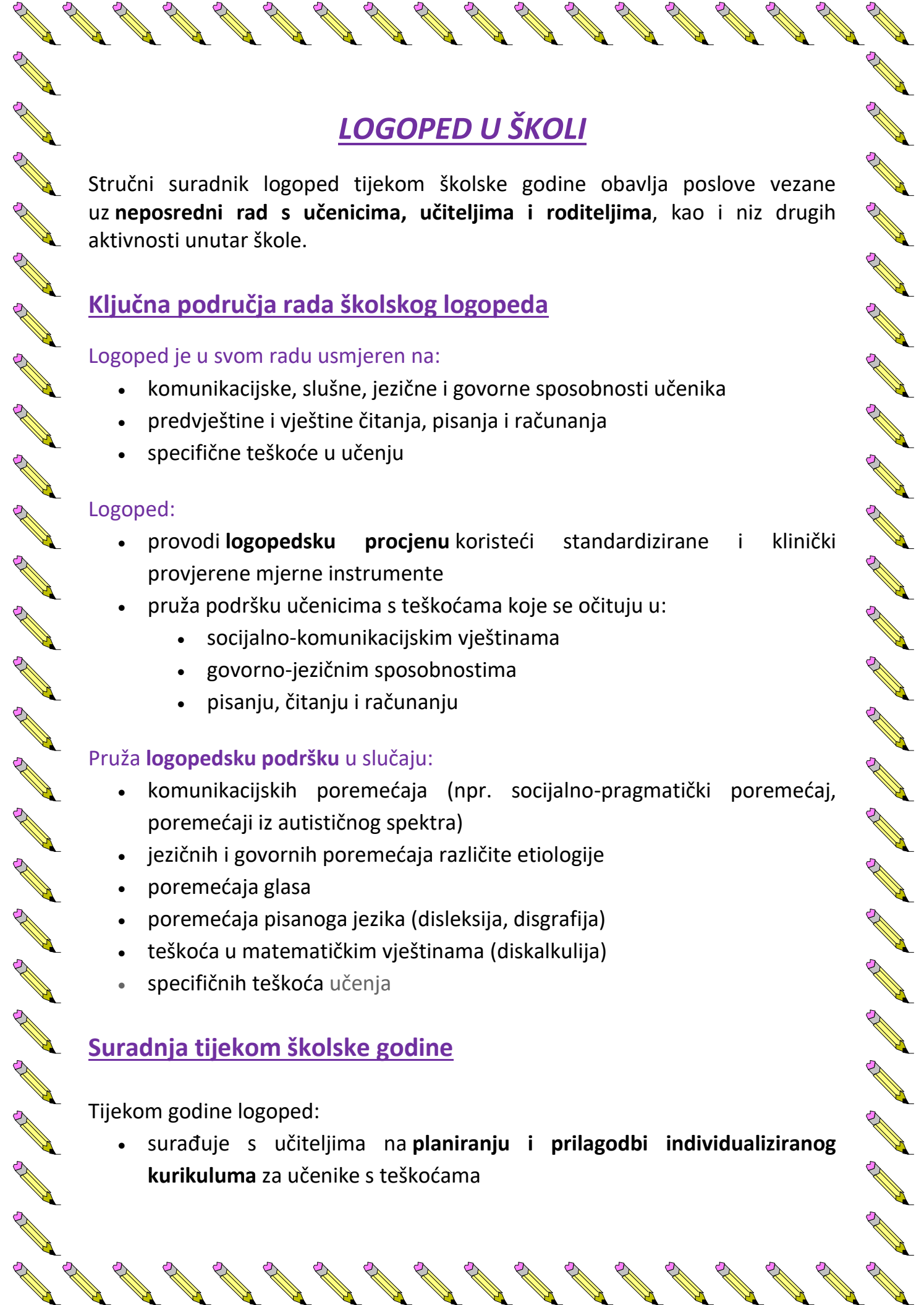




LOGOPED U ŠKOLI

Stručni suradnik logoped tijekom školske godine obavlja poslove vezane uz **neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima**, kao i niz drugih aktivnosti unutar škole.

Ključna područja rada školskog logopeda

Logoped je u svom radu usmjeren na:

- komunikacijske, slušne, jezične i govorne sposobnosti učenika
- predvještine i vještine čitanja, pisanja i računanja
- specifične teškoće u učenju

Logoped:

- provodi **logopedsku procjenu** koristeći standardizirane i klinički provjerene mjerne instrumente
- pruža podršku učenicima s teškoćama koje se očituju u:
 - socijalno-komunikacijskim vještinama
 - govorno-jezičnim sposobnostima
 - pisanju, čitanju i računanju

Pruž **logopedsku podršku** u slučaju:

- komunikacijskih poremećaja (npr. socijalno-pragmatički poremećaj, poremećaji iz autističnog spektra)
- jezičnih i govornih poremećaja različite etiologije
- poremećaja glasa
- poremećaja pisanoga jezika (disleksija, disgrafija)
- teškoća u matematičkim vještinama (diskalkulija)
- specifičnih teškoća učenja

Suradnja tijekom školske godine

Tijekom godine logoped:

- surađuje s učiteljima na **planiranju i prilagodbi individualiziranog kurikulum**a za učenike s teškoćama

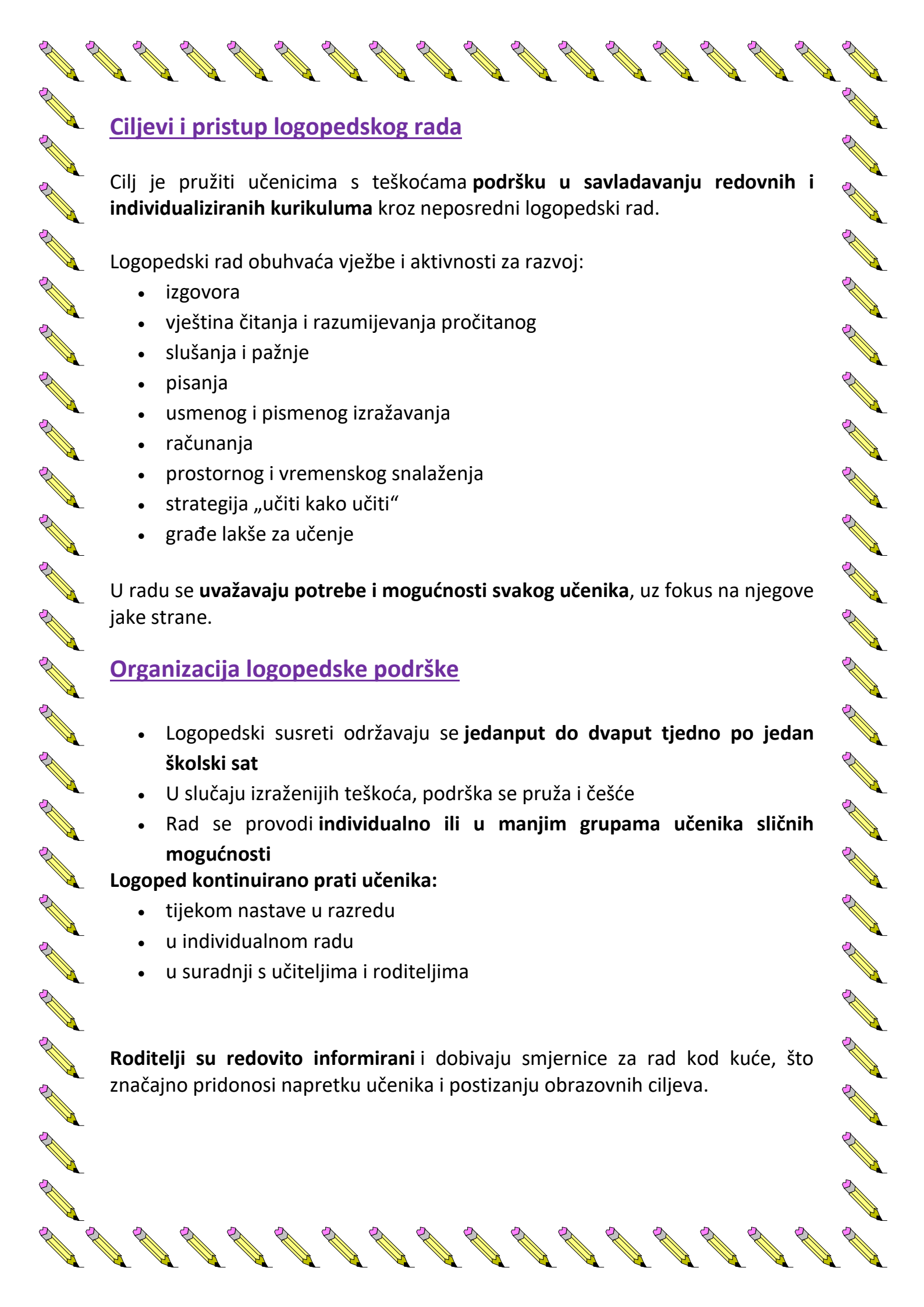
- savjetuje učitelje o načinima poučavanja i **izrađuje didaktičke materijale i građu lakšu za učenje**
- pruža **dodatnu podršku učenicima s teškoćama** u savladavanju nastavnog gradiva
- **prati napredak** učenika i bilježi njihova postignuća
- savjetuje roditelje o tome **kako pomoći djetetu kod kuće**
- izrađuje **stručno mišljenje i preporuke za daljnji rad** na kraju nastavne godine

Ostale odgovornosti školskog logopeda

Logoped također:

- vodi **dosjee učenika** i odgovarajuću pedagošku dokumentaciju
- sudjeluje u radu povjerenstava:
 - za upis u prvi razred osnovne škole
 - za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja
 - za upis u srednju školu
- surađuje sa **specijaliziranim ustanovama i stručnjacima**
- provodi aktivnosti **prevencije poremećaja u ponašanju**
- aktivno sudjeluje u **razvoju i unapređenju škole**





Ciljevi i pristup logopedskog rada

Cilj je pružiti učenicima s teškoćama **podršku u savladavanju redovnih i individualiziranih kurikuluma** kroz neposredni logopedski rad.

Logopedski rad obuhvaća vježbe i aktivnosti za razvoj:

- izgovora
- vještina čitanja i razumijevanja pročitano
- slušanja i pažnje
- pisanja
- usmenog i pismenog izražavanja
- računanja
- prostornog i vremenskog snalaženja
- strategija „učiti kako učiti“
- građe lakše za učenje

U radu se **uvažavaju potrebe i mogućnosti svakog učenika**, uz fokus na njegove jake strane.

Organizacija logopedske podrške

- Logopedski susreti održavaju se **jedanput do dvaput tjedno po jedan školski sat**
- U slučaju izraženijih teškoća, podrška se pruža i češće
- Rad se provodi **individualno ili u manjim grupama učenika sličnih mogućnosti**

Logoped kontinuirano prati učenika:

- tijekom nastave u razredu
- u individualnom radu
- u suradnji s učiteljima i roditeljima

Roditelji su redovito informirani i dobivaju smjernice za rad kod kuće, što značajno pridonosi napretku učenika i postizanju obrazovnih ciljeva.