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Realizacija će biti tokom cijele školske godine, jednom tjedno
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Zdravlje (ZDR) Učiti kako učiti (UKU) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	samovrednovanje, razgovor nakon provedenih aktivnosti

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šaljive stihobasne
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karmenka Hrvoić
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s pojmom basna - upoznati ih s basnama spisateljice Dijane Meyer Sarajlija - razvijati interes za slušanje i čitanje priča - razvijati govorno izražavanje učenika - razvijati maštu i kreativno likovno izražavanje
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici 1.b razreda u produženom boravku
5. NAČIN REALIZACIJE	- literarne i likovne radionice
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom mjesečno po tri sata, u drugom polugodištu
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	- građanski odgoj i obrazovanje (goo) - osobni i socijalni razvoj (osr)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	- koristit će se likovni i drugi materijali iz razrednih zaliha
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- pregled i razredna izložba radova - razgovor o provedenim aktivnostima

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školski kros
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jozo Škegro i Antonija Škegro
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje zdravog načina života - Jačanje imuniteta i lokomotornog sustava - Unapređenje funkcionalnih sposobnosti - Usavršavanje tehnike trčanja - Razvijanje upornosti voljnih osobina - Podizanje samopouzdanja - Upravljanje emocijama - Promicanje fair-play ponašanja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će biti realizirana u školskom dvorištu
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [] Osobni i socijalni razvoj (OSR)

	[+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Pehari, medalje, majice</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Vrednovat će se formativno, sumativno te odgojni učinci i aktivnost, evidencijom ukupnog broja sudionika, evidencijom postignutim rezultatima</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Projekt - Odrasli čitaju</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Karmen Jurčević</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Upoznati djela hrvatske i svjetske dječje književnosti. Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju. Razvijanje i poticanje slobode mišljenja, mašte, kreativnosti i kritičkog mišljenja.</i> <i>Poticanje osjećaja uzajamnosti i bliskosti, razvoj empatije, razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja i stanja, uživljavanje u sadržaj, uvođenje u svijet mašte, razvijanje ljubavi prema knjigama, razvoj koncentracije i pamćenja, trening fokusa i sposobnosti dugotrajnijeg sjedenja i slušanja. Razgovor o pročitanoj.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 1.d razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>čitanje odraslih osoba + radionice povezane s predmetima</i> <i>- kreativno stvaralaštvo</i> <i>- vođenje bilježaka, fotkanje, zapisivanje događaja i osjećaja (vođenje dnevnika)</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Bilježnice, papir i pribor za crtanje i pisanje</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>-liste samoprocjene učenika, razgovori i refleksije nakon pročitanih djela i provedenih aktivnosti</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Projekt - Bojama kroz priče</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Karmen Jurčević</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Upoznati djela hrvatske i svjetske dječje književnosti. Poticati kreativno izražavanje na temu iz književnih djela.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 1.d i 3.d razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>- kamišibaj kazalište -sudjelovanje na likovnim natječajima - kreativno stvaralaštvo</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Bilježnice, papir i pribor za crtanje i pisanje</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>-liste samoprocjene učenika, razgovori i refleksije nakon pročitanih djela i provedenih aktivnosti</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Projekt - Škrinjica uspomena 1.d</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Karmen Jurčević</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>-razvijati vještine opažanja i bilježenja svakodnevnih događaja - poticati usmeno i pisano izražavanje vlastitih doživljaja i osjećaja -jačanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici kroz zajedničko dokumentiranje</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 1.d razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>- vođenje bilježaka, fotografiranje, zapisivanje događaja i osjećaja (vođenje dnevnika) - kreativno stvaralaštvo</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Bilježnice, papir i pribor za crtanje i pisanje</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>-liste samoprocjene učenika, razgovori i refleksije nakon pročitanih djela i provedenih aktivnosti, -izrada razrednog dnevnika događaja</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt suradnje s Mjesnom manjinskom zajednicom Hrvata iz Kerestura
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Katalinić, Kristina Vujić Teskera, Mirella Bohm, Slavica Knezović, Valentina Mihić, Branka Sakač Janković, Karmen Jurčević, Valentina Dijačić, Antea Poljak, Kristina Končurat, Antonija Škegro te ostali zainteresirani učitelji i stručni suradnici.
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će tijekom školske godine kroz različite istraživačke projekte i radionice razvijati odnos prema nacionalnim, kulturnim, povijesnim, prirodnim i jezičnim vrijednostima. Stjecat će socijalne, intelektualne, jezične i prirodosnanstvene kompetencije i vještine.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razvijati gore navedene sposobnosti. Učenici usvajaju temeljne odgojne vrijednosti, stječu komunikacijske sposobnosti, uče osnovne i napredne sadržaje iz svih područja, razvijaju maštu i kreativnost i djeluju angažirano u svijetu koji ih okružuje. Razvijaju pozitivan odnos prema nacionalnom identitetu i baštini.
5. NAČIN REALIZACIJE	Svoje će rezultate istraživačkog rada učenici predstavljati izlaganjima i radom u različitim tipovima radionica u tijeku školske godine i za vrijeme posjeta učenika i djelatnika Osnovne škole Nikola Zrinski iz Mađarske Osnovnoj školi Retkovec u Zagrebu. Učitelji OŠ Retkovec održat će stručnu edukaciju u Keresturu, sudjelovati s učenicima u aktivnostima koje organiziraju Hrvati iz Kerestura (Dani Zrinskih, bojanje pisanica).
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine u susretima s prijateljskom školom Nikola Zrinski iz Kerestura.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Sredstva za potrošni materijal (oko 400 eura) Troškovi putovanja u partnersku školu. Troškovi smještaja gostiju iz Mađarske, prehrana i program tijekom njihovog posjeta OŠ Retkovec (oko 3000 eura). Financira Škola.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Pojedini rezultati istraživačkih aktivnosti i kreativne primjene znanja predstaviti će se u tijeku uzajamnih posjeta partnerskoj školi. U radu će se provoditi postupak samovrednovanja kao i vrednovanje učeničkih pojedinačnih ili zajedničkih uradaka. Rad uključuje javne nastupe na školskim događanjima i susretima.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt - MOZAIK RODITELJSTVA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj CEDAR, Zagreb
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	•argumentirati važnost komunikacijskih vještina i pravila u odgoju •podržati kvalitetne partnerske odnose škole i obitelji •identificirati razvojne faze djeteta i njihove specifičnosti •analizirati roditeljske kompetencije •vrednovati osobnu kreativnost i kreativnost u svakodnevnim životnim situacijama
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Roditeljima učenika 5. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Tematsko predavanje na zajedničkom roditeljskom sastanku „Pozitivna komunikacija, vrijednosti i pravila u odgoju“ U razdoblju 1.10-31.10.2026. Dvije socio-pedagoške radionice za roditelje (u maloj grupi) 1.„Ja sam važna osoba, ja sam roditelj“ 2.„Razvoj i regulacija emocija; Važnost kreativnosti“ U razdoblju 1.10.-15.12.2026.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	U razdoblju 1.10.-15.12.2026.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost je u potpunosti besplatna za roditelje
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Kako će se pratiti uspješnost aktivnosti? (npr. ankete za učenike/roditelje, samovrednovanje, analiza radova, prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću).

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Projekt - Čajanka s tetom Julijom</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ivana Novak</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Razvijanje ljubavi prema književnosti i čitalačkih sposobnosti. Razvijanje i poticanje slobode mišljenja, mašte, kreativnosti i kritičkog mišljenja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 2.d razreda u produženom boravku</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson. Ispijanje čaja i razgovor o pročitanoj. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, pripovijedanje, izrada vlastitih slikopriča...). Upoznavanje kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026. /2027.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Čaj, hamer papir, fotokopirni papir. Koristit će se materijal iz postojećih zaliha.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Dječji crtež, lista samoprocjene i samovrednovanje razgovorom.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Projekt: Biljke pod povećalom</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Kristina Vujić Teskera, Manuela Mamić Čerkezović, Mirjana Peranović, studenti BIUS udruge</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticati razvoj potencijalno darovitih učenika, razvijati kod učenika želju za otkrivanjem novih spoznaja kroz istraživački pristup učenju i otkrivanje neposredne stvarnosti, poticati kreativnost i odgovorno ponašanje prema prirodi, osposobljavati ih za izvođenje praktičnih radova te rješavanje problemskih i kreativnih zadataka, pronalaziti jače strane svakog učenika, razvijati kulturnu komunikaciju, uvažavanje drugih te cijeniti mudrost starijih osoba iz njihova okruženja.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Projekt uključuje potencijalno darovite učenike od 5-8. r., bake i djedovi naših učenika (Čajanka s bakama i djedovima i razmjena znanja), studenti BIUS udruge (sekcija Edukacija), zainteresirane učenike, roditelje i djelatnike OŠ Retkovec (posjet završnoj aktivnosti projekta; završnim radionicama) te zainteresiranoj javnosti.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Projekt će se realizirati kroz više aktivnosti tijekom godine: sadnja i uzgoj biljaka (perunike u atriju Škole) te branje biljaka pogodnih za pripremu čaja, sušenje biljaka uz upute i priprema čajeve, izrada biljne tinkture, istraživanje podataka o utjecaju biljaka na čovjeka i okoliš iz dostupne literature i na temelju praktičnih radova, mikroskopiranje i izvođenje praktičnih radova te rješavanje problemskih zadataka (korelacija fizike, biologije i kemije), susreti s bakama i djedovima (prenošenje mudrosti i znanja starijih osoba iz našeg naselja o tradicionalnom korištenju biljaka te učenje izrade veza s biljnim motivima na platnu), izrada plakata, kvizova i modela na temu projekta, uređivanje prostora za susrete i radionice, organiziranje nekoliko susreta kroz godinu, radionica studenata udruge BIUS za učenike naše škole te završna radionica naših učenika za javnost.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Aktivnosti projekta će se odvijati tijekom cijele školske godine (učenici, studenti, bake i djedovi će sudjelovati prema rasporedu pojedinih aktivnosti), a završna aktivnost (završna radionica) je predviđena za kraj ove nastavne godine.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Zdravlje (ZDR) Učiti kako učiti (UKU) Poduzetništvo (POD) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>proračun Škole, roditelji Potreban je pribor i materijal vrijednosti oko 3000 eura.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Evaluacija će biti kroz rezultate radionica (igre, pokusi, simulacije, modeli), rast posađenih biljaka, plakate i rezultate učeničkih istraživačkih radova, prezentaciju vlastitih proizvoda (čajeve, ukrasne vrećice, biljne tinkture, vezovi) te kao evaluacija sudionika projekta.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT: PSIČ - PUSTI SVE I ČITAJ!
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Snježana Krišto, Božena Begić, Mirta Miletić, Gordana Fašnik, Marija Tipurić i svi učenici drugih razreda</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvijanje čitalačke pismenosti učenika.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi i interesa učenika prema pisanoj riječi - čitanje – uvažavajući sve vrednote govorenoga jezika - bogaćenje rječnika učenika - osposobljavanje učenika za komunikaciju na hrvatskom književnom jeziku - uočavanje različitosti standardnog i zavičajnog jezika
5. NAČIN REALIZACIJE	- čitanje dogovorenih i izbornih književnih djela svakodnevno 15 minuta te njihova analiza - predstavljanje izbornih djela i književnika - zajedničko posjećivanje školske i gradske knjižnice - dramatizacija tekstova
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Svakodnevno, tijekom cijele školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> <i>[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[+] Zdravlje (ZDR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[] Poduzetništvo (POD)</i> <i>[] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> <i>[] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Potrošni materijal za stvaralački rad učenika i za fotografiranje</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- individualni i grupni (posebno uvedeno nagrađivanje za kontinuirani rad) - u svim nastavnim predmetima prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT DRUGIH RAZREDA - PUTUJEMO, PUTUJEMO
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice drugih razreda: Snježana Krišto, Božena Begić, Mirta Miletić, Gordana Fašnik i Marija Tipurić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Osvijestiti važnost prometne kulture, uočiti opasnosti prometa te osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u prometu</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda, u svrhu razvijanja prometne kulture te razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija te inicijativnosti i poduzetnosti.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	1. Odabir teme 2. Određivanje zadaća projekta 3. Planiranje i rasprava o nastavku projekta 4. Razrada teme i prihvatanje odgovarajućeg postupka rada 5. Provedba projekta <i>U učionici (čitanja, pisanja, dramatizacije, obrade zadanih tema u skupinama, posjet roditelja...) tijekom nastavnih sati Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Sata razrednika te Likovne i Glazbene kulture</i> <i>Izvanučionički prostor: okolica škole, Autobusni kolodvor Zagreb, Glavni kolodvor Zagreb, Zračna luka Zagreb, Tehnički muzej, Vatrogasna postaja Dubrava; u autobusu, vlaku, tramvaju...</i> 6. Predstavljanje projekta 7. Vrednovanje projekta
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i> - posjet Autobusnom kolodvoru Zagreb - posjet Glavnom kolodvoru Zagreb - posjet Zračnoj luci Zagreb - upoznavanje prometnica u okolici škole - posjet Tehničkom muzeju - posjet Vatrogasnoj postaji Dubrava - upoznavanje sa zanimanjima vezanim uz promet: vozač autobusa, strojovođa, pilot, kontrolor leta, prometnici, prometni policajac, vatrogasac... - razredni ljubimac putuje – vođenje dnevnika putovanja - slikamo i crtamo prometna sredstva - pisane vježbe s motivima iz prometa - pjevamo o prometu - prometni poligon
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Izvanučioničku nastavu financiraju roditelji učenika.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Usmeno, pisano i likovno izražavanje te primjena sadržaja u svakodnevnom životu</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Projekt Gradovi u kodu</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Jasmina Purgar</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske kroz kreativne digitalne aktivnosti i jačanje digitalne pismenosti. -upoznati 10 gradova RH, njihove znamenitosti, grbove i zanimljivosti -razviti apstraktno i logičko mišljenje kroz sustav kodiranja -povezati sadržaje informatike, geografije, povijesti i likovne kulture
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 5.a razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Projekt se realizira kroz 10 mjesečnih radionica (1 školski sat mjesečno) u okviru redovne nastave informatike i sata razrednika.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Planirano vrijeme realizacije (npr. tijekom cijele školske godine, jednom tjedno po 2 sata, u listopadu, u drugom polugodištu).</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Trošak fotokopiranja radnih listića</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje učenika te kroz analizu i predstavljanje završnog rada</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Tajni kod</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Jasmina Purgar</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati kreativno i logičko razmišljanje učenika - razvijati jezične i komunikacijske vještine - unaprijediti digitalne kompetencije uporabom digitalnih alata za izradu sadržaja - razvijati suradničko učenje i timski rad - poticati samostalnost, maštovitost i stvaralaštvo učenika - primijeniti stečena znanja na zanimljiv i kreativan način - razvijati sposobnost planiranja, organiziranja i predstavljanja vlastitog rada
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Projekt će se provoditi kroz aktivnosti/radionice:</i> - upoznavanje s vrstama zagonetki (križaljka, osmosmjerka, rebus, pitalica, šifra) - istraživanje i prikupljanje ideja - osmišljavanje i izrada vlastitih zadataka i ilustracija - oblikovanje stranica novina u digitalnom alatu - objedinjavanje svih radova u zajedničke novine „Tajni kod“
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom veljače, ožujka i travnja 2027.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijski plan</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Prezentacija projekta učenicima, roditeljima i školskoj zajednici</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Priče pod svjetlom lampe</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Sandra Filipović Marković</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticati interes i ljubav prema čitanju te razvijati čitalačke navike učenika. Razvijati vještine izražajnog čitanja, pažljivog slušanja i razumijevanja pročitano. Poticati učenike na razgovor o pročitanoj tekstu, izražavanje vlastitih dojmova, misli i osjećaja te uvažavanje mišljenja drugih. Stvaranjem ugodnog ozračja povezati čitanje s pozitivnim iskustvom, druženjem i uživanjem u književnom tekstu.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenicima drugih razreda uključenima u produženi boravak</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se provoditi u ugodnom i poticajnom ozračju za čitanje. Učionica će se djelomično zamračiti, upalit će se sobna lampa te će se čitati odabrane priče, pripovijetke i drugi tekstovi primjereni dobi učenika. U ulozi čitača izmjenjivat će se učiteljica, učenici i gost čitač (roditelj, član obitelji ili drugi pozvani gost). Nakon čitanja slijedit će zajednički razgovor o pročitanoj, likovima, događajima i poruci teksta te razmjena dojmova, misli i osjećaja.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine, u dogovorenim terminima u produženom boravku.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Osobni i socijalni razvoj (OSR) Učiti kako učiti (UKU)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koristit će se knjige iz školske i razredne knjižnice te postojeća oprema učionice.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti. Razgovor o pročitanim tekstovima, praćenje razumijevanja pročitanoj i sposobnosti izražavanja vlastitih dojmova te zajednički osvrt učenika na provedene aktivnosti</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt - Atrij škole
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nadica Rusak
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati odgovornost i brigu za okoliš kroz aktivno sudjelovanje (kao pomagači) u sadnji održavanju i njezi cvjetnih gredica. Poticati suradnju i timski rad. Razvijati vještine potrebne za rad oko cvijeća. Kroz praktičan rad razvijati ekološku svijest, shvatiti povezanost cvjetnica i kukaca, te važnost bioraznolikosti. Razvijati osjećaj pripadnosti školi stvaranjem prostora u čijem uređenju su sudjelovali. Jačati pozitivne socioemocionalne vještine poput strpljenja, ustrajnosti, međusobnog pomaganja i poštivanja tuđeg rada.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Kome je aktivnost namijenjena? Navesti ciljanu skupinu (npr. učenici 1. i 2. razreda, svi učenici škole, daroviti učenici, roditelji). Učenici 1. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad u atriju i vanjskom prostoru škole. Uzgoj biljaka iz sjemenki, sadnica.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	'Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva'.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Kako će se pratiti uspješnost aktivnosti? (npr. ankete za učenike/roditelje, samovrednovanje, analiza radova, prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću). Prezentacija na otvorenom prostoru.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Hrvatska čita</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Anamarija Vrkić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvoj interesa i pozitivnog stava prema čitanju, razvoj čitalačkih i jezično-komunikacijskih vještina, obogaćivanje rječnika, razvoj sposobnosti razumijevanja pročitano, razvoj mašte, kreativnosti i sposobnosti izražavanja vlastitih doživljaja i mišljenja</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 1. razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>grupni rad</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>EMICA-razvoj emocionalnih vještina putem igrica</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Helena Vukoja, socijalni pedagog</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Opći: Emocionalno opismenjavanje djece</i> <i>Specifični: prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe, prepoznati ponašanja s kojima su povezane, naučiti ih razdvojiti i razlikovati emocije od ponašanja, prepoznavanje značaja komunikacije, prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije i njihovog značaja, prepoznavanje emocija kod ljudi, prepoznavanje emocija izrazom lica, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razumijevanje potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 2.b i 3. razreda</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Radionice</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Jednom tjedno po 2 sata, ukupno 7 radionica po razrednom odjelu</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>[] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)</i> <i>[+] Osobni i socijalni razvoj (OSR)</i> <i>[] Zdravlje (ZDR)</i> <i>[+] Učiti kako učiti (UKU)</i> <i>[] Poduzetništvo (POD)</i> <i>[] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)</i> <i>[] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje, upitnik za učenike</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Vještine za život</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Helena Vukoja, socijalni pedagog</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvoj i jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika u cilju osposobljavanja za suočavanje sa svakodnevnim životnim izazovima i usvajanja zdravih navika i ponašanja</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici od 2. do 7. razreda osnovne škole Retkovec u riziku od razvoja problema u ponašanju te njihovim roditeljima</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Radionice, grupni rad</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☒ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☐ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Upitnik za učenike i roditelje, samovrednovanje, analiza pedagoške dokumentacije</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT MEĐUNARODNE SURADNJE OŠ RETKOVEC I OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA (RUŠE, SLOVENIJA)
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Vuković, stručni suradnici te ostali sudjelujući učitelji
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje međukulturalnog dijaloga i prijateljstva među učenicima. Obogaćivanje svakodnevnog školskog života novim oblicima poučavanja i suradnje. Razmjena znanja, ideja i pedagoških pristupa među učiteljima. Jačanje europske dimenzije obrazovanja.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima Osnovne škole Retkovec od 3.-8. razreda, učenicima i učiteljima POR-a, učiteljima RN te predmetnim učiteljima.
5. NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz 2 godišnja sastanka u Rušama i Zagrebu koja će uključivati radionice, sportsko-kulturni program te stručni sastanak učitelja.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Troškovi se odnose na organizaciju sastanka u Zagrebu (posjet kulturnim ustanovama, obroke, prijevoz, radni materijali itd.) te posjet Osnovnoj školi Janka Glazerja u Rušama.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Evaluacija se provodi anketama za učenike, analizom rezultata anketa te prezentacijom rezultata rada te objava istih

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	HRVATSKA ČITA Program za razvoj čitalačke pismenosti
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarke Slavica Knezović i Kristina Končurat, učiteljice razredne nastave, Martina Erić, logoped
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- Cilj je da čitanje postane lijepa svakodnevna navika, a ne obveza. Za djecu su čitanje i razvoj čitalačke pismenosti izuzetno važani. Da bi dijete razvilo prvo tehniku čitanja, a postupno i sposobnosti razumijevanja teksta, promišljanja o tekstu i vrednovanju onoga što čita potrebno je - puno čitanja.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivnost je namjenjena učenicima razredne nastave
5. NAČIN REALIZACIJE	Svaki dan svaki školarac u našoj Hrvatskoj treba čitati barem 20 minuta. Djeca čitaju kod kuće, u parku, pod odmorom, u vrijeme produženog boravka...
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	.- donacija materijala od strane izdavačke kuće Profil Klett - Prijavom učiteljice i učitelji dobivaju: ■ tiskanu zbirku „ČITAM I JA” s 20 priča ■ 80 priča za učenike od 1. do 4. razreda na mrežnoj stranici programa ■ kratka pitanja uz svaku priču, bez dodatnog opterećenja ■ nove priče i tekstove tijekom cijele školske godine

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarke Kristina Končurat, Slavica Knezović, učiteljice razredne nastave i profesori hrvatskog jezika</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na čitanje - upoznavanje književnika i njihovog stvaralaštva za djecu - razvijanje interesa za knjigu i čitanje
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	- svi učenici škole
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>.- susret s odabranim dječjim piscem u prostorima škole i u Gradskoj knjižnici Dubrava</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> ☐ Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) ☒ Osobni i socijalni razvoj (OSR) ☐ Zdravlje (ZDR) ☒ Učiti kako učiti (UKU) ☐ Poduzetništvo (POD) ☐ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) ☐ Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>.- nabava novih naslova u knjižnici iz proračuna škole</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- vrednovanje susreta od strane učenika

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarke Slavica Knezović i Kristina Končurat, učiteljice razredne nastave i profesori hrvatskog jezika</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>- poticanje čitanja i razvoj čitateljski kompetencija - razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>- svim učenicima</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>- radionice; književni susreti; izložbe;</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>- od 15. listopada do 15. studenog</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>- troškovi potrošnog materijala i organizacije književnog susreta. - proračun škole, donacije</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>- razgovor o provedenim aktivnosti i izložba radova</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	NOĆ KNJIGE
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarke Slavica Knezović i Kristina Končurat, učiteljice razredne nastave, profesorice hrvatskog jezika</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi - neformalno druženje uz knjige u školskoj knjižnici - uključivanje u dodatne aktivnosti organizatora manifestacije
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	- svim zainteresiranim učenicima škole
5. NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko čitanje u školskoj knjižnici u skladu sa smjericama organizatora projekta
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2027. godine
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	- aktivnost ne zahtjeva financijska sredstva
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- anketiranje sudionika događaja

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt suradnje s lokalnom zajednicom: 'Vrtićarci u školskim klupama' – Posjet djece predškolske dobi osnovnoj školi.
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, stručni suradnici škole (pedagog, psiholog), knjižničarka, odgojitelji predškolske djece iz lokalnih dječjeg vrtića (DV Jabuka, DV Medo Brundo i DV Jabuka) i ravnateljica škole.
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	• Olakšavanje prijelaza predškolske djece iz vrtićkog u školski sustav (destigmatizacija škole i smanjenje straha od nepoznatog). • Upoznavanje predškolaca sa školskim prostorom (učionica, knjižnica, dvorana), školskim zvonom, pravilima ponašanja te ulogom učitelja i stručnih suradnika. • Razvijanje suradničkih odnosa i empatije kod učenika škole kroz ulogu domaćina i mentora mlađim prijateljima.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena predškalcima (djeci u godini prije polaska u školu) iz lokalnih dječjih vrtića, njihovim odgojiteljima te učenicima razredne nastave koji sudjeluju kao domaćini.
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi kroz strukturirani poludnevni posjet u nekoliko faza: 1. Doček i dobrodošlica. 2. Boravak u učionici 3. Obilazak škole: Vođeni posjet školskoj knjižnici (kratka priča knjižničarke i blagovaonici).
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta, najčešće u proljetnom razdoblju (ožujak/travanj ili svibanj), u sklopu priprema za upis u 1. razred. Aktivnost traje 2 školska sata u jutarnjim terminima.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[x] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) – Razvoj socijalne solidarnosti, upoznavanje s pravima i dužnostima unutar nove društvene zajednice (škole). [x] Osobni i socijalni razvoj (OSR) – Razvijanje komunikacijskih vještina, samopouzdanja kod predškolaca, te empatije, odgovornosti i vodstva kod učenika škole. [x] Zdravlje (ZDR) – Promicanje mentalnog zdravlja smanjenjem stresa i anksioznosti uzrokovane polaskom u školu; tjelesna aktivnost u dvorani. [x] Učiti kako učiti (UKU) – Poticanje radoznalosti i pozitivnog stava prema učenju i školi kroz igru i istraživanje.
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva posebna financijska sredstva. Materijalni troškovi obuhvaćaju tekuće materijale za radionice (papir u boji, bojice, kolaž papir za izradu poklona predškalcima) koji se osiguravaju iz postojećeg potrošnog materijala škole. Prijevoz predškolaca (ako je potreban zbog udaljenosti) organizira se u suradnji sa školskim prijevozom

9. NAČINI VREDNOVANJA (Evalvacija)

- *Usmena povratna informacija odgojitelja i predškolaca neposredno nakon završetka posjeta (kroz kratki razgovor u krugu ili crtanje dojmova).*
- *Osvrt učitelja domaćina i stručnih suradnika na zajedničkom sastanku stručnih aktiva.*
- *Izvešće s fotografijama objavljeno na web stranici škole i vrtića*

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Program poduke plivanja i obuke neplivača za učenike 2. razreda osnovne škole
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Učitelji/ce razredne nastave (razrednici 2. razreda) • Licencirani kineziolozi / instruktori plivanja na bazenima • Stručni suradnici
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	• Opći cilj: Iskorjenjivanje neplivanja kod učenika rane školske dobi, poticanje zdravog načina života i tjelesne aktivnosti. • Specifični ciljevi: - Oslobođanje učenika od straha od vode i privikavanje na vodeni medij. - Svladavanje osnovnih tehnika plivanja (plovnost, disanje, rad nogu i ruku, održavanje na vodi). - Učenje osnovnih pravila sigurnog ponašanja na vodi i samospašavanja. - Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, samopouzdanja i vršnjačkog zajedništva.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim učenicima drugih (2.) razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na učenike koji se inicijalnim testiranjem identificiraju kao neplivači ili poluplivači.
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi kao intenzivni tečaj kroz sljedeće faze: 1. Inicijalno testiranje: Provjera predznanja plivanja prvog dana i podjela učenika u homogene skupine (plivači, poluplivači, neplivači). 2. Praktični dio (15-20 školskih sati): Rad u malim skupinama s instruktorima na bazenu. Vježbe disanja, ronjenja, gledanja pod vodom, plutanje na trbuhu i leđima, klizanje te učenje tehnika slobodno/leđno. 4. Finalno testiranje: Provjera napretka zadnjeg dana
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine – prema rasporedu plivališta
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[x] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) – Razvoj odgovornosti za sebe i druge, solidarnost pri radu u skupinama. [x] Osobni i socijalni razvoj (OSR) – Jačanje samopouzdanja, svladavanje osobnih strahova, razvijanje upornosti. [x] Zdravlje (ZDR) – Razvijanje pravilnih higijenskih navika, utjecaj plivanja na pravilan fizički razvoj, prevencija ozljeda i utapanja. [x] Učiti kako učiti (UKU) – Prihvatanje uputa trenera, praćenje vlastitog napretka i učenje kroz motoričko ponavljanje. [x] Održivi razvoj (ODR) – Osvještavanje važnosti očuvanja čistoće vode i resursa lokalne zajednice.
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost za školu ne iziskuje financijska sredstva

9. NAČINI VREDNOVANJA
(Evaluacija)

- *Inicijalna i finalna provjera: Službeno testiranje preplivavanja zadane udaljenosti bez pomagala.*

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Praktična vježba evakuacije i spašavanja – "Sigurnost na prvom mjestu - postupanje u izvanrednim situacijama"
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica škole, povjerenik za zaštitu na radu, koordinatori evakuacije po katovima i sektorima, svi učitelji, stručni suradnici, i tehničko osoblje. Vanjski suradnici: Predstavnici civilne zaštite, lokalne vatrogasne postrojbe (DVD/JVP) i Crvenog križa.
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	• Praktično osposobljavanje i provjera spremnosti učenika i djelatnika za brzo, organizirano i sigurno napuštanje školske zgrade u slučaju izvanrednih situacija (potres, požar, ekološki incident). • Upoznavanje s planom evakuacije i putovima izlaza. • Svladavanje panike i uvježbavanje mirnog kretanja u koloni. • Provjera ispravnosti i čujnosti sustava za uzbunjivanje. • Testiranje koordinacije s vanjskim interventnim službama.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim učenicima škole (od 1. do 8. razreda), svim zaposlenicima škole (učitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje) te svim zatečenim strankama u objektu u trenutku uzbune.
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u tri faze: 1. Teorijska priprema: Edukacija učenika na satovima razrednika (analiza tlocrta evakuacije postavljenih u učionicama, upute o ponašanju) i upute za djelatnike na sjednici Učiteljskog vijeća. 2. Praktična vježba (Simulacija): Aktivacija zvučnog signala za opasnost (npr. tri duga signala), prekid nastave, zauzimanje zaštitnih položaja (kod potresa), formiranje kolone i žuran izlazak iz zgrade prema sabirnom mjestu. 3. Završni postroj: Prozivka učenika u školskom dvorištu, provjera brojnog stanja i kratka pokazna vježba vanjskih službi (npr. demonstracija gašenja požara).
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Provodi se jednom u školskoj godini, najčešće u prvom polugodištu (tijekom listopada ili studenog). Sama praktična vježba s prozivkom i osvrtom traje oko 30 do 45 minuta i izvodi se nenajavljeno za učenike kako bi se testirala stvarna reakcija.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[x] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) – Razvijanje solidarnosti, odgovornog ponašanja u zajednici i poštivanja zakonskih propisa o sigurnosti. [x] Osobni i socijalni razvoj (OSR) – Kontrola emocija (svladavanje straha i panike) te uzajamno pomaganje pri evakuaciji. [x] Zdravlje (ZDR) – Izravno očuvanje fizičkog zdravlja i života, sprječavanje ozljeda i osnove prve pomoći. [x] Učiti kako učiti (UKU) – Primjena teorijskog znanja o sigurnosnim protokolima u stvarnom vremenu.

8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva.</i> <i>Edukacija i provedba vježbe provode se u sklopu redovnih radnih obveza djelatnika i zakonskih dužnosti škole. Suradnja s interventnim službama (vatrogasci, civilna zaštita) temelji se na preventivnoj, edukativnoj i volonterskoj bazi.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	• <i>Mjerenje vremena potrebnog za potpunu evakuaciju zgrade (ciljano vrijeme je ispod 3 minute).</i> • <i>Analiza uočenih nedostataka (npr. zakrčeni prolazi, nedovoljna čujnost sirene).</i> • <i>Osvrt na sjednici Učiteljskog vijeća te kratka rasprava i evaluacija s učenicima na satovima razrednika.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Preventivni program "Sigurnije škole i vrtići" (Hrvatski Crveni križ)
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne i predmetne nastave (razrednici), koordinatorske aktivnosti (povjerenik Crvenog križa), vanjski suradnici</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Glavni cilj je stjecanje i unaprjeđenje znanja te praktičnih vještina učenika i djelatnika o postupanju u kriznim situacijama, pružanju prve pomoći, psihosocijalnoj podršci i prevenciji nesreća.</i> <i>Specifični ciljevi:</i> <i>- Razviti otpornost školske zajednice na krizne događaje (potresi, poplave, požari).</i> <i>- Osposobiti učenike za prepoznavanje rizika u okolini i pravilno reagiranje.</i> <i>- Usvojiti osnovne elemente pružanja prve pomoći prilagođene dobi učenika.</i> <i>- Ostvariti certifikat/oznaku "Sigurna škola" kroz rješavanje edukativnih modula na digitalnoj platformi HCK.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Program je namijenjen svim učenicima škole od 1. do 8. razreda, svim učiteljima, stručnim suradnicima te tehničkom osoblju škole.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost se provodi kroz kombinirani pristup u suradnji s platformom Hrvatskog Crvenog križa:</i> <i>1. Digitalni moduli: Korištenje online platforme sigurni-skole-vrtici.hck.hr za preuzimanje edukativnih setova i radionica.</i> <i>2. Radionice i predavanja: Provedba interaktivnih radionica na satovima razrednika o temama: prva pomoć, priprema za izvanredne situacije, klimatske promjene i psihosocijalna podrška.</i> <i>3. Praktične vježbe: Simulacijske vježbe pružanja prve pomoći, izrada kompleta za izvanredne situacije ("ruksak za izvanredne situacije") i rješavanje kvizova znanja.</i> <i>4. Suradnja: Gostujuća predavanja i demonstracije volontera Crvenog križa u školi.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Kontinuirano tijekom cijele školske godine 2026./2027. Provedba pojedinačnih radionica i modula raspoređuje se unutar planova satova razrednika (minimalno 4 tematske radionice po razrednom odjelu godišnje), s intenzivnijim aktivnostima u sklopu obilježavanja Svjetskog dana prve pomoći (rujan) i Dana smanjenja rizika od katastrofa (listopad).</i>

7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Aktivnost ostvaruje visoku korelaciju sa sljedećim međupredmetnim temama: [x] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) – Razvijanje solidarnosti, humanosti, volontiranja i aktivnog doprinosa sigurnosti u zajednici. [x] Osobni i socijalni razvoj (OSR) – Upravljanje emocijama u kriznim situacijama, razvoj empatije prema žrtvama nesreća i suradnja u timu. [x] Zdravlje (ZDR) – Očuvanje života i zdravlja, prevencija ozljeda, prva pomoć i osnove psihosocijalne podrške (mentalno zdravlje). [x] Učiti kako učiti (UKU) – Samostalno istraživanje izvora opasnosti i primjena znanja u simuliranim uvjetima. [x] Održivi razvoj (ODR) – Razumijevanje povezanosti klimatskih promjena s prirodnim katastrofama (poplave, suše) i prilagodba okoliša.
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva. Sudjelovanje u programu i korištenje edukativnih materijala na platformi Hrvatskog Crvenog križa potpuno je besplatno. Potrošni materijal za radionice (zavoji, flasteri, papir) osigurat će se iz postojećih zaliha škole
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- Broj uspješno riješenih zadataka i aktivnosti na digitalnoj platformi HCK. - Stjecanje službenog certifikata/priznanja "Sigurna škola".. - Analiza stečenih vještina kroz simulacijske mini-vježbe prve pomoći.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	psihologinja Koraljka Cvrk Sajko i pedagoginja Katarina Skupnjak, Tim za darovite, mentori darovitih učenika
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućavanje kontinuirane i kvalitetne podrške darovitim učenicima jačanjem kapaciteta Tima za darovite u području identifikacije te planiranja, izrade i provedbe individualiziranih kurikula za darovite učenike kroz dodatne edukacije za članove Tima i mentore. Pružiti podršku i poticaj socio-emocionalnom razvoju i razvoju intelektualne radoznalosti i kreativnosti darovitim i potencijalno darovitim učenicima u razrednoj nastavi omogućiti individualni mentorski rad darovitim učenicima predmetne nastave u njihovima specifičnim područjima darovitosti i interesa.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Potencijalno daroviti i daroviti učenici
5. NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija darovitih učenika – nositelj aktivnosti je psihologinja škole u suradnji s pedagoginjom i ostalim članovima Tima za darovite: psihološko testiranje, upitnici za učitelje, roditelje i vršnjačko imenovanje darovitih. Provođenje kreativno-socijalizacijskih radionica za potencijalno darovite učenike razredne nastave (1.-4. razred) te završna radionica za roditelje uz prezentaciju i izložbu radova - pedagoginja i psihologinja Mentorski rad s učenicima predmetne nastave (5.-8. razred) – mentori iz škole, priprema za natjecanja u znanju Edukacija članova Tima za darovite i Učiteljskog vijeća Nabava literature i didaktičkih materijala za rad s darovitim učenicima
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Identifikacija darovitosti provodi se sustavno u svim razrednim odjelima 4. razreda tijekom listopada, a po potrebi tijekom cijele godine. Radionice za manje skupine potencijalno darovitih učenika razredne nastave provodit će se u manjim skupinama homogenim po sposobnostima u blok satu svaku drugi tjedan od studenog do svibnja. Individualni mentorski rad s darovitim učenicima predmetne nastave provodit će se tijekom 2. polugodišta.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (OSR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Psihodijagnostička sredstva potrebna za identifikaciju darovitosti nabavljena su namjenskim sredstvima financiranim od strane MZOM (2.000 Eura) Potrošni materijal i didaktička sredstva za provođenje radionica financiraju su iz proračuna škole iz materijalnih sredstava namijenjenih za rad s darovitim učenicima (150 Eura) Za troškove edukacije (200 Eura) i naknade mentorima za dodatan individualni rad tijekom pripreme darovitih učenika za natjecanja u znanju (1.800 Eura) škola je i ove godine aplicirala projektom "Unaprjeđenje rada s darovitim učenicima" na natječaj MZOM.

**9. NAČINI VREDNOVANJA
(Evaluacija)**

*Rezultati procesne evaluacije učenika uključenih u grupne radionice i
iskazivanje interesa za nastavkom takvog rada
Rezultati evaluacija učitelja i roditelja
Objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju
Kreativni produkti rada u radionicama – učenici razredne nastave
Sudjelovanje i uspjesi postignuti na natjecanjima u znanju i smotrama -
učenici predmetne nastave*

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA prvih razreda</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Aktiv prvih razreda Učiteljice: Ana Prpić, Marina Samoščanec, Ines Matić Rakoš, Anamarija Vrkić, Danijela Lang</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Povezivanje nastavnog gradiva s iskustvom učenika; Spoznavanje i praćenje promjena u prirodi; odlazak u prirodu; snalaženje u prostoru Odlazak u kulturne ustanove izvan škole te njihova gostovanja u školi; Recepcija kazališne predstave i kino produkcije;</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Namjenjeno učenicima prvih razreda Uočavanje uzročno-posljedičnih veza; Dramsko- scenski odgoj; medijski odgoj; Razvijanje čitalačke kulture; Briga za okoliš – ekološki odgoj; građanski i zdravstveni odgoj; prometna kultura</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Terenska nastava Šetnja prirodom u različita godišnja doba Promatranjem, uočavanjem, zaključivanjem, razgovorom, slušanjem, čitanjem Posjeti kinu I kazalištu Odlazak u knjižnicu</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>10. mjesec – Terenska nastava-Grad mladih 10. mjesec – lutkarska predstava- gostovanje u školi 10.mjesec-Dan kruha I Dan zahvalnosti za plodove zemlje 12.mjesec obilježavanje dana svetog Nikole, Božićna priredba, Božićni humanitarni sajam 2.mjesec- Fašničko veselje-ples pod maskama 2. ili 3. mjesec – posjet književnika 4.mjesec-kazalište 6. mjesec – Jednodnevni izlet-(Seosko imanje Ključić Brdo)</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)</i>

8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Izvanučioničku nastavu financiraju roditelji učenika</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>pisane bilješke, nastavni listići, usmeno/pisano izražavanje, likovno izražavanje,</i> <i>glazbeno stvaralaštvo, plakati, prezentacije</i> <i>-praćenje i vrednovanje prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 2. razredi</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice drugih razreda: Snježana Krišto, Božena Begić, Mirta Miletić, Gordana Fašnik, Marija Tipurić</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Učiti istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti; povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika; povezivati sadržaje različitih predmeta; upoznavanje kulturno- povijesne baštine šireg zavičaja; razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama; spoznavanje i praćenje promjena u prirodi; snalaženje u vremenu i prostoru; upoznati organizaciju prometa u mjestu u kojem žive.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Namijenjeno je učenicima 2. razreda u svrhu primjene teorijskih znanja u svakodnevnom životu te razvijanje kvalitetnijih odnosa unutar skupina.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	- posjet kinu i kazalištu , - šetnja prirodom u različita godišnja doba, - predavanja i razgledavanje postava kulturne ustanove, - radionice, terenska nastava, istraživački rad, rad u grupama.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- okolica škole - tijekom godine (od 1 do 2 sata) - posjet kazalištu - jednom u svakom polugodištu (listopad, veljača) - terenska nastava na imanju Mlađan "Zimska idila" (prosinac) - posjet Vatrogasnoj postaji Dubrava (ožujak) - terenska nastava Putujemo ; Zračna luka Zagreb, Autobusni i Željeznički kolodvor (travanj) - jednodnevni izlet /Veliki Tabor; Grešna gorica (svibanj/lipanj)
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR)] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Izvanučioničku nastavu financiraju roditelji učenika.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje , zalaganje te interes za vrijeme izvođenja programa; analiza radova i samovrednovanje.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 3.r.</i> - Škola u prirodi (Sljeme) - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju - Svečanost povodom Dana sv. Nikole i Božića - Fašnik - Ples pod maskama - Odlazak učenika u kazalište - Odlazak učenika u kino - Poludnevna terenska nastava- Zavičaj u prošlosti (obilazak Gornjeg grada, Muzej grada Zagreba). - Dan škole - Jednodnevni izlet za učenike - Trakošćan
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Stručni aktiv 3.r. , razrednik, škola, roditelji</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Promatrati, uočavati i sustavno pratiti promjene u prirodi.</i> <i>Naučiti se snalaziti u prostoru (orijentacija).</i> <i>Upoznati kulturno- povijesnu baštinu grada Zagreba (prošlost županije).</i> <i>Upoznavati prirodno- geografska obilježja zavičaja i posebnosti šireg zavičaja.</i> <i>Razvijati naviku posjeta kazalištu, muzeju i kinu te njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.</i> <i>Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana i posebnih dana u godini.</i> <i>Razvijati interes za istraživanje te proučavanje prirode.</i> <i>Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju.</i> <i>Izgrađivati stav o potrebi učenika da razgledaju i čuvaju kulturno- povijesne spomenike u svom okružju.</i> <i>Izgrađivati stav o potrebi spoznavanja prošlosti svoje obitelji i naroda.</i> <i>Izgrađivati ekološko osvješćivanje i pravilan stav učenika prema okolišu.</i> <i>Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi.</i> <i>Razlikovati pojmove " zdravi okoliš" i " održivi razvoj".</i> <i>Promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom.</i> <i>Objašnjavati ulogu koju zdrav okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.</i> <i>Razvijati suradnički odnos među učenicima.</i> <i>Razvijati osnovne vještine interkulture komunikacije.</i> <i>Primjenjivati pravila timskog rada i suradnje.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 3. razreda.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u kazalište i kino (kazališna i kino predstava) - posjet muzeju - izložba - škola u prirodi - 5 dana (poludnevni izleti, radionice), istraživačka nastava, predavanja , tematske večeri) - jednodnevni izlet - obilazak dvorca Trakošćan

	- poludnevna terenska nastava - obilazak Gornjeg grada , razgledavanje stalnog postava Muzeja grada Zagreba.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	-Škola u prirodi (Sljeme) - 5.10. do 9.10. 2026. - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - listopad -Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju - studeni - Svečanost povodom Dana sv. Nikole i Božića - prosinac - Fašnik - Ples pod maskama - veljača - Odlazak učenika u kazalište (9.12. i jedna predstava u drugom polugodištu) - Odlazak učenika u kino- drugo polugodište - Poludnevna terenska nastava- Zavičaj u prošlosti (obilazak Gornjeg grada, Muzej grada Zagreba) - ožujak /travanj - Dan škole - svibanj - Jednodnevni izlet za učenike - Trakošćan- lipanj
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Zdravlje (ZDR) Učiti kako učiti (UKU) Poduzetništvo (POD) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	- terenske nastave, kazalište , kino - financiraju roditelji -škola u prirodi - dio troškova snose roditelji, a dio sredstava donira Grad Zagreb - potrošni materijal za nastavne listiće
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	- samovrednovanje - opisno praćenje tijekom školske godine - analiza radova - naučeno primijeniti u nastavi

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanučionička nastava (TN) – 4. RAZREDI</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice 4. razreda: ŠTEFANI LOVRIĆ (MAJA CRNOBRNJA), LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ, TALIJ POPOV, PRO – HRVOJKA BRČIĆ</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje prirode i dijelova zavičaja -usvajanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u ustanovama i sigurnog ponašanja prometu -razvijati ekološku svijest i pozitivne navike -razvijanje empatije -poticanje razvoja samostalnosti, sposobnosti uočavanja, promatranja, zaključivanja i pamćenja -proširivanje i obogaćivanje opće kulture i znanja -povezivanje nastavnog gradiva s iskustvom učenika - upoznavanje prirodno – zemljopisnih obilježja zavičaja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	-zorna nastava i terenske aktivnosti -stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja -primjena stečenog znanja i iskustva u nastavi -učenici četvrtih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	-terenska nastava tijekom školske godine -odlasci na dogovorene lokacije, u kina, kazališta
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- ZOO- Maksimir; Radionica -rujan -- Hrvatski školski muzej . radionica.-listopad -kazalište-studeni, HRT - posjet - Advent.-prosinac - kino - siječanj - kazalište - veljača - Prirodoslovni muzej; Uskrsne radionice– ožujak - Škola u prirodi – Novi Vinodolski-travanj - Botanički vrt; Tehnički muzej- svibanj - Ogulin– završni izlet-lipanj
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	-u skladu sa svakom terenskom nastavom zasebno- troškove terenske nastave snose roditelji učenika
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	-pisane bilješke, nastavni listići, usmeno/pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo, plakati, prezentacije -praćenje i vrednovanje prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	UČIONICA BEZ ZIDOVA
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvojka Brčić edukacijska rehabilitatorica
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje prirode i dijelova zavičaja -usvajanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u ustanovama i sigurnog ponašanja prometu -razvijati ekološku svijest i pozitivne navike -razvijanje empatije -poticanje razvoja samostalnosti, sposobnosti uočavanja, promatranja, zaključivanja i pamćenja -proširivanje i obogaćivanje opće kulture i znanja -povezivanje nastavnog gradiva s iskustvom učenika - upoznavanje prirodno – zemljopisnih obilježja zavičaja
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	-zorna nastava i terenske aktivnosti -stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja -primjena stečenog znanja i iskustva u nastavi -učenici posebnog razrednog odjela 2 (2. razred, 4. razred, 6. razred, 8. razred)
5. NAČIN REALIZACIJE	- odlasci u kina, kazališta, knjižnicu, park Maksimir, Botanički vrt, Tiflološki muzej
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[GOO C.1.2 / C.2.2. Učenik prepoznaje važnost kulturnih ustanova (muzej, kazalište, knjižnica, kino) i prirodne baštine (Maksimir, Botanički vrt) za zajednicu te aktivno sudjeluje u kulturnom i društvenom životu. [OSR B.1.2./B.2.2. Učenik primjenjuje pravila ponašanja u skupini i različitim društvenim situacijama (kino, kazalište, muzej, knjižnica) te razvija suradničke odnose s vršnjacima. OSR A.1.3./ A.2.3. Učenik prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge te razvija empatiju (kroz tiflopedagoške sadržaje i razumijevanje svijeta slijepih osoba u Tiflološkom muzeju). [UKU A.1.1./ A.2.1. Učenik koristi različita osjetila (taktilnost u muzeju i Botaničkom vrtu, sluh i vid u kinu/kazalištu) za primanje i obradu novih informacija iz okoline te povezuje nove pojmove s prethodnim znanjem. ODR B.1.1./ B.2.1. Učenik prepoznaje važnost očuvanja prirode, uočava promjene u biljnom i životinjskom svijetu te razvija pozitivan i odgovoran odnos prema okolišu.
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Roditelji učenika.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	usmeno/pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo, plakati, prezentacije

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRO
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Hrvojka Brčić, Lukrecija Marušić, Magdalena Martini</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijanje pozitivnog osjećaja prema životinjama, povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici Posebnih razrednih odjela</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	- posjeta kinu I kazalištu - šetnja prirodom u različita godišnja doba, - radionice, terenska nastava
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- šetnja prirodom (okolica škole), posjeta parku Maksimir I Medvednici veže se uz početak svakog godišnjeg doba. - posjeta kazalištu I kinu – jednom u svakom polugodištu
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Izvanučioničku nastavu financiraju roditelji učenika</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Aktivnost će se pratiti promatranjem učeničke motiviranosti, zadovoljstva i uključenosti u aktivnost</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Terenska nastava učenika petih razreda - Karlovac- grad u parku, grad zelenila , grad na četiri rijeke, grad V.Karasa
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Valentina Mihić, Ana Fadljević, Jasmina Purgar, Danijela Zorić i Mirella Bohm</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Učenici će posjetiti Karlovac, stari grad Dubovac i Aqvatiku .</i> <i>Učenici će prošetati karlovačkom drvoredima, parkovima i Zvijezdom .</i> <i>Saznati tko je idejni začetnik i graditelj Karlovca , kakav je tlocrt toga grada i koja mu je bila bila svrha.</i> <i>Razgledati Stari grad Dubovac, grad koji je dobio ime po hrastovoj (dubovoj) šumi, grad koji je bio dom najpoznatijih hrvatskih plemića Zrinskih i Frankopana koji su ga kasnije ustupili vojsci.</i>

	<i>Posjetiti Aqvatiku - slatkovodni akvarij u Karlovcu te se upoznati s bioraznolikošću karlovačkih rijeka, prirodnim bogatstvom naših slatkih voda.</i> <i>Saznati da je naša zemlja jedna od europskih zemalja s najbogatijom florom i faunom.</i> <i>Voziti se Kupom na žitnoj lađi i saznati koju je ulogu ona nekada imala za građane Karlovca i okolice.</i> <i>Upoznati se s bogatom kulturnom baštinom i prošlošću hrvatskoga naroda, bioraznolikošću i prirodnim ljepotama, razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja biljnoga i životinjskoga svijeta, bogate povijesti i kulturne baštine.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava namijenjena je svim učenicima petih razreda.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Jednodnevna terenska nastava (svibanj ili lipanj).</i> <i>Odlaskom na terensku nastavu učenici će promatranjem, fotografiranjem, razgovorom, istraživačkim radom, radom u skupinama i radom u paru te samostalnim radom sudjelovati u realizaciji predviđenih aktivnosti.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>svibanj/ lipanj (jedan dan)</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Geografija- geografski položaj Karlovca, rijeke, reljef i prirodne značajke, orijentacija u prostoru,</i> <i>Povijest- nastanak Karlovca, razvoj grada, stari grad Dubovac, obrambena uloga grada</i> <i>Priroda- bioraznolikost, biljni i životinjski svijet karlovačkih rijeka i očuvanje prirode</i> <i>Likovna kultura- promatranje i likovno oblikovanje kulturno- povijesnih motiva</i> <i>TZK- pješaćenje, kretanje i snalaženje u prostoru</i> <i>Informatika- prikupljanje, obrada prikupljenih informacija te izrada prezentacija i video uradaka</i> <i>Hrvatski jezik- bilježenje motiva iz prirode, pisanje haiku pjesama, smišljanje i oslikavanje pjesničkih slika, izrada zbirke haiku pjesama, opisivanje vanjskoga prostora</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškovi ovise o ponudi agencije koju će odabrati predstavnici roditelja.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Tijekom terenske nastave učenici će pratiti izlaganja i bilježiti podatke. Nakon terenske nastave učenici mogu samostalno, u paru ili u skupinama napisati izvješće, vijest, intervju ili pak napraviti plakat, prezentaciju ili video uradak te ih predstaviti na nastavi. Vrednovanje može uključivati samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje učitelja.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Posjet kulturnim ustanovama- muzeji i kazališta</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Predmetni profesori i razrednici petih i sedmih razreda</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticati aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom i društvenom životu. Povezivati teorijska znanja sa iskustvenim učenjem. Upoznati kulturnu, povijesnu, umjetničku i znanstvenu baštinu i poticati odgovorno ponašanje prema istome. Razvijati znatiželju, kreativnost istraživački duh.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici petih i sedmih razreda s ciljem povezivanjem nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Omogućuje učenicima neposredno iskustvo, promatranje, istraživanje, doživljaj umjetnosti i znanosti te razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	- Posjet kulturnim ustanovama- muzeji i kazališta, - organizacija mobilnog planetarija u školi,
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Prema izračunu agencije, organizacija prijevoza, ulaznice i radni materijali</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Vrednovanje za učenje tijekom svih faza (istraživački rad)</i> <i>Vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)</i> <i>Vrednovanje naučenog (izvješća, plakati i prezentacije)</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanučionična nastava/terenska nastava (dvorci Hrvatskoga zagorja)</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Razrednici i učenici šestih razreda</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>stvaranje pozitivnog odnosa prema povijesnim, kulturnim, prirodnim, sportskim i nacionalnim vrijednostima</i> <i>njegovanje domoljubnih osjećaja</i> <i>razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova</i> <i>razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga</i> <i>promatranje prirodnih značajki</i> <i>razvijanje motoričkih sposobnosti</i> <i>razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se realizirati jednodnevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>travanj/svibanj 2027.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj I obrazovanje</i> <i>Zdravstveni odgoj I obrazovanje</i> <i>Učiti kako učiti</i> <i>Osobni I socijalni razvoj</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Prema izračunu turističke agencije</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanučionična nastava - posjet kinu</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Razrednice i učenici šestih razreda</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima.</i> <i>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu.</i> <i>Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova.</i> <i>Razvijanje socijalnih vještina.</i> <i>Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjeća je te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će sudjelovati na projekciji filma.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom prvog polugodišta</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 10 eura)</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje/analiza filma</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanučionična nastava - posjet kazalištu</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Razrednice i učenici šestih razreda</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima.</i> <i>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu.</i> <i>Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova.</i> <i>Razvijanje socijalnih vještina.</i> <i>Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjeća je te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će pratiti predstavu</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom drugog polugodišta</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznice (oko 10 eura)</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Samovrednovanje/analiza filma</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izlet učenika 7. razreda – Memorijalni centar Nikola Tesla i Adrenalinski park Rizvan City
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv 7. razreda
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s životom, radom i doprinosom Nikole Tesle znanosti i tehnologiji; povezati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem izvan učionice; razvijati interes za znanost, istraživački duh i znatiželju; poticati suradnju, odgovornost, međusobno uvažavanje i timski rad; razvijati motoričke sposobnosti, snalažljivost i svijest o važnosti tjelesne aktivnosti.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet i terenska nastava. Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla uz upoznavanje učenika s njegovim životom, radom i izumima te posjet Adrenalinskom parku Rizvan City i sudjelovanje u primjerenim sportskim, rekreativnim i timskim aktivnostima uz poštivanje pravila sigurnosti i uputa voditelja.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[X] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [X] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [X] Zdravlje (ZDR) [X] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [X] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [X] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Troškovnik će biti naknadno definiran. Predviđeni trošak odnosi se na ulaznice za Memorijalni centar Nikola Tesla i Adrenalinski park Rizvan City. Konačan iznos bit će utvrđen prije realizacije izleta.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se razgovorom i kratkom evaluacijom s učenicima nakon izleta, njihovim samovrednovanjem te osvrtnom na ostvarene ciljeve i dojmove učenika.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izlet učenika 7. razreda – Tehnopark Celje
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv 7. razreda
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa znanstvenim, tehnološkim i inovativnim sadržajima; poticati znatiželju, kreativnost i istraživački duh; povezati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem izvan učionice; razvijati sposobnost uočavanja, zaključivanja i rješavanja problema; poticati suradnju, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet i terenska nastava. Posjet Tehnoparku Celje, razgledavanje i istraživanje interaktivnih znanstvenih i tehnoloških sadržaja te sudjelovanje u edukativnim i iskustvenim aktivnostima primjerenima učenicima 7. razreda. Aktivnosti će se provoditi individualnim i grupnim radom uz poticanje aktivnog sudjelovanja učenika.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenj.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	[X] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [X] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [X] Zdravlje (ZDR) [X] Učiti kako učiti (UKU) [X] Poduzetništvo (POD) [X] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [X] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Troškovnik će biti naknadno definiran. Predviđeni trošak odnosi se na ulaznicu za Tehnopark Celje. Konačan iznos bit će utvrđen prije realizacije izleta.
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se razgovorom i kratkom evaluacijom s učenicima nakon izleta, njihovim samovrednovanjem te osvrtnom na ostvarene ciljeve i dojmove učenika.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Razrednici osmih razreda</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim, prirodnim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu - njegovanje domoljubnih osjećaja - posjet memorijalnim mjestima - uočavanje demokratskih procesa - širenje poruka mira, tolerancije i nenasilja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga - promatranje prirodnih značajki - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmih razreda koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se realizirati dvodnevnom putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>10. i 11. Prosinca 2026.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [] Zdravlje (ZDR) [] Učiti kako učiti (UKU) [] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Projekt je besplatan za učenike.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Terenska nastava - 8. razredi Hrvatsko primorje/Kvarner</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Razrednici osmih razreda (Zrinka Katalinić, Ana Tkalec, Kristina Vujić-Teskera, Rudolf Golubić, Zrinka Lanović)</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- stvaranje pozitivnog odnosa prema povijesnim, kulturnim, prirodnim, sportskim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini - njegovanje domoljubnih osjećaja - promatranje prirodnih značajki - razvijanje motoričkih sposobnosti - jačati osjećaj zajedništva unutar razrednog odjela. - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se realizirati jednodnevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>svibanj/lipanj 2027.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Prema izračunu putničke agencije, oko 70 eura, a financirat će roditelji.</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanučionična nastava 8. razredi - Posjet kazalištu</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>razrednici osmih razreda</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti kulturnog ponašanja. - Razvijanje odnosa unutar razreda.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Aktivnost će se realizirati odlaskom u kazalište i praćenjem kazališne predstave namijenjene mladima.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Drugo polugodište</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Troškovi organiziranoga prijevoza i ulaznice u kazalište (oko 12 eura), financiraju roditelji</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanučionična nastava 8. Razredi: Projekt Sedmi kontinent (kino u KC Dubrava), film Moj život kao tikvica</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Razrednici osmih razreda (Katalinić, Tkalec, Vujić-Teskera, Golubić, Lanović)</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga. - Razvijanje sposobnosti uživanja i suosjećanja. - Razvijanje sposobnosti prihvaćanja različitosti. - Razvijanje sposobnosti vrednovanja filmskog djela. - Uočavanje filmskih izražajnih sredstava.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će sudjelovati na projekciji filma Moj život kao tikvica u KC Dubrava u sklopu projekta Sedmi kontinent.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>listopad/studen 2026.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju:</i> [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva (besplatni program)</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>- anketa, razgovor na Satu razrednika, radionice</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izvanučionična nastava: Dan i noć PMF-a</i>
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Manuela Mamić Čerkezović, Mirjana Peranović, Kristina Vujić Teskera</i>
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticati interes učenika za STEM područje, razvijati prirodnoznanstvene kompetencije, proširivati učenička znanja, učiti izvan učionice, stvarati suradničko ozračje među učenicima te razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.</i>
5. NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će posjetiti prostorije PMF-a i aktivno sudjelovati u radionicama na PMF-u iz područja biologije, geofizike, fizike i kemije.</i>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>travanj 2027.</i>
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) Osobni i socijalni razvoj (OSR) Zdravlje (ZDR) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Učiti kako učiti</i>
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	<i>Roditelji učenika (prijevoz)</i>
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	<i>samovrednovanje učenika nakon posjeta i izvješće o posjetu</i>

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	HIŽA EKSPERIMENTOV, LJUBLJANA – terenska nastava
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Manuela Mamić Čerkezović prof. bio i kem Kristina Vujić Teskera, prof.bio i kem Mirjana Peranović, prof.bio i kem
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Na kreativan i zanimljiv način proširiti sadržaj iz nastave biologije, kemije i fizike, povezati teoriju i praksu, povezati sadržaje među različitim predmetima, razvoj kritičkog mišljenja te znatiželje, razvoj socijalnih vještina te zajedništva, upoznavanje i uvažavanje drugih kultura.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda s izvannastavne grupe i dodatne nastave kemije
5. NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem kroz radionice u Kući eksperimenata te samostalno eksperimentiranje i obilazak Ljubljane.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	u prvom polugodištu
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Roditelji (troškovi prijevoza i ulaznice u Kuću eksperimenata)

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MUZEJ ČOKOLADE – terenska nastava
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Manuela Mamić Čerkezović prof. bio i kem
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz interaktivni doživljaj i osjetilno učenje usvojiti sadržaj iz nastave kemije o smjesama i emulzijama na primjeru čokolade, računati masene udjele kakaa i šećera u različitim vrstama čokolade, upoznati proces prerade zrna kakaa, biologiju drva kakaovca te na taj način proširiti znanja iz navedene teme.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice u Muzeju čokolade i obilazak
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	u prvom polugodištu
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Roditelji (troškovi prijevoza i ulaznice u Muzej)
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Radni listić, samovrednovanje, prezentacija na satu kemije

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ZNANSTVENI PIKNIK– terenska nastava
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Manuela Mamić Čerkezović prof. bio i kem Valentina Mihić, prof.geo Mirjana Peranović, prof.bio i kem
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni cilj je na kreativan i zanimljiv način kroz radionice proširiti znanje iz prirode i geografije te poticanje interesa za znanost. - razvoj prirodne znatiželje - istraživačko i iskustveno učenje - povezivanje teorije i prakse - razvoj kritičkog mišljenja - međupredmetno povezivanje - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina kroz interakciju s vršnjacima, znanstvenicima i edukatorima
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici petih i šestih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [-] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	Roditelji (troškovi prijevoza)
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	samovrednovanje, prezentacija na satu prirode i geo

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA/ TERENSKA NASTAVA – KLAGENFURT I VILLACH (AUSTRIJA) – Minimundus, Tierpark Affenberg, Pyramidenkogel
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Vuković te učitelji u pratnji učenika
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti razvijanje komunikacijskih vještina uz uporabu njemačkoga jezika u sredini izvornih govornika - razviti ili povećati interes učenika za njemački jezik - uočavanje sličnosti i razlika između riječi i izraza u austrijskom njemačkom jeziku i njemačkom standardnom jeziku - potaknuti učenike na pristojno i odgovorno ponašanje izvan škole.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici njemačkog jezika 5. i 6. razreda (koji žele putovati na terensku nastavu)
5. NAČIN REALIZACIJE	terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/ lipanj 2027.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	ulaznice za posjet navedenim znamenitostima, trošak prijevoza učenika autobusom te troškovi prehrane i eventualnih dodatnih materijala koje snose roditelji učenika
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena i povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima na satu njemačkog jezika, članak za školski list i/ili web stranicu.

1. NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ TERENSKA NASTAVA - MÜNCHEN (NJEMAČKA) - trodnevna izvanučiionička nastava
2. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Vuković i učitelji u pratnji učenika
3. CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti razvijanje komunikacijskih vještina uz uporabu njemačkoga jezika u sredini izvornih govornika - razviti ili povećati interes učenika za njemački jezik - uočavanje regionalnih sličnosti i razlika između riječi i izraza u njemačkom jeziku - potaknuti učenike na pristojno i odgovorno ponašanje izvan škole.
4. NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici njemačkog jezika 7. i 8. razreda (koji žele putovati na terensku nastavu)
5. NAČIN REALIZACIJE	terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2027.
7. POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Označiti ili navesti koje se međupredmetne teme ostvaruju: [+] Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) [+] Osobni i socijalni razvoj (OSR) [+] Zdravlje (ZDR) [+] Učiti kako učiti (UKU) [+] Poduzetništvo (POD) [+] Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) [+] Održivi razvoj (ODR)
8. TROŠKOVNIK (Financijski plan)	trošak ulaznica za posjet znamenitostima, trošak prijevoza učenika autobusom, trošak smještaja te troškovi prehrane i eventualnih dodatnih materijala koje snose roditelji učenika
9. NAČINI VREDNOVANJA (Evaluacija)	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučiioničke nastave, primjena i povezivanje sadržaja izvanučiioničke nastave s nastavnim sadržajima na satu njemačkog jezika, članak za školski list i/ili web stranicu.

