



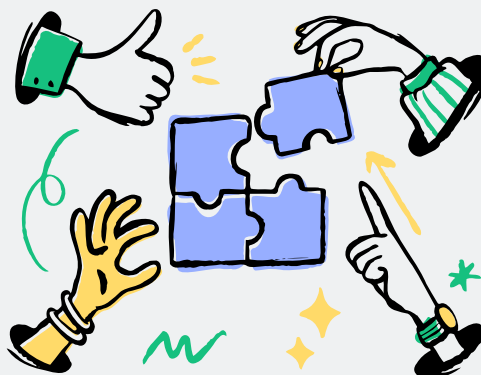
Važno je da roditelji osiguraju okolinu koja će biti poticajna za razvoj pismenosti. Djeci trebaju biti dostupne dječje knjige, slikovnice, papiri za šaranje, bojice i flomasteri.



Kada djeci čitamo, trebamo ih uključiti u sam proces čitanja, dopustiti im da zajedno s nama prstićem prate napredak, pokazati gdje se nalazi naslov, objasniti što znače brojevi na stranicama, razgovarati o likovima i radnji, pojasniti nove riječi, povezivati sadržaj iz knjige sa svakodnevnim životom, glumiti likove iz priče...



Sve navedeno djetetu će olakšati učenje čitanja i pisanja u prvim razredima osnovne škole. Dijete koje je zainteresirano za čitanje i pisanje puno će lakše napredovati u akademskom okruženju.



*Preduještine
čitanja, pisanja i
računanja razvijaju
se kroz igru,
razgovor, slušanje
i istraživanje
svijeta oko sebe.*



ured@os-retkovec-zg.skole.hr

Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2
Zagreb



PREDVJEŠTINE ČITANJA, PISANJA I RAČUNANJA

Čitanje, pisanje i računanje složeni su procesi koji započinju mnogo prije formalne poduke čitanja i pisanja u školi. Prije nego što dijete nauči tečno čitati, pisati i računati, ono kroz svakodnevne aktivnosti i situacije razvija vještine koje će mu olakšati uspješno savladavanje školskih izazova.



Predvještine čitanja i pisanja

1

Razvijena fonološka svjesnost

podrazumijeva sposobnost djeteta da čuje, prepozna i manipulira manjim dijelovima riječi poput rime, sloga i glasa.

2

Bogat rječnik.

Riječi se usvajaju spontano, kroz svakodnevne razgovore, pjesmice, čitanje priča... Da bi dijete naučilo neku novu riječ, ono mora biti izloženo toj riječi u govoru oko 7 puta, a u pisanom tekstu oko 12 puta.

3

Imenovanje i prepoznavanje slova

svoga imena, prezimena, povezivanje istih slova na papiru, traženje zadanog slova. Djeca moraju postati svjesna da slova predstavljaju glasove i obrnuto.

4

Pripovijedanje,

odnosno predstavljanje sadržaja zahtjevna je vještina za koju je prethodno potrebno dobro ovladati jezičnim sredstvima za jasno prenošenje informacija o događaju o kojem slušatelj ništa ne zna.

5

Svjesnost o **tisku**, motivacija za tisak i koncept tiska.

Igre koje potiču predvještine čitanja

- Pjevanje ritmičkih brojalica i pjesmica
- Igra prepoznavanja rime (Koje dvije riječi „zvuče“ slično?)
- Memory sa predmetima koji počinju istim glasom
- Igra traženja riječi na određeni glas (Reci mi/Nacrtaj sve što vidiš na slovo „S“)
- Igra pričanja priče (igra „Priča iz vreće“)



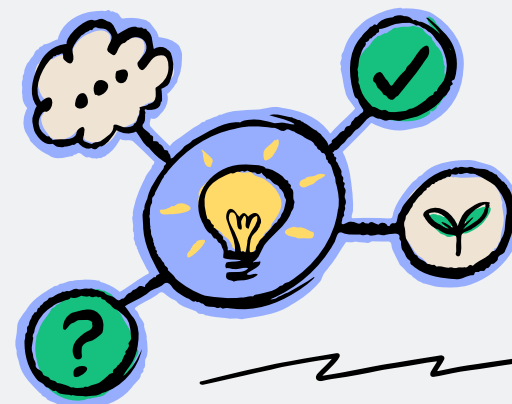
Igre koje potiču predvještine pisanja

- Igranje plastelinom
- Nizanje perlica
- Bojanje, crtanje, slikanje uz pravilan hvat olovke
- Slaganje puzzli
- Provlačenje različitih vrsta oblika (pr. kockice) kroz različite otvore



Igre koje potiču predvještine računanja

- Slagalice i igre s brojevima, društvene igre (Bingo, Monopoly)
- Brojanje igračaka i hrane i slaganje po veličini ili boji
- Uspoređivanje veličine kamenja, kuća, lišća i drveća
- Brojanje koraka (od ljuljačke do tobogana, od tobogana do klupice)
- Uočavanje kućnih brojeva na ulici
- Pronalaženje oblika u prirodi i prostoru (krug – tanjur, trokut – krov)



Predvještine računanja

Pred polazak u školu očekuje se da djeca mogu:

- brojati do 10 i više
- prebrojavati
- razumjeti i koristiti prijedloge u rečenicama
- opisivati i uspoređivati predmete po njihovim obilježjima
- uspoređivati količine i koristiti pojmove veće, manje i jednako
- znati koliko imaju godina
- nastaviti nizove boja, predmeta...
- imenovati i crtati krug, trokut...

Pridruživanje

Nizanje

Razvrstavanje

Sparivanje

Matematički
jezik