

Socioemocionalna zrelost

Prije polaska u školu važno je da dijete dosegne odgovarajući stupanj socioemocionalne zrelosti, koja mu pomaže u učenju, stvaranju i održavanju prijateljstva te prilagodbi školskim pravilima.

Ona uključuje emocionalnu stabilnost, sposobnost kontrole emocija, toleranciju na frustraciju te nošenje s neuspjehom i kritikama.

Socioemocionalna zrelost podrazumijeva i prilagodbu pravilima i obavezama, suradnju i komunikaciju s vršnjacima, prihvaćanje autoriteta te poštivanje dogovorenih pravila. Kroz odnose s drugima dijete gradi sliku o sebi i uči funkcionirati u grupi.



Kako potaknuti socioemocionalni razvoj djeteta?



Igre s licima i osjećajima – razgovarajte o izrazu lica i osjećaju (kada se tako osjećamo i zašto)



Stripovi i priče – dijete crtajući ili pričajući izražava emocije i situacije



Ohrabrivanje na pokušaj – potičite dijete na pokušaj čak i kada misli da ne može, naglasite važnost truda spram uspjeha, te pružite podršku pri neuspjehu

Zašto je važno pripremiti dijete za školu?

Dijete ulaskom u školu postaje dio organizirane i strukturirane sredine, izlaže se sustavu vrednovanja i natjecanja, uz mogućnost doživljavanja neuspjeha i kritike.

Važno je dijete pripremiti za uspješno savladavanje tih izazova i omogućiti mu iskustvo škole kao sigurnog mjesta za učenje i stvaranje prijateljstva.

Važno je o školi pričati pozitivno, kao o mjestu učenja i druženja. Dijete treba razviti pozitivan stav prema školi kako bi moglo razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s vršnjacima.

Znači li to da već sada moram znati pisati, čitati i računati?



Ne, važno je da razvijaš svoje sposobnosti tako da u školi možeš uspješno savladati sve izazove.



Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2
Zagreb



Spremnost djeteta za upis u 1. razred osnovne škole

Spremnost djeteta za školu predstavlja optimalan stupanj razvijenosti različitih fizičkih i psihičkih funkcija djeteta koje će mu omogućiti uspješno savladavanje nastavnog plana i programa.

Ona ovisi o biološkom razvoju, ali i o tome koliko je okolina omogućila djetetu da ovlada potrebnim iskustvima. Smatra se da je dijete spremno za školu kada ovlada predvještinama nužnim za uspješno savladavanje školskih izazova i kada dostigne odgovarajući stupanj socioemocionalne zrelosti.



ured@os-retkovec-zg.skole.hr



Predvještine čitanja i pisanja

Prije polaska u školu važno je da dijete ima razvijene osnovne predvještine čitanja i pisanja, koje mu pomažu u učenju.

To uključuje sposobnost prepoznavanja rima, slogova i početnih glasova u riječima, kao i rastavljanje i sastavljanje riječi. Dijete treba izlagati što većem broju riječi. To možete učiniti kroz razgovor, igru i pričanje priča. Na taj način dijete uči i bogati svoj rječnik.

Dijete bi trebalo prepoznavati neka slova, posebno slova svoga imena, te razumjeti da pisani tekst ima značenje. Također je važno da može prepričati jednostavan događaj i jasno izraziti svoje misli.

Korisne igre koje potiču razvoj predvještine čitanja

- 💡 Pjevanje ritmičkih brojalica i pjesmica
- 💡 Igra prepoznavanja rime (Koje dvije riječi „zvuče“ slično?)
- 💡 Memory sa predmetima koji počinju istim glasom
- 💡 Igra traženja riječi na određeni glas (Reci mi/Nacrtaj sve što vidiš na slovo „S“)
- 💡 Igra pričanja priče („Priča iz vreće“- za svaki predmet koji se izvuče iz vreće, potrebno je reći jednu rečenicu i nastaviti priču)



Korisne igre koje potiču razvoj predvještine pisanja

- 💡 Igranje plastelinom
- 💡 Nizanje perlica
- 💡 Bojanje, crtanje, slikanje uz pravilan hvat olovke
- 💡 Slaganje puzzli
- 💡 Provlačenje različitih vrsta oblika (pr. kockice) kroz različite otvore



Predvještine računanja

Prije upisa u 1. razred očekuje se da dijete može: brojati i prebrojavati do 10, razumjeti količine te uspoređivati ih koristeći pojmove više, manje i jednako.

Dijete bi trebalo znati nastaviti jednostavne nizove (boje, oblici, predmeti), imenovati i nacrtati osnovne oblike poput kruga i trokuta te opisivati i uspoređivati predmete prema njihovim obilježjima (npr. veliki – mali).

Također se očekuje da dijete razumije i koristi prostorne pojmove u rečenicama (u, iznad, ispod).



Korisne igre koje potiču razvoj predvještine računanja

- 💡 Slagalice i igre s brojevima, društvene igre (Bingo, Monopoly)
- 💡 Brojanje igraćaka i hrane i slaganje po veličini ili boji
- 💡 Uspoređivanje veličine kamenja, kuća, lišća i drveća
- 💡 Brojanje koraka (od ljuljačke do tobogana, od tobogana do klupice)
- 💡 Uočavanje kućnih brojeva na zgradama i kućama
- 💡 Pronalaženje oblika u prirodi i prostoru (krug – tanjur, trokut – krov)