

POHVALITI TRUD

Važno je pohvaliti uspjeh, a još važnije trud. Pogreške treba shvaćati kao neizostavni dio procesa učenja. Na kraju, nagradite djetetov trud. To ne znači kupovati poklone, nego ga nagraditi omiljenim kolačem, pozvati prijatelja na druženje ili na neki drugi zabavan način provesti vrijeme s djetetom. Tako ćete motivirati dijete za učenje.

RAZVIJAJTE POZITIVNE STAVOVE DJETETA PREMA ŠKOLI I UČITELJU

Razgovarajte s djetetom o školi kao mjestu gdje će puno toga naučiti, steći znanja i raditi zanimljive stvari.

REDOVITO PISANJE DOMAĆIH ZADAĆA

Domaće zadaće su izuzetno važan i odgovoran posao svakog učenika koji treba obavljati savjesno i redovito.

Zainteresiranost roditelja za domaće zadatke djeluje stimulativno na dijete. Pogrešno je pisati zadaće umjesto djeteta. Objasnite i potičite, pokažite sličan zadatak, i budite na raspolaganju za pomoć, ali samu zadaću prepustite djetetu.

SPREMNOST DJETETA ZA ŠKOLU RAZVIJA SE POSTUPNO, KAO I USVAJANJE RADNIH NAVIKA.

PREDVJEŠTINE, RADNE NAVIKE I POZITIVAN STAV PREMA UČENJU POMAŽU DJETETU DA SE U ŠKOLI OSJEĆA SIGURNIJE, USPJEŠNIJE I MOTIVIRANIJE ZA UČENJE.



RODITELJI U TOM PROCESU IMAJU KLJUČNU ULOGU- KROZ PODRŠKU, STRPLJENJE, POTICANJE SAMOSTALNOSTI I STVARANJE POZITIVNOG ODNOSA PREMA UČENJU I ŠKOLI.

UZ OHRABRENJE, RAZUMIJEVANJE I REALNA OČEKIVANJA, DIJETE MOŽE IZGRADITI SAMOPOUZDANJE I DOŽIVJETI ŠKOLU KAO MJESTO UČENJA, RASTA I USPJEHA.

Razvijanje radnih navika djeteta u izvršavanju školskih obveza

Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2

Zagreb

ured@os-retkovec-zg.skole.hr

Spremnost djeteta za upis u 1. razred osnovne škole

Spremnost djeteta za upis u 1. razred osnovne škole ne odnosi se samo na poznavanje slova i brojeva.

Ona podrazumijeva cjelokupnu zrelost djeteta- emocionalnu, socijalnu, kognitivnu, motoričku i radnu- koja mu omogućuje da se uspješno uključi u školsko okruženje, prati nastavu, surađuje s drugima i razvija pozitivan odnos prema učenju.

Dijete koje je spremno za školu lakše prihvaća nove obveze, uči s manje stresa i ima više prilika doživjeti uspjeh, što pozitivno utječe na njegovo samopouzdanje i motivaciju. Razvijene predvještine predstavljaju temelj na kojem se kasnije grade školske vještine i znanja.

Roditelji imaju važnu ulogu u ovom procesu. Kroz svakodnevne aktivnosti, poticanje samostalnosti, stvaranje rutine i podržavajući odnos prema učenju, roditelji mogu značajno pridonijeti razvoju predvještina i oblikovanju pozitivnog stava prema školi.

Roditeljska pomoć u procesu učenja može biti izravna i neizravna.

U izravne oblike roditeljske pomoći ubrajamo: osiguravanje primjerenog radnog prostora i potrebnih pomagala za učenje, učenje planiranja i izvršavanja obaveza te redovito praćenje djetetovog školskog uspjeha.

Postoje tri osnovna stila učenja – vizualni, auditivni i kinestetički, kao i kombinacije istih.

Vizualni stil učenja

Dijete najbolje uči promatranjem. Pomažu mu ilustracije, sheme, tablice i podcrtavanje gradiva.

Auditivni stil učenja

Dijete najbolje uči slušanjem i razgovorom. Pomažu mu diskusije, usmeno ispitivanje i slušanje objašnjenja.

Kinestetički stil učenja

Dijete najbolje uči kroz pokret i aktivnost. Teže mu je dugo mirno sjediti, a najviše zapamti kroz igru, praktičan rad i kretanje. Pomažu mu kratke pauze.

OSIGURATI ODGOVARAJUĆE UVJETE ZA DIJETOVO UČENJE

Za uspješno učenje potrebno je djetetu osigurati radni prostor koji uključuje miran ambijent, radni stol i dobru rasvjetu. Ako je moguće, najbolje je da dijete uči u svojoj sobi. Nastojte poticati dijete da usvoji naviku učenja u isto doba dana, na istome mjestu. Važno je da na radnom prostoru nema sadržaja koji će ometati djetetovu pažnju.

NAUČITI DIJETE PLANIRATI VRIJEME ZA UČENJE

Potrebno je učiti djecu da realno procjenjuju vrijeme koje im je potrebno za izvršavanje obveza. Pomozite im izraditi dnevni ili tjedni plan obaveza i pobrinite se da ga se dijete drži. Preporučljivo je da planovi budu izvješeni na vidljivom mjestu kao podsjetnik na sve školske obaveze. Budite uključeni i pratite ispunjava li dijete bilježnice i radne bilježnice redovito. Provjerite razumije li sve riječi koje se spominju u tekstu.

PRAĆENJE RADA DIJETETA

Odvojite vremena za ispitivanje djeteta po naučenom gradivu. Pratite njegov uspjeh redovitim odlascima na informacije. Ne preporučuje se pratiti uspjeh djeteta isključivo preko e-Dnevnika jer tako nećete saznati druge važne informacije o tome kako dijete funkcionira u razredu, kako se odnosi prema vršnjacima i učiteljima.