

Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2, 10 040 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE RETKOVEC

za školsku godinu 2025./2026.



U Zagrebu, rujan 2025.

*Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2
10040 Zagreb
Klasa: 602-01/25-24/1
Ur.broj: 251-134-25-1
U Zagrebu 7. listopada 2025. godine*

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl.12. i čl. 29. Statuta OŠ Retkovec, Školski je odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 7. listopada 2025. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2025./2026.godinu

Predsjednica Školskog odbora:

Branka Sakač Janković, prof.

Ravnatelj škole:

Jako Šuker, dipl. ing. univ.spec.oecoing.

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikulumu nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

Pri izradi kurikuluma vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj Škola živi i djeluje, te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima Škole.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

Sukladno članku 28., stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na internetskoj stranici na adresi: <http://www.os-retkovec-zg.skole>.

I. DODATNA NASTAVA

I.I. RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</u>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. razreda – SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANJ, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK, MARIJA TIPURIĆ VESNA ŠARIĆ, INES ŠAFRANEC, MONIKA JANJIĆ, MARIJA MARKO
Ciljevi aktivnosti	Poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Razvijanje matematičkog jezika. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, matematičku snalažljivost i sistematičnost.
Namjena aktivnosti	Rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja. Praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup, suradničko učenje, motivacijske priče, rad u paru
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno, jedan sat
Način praćenja	Individualno i skupno praćenje tijekom određenih zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za nastavne listiće

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA -2.razred</u>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2.razreda – VESNA ŠARIĆ, INES ŠAFRANEC, MONIKA JANJIĆ (z. GUJA), MARIJA MARKO
Ciljevi aktivnosti	Proširivati znanja ,razvijati i snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje Pobuđivati dodatni interes za matematičke sadržaje Osposobiti učenike za samostalno učenje i rješavanje složenijih matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematičkih sadržaja -omogućiti učenicima individualizirani napredak u svladavanju matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje ,timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 5-7 učenika po grupi
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje pojedinačnog rada prema mogućnostima, postizanje boljeg uspjeha, skupno vrednovanje rada, truda i rezultata
Okvirni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal za nastavne listiće, tiskani zadaci za dodatnu nastavu iz matematike (60,00 kn po grupi)

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.D</u>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 2.d Ines Matić Rakoš (z. Ivana Novak)
Ciljevi aktivnosti	Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskog identiteta.Potaknuti interes za čitanjem kod učenika.Razvijati samostalnost, sigurnost i osjećaj slobode u stvaralačkom radu.Izgraditi osjećaj suradnje među učenicima.
Namjena aktivnosti	Bogaćanje rječnika, razvijanje vještine čitanja, pričanja, slušanja te stvaralačkog pisanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika, suradničko učenje, učenje kroz igru, sudjelovanje na literalnim natjecanjima,
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno ili više (po potrebi)
Način praćenja	Individualno i skupno praćenje tijekom određenih zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje ; pribor za izradu slikovnica

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA – 3 .RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 3. razreda – ŠTEFANI LOVRIĆ, LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ</i>
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih tipova zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati strpljivost, upornost, preciznost u radu, optimizam i samopouzdanje. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i mozgalica.
Svrha (namjena)	Razvijati ljubav prema matematici. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka primjerenih dodatnoj nastavi učenika 3. razreda. Korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja	U načinu praćenja aktivnosti koristi se opisna ocjena
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za dodatne nastavne materijale (nastavni listići, posebni zadaci)

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4.c</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICA MARIJANA KOLIĆ, 4.C
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje stvaralačkog izražavanja potaknutog doživljajem književnog teksta, oblikovanje teksta uvažavajući gramatička i pravopisna pravila, upotrebljavanje i objašnjavanje riječi, sintagme i rečenica u skladu s komunikacijskom situacijom, spontano i kreativno oblikovanje i izražavanje svojih misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijati i produbljivati svoj odnos prema materinjem jeziku.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Stvaralačke i kreativne aktivnosti vezane uz sadržaje Hrvatskoga jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jednom tjedno, jedan sat</i>
Način praćenja	<i>Tijekom i po završetku aktivnosti, zajedničko vrednovanje.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA – 4 .RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4. razreda: NADICA RUSAK, MARINA SAMOŠČANEC</i>
Ciljevi aktivnosti	-osposobljavanje učenika / učenica za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje dodatnog interesa za matematičke sadržaje -proširiti znanja na području matematike u raznim tipovima zadataka s brojevima do 1 000 000, razvijanje logičkog zaključivanja na jednostavnijim i kompliciranijim algebarskim i geometrijskim zadacima, uvođenje rješavanja matematičkih problema, postavljanje zadataka
Svrha aktivnosti	-rad s učenicima / učenicama koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika / učenica u području matematičkih sadržaja -poticanje razmišljanja, zaključivanja i kreativnih aktivnosti i sposobnosti kod zainteresiranih učenika, povezivanje likovne kulture s raznim matemat. rješenjima, razvoj samopouzdanja i bolja pripremljenost za život

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-timski rad, individualni pristup, suradničko učenje; sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju, pripreme za matematičko natjecanje Klokani
<i>Vremenik aktivnosti</i>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, uk. 35 sati godišnje; po 6 do 9 učenika / učenica iz razrednog odjela
<i>Način praćenja</i>	-individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata -rezultati se koriste u obilježavanju prigodnih tema i datuma
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- fotokopirni papir za listiće 30 kn po grupi

I. II. PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>ENGLESKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	ZRINKA LANOVIĆ MARTINA PEHAR ZRINKA JUKIĆ KSENIJA TODOROVIĆ DANIJELA ZORIĆ
Ciljevi aktivnosti	Učenicima omogućiti da prošire već stečeno znanje iz engleskog jezika. Razvijanje dodatnih znanja i sposobnosti na području prvog stranog jezika Realiziranje sadržaja izvan standardnog plana i programa s učenicima. Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju Proširiti kulturološke aspekte vezane uz zemlje eng. govornog područja Proširiti znanje gramatičkih parametara Razvijati individualnost i samostalnost
Svrha aktivnosti	Približiti učenicima engleski jezik i kulturu. Motivirati ih da što više komuniciraju na engleskom jeziku, rade različite projekte i sudjeluju na raznim debatama na engleskom jeziku. Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa Učenici će: pripremati se za školska natjecanja, koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama, razviti daljnji interes za jezik kao živi organizam koji se mijenja te koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju, razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja. Pripremiti djecu za školsko natjecanje u eng. jeziku
Način realizacije aktivnosti	Koristiti više metoda i oblika rada koji će učenicima pomoći da usavrše svoje znanje engleskog jezika, da poboljšaju razumijevanje, izgovor i pismo. Omogućiti im da sami biraju temu projekta i tako u potpunosti sudjeluju u njegovu planiranju i ostvarenju. Učenici će raditi na dodatnim materijalima, razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara i razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje.
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, ukupno 35 sati.
Način praćenja	Vrednuje se kontinuirani dolazak, zainteresiranost i prikazano znanje. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrjednovanje motiviranosti i samostalnosti Različitim oblicima evaluacije, formativnog vrednovanja i samoprocjene
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje Zbirke zadataka, Slaganje zadataka

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	RUĐOLF GOLUBIĆ DANIJELA JABUKA DRAGANA BAŠIĆ DRAGANA KOREN
Ciljevi aktivnosti	-Podići razinu znanja iznad redovnog programa -primjena znanja u svakodnevnom životu -formirati i razvijati sposobnost samostalnog prepoznavanja i rješavanja problema -produbiti i primijeniti stečeno znanje (usvojeno na redovnoj nastavi) rješavanjem složenijih zadataka -postići što bolji rezultat na natjecanjima -služiti se matematičkim jezikom u pismu i govoru -postaviti i analizirati matematičke probleme
Svrha aktivnosti	Dati učenicima samopouzdanje, naučiti ih istraživati i promišljati Produbiti znanje i razumijevanje matematike kod učenika koji već pokazuju interes za predmet Afirmacija učenika na natjecanjima te doprinos ugledu škole
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje složenijih zadataka (tekstualnih, tj. problemskih te posebice zadataka s prethodnih natjecanja na svim razinama: školsko, gradsko, županijsko, regionalno odnosno državno)
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan po jedan sat tijekom školske godine prema rasporedu, 10-tak učenika po grupi
Način praćenja	Rad tj. aktivnost na dodatnoj nastavi, rad kod kuće, kao i plasman na svakoj razini natjecanja (počevši od siječnja - za natjecanja) Individualno praćenje postignuća učenika. Usmenom i pismenom provjerom, domaćim radom te aktivnošću. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje Zbirke zadataka Slaganje zadataka

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	MIRJANA PERANOVIĆ, prof.
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje opširnijeg znanja iz područja kemije. Pobuditi interes učenika za kemiju, razvijati samostalnost u radu, suradničko učenje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za učenike osmih razreda koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz kemije.
Način realizacije aktivnosti	redoviti susreti grupe, rješavanje problemski zadataka, izvođenje praktični radova, izvođenje pokusa...
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno - 10 - 15 učenika - posjet PMF-a Dodatna nastava održavati će se svaki tjedan u trajanju od jedan sat.
Način praćenja	listićima za samovrednovanje rada, uspjesi na natjecanju iz kemije
Okvirni troškovnik aktivnosti	za pokuse posuđe, pribor i kemikalije, troškovi kopiranja, prijevoz do PMF-a.

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8.RAZREDE</u>
Nositelji aktivnosti	MANUELA MAMIĆ, PROF.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz biologije. Razvijati logičko mišljenje i snalažljivost u rješavanju problema. Učiti samostalno, kreativno i kritički misliti.
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima za dodatne sadržaje. Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Rad na dodatnim sadržajima iz biologije, <i>posjet Prirodoslovno –matematičkom fakultetu (travanj) i sudjelovanje u radionicama</i>
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine(35 sati godišnje) Broj učenika: do 10
Način praćenja	Individualno i skupno praćenje tijekom određenih zadataka, samovrednovanje u svrhu poboljšanja kvalitete rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje ;

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA SAKAČ JANKOVIĆ, prof.povijesti i geografije DOMAGOJ MASLAČ, mag.edu. povijesti
Ciljevi aktivnosti	Dodatni rad i proširivanje povijesnih znanja Rad na razumijevanju društvenih pojava i procesa Razvijanje vještina i povijesnih koncepata kod zainteresiranih učenika. Razvoj procesualnog znanja i samostalnog istraživanja. Priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima za dodatne sadržaje iz povijesti
Način realizacije aktivnosti	Rad na dodatnim sadržajima iz povijesti, analiza povijesnih izvora, odlazak u muzeje
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način praćenja	- samovrednovanje u svrhu poboljšanja kvalitete rada

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>GEOGRAFIJA</u>
Nositelji aktivnosti	VALENTINA MIHIĆ, prof. geografije
Ciljevi aktivnosti	Pravilno rabiti geografske pojmove ukazujući time na učenje s razumijevanjem. Primjenjivati znanja iz drugih predmeta ili ranije usvojenih geografskih znanja i vještina. Logičko, s razumijevanjem i argumentirano iznositi zaključke nakon obrade nastavnih sadržaja. Postići interdisciplinarnost u obradi sadržaja.
Svrha aktivnosti	Učenike pripremati za natjecanje iz geografije. Pripremati učenike za integriranu terensku nastavu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru ili skupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. 5-10 učenika.
Način vrednovanja i način	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ili sadržaja prikupljenih

korištenja rezultata vrednovanja	tijekom terenske nastave. Ili sadržaja odabranih od strane učenika povezanih uz terenski rad ili dodatni sadržaj kao prošireni za napredne u nastavi geografije
Troškovnik aktivnosti	Omogućiti učenicima praćenje stručnih časopisa u knjižnici škole.

Naziv aktivnosti	<u>Dodatna nastava FIZIKA</u>
Nositelji aktivnosti	NIKICA LOVRIĆ
Ciljevi aktivnosti	<i>Stjecanje dodatnog znanja iz fizike, samostalno rješavanje problemskih zadataka, samostalni istraživački projekti, prezentiranje problema projekta te samostalna analiza i tumačenje rezultata projekta, pokusa</i>
Namjena aktivnosti	<i>Postizanje više razine znanja iz fizike, razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje samostalnosti u radu.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Korištenje stručne literature, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje pokusa.</i>
Vremeni aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno.</i>
Način praćenja	<i>Samovrednovanje.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</u>
Nositelji aktivnosti	Marina Vuković i učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja, vještina i strategija učenja, priprema za samostalni istraživački i projektni rad učenika - slušanje i čitanje tekstova, slušanje i gledanje kratkih video-priloga, provjera razumijevanja slušnog i čitanog teksta usmenim i pisanim zadacima, reproduciranje i produciranje govornih tekstova - sudjelovanje u govornoj interakciji (vođenje razgovora, simulacija komunikacijskih situacija kroz igre uloga), rješavanje zadataka za ciljano uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura, produciranje pisanih uradaka (sastavci, e-mail poruke, priče i sl.). - provedba samovrednovanja rada, vršnjačkog vrednovanja govornih aktivnosti te vrednovanja projekta - analiza i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja iz njemačkog jezika - sudjelovanje u natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnom i učenicima zanimljivim temama na razni A1 – A2 proširenu elementima sociokulturne, međukulturne i čitalačke kompetencije te međupredmetnih sadržaja - proširiti vokabular i utvrditi znanje uporabe gramatičkih struktura - poticati znatiželju, kritičko mišljenje i kreativnost, samostalnost u radu i razvoj socijalnih vještina suradničkim učenjem - pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz znanja njemačkog jezika/vanjsko vrednovanje - usvajati znanja, vještine i strategije učenja, pripremati učenike za samostalni istraživački i projektni rad, pripremati učenike za natjecanje/vanjsko vrednovanje.
Način realizacije aktivnosti	<i>Samostalni rad, rad u paru i skupini, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama darovitih učenika; organizacija izvanučioničke nastave (prema mogućnostima)</i>
Vremeni aktivnosti	<i>2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom nastavne godine</i>

<i>Način praćenja</i>	- sustavno opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, znanja, vještina, strategija učenja i služenja znanjem, interesa, motivacije i sposobnosti; - vrednovanje kao učenje, za učenje, naučenog - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz poznavanja njemačkog jezika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi ispisivanja, kopiranja, papira, hamer papira i dr. u svrhu izrade materijala

II. DOPUNSKA NASTAVA

II.I. RAZREDNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK , MATEMATIKA
<i>nositelji aktivnosti</i>	UČITELJICE 1. RAZREDA – : SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANJ (z. Crnobrnja), MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK I MARIJA TIPURIĆ
<i>ciljevi aktivnosti</i>	- omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha te realizaciju odgojno – obrazovnih ishoda - svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika - pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka - učenike je potrebno uvoditi u postupak rješavanja zadataka stupnjevitim pružanjem pomoći s namjerom postupnog poticanja sve veće samostalnosti u radu
<i>namjena aktivnosti</i>	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - naučiti kako učiti - svladati vještine samoorganizacije - postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti
<i>način realizacije aktivnosti</i>	- identificirati učenike koji teže svladavaju propisane nastavne sadržaje, te individualnim radom i primjerenim nastavnim metodama postići ciljanu razinu <u>nastavni predmet hrvatski jezik</u> - učenici će usvajati glasovnu analizu i sintezu (prepoznavati glasovnu strukturu riječi; uočavati početni , središnji i završni glas u riječi; pravilno izgovarati glasove); povezivati glas s odgovarajućim slovom; pisati velika i mala slova školskoga formalnog pisma ; povezivati glasove i slova u cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; čitati riječi, rečenice , tekstove primjerene početnomu opismenjavanju ;prakticirati urednost i ustrajnost u radu <u>nastavni predmet matematika</u> - učenici će se izražavati matematičkim jezikom; računati i objašnjavati matematički zadatak; primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu; razvijati toleranciju i suradničko učenje te osjećaj odgovornosti pri rješavanju zadataka
<i>vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine učenici će biti uključeni po potrebi tijekom nastavne godine.
<i>način praćenja aktivnosti</i>	- redovito opisno praćenje učenikovih postignuća prema pravilniku o načinima , postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi - vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima i napredak - korištenje rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi ; u domaćim zadaćama; u provjerama znanja
<i>okvirni troškovnik aktivnosti</i>	potrošni materijal za individualizirane nastavne listiće za utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Vesna Šarić (2.a), Monika Janjić, 2.b (z.Petra Guja), Dubravka Labaš (2.c), Ines Šafranec (2.d), Marija Marko (2.E)
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha te realizaciju odgojno – obrazovnih ishoda - svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika - pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka - učenike je potrebno uvoditi u postupak rješavanja zadataka stupnjevitim pružanjem pomoći s namjerom postupnog poticanja sve veće samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - naučiti kako učiti - svladati vještine samoorganizacije - postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti
Način realizacije aktivnosti	- identificirati učenike koji teže svladavaju propisane nastavne sadržaje, te individualnim radom i primjerenim nastavnim metodama postići ciljanu razinu <u>nastavni predmet Hrvatski jezik</u> – Učenici će rješavati zadatke pravopisnih normi, pripovijedati prema poticaju, opisivati, izražajno čitati, pričati, zapisivati redoslijed događaja u priči, prakticirati grafomotoričke vježbe za pisana slova i urednost <u>nastavni predmet Matematika</u> - Učenici će se koristiti matematičkim terminima, računati i objašnjavati matematički zadatak, primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu, razvijati toleranciju i suradničko učenje te redovitost u radu Učenike treba u oba predmeta redovito opisno pratiti i evidentirati savladane i nesavladane sadržaje koje treba shvatiti i utvrđivati. Vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojne vrijednosti uz napredak i redovitost u radu. Rezultati vrednovanja se mogu koristiti i u redovitoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	-jednom tjedno, jedan sat
Način praćenja	- redovito opisno praćenje učenikovih postignuća prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi - vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima i napredak - korištenje rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi; u domaćim zadaćama; u provjerama znanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<i>UČITELJICE 3.RAZREDA- LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ, INES MATIĆ RAKOŠ (z. Novak), ŠTEFANI LOVRIĆ</i>
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika
Svrha aktivnosti	Olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike i hrvatskog jezika. Naučiti kako učiti Savladati vještine samoorganizacije
Način realizacije aktivnosti	Dopunski rad u manjim grupama I individualno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 5 učenika uključeno kontinuirano, a ostali prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća na listama za dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<i>UČITELJICE 4. RAZREDA – MARINA SAMOŠČANEC, NADICA RUSAK, MARIJANA KOLIĆ, DANIJELA LANG I ANA PRPIĆ</i>
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje gradiva 4.r ., primjena relacija, zbrajanja i oduzimanja, br. Do 1000000, pismeno množenje i dijeljenje, geometrijski sadržaji - rad s geometrijskim priborom -usvajanje gradiva 4. razreda -poboljšavanje čitanja i pisanja, rad na čitanju s razumijevanjem, poboljšavanje i usvajanje I primjena gramatičke i leksičke norme
Svrha aktivnosti	-svladavanje poteškoća koje su se pojavile pri usvajanju gradiva, utvrđivanje individualnog pristupa u radu s pojedinim učenicima, poticanje na rad,upornost i stvaranje radnih navika -prilagođavanje količine gradiva i broja zadataka
Način realizacije aktivnosti	-rad u učionici,manje grupe ili individualno
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno - 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u nastavi prilikom provjere gradiva Individualno i skupno vrednovanje rada

II.II PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA ĆURLIN MIRELLA BOEHM ANA ŠIMIĆ NIKOLINA ŠAVORIĆ ROKSANA RUBI IVEZIĆ
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha -učenike koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju Usvajanje temeljnih znanja i vještina iz jezika (gramatike, pravopisa), književnosti, lektire, medijske kulture te razvijanje govorenja, čitanja, pisanja i slušanja.
Svrha aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva Program je namijenjen svim učenicima koji će pokazati potrebu za individualnim oblikom rada.
Način realizacije aktivnosti	-primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno prema rasporedu
Način praćenja	Učenici će sudjelovati u redovnom nastavnom procesu, u okviru kojega će se s njima kao i s ostalim učenicima organizirati praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje primjereno mogućnostima učenika
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>ENGLESKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	DANIJELA ZORIĆ MARTINA PEHAR ZRINKA JUKIĆ ZRINKA LANOVIĆ KSENIJA TODORVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Pripomoć djeci u svladavanju osnovnog gradiva iz područja vokabulara i gramatike, kao i pomoć u samostalnom čitanju i prepričavanju. Pomoći učenicima koji otežano prate nastavu. Omogućiti im da nadoknade gradivo koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi.
Svrha aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima svrhu dodatne podrške i pomoći pri učenju te spremanju za pismena i usmena testiranja. Pomoći svim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa engleskog jezika. Učenicima olakšati usvajanje jezika individualnim pristupom.
Način realizacije aktivnosti	Program se ostvaruje kroz razjašnjavanje i ponavljanje novog gradiva (vokabulara i gramatike) te kroz čitanje i razgovor o na satu obrađenim temama. Za učenike na dopunskoj nastavi koristiti se jednostavnijim zadacima te im dati jednostavnije pismene vježbe te vježbe iz gramatike prilagoditi njihovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno. Broj učenika varira.
Način praćenja	Praćenje učenika u redovnom dolaženju i sudjelovanju i zalaganju tijekom sata dopunske. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje vještine nisu još dovoljno savladali te ih moraju savladati na dopunskoj nastavi. Pozitivne rezultate koji učenici uspiju postići na dopunskoj nastavi redovito će primjenjivati na redovitim satovima engleskog jezika te prezentirati ostalim učenicima što su naučili.

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	DRAGANA BAŠIĆ DANIJELA JABUKA RUDOLF GOLUBIĆ DRAGANA KOREN FILIPOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da svladaju temeljni (elementarni) sadržaj. Razjasniti nejasnoće nastale tijekom nastavnog sata i osposobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu matematike.
Svrha aktivnosti	Podići učenicima samopouzdanje, tj. ohrabriti ih da redovitim i ustrajnim radom mogu biti samostalni u svladavanju (barem) elementarnog programa te usvojiti sadržaj i znati ga primjenjivati. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje: radnih listića, jednostavnijih zadataka iz zbirke zadataka, pismenih vježbi i drugih odgovarajućih materijala
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu Desetak učenika u svakoj grupi
Način praćenja	Usmena i pismena provjera, domaći rad te aktivnost tj. rad na dopunskoj nastavi. Individualno praćenje postignuća učenika.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</u>
Nositelji aktivnosti	<u>VALENTINA MIHIĆ, PROF. GEOGRAFIJE I GEOLOGIJE</u> <u>ALICA MAZINJANIN, PROF. GEOGRAFIJE</u>
Ciljevi aktivnosti	<i>Pružiti dodatnu pomoć učenicima kako bi u okviru svojih mogućnosti mogli svladati osnove predviđenog gradiva iz geografije.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Program je namijenjen svim učenicima koji trebaju pomoć u učenju ili dodatna objašnjenja te pomoć u svladavanju ishoda gradiva petih, šestih, sedmih i osmih razreda iz geografije. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Individualni rad, razvijanje sposobnosti samostalnog praćenja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Individualno praćenje rada i zalaganja učenika, poticanje za daljnji rad.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi printanja (kopiranja) nastavnih materijala</i>

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA SAKAČ JANKOVIĆ, prof. povijesti i geografije DOMAGOJ MASLAČ, mag.edu. povijesti
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnih znanja iz povijesti, razvoj vještina za samostalan rad i razumijevanje povijesnih sadržaja. Razvijanje izražavanja i upotreba povijesne terminologije. Jačanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti te iznošenje vlastitih stavova.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenih povijesnih sadržaja i propisanih ishoda.
Način realizacije aktivnosti	<i>Individualni rad, razvijanje sposobnosti samovrednovanja. izrada pisanih radova, rješavanje radne bilježnice, dodatnih listića, kvizova znanja</i>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način praćenja	Individualno usmeno i pisano vrednovanje i praćenje napredka.

Način praćenja	- listićima za vrednovanje rada, bilješke o napretku u rješavanju zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi printanja nastavnih listića - potreban materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>Dopunska nastava Kemije</u>
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujić Teskera, prof.
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć onim učenicima sedmih razreda koji teže savladavaju program predmeta kemije ili žele uvježbati zadatke i trebaju dodatna objašnjenja gradiva.
Svrha aktivnosti	Učenici sedmih razreda koji žele i trebaju pomoć u učenju i radu tijekom godine.
Način realizacije aktivnosti	U učionici Kemije rješavanjem nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika.
Vremenik aktivnosti	Planirano je jedan sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- listićima za samovrednovanje rada
Troškovnik aktivnosti	- potreban materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	MIRJANA PERANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti pomoći učenicima u rješavanju zadataka tijekom nastavne godine kako bi se ostvarili ishodi iz kurikuluma predmeta.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima treba pomoć u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka, razgovor, pregledavanje učenički odgovora.
Vremenik aktivnosti	Tjedno jedan sat. Učenici se uključuju samoinicijativno ili na zahtjev učitelja.
Način praćenja	Vrednovanje kroz različite metode i oblike rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA UČENIKE PETIH RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	MIRJANA PERANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Pomagati učenicima petih razreda u učenju prirode, posebno onima koji teže prate nastavu i ne mogu samostalno rješavati individualne zadatke te općenito imaju neke nejasnoće vezane za sadržaje nastave prirode.
Namjena aktivnosti	Učenici petih razreda koji žele i trebaju pomoć u učenju i radu tijekom godine.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanjem nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika, korištenjem nastavnih modela, potrebnog pribora i posuđa.
Vremenik aktivnosti	Planirano je po jedan sat svaki drugi tjedan. (17 sati godišnje).
Način praćenja	- listićima za vrednovanje rada, bilješke o napretku u rješavanju zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi printanja nastavnih listića - potreban materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA SEDME RAZREDE</u>
Nositelji aktivnosti	MIRJANA PERANOVIĆ, prof.
Ciljevi aktivnosti	<i>Cilj aktivnosti pomoći učenicima u rješavanju zadataka tijekom nastavne godine kako bi se ostvarili ishodi iz kurikulumu predmeta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima kojima treba pomoć u učenju.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Rješavanje zadataka, razgovor, pregledavanje učenički odgovora.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tjedno jedan sat. Učenici se uključuju samoinicijativno ili na zahtjev učitelja.</i>
Način praćenja	<i>Vrednovanje kroz različite metode i oblike rada.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi kopiranja nastavnih materijala.</i>

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</u>
Nositelji aktivnosti	MANUELA MAMIĆ, PROF.
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika. Pomoć u učenju. Osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Dopunski rad u manjim grupama i individualno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način praćenja	Individualno i skupno praćenje tijekom određenih zadataka, samovrednovanje u svrhu poboljšanja kvalitete rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za individualizirane nastavne listiće za utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje

Naziv aktivnosti	<u>Dopunska nastava FIZIKA</u>
Nositelji aktivnosti	NIKICA LOVRIĆ
Ciljevi aktivnosti	<i>Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda koji teže savladavaju program fizike ili žele uvježbati zadatke.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenicima sedmih i osmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i radu tijekom godine.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Rješavanje zadataka iz radne bilježnice, zbirke, pokusi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno za sedme razrede. Jedan sat tjedno za sedme razrede</i>
Način praćenja	<i>Samovrednovanje.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICA SNJEŽANA KRIŠTO
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Upoznavanje i njegovanje hrvatske tradicijske kulture.
Svrha aktivnosti	Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti. Razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu. Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu i razvijati timski rad.
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, timski rad, radionice s roditeljima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način praćenja	opisno praćenje učenika, praćenje napretka, usmena pohvala, izlaganje radova na školskim izložbama i sajmu
Troškovnik aktivnosti	Učenici materijal donose od kuće.

Naziv aktivnosti	<u>Literarna grupa</u>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ines Šafranec
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje rada na pisanom tekstu. Učenje sastavljanja rečenica po pravopisnim pravilima. Razvijanje kreativnosti u pisanom izražavanju. Izražajno čitanje i recitiranje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema pisanju i čitanju. Bogaćenje rječnika. Uživanje u samostalnom pisanju.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima izvannastavne aktivnosti kroz predavanje i radionice.
Vremenik aktivnosti	Sat se održava jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Opisno praćenje učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	<u>PRIČOLJUPCI</u>
Nositelji aktivnosti	GORDANA FAŠNIK
Ciljevi aktivnosti	-pozitivno utjecati na književni ukus učenika te ih usmjeravati prema knjizi i čitanju -bogatiti čitalačku kulturu učenika
Svrha aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema čitanju, priči i knjizi -bogaćenje rječnika učenika -razvijanje mašte i poticanje kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	-slušanje i čitanje bajki i priča -izrada slikovnica -jezične igre -pismene i usmene govorne vježbe te dramatizacija
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine jedan sat tjedno Broj učenika: oko 10
Način praćenja	-skupno i individualno vrednovanje koje koristi kao temelj razvijanja književnog ukusa te jača natjecateljski duh učenika u postizanju još boljih rezultata

Naziv aktivnosti	<u>CRVENI KRIŽ – PRVA POMOĆ</u>
Nositelji aktivnosti	LJILJANA KOLENKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim životnim situacijama i uključivanje učenika u akcije solidarnosti, razvijati osjećaj za humanost i humane vrijednosti tijekom cijelog života
Namjena aktivnosti	-popularizacija pružanja prve pomoći, pomoć socijalno ugroženim obiteljima, pomaganje obiteljima koje su preživjele elementarnu nepogodu -pružanje psihološke i materijalne pomoći
Način realizacije aktivnosti	--provođenje akcije solidarnosti i obilježavanje važnih događaja vezanih uz Crveni križ (otkupljivanje bonova ,skupljanje odjeće ,obuće i hrane). -provođenje temeljne i napredne obuke (ako bude organizirana) u Novom Vinodolskom u Domu Crvenog križa Teorijski pristup prve pomoći Praktični pristup pružanja prve pomoći uz pomoć materijala za pružanje prve pomoći u prostorijama škole Priprema za školsko i ostala natjecanja u pružanju prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima i prema vremeniku provedbi akcija solidarnosti i ostalim aktivnostima.
Način praćenja aktivnosti	Teorijski i praktičan dio -provjera na školskom natjecanju, ostale provjere vrše suci na ostalim natjecanjima
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove napredne obuke pružanja prve pomoći snosi Crveni križ (uključen je prijevoz, smještaj i predavači)

Naziv aktivnosti	<u>MALI FOLKLOR</u>
Nositelji aktivnosti	Marija Blotnej
Ciljevi aktivnosti	- naučiti plesne korake - naučiti koreografiju - naučiti narodne pjesme i brojalice - naučiti dijelove i vrste narodne nošnje - razvijati empatije - čuvanje narodne i kulturne baštine
Namjena aktivnosti	- očuvanje kuturnih i narodnih običaja i razvijanje ljubavu prema njima
Način realizacije aktivnosti	- kroz godinu
Vremenik aktivnosti	- nastupi u 12. mjesecu na Božićnoj priredbi i u 5. mjesecu n Danu škole
Način praćenja	- pisane bilješke
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti	<u>SPORTSKA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	ANA PRPIĆ
Ciljevi aktivnosti	- Stvaranje navike bavljenja nekom športskom aktivnošću, a radi podizanja kvalitete života te prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. - Stvaranje ljubavi prema športu - Stvaranje navike cjeloživotnog vježbanja
Svrha aktivnosti	Prepoznavanje potrebe za fizičkom aktivnošću. Vježbanjem i poboljšanjem kondicije razvijaju se osjećaji kompetentnosti i osobne vrijednosti. - razvijanje jačeg samopouzdanja, boljih intelektualnih sposobnosti te snalaženja u

	prostoru i životu općenito kod učenika uključenih u aktivnost
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razne sportske igre primjerene dobi uključenih učenika, Sportska natjecanje među uključenim učenicima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jednom tjedno 1 sat, 8 učenika
<i>Način praćenja</i>	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranost učenika za aktivnost, povećanje motoričkih sposobnosti

<i>Naziv aktivnosti</i>	<u>AVANTURA ČITANJA</u>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	MARIJANA KOLIĆ, UČITELJICA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati čitalačku pismenost,potrebu za redovitim čitanjem i slušanjem priča,uočavati detalje fabule,osobine likova,kronologiju događaja,bogatiti rječnik,razvijati maštu,kreativnost,proširivati znanje i vidike.
<i>Svrha aktivnosti</i>	Upoznati i zavoljeti pisanu riječ,uživati u slušanju i doživljaju pročitane priče.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Slušanje i prepričavanje priča
<i>Vremenik aktivnosti</i>	jednom tjedno,jedan sat
<i>Način praćenja</i>	- nakon pročitane priče - rezultati utječu na formiranje pozitivnog odnosa prema čitanju za cijeli život
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	

<i>Naziv aktivnosti</i>	<u>MALI ZBOR</u>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	UČITELJICA VESNA ŠARIĆ
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati intonativne sposobnosti,osjećaj za metar i ritam,sposobnost slušnog opažanja,usredotočenost,suradništvo
<i>Svrha aktivnosti</i>	Naučiti nove pjesme-(zapamćivanje melodije,ritma i teksta),uvježbavanje pokreta uz pjesmu,iskazati suradništvo,toleranciju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jednom tjedno po jedan nastavni sat
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Petkom-prijepodne ili poslijepodne 5.sat
<i>Način praćenja</i>	Usmenom pohvalom nagraditi kreativnost,trud i zalaganje u radu.Učinjeno pokazati drugim učenicima.Mogućnost nastupa na školskim priredbama.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	

Naziv aktivnosti	<u>NJEMAČKA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	ŠTEFANI LOVRIĆ
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema stranoj kulturi i običajima. Upoznavanje njemačkog jezika kroz igru. Poticanje učenika na komunikaciju na njemačkom jeziku. Osvještavanje učenika o načinu života u državama njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Učenje drugog stranog jezika, razvijanje vještina komunikacije i poticanje znatiželje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Kombinacija različitih aktivnosti. Planiranje u skladu s kompetencijama učenika.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način praćenja	Opisno praćenje učenika, praćenje napretka.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	DANIJELA LANG-3.D
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike i omogućiti im kreativno izražavanje - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju talenta - razvijati upornost i urednost u radu - usvajanje estetskih vrijednosti
Namjena aktivnosti	- stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama i materijalima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja	- kroz školske priredbe, sajmove, obilježavanje važnih dana u godini
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi za potreban pribor i materijal za rad

Naziv aktivnosti	<u>DRUŠTVENE IGRE</u>
Nositelji aktivnosti	Marija Marko (2.E)
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti	Naučiti upravljati emocijama. Razvijati svoju osobnost i pripadnost zajednici. Razvijati komunikacijske vještine.

Način realizacije aktivnosti	<i>-individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-jednom tjedno, jedan sat</i>
Način praćenja	<i>Vrednovanje motiviranosti, urednosti, kreativnosti, točnosti te suradnje u ostvarenju zadanog. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i njihovog osobnog razvoja.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Potrošni materijal za izradu igara</i>

Naziv aktivnosti	ČITAONICA
Nositelji aktivnosti	INES MATIĆ RAKOŠ (Z.IVANA NOVAK)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za čitanje - razvijanje umijeća slušanja i pamćenja podataka - poticaj za izražavanje vlastitih zapažanja, osjećaja i stavova - razvijanje sposobnosti samostalnog pripovijedanja
Namjena aktivnosti	- bogaćenje rječnika - upoznavanje učenika s dječjim časopisima te poticaj na čitanje istih - upoznavanje iznimnih osoba kroz čitanje (znanstvenici, glazbenici, književnici, sportaši...)
Način realizacije aktivnosti	Slušanje i čitanje odabranih naslova, izrada i pisanje dnevnika, govorne vježbe, stvaralačko izražavanje.
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno. Pohađa oko 10 učenika.
Način praćenja	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>Izletnička grupa</u>
Nositelji aktivnosti	Marina Samoščanec
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za nove spoznaje i iskustva. Upoznavanje kulturnim i povijesnim znamenitostima grada i okolice. Poticanje fizičke aktivnosti kroz šetnje i boravak u prirodi. Razvijanje ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi i njenom očuvanju. Jačanje prijateljstva i timskih odnosa među članovima grupe.
Namjena aktivnosti	<i>Redovitim aktivnim sudjelovanjem u izletničkoj grupi upoznati kulturno povijesne znamenitosti, grada Zagreba, i prirodne ljepote Zagreba i okolice</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Terenska nastava, rad u paru, grupni rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>4 sata mjesečno, tijekom školske godine</i>
Način praćenja	<i>Vrednuje se motiviranost i aktivno uključivanje u sve oblike rada grupe, pridržavanje dogovorenih pravila ponašanja na terenskoj nastavi, odgovornost u ostvarivanju zadanog .</i> <i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>50 eura - ulaznice za kulturno povijesne ustanove, javni prijevoz</i>

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Brčić, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo.
Svrha aktivnosti	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, uređivati interijer naše škole, razvijati svijest o ulaganju vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti - poticati razvoj mašte, percepcije, fine motorike, socijalnih vještina, - poticati kognitivni razvoj, razvoj pažnje, koncentracije, psihomotorike...
Način realizacije aktivnosti	- crtanje, slikanje, oblikovanje različitim tehnikama i sudjelovanje u različitim kreativnim radionicama.
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način praćenja	- promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	- učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i materijal. - dio materijala nabavlja učiteljica u suradnji s roditeljima (papiri, kartoni, kutije, rolice...)

Naziv aktivnosti	<u>PRIČAONICA I DRAMA</u>
Nositelji aktivnosti	uč. Mirta Miletić, 1.c
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema čitanju i materinjem jeziku. Poticati čitanje i navike čitanja, a putem čitanja razvijati pozitivne odnose. Razvijati empatiju prema drugima, poštivanje, pomaganje, ljubav prema zajednici i prijateljstvu u cjelini, kritičko mišljenje... Uz čitanje priča i bajki ulaziti u zanimljiv svijet likova priča, razvijati vlastitu maštu te raditi na govornim vještinama prepričavanja događaja i zamišljati završetke priče te ih verbalizirati. Razvijati koncentraciju slušanja i samopouzdanje, a ponekad i likovno izraziti osjećaje koje u nama bude priče.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za čitanje i ljubav prema knjizi.
Način realizacije aktivnosti	Učionica, kazališta kroz godinu
Vremenik aktivnosti	35 sati kroz godinu, jedan sat tjedno
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Praćenje bilješkama motiviranost učenika i uključenost u rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	<u>DRAMSKA SKUPINA</u>
Nositelji aktivnosti	PETRA GUJA (2.B)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje samokritičnosti i kritičnosti - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje socijalnih vještina - poticanje pismenog izražavanja i samoizražavanja - poticanje razumijevanja književnih tekstova - poticanje samovrednovanja i vrednovanja - poticanje komunikacijskih vještina - poticanje rada u skupinama - uvježbavanje strpljivosti - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje govornih i izražajnih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe te uspješno izvodili javne nastupe. Razvijati učeničku osobnost i pripadnost zajednici. Razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno, jedan sat
Način praćenja	- pri realizaciji izlaganja usmenom pohvalom nagraditi trud i zalaganje u radu - mogućnost nastupa na školskim priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal

Naziv aktivnosti	<u>Izletnička grupa</u>
Nositelji aktivnosti	Nadica Rusak
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za nove spoznaje i iskustva. Upoznavanje kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Zagreba i okolice. Poticanje fizičke aktivnosti kroz šetnje i boravak u prirodi. Razvijanje ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi i njenom očuvanju. Jačanje prijateljstva i timskih odnosa među članovima grupe. Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza
Namjena aktivnosti	Redovitim aktivnim sudjelovanjem u izletničkoj grupi upoznati kulturno povijesne znamenitosti, grada Zagreba, i prirodne ljepote Zagreba i okolice
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	4 sata mjesečno, tijekom školske godine
Način praćenja	Vrednuje se motiviranost i aktivno uključivanje u sve oblike rada grupe, pridržavanje dogovorenih pravila ponašanja na terenskoj nastavi, odgovornost u ostvarivanju zadanog Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura - ulaznice za kulturno povijesne ustanove, javni prijevoz

Naziv aktivnosti	<u>INA – ČITAM PRIČU</u>
Nositelji aktivnosti	uč. Marija Tipurić i razred 1.e
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema čitanju i materinjem jeziku. Poticati čitanje i navike čitanja, a putem čitanja razvijati pozitivne odnose. Razvijati empatiju prema drugima, poštivanje, pomaganje, ljubav prema zajednici i prijateljstvu u cjelini, kritičko mišljenje... Uz čitanje priča i bajki ulaziti u zanimljiv svijet likova priča, razvijati vlastitu maštu te raditi na govornim vještinama prepričavanja događaja i zamišljati završetke priče te ih verbalizirati. Razvijati koncentraciju slušanja i samopouzdanje, a ponekad i likovno izraziti osjećaje koje u nama bude priče.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za čitanje i ljubav prema knjizi.
Način realizacije aktivnosti	Učionica, kazališta kroz godinu
Vremenik aktivnosti	35 sati kroz godinu, jedan sat tjedno
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Praćenje bilješkama motiviranost učenika i uključenost u rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	<u>INA – ŽIVOTINJE KROZ PRIČU I UMJETNOST</u>
Nositelji aktivnosti	uč. Maja Crnobrnja, 1.b
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema čitanju kroz priče, igrokaze i zanimljive činjenice o životinjama. Poticati maštu, kreativnost i izražavanje učenika kroz dramsko stvaralaštvo i likovni izraz. Učiti prepoznavati i imenovati različite životinje te razvijati pozitivan odnos prema njima. Njegovati izražavanje na hrvatskom jeziku kroz slušanje, čitanje i usmeno prepričavanje. Povezivati sadržaje hrvatskog jezika i likovne kulture kroz crtanje, bojanje, izradu maski i plakata. Razvijati socijalne vještine suradnjom u radu u skupinama i zajedničkom stvaranju. Potaknuti osjećaj odgovornosti i brige za životinje te razvijati empatiju. Jačati samopouzdanje učenika kroz javni nastup i predstavljanje vlastitih radova.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima 1. razreda stjecanje pozitivnih iskustava u učenju kroz igru, priču i umjetničko izražavanje. Aktivnost potiče cjelovit razvoj djeteta spajajući jezično-komunikacijske, umjetničke i socijalne sadržaje te povezuje učenje o životinjama s razvijanjem čitalačkih, likovnih i dramskih vještina. Kroz zabavan i stvaralački pristup učenici razvijaju ljubav prema čitanju, umjetnosti i prirodi, te oblikuju empatiju i odgovornost prema životinjama i okolini.
Način realizacije aktivnosti	Učionica
Vremenik aktivnosti	35 sati kroz godinu, jedan sat tjedno
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Praćenje bilješkama motiviranost učenika i uključenost u rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	<u>Mladi biolozi i kemičari– izvannastavna aktivnost</u>
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujić Teskera, prof.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje, produbljivanje i akceleracija nastavnih sadržaja iz biologije i kemije Poticati kod učenika zanimanje za prirodna područja i suradnju u izvannastavnom radu te razvijanje prirodoslovnih kompetencija.
Svrha aktivnosti	Učenici sedmih razreda koji pokazuju interes i nadarenost u području prirodnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	U učionici Biologije i Kemije, rješavanjem problemskih zadataka, izvođenjem pokusa te posjetom radionicama na otvorenim danima PMF – a u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Planirano je 1,5 sati tjedno prema školskom rasporedu i vremeniku natjecanja. Posjet PMF – u (svibanj).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje rada, kvizovi, ankete, rezultati natjecanja
Troškovnik aktivnosti	- potreban materijal za praktične radove, troškovi prijevoza do PMF -a te materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>MALI ISTRAŽIVAČI PRIRODE – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</u>
Nositelji aktivnosti	MIRJANA PERANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje, produbljivanje i akceleracija nastavnih sadržaja iz prirode kroz istraživački pristup učenju. Poticati zanimanje za prirodna područja i suradnju u izvannastavnom radu.
Namjena aktivnosti	Učenici petih razreda koji pokazuju interes i nadarenost u području prirodnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	U učionici Biologije i Kemije izvođenjem pokusa , dvorištu škole proučavanjem prirode.
Vremenik aktivnosti	Planirano je dva sata tjedno.
Način praćenja	- listićima za vrednovanje, izvještaji, plakati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potreban materijal za praktične radove

Naziv aktivnosti	<u>KNJIŽNIČARI</u>
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA LUCIJA FIČKO
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje čitateljskih navika i sudjelovanje u kvizovima čitanja - provođenje programa vježbi čitanja praćenim usmenim i pismenim jezičnim igrama, vježbanje prepričavanja i rezumijevanja pročitanog - obilježavanje važnih dana i obljetnica vezanih uz znanost i kulturu s posebnim naglaskom na jezičnu kulturnu baštinu i glagoljsko pismo - istraživanje početaka pismenosti na hrvatskom prostoru - pripremanje izložbenih materijala za fizički prostor knjižnice - edukacija vezana uz rad knjižnice - poticanje učenika na timski i individualni rad
Namjena aktivnosti	- razvijanje informacijskog i kritičkog razmišljanja o pročitanome - razvijanje istraživačkih sposobnosti - razvijanje interesa za rad školske knjižnice

	- razvijanje interesa za knjigu i čitanje te stvaranje navike čitanja u slobodno vrijeme - prezentiranje usvojenog znanja o kulturi i primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- provođenje aktivnosti u prostorima škole uz mogućnost suradnje s Knjižnicom Dubrava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 1+1 sat tjedno
Način praćenja	- redovito praćenje rada učenika, razgovor, evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za nabavu knjiga, potrošnog materijala po potrebi, ispisa, poštarine i prijevoza

Naziv aktivnosti	<u>Mali makovci</u> Kata Galić, prof.
Nositelji aktivnosti	Kata Galić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Otkrivanje i produbljivanje novih vjeronaučnih sadržaja. Pripremanje i osmišljavanje važnih blagdana u liturgijskoj godini. Kreativno- karitativne radionice.
Namjena aktivnosti	Učenici nižih razreda
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno,
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način praćenja aktivnosti	Prezentacija osmišljenih i stvorenih sadržaja u prigodnim izložbama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	<u>Mladi tehničari</u>
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić, univ.spec.oecoing.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je usavršiti znanje iz elektronike, elektrotehnike, programiranja, maketarstva ,modelarstva i radiokomunikacije.
Namjena aktivnosti	Biti dio priče koristeći današnje moderne tehnologije i internet u svrhu stvaranja novih dostignuća i izuma. Upoznati tehnička rješenja za obavljanje mehaničkih radnji, elektroničkih sklopova za pokretanje, komunikaciju i upravljanje te programiranja zadanih procesa. Integrirati modelarstvo sa elektrotehnikom, elektronikom, informatikom i radiokomunikacijom. Poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u učionici. Osmišljavanjem i izradom tehničke dokumentacije, sastavljanjem makete te spajanjem elektroničkih elemenata i ostalih komponenata kroz različite praktične primjere koji su temelj za pripremu za natjecanje i razvijanje samostalnosti u rješavanju različitih vježbi i projekata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2025./26. 2 sata tjedno ; 70 sati godišnje
Način praćenja aktivnosti	Rezultati sudjelovanja na natjecanjima (školsko- županijsko – državno), izložbi Inova- mladi i projektima STEM revolucije (Maker Faire Zagreb,Generacija Now,...) Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu.

	<i>Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Olakšan upis djece u viši stupanj obrazovanja ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima u tehničke srednje škole.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>100 eura; potrošni materijal: šperploča, ljepilo, brusni papir, eksperimentalne pločice, elektronički elementi i ostali potrošni materijal.</i>

Naziv aktivnosti	<u>Izvanastavna aktivnost Fizikalna patrola</u>
Nositelji aktivnosti	NIKICA LOVRIĆ
Ciljevi aktivnosti	<i>Stjecanje dodatnog znanja iz fizike, samostalno rješavanje problemskih zadataka, samostalni istraživački projekti, prezentiranje problema projekta te samostalna analiza i tumačenje rezultata projekta, pokusa, provođenje mjerenja meteoroloških parametara (temperature zraka, tla, količina oborina, brzina vjetrova i sl.)</i>
Namjena aktivnosti	<i>Postizanje više razine znanja iz fizike, razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje samostalnosti u radu.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Korištenje stručne literature, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje pokusa.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Način praćenja	<i>Prezentacije i izlaganje učeničkih radova npr. za dan škole.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>Govorimo hrvatski</u>
Nositelji aktivnosti	Zrinka Katalinić
Ciljevi aktivnosti	U korelacijsko-integracijskom projektnom radu s učenicima u izvanastavnim aktivnostima poticati će se socijalizacija, građanski odgoj, ali i razvijanje darovitosti. Učenici će debatirati, vježbati javne govore i nastupe, stvarati radio igre, stvarati različite novinarske uratke, osmišljavati kazališne predstave, razvijati govorne i literarne izričaje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti. Učenici usvajaju temeljne odgojne vrijednosti, stječu komunikacijske sposobnosti, uče osnovne i napredne sadržaje iz svih područja, razvijaju maštu i kreativnost i djeluju angažirano u svijetu koji ih okružuje
Način realizacije aktivnosti	Učenici će usvajati temeljne jezične kompetencije, sudjelovati u smotrama i razvijati sposobnosti pisanoga i govornoga izražavanja.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele godine po jedan sat tjedno.
Način praćenja	U radu će se u svakom susretu provoditi postupak samovrednovanja kao i vrednovanje učeničkih pojedinačnih ili zajedničkih uradaka. Rad uključuje javne nastupe na školskim događanjima, susretima, smotrama te natjecanjima i turnirima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva za potrošni materijal (oko 100 eura).

Naziv aktivnosti	ZAG – zajednica aktivnih građana
Nositelji aktivnosti	Valentina Mihić -prof. geologije i geografije Branka Sakač Janković, prof. povijesti i geografije Grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti	<i>Kroz izvannastavnu aktivnost upoznati učenike s temeljnim odrednicama građanskog odgoja u elementima ljudskih prava, odlučivanja i djelovanja u demokratskoj zajednici, javnog dobra, prihvaćanja zajednica različitih te zajednice u kontekstu održivosti</i>
Namjena aktivnosti	<i>Kroz problematiku lokalne zajednice i mikrolokacije (škola, mjesto) aktualizirati i pokušati pronaći rješenje određenog problema, koji se u dogovoru pronađe kao zanimljiv ili koristan za ostvarivanje. U rješavanju istog proći sve prisutne elemente ZAG – a po preporučenim metodama od planiranja, realizacije do samovrednovanja i prikaza ostvarivosti takvih i sličnih problema/ tema za buduće projekte</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>U korelaciji aktivne suradnje učenika sudionika i lokalne zajednice prema mogućnostima u teoretskoj nastavi (upoznavanje s problemom, plan, analiza) manjim dijelom te uglavnom kroz terenski rad i aktualizaciju navedenog problema (posjet relevantnim akterima u lokalnoj zajednici, aktivno djelovanje u skladu s dopuštenim načinima i sredstvima) uz suglasnost roditelja/staratelja pokušati ostvariti rješenje određene problematike kroz dogovoreni projekt</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Kroz čitavu godinu prema dogovoru i slijedu rješavanja pojedinih problema – ukupno 70 sati</i>
Način praćenja	<i>Praćenje, vođenje evidencije, fotodokumentacija, analiza, izvješće</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Prema potrebama za terensku nastavu (karte za prijevoz), troškovi fotokopiranja različitih materijala i ostalog prema potrebama koje se ukažu, a pokazu se potrebne za realizaciju</i>

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Nositelji aktivnosti	ANTEA POLJAK
Ciljevi aktivnosti	Glazbeno izražavanje izvođenjem pjesama, rad na vokalnoj tehnici, upoznavanje dječje literature, odgoj s glazbom, kulturno obrazovanje, stjecanje novih vještina, rad na izrazu i javnom nastupu
Namjena aktivnosti	Učenici od 4. – 7. razreda Probrani učenici koji pokazuju interes za glazbu i smisao za glazbeni izraz
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Način praćenja	Vrednovanje rada, truda i rezultata
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za notni tekst (cca 4-5 eura)

Naziv aktivnosti	<u>KARITATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	LJILJANA PRESEČKI
Ciljevi aktivnosti	Susresti se s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu Crkve, zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina. Razvijati ekološku svijest i učiti čuvati stvoreni svijet. Iskazivati solidarnost djelima duhovnog i tjelesnog milosrđai tako ispunjavati Kristovu zapovijed ljubavi prema bližnjemu. Obilježiti važnije liturgijske, školske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje.
Svrha aktivnosti	-omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ljubavi te uče djelovati i pomagati onima kojima je pomoć potrebna (materijalna i duhovna) po uzoru na Isusovu Zapovijed ljubavi
Način realizacije aktivnosti	- molitva, likovno, pismeno, usmeno i dr. kreativno izražavanje,izrada panoa i plakata,sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje u priredbama, ručni rad, karitativna djelatnost : pomaganje potrebitima u školi i zajednici, prikupljanje hrane, igračka i sl. Posjeti muzejima i sl. kulturnim ustanovama, posjet botaničkom vrtu, zoološkom vrtu i sl. ustanove u skladu s ciljevima grupe. Obilježavanje Dana kruha, karitativna djela tijekom došašća, Božića, korizme i Uskrsa i sl. Planirane su i akcije sakupljanja školskog pribora, knjiga, hrane i sličnih potrepštine za potrebite u školi, župi ili u korist neke druge humanitarne organizacije. U božićno, uskršno vrijeme i uz Majčin dan održat će se radionica izrade čestitki ili prigodnih poklona i plakata i u suradnji s ostalim zainteresiranim skupinama u školi.
Vremenik aktivnosti	-2 sata tjedno (i-ili) tijekom školske godine grupa učenika - 3 – 7 razred
Način praćenja	- u tijeku i na kraju nastavne godine (u rubriku zalaganje - brojčano) - opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom godine - prezentacije panoa, plakata i ostalih radova, prodajne izložbe i sl. - svi članovi grupe se samoprocjenjuju, međusobno nagrađuju raznim oblicima darivanja i sudjelovanja u različitim dodatnim aktivnostima te ostvaruju nagrade u obliku zajedničkih izleta, izvanučionične nastave i sl. - stvaranje kvalitetnijih odnosa u školi stvaranje ozračja zajedništva, tolerancije i nenasilja
Troškovnik aktivnosti	- troškovi materijala za navedene različite oblike kreativnog izražavanja potrošni materijal (hamer papiri, boje, ljepila, toneri za printer, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake ...)

Naziv aktivnosti	<u>ŠKOLSKI ZBOR</u>
Nositelji aktivnosti	DARKO MLADIĆ
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osnovnim glazbenim sposobnostima i sklonost ka umjetničkoj glazbi, te utjecaj na glazbeni ukus i potreba za glazbenim izrazom učenika.
Svrha aktivnosti	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i negovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan škole, Dan župe, Božić), razredne priredbe...

Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa Cca 40-50 učenika
Način praćenja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje Unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>DJEČJI ZBOR „PAULUS“, - NIŽI RAZ.</u> MARIJA (S.VIKTORIJA) PREDRAGOVIĆ
Nositelji aktivnosti	Marija (s. Viktorija) Predragović
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i produbljivanje glazbenog znanja kroz pjevanje novih pjesama. Glazbeno animiranje važnih događaja u školi (Dani kruha, Božić, Dan Škole) Glazbeno animiranje važnih blagdana u liturgijskoj godini u župi sv. Pavla Apostola, Retkovec i po potrebi u školi.
Namjena aktivnosti	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda uključeni u Dječji zbor Paulus
Način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno,
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način praćenja aktivnosti	Nastupi na prigodnim proslavama (Božić, Dani kruha itd.) te svečanostima u župi sv. Pavla
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	<u>DJEČJI ZBOR „PAULUS“, - VIŠI RAZ.</u> MARIJA (S.VIKTORIJA) PREDRAGOVIĆ
Nositelji aktivnosti	Marija (s. Viktorija) Predragović
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i produbljivanje glazbenog znanja kroz pjevanje novih pjesama. Glazbeno animiranje važnih događaja u školi (Dani kruha, Božić, Dan Škole) Glazbeno animiranje važnih blagdana u liturgijskoj godini u župi sv. Pavla Apostola, Retkovec i po potrebi u školi.
Namjena aktivnosti	Učenici OŠ RETKOVEC od 5. – 8. razreda uključeni u dječji zbor u župi sv. Pavla Apostola
Način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno,
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način praćenja aktivnosti	Nastupi na prigodnim proslavama (Božić, Dani kruha itd.) te svečanostima u župi sv. Pavla
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	PRIJATELJI EKOLOGIJE
Nositelji aktivnosti	Juraj Gelemanović
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje s pojmom ekologija, osnovnim pojmovima ekologije i održivog razvoja i samoodrživosti. - Upoznavanje s enciklikom o važnosti ekologije i promicanja očuvanja stvorenoga svijeta: „Laudato si mio Signore“ (Laudato si) pape Franje. - Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi. - Promicanje zdravih stilova života i očuvanja okoliša. - Aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama, radionicama i projektima: (Učenici će se upoznati s pojmovima ekologije; uočavati će štetnost pojedinih supstanci u svakodnevnom životu; upoznati će se s važnošću pčela u cjelokupnom ekosustavu; izrađivati će i postavljati u školsko dvorište košnice (larvinjake) za

	solitarne pčele; saditi drveće u školskom dvorištu; upoznavati će se sa pticama dupljašicama i poludupljašicama, njihovom važnošću u ekosustavu i pomoći u ekološkoj poljoprivredi; za iste će izrađivati i postavljati kućice i gnijezda u školskom perivoju; upoznavati će se sa starim zanatima pletenja košara i izrade platnenih torbi koji su alternativa plastičnim vrećicama; prepoznavati će ugrožene i invazivne biljne i životinjske vrste; uočavati i raspoznavati vrte drveća i gljiva u našim šumama; prepoznavati zagađivanje prirode u svakodnevnom životu; sudjelovati će u raznim aktivnostima i kvizovima; za Božićni školski sajam izrađivati će jaslice... - Poticanje timskog rada, kreativnosti i komunikacijskim vještinama.
Namjena aktivnosti	Učenici šestih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, ekološke akcije, radionice i projekti u školi i školskom dvorištu
Vremenik aktivnosti	Izvanastavna aktivnost održavati će se 70 sati kroz školsku godinu 2025./2026. (2 sata tjedno)
Način praćenja	Individualno i grupno praćenje bilješkama u e dnevniku
Okvirni troškovnik aktivnosti	Popratni materijal

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	KSENIJA ŽUPAN
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnosti i samostalnost u likovnom izričaju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, učiti kroz praktični rad, individualni i/ili grupni rad. Kroz korištenje višelikovnih tehnika osmišljavamo i obogaćujemo estetski izgled škole
Svrha aktivnosti	-potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje -sudjelovati u estetskom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti	-likovni uradci različitim tehnikama -samostalan rad, rad u paru ili u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	

Naziv aktivnosti	DIGITALNI ISTRAŽIVAČI
Nositelji aktivnosti	Dorotea Šimić
Ciljevi aktivnosti	- Razviti osnovne digitalne vještine i snalažljivost u digitalnom okruženju - Učiti sigurno i odgovorno korištenje interneta - Razvijati istraživačko razmišljanje i znatiželju - Potaknuti suradnju i timski rad među učenicima - Koristiti digitalne alate za izražavanje i prezentaciju ideja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za učenike četvrtih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, jedan školski sat tjedno – dvije grupe.
Način praćenja	Evaluacija prema jasnim i jednostavnim kriterijima, jednostavni obrasci gdje učenici sami procjenjuju što su naučili i kako su sudjelovali, kratke grupne rasprave nakon aktivnosti i sl.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	<u>Digitalna tehnologija</u>
Nositelji aktivnosti	Tea Đorđievski
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Od 3. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
Način praćenja	Izrada digitalnih sadržaja te sudjelovanje na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Osobna računala (stolna računala, prijenosna računala, tableti), zvučnici, mikrofoni te sva potrebna oprema za ozvučavanje većih događanja unutar škole (platno, projektor).

Naziv aktivnosti	<u>WEB STRANICA ŠKOLE</u>
Nositelji aktivnosti	Jasmina Purgar
Ciljevi aktivnosti	- prezentacija škole i događanja u njoj - informiranje roditelja i učenika o radu škole
Namjena aktivnosti	- informiranje učenika, roditelja i svih interesenata o radu škole i njenim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje materijala te oblikovanje istih za objavu na webu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način praćenja	Praćenjem kometara i sugestija posjetitelja web stranice
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>Vježbaonica</u>
Nositelji aktivnosti	Jozo Škegro
Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvajati znanja iz različitih sportova, nogometa, rukometa, košarke, odbojke, stolnog tenisa, badmintona te ih primjenjivati kroz igru.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u trajanju dva školska sata tjedno u školskoj dvorani.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Praćenje se realizira evidencijom dolazaka učenika i mjesečnim izvješćem ŠSSGZ.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Program je besplatan za sve polaznike.

Naziv aktivnosti	<u>Univerzalna sportska škola</u>
Nositelji aktivnosti	Antonija Škegro
Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvajati znanja iz različitih sportova, nogometa, rukometa, košarke, odbojke, stolnog tenisa, badmintona te ih primjenjivati kroz igru.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreeda.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u trajanju dva školska sata tjedno u školskoj dvorani.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Praćenje se realizira evidencijom dolazaka učenika i mjesečnim izvješćem ŠSSGZ.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Program je besplatan za sve polaznike.

Naziv aktivnosti	<u>ZBOR NA ENGLESKOM JEZIKU-GLEE</u>
Nositelji aktivnosti	ZRINKA JUKIĆ
Ciljevi aktivnosti	-druženje učenika uz glazbu te razvijanje sluha i osjećaja za ritam -poticanje stvaralaštva i međusobne suradnje - razvijanje pjevačkih i izražajnih sposobnosti na engleskom jeziku
Svrha aktivnosti	-razvijati ljubav prema glazbi i plesu -oslobađati učenike u pjevanju i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale --pripremiti djecu za javne nastupe-priredbe
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupinama,individualni rad
Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. god.2023./2024., jedan sat u tjednu, 40 učenika
Način praćenja	-sudjelovanje na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti	-troškovi ispisa i umnožavanja pjesama

Naziv aktivnosti	<u>MALI KNJIŽNIČARI</u>
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA: KRISTINA KONČURAT
Ciljevi aktivnosti	-programi za poticanje čitanja, poučavanje učenika za korištenje knjižnicom, obilježavanje značajnih datuma i godišnjica u knjižnici -projekt „Bonton“ -promicanje kulturne baštine -promicanje ekoloških vrijednosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje pismenosti kod učenika -pomoć učenicima pri izboru knjiga za čitanje -pomoć pri uporabi različitih izvora informacija za potrebe izrade samostalnog učeničkog rada -shvaćanje važnosti kulturne baštine -odgojno djelovati na ozračje asertivnosti i lijepog ponašanja u različitim situacijama u školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti	-posjeti kulturnim ustanovama ovisno o interesu učenika i epidemiološkoj situaciji -provođenje aktivnosti kojima se stječu navike kulturnog ponašanja
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine, 2 sata tjedno

<i>Način praćenja aktivnosti</i>	-rezultati se koriste u redovnoj nastavi i pomažu boljem svladavanju gradiva
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	-uredski materijali -gradski prijevoz ukoliko bude moguće

IV. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. – 8. RAZRED)
Nositelji aktivnosti	MARINA VUKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik - osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategije učenja, timskoga rada - razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
Namjena aktivnosti	- učiti drugi strani jezik - razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika - poticati znatiželju učenika
Način realizacije aktivnosti	- kombinacija suvremenih metoda poučavanja - planiranje u skladu s kompetencijama učenika - primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu
Način praćenja aktivnosti	- redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina učenika, samovrednovanje i zaključivanje ocjena
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir, didaktička pomagala

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1., 2., 3., 4., 7., 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA PAVEČIĆ, DOROTEA ŠIMIĆ, DOBRILA POGAČIĆ (z. Nikolina Jurić)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja i vještine iz informatike te samostalno rukovati osobnim računalom -upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija -osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema; razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu; -osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija; -razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenje inovacija
Namjena aktivnosti	Educirati učenike za pravilno korištenje računalom i računalnim programima
Način realizacije aktivnosti	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova na računalu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. Broj sati tjedno: 2 sata (blok sat)
Način praćenja	Pismenim zadatcima te praktičnim radom na računalu
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	MARIJA (S. VIKTORIJA) PREDRAGOVIĆ, SARA MIKULIĆ (z. Juraj Gelemanović), LJILJANA PRESEČKI, KATA GALIĆ
Ciljevi aktivnosti	- izgraditi stav otvorenosti za pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i duhovnoj razini - otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu u svom životu - produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i prema drugima; kao i životu općenito.
Namjena aktivnosti	Za sve vjeroučenike od 1. – 8. RAZREDA. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk.
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno; 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način praćenja aktivnosti	- Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje vjeroučenika odvija se tijekom cijele nastavne godine. - Elementi vrednovanja: znanje; Stvaralačko izražavanje; kultura međusobne komunikacije
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti: ISLAMSKI VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA	
Nositelji aktivnosti	HARIS OPARDIJA
Cilj aktivnosti:	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja. Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.
Ciljna skupina učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda (kombinirana grupa).
Odgojno-obrazovni ishodi:	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Razviti osjećaj odgovornosti. Praktično primijeniti vjerske propise, pronaći smisao, bit i suštinu vjerskog učenja. Propise vjere primijeniti u svakodnevnom životu. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada vježba, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava (ukoliko se ukaže potreba za tim).
<i>Vremenski okvir:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Povezanost s međupredmetnim temama:</i>	Islamski vjeronauk korelira s nastavnim predmetima iz društveno - humanističkog područja, posebice katoličkim vjeronaukom, prirodom i društvom, poviješću, geografijom i međupredmetnim područjima Građanskog odgoja.
<i>Mogući problemi i kako ih prevladati:</i>	Sukladno težini problema uz pomoć stručne službe u školi.
<i>Način vrednovanja:</i>	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje, napredovanje učenika.
<i>Troškovnik:</i>	Papir za kopiranje, hamer papir za zajedničke plakate.

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti, programa / projekta</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA prvih razreda</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa/ projekta</i>	<i>AKTIV PRVIH RAZREDA</i> <i>UČITELJICE: SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANJ, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK I MARIJA TIPURIĆ</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa / projekta</i>	<i>Povezivanje nastavnog gradiva s iskustvom učenika; Spoznavanje i praćenje promjena u prirodi; odlazak u prirodu; snalaženje u prostoru Odlazak u kulturne ustanove izvan škole te njihova gostovanja u školi; Recepcija kazališne predstave i kino produkcije;</i>
<i>namjena aktivnosti, programa / projekata</i>	<i>Uočavanje uzročno-posljedičnih veza; Dramsko- scenski odgoj; medijski odgoj; Razvijanje čitalačke kulture; Briga za okoliš – ekološki odgoj; građanski i zdravstveni odgoj; prometna kultura</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa / projekta</i>	<i>ŠETNJA PRIRODOM U RAZLIČITIM GODIŠNJIM DOBIMA; POSJET MAKSIMIRU, PROMATRANJE, UOČAVANJE, ZAKLJUČIVANJE; RAZGOVOR, SLUŠANJE, ČITANJE; POSJET KINU I KAZALIŠTU, ODLAZAK U KNJIŽNICU, MUZEJ JEDNODNEVNI IZLET (ZAGREBAČKA ŽUPANIJA)</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</i>	<i>9. MJESEC. 10. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA 11. MJESEC: 12. MJESEC: POSJET KNJIŽNICI DUBRAVA 1. MJESEC: 2. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA 3. MJESEC: POZDRAV PROLJEĆU/ Maksimir 4. MJESEC: POSJET MUZEJU 5. ILI 6.MJESEC: JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB I ZAGREBAČKA ŽUPANIJA</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje; Primjena sadržaja</i>
<i>troškovnik aktivnosti, programa / projekta</i>	<i>Izvanučioničku nastavu financiraju roditelji učenik</i>

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – AKTIV 2. RAZREDA
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 2. R. –Vesna Šarić, , Petra Guja, Marija Tokić, Dubravka Labaš, Jadranka Šilović, Ines Šafranec, Karmen Jurčević, Marija Marko, Karmenka Hrvoić ŠKOLA RODITELJI
Ciljevi aktivnosti	- UOČAVANJE PROMJENA U PRIRODI U NEPOSREDNOM OKOLIŠU I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT(GLAVNA OBILJEŽJA GODIŠNJIH DOBA U MJESTU U KOJEM UČENIK ŽIVI; POVEZATI VREMENSKE PROMJENE I NJIHOV UTJECAJ NA BILJINI I ŽIVOTINJSKI SVIJET TE RAD LJUDI) - RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI PROMATRANJA, ZAMJEĆIVANJA I RAZLIKOVANJA VREMENSKIH PRILIKA TE POVEZIVANJA VREMENSKIH PRILIKA S BILJKAMA, ŽIVOTINJAMA I LJUDIMA - RAZVIJANJE POZITIVNOG ODNOSA PREMA ŽIVIM BIĆIMA I PRIRODI KAO CJELINI - RAZUMIJEVANJE UTJECAJA ČOVJEKA NA OKOLIŠ - RAZVIJANJE POŠTOVANJA PREMA PRIRODNOJ, KULTURNOJ I DRUŠTVENOJ SREDINI - UPOZNAVANJE ZAVIČAJA U KOJEM UČENIK ŽIVI TE UOČAVANJE NJEGOVIH POSEBNOSTI - POTICATI ZNATIŽELJU ZA OTKRIVANJEM POJAVA U PRIRODNOJ I DRUŠTVENOJ ZAJEDNICI - RAZVIJANJE NAVIKE POSJETA KINU ,KAZALIŠTU I MUZEJU TE - NJEGOVANJE PRAVILA PONAŠANJA U KULTURNIM USTANOVAMA - UPOZNAVANJE I RAZLIKOVANJE KULTURNIH USTANOVA U ZAVIČAJU - RAZLIKOVANJE NEPOŽELJNIH OD POŽELJNIH OBLIKA VERBALNE I NEVERBALNE KOMUNIKACIJE
Namjena aktivnosti	- PRIMIJENITI STEČENA TEORIJSKA ZNANJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU - PRIMIJENITI USVOJENA PRAVILA PRISTOJNOG PONAŠANJA U KULTURNIM USTANOVAMA - PRIHVAĆANJE VRIJEDNOSNOG SUSTAVA U SKLADU S ODREDNICAMA PROMETNE KULTURE - UPOZNATI SVOJE OKRUŽENJE - ISTRAŽIVATI I UPOZNAVATI ZAVIČAJNE POSEBNOSTI (KULTURU, OBIČAJE) - RAZVIJATI INTERES ZA ISTRAŽIVANJE PRIRODE - RAZVIJATI EKOLOŠKU SVIJEST - NAVESTI POSTUPKE KOJIMA UČENICI MOGU PRIDONIJETI ZAŠTITI, OČUVANJU I UNAPREĐENJU OKOLIŠA - POTICATI UČENIKE NA BORAVAK U PRIRODI TE USAĐIVATI LJUBAV I I BRIGU PREMA PRIRODI - RAZVIJATI ODGOVORNOST ZA VLASTITO ZDRAVLJE I ZAGOVARATI ZDRAVE STILOVA ŽIVOTA - ZAJEDNIČKIM IGRAMA I ORGANIZIRANIM AKTIVNOSTIMA SPOZNAVATI VAŽNOST NENASILNE KOMUNIKACIJE TE PRIHVAĆATI ZAJEDNIČKA PRAVILA I DOGOVORE - POKAZIVATI INTERES I ODGOVORNOST ZA ISHOD ZAJEDNIČKI PLANIRANIH AKTIVNOSTI - RAZVIJATI OSNOVNE VJEŠTINE INTERKULTURNE KOMUNIKACIJE - RAZVIJATI SURADNIŠTVO I TIMSKI DUH, INICIJATIVNOST I USTRAJNOST
Način realizacije aktivnosti	- JEDNODNEVNI IZLET (SEOSKO IMANJE – KLJUČIĆ BRDO) - POSJET JEZERU BUNDEK - PROMET – OBILAZAK ŽELJEZNIČKOG I AUTOBUSNOG KOLODVORA) - POLUDNEVNI POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU - JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU NASTAVNE GODINE (SEOSKO IMANJE)
Vremenik aktivnosti	- - POSJET SEOSKOM IMANJU (KLJUČIĆ BRDO)- RUJAN - ODLAZAK U DJEČJE KAZALIŠTE-LISTOPAD , VELJAČA

	- ODLAZAK U KINO- PROSINAC - SVEČANOST POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - LISTOPAD - SVEČANOST POVODOM DANA SVETOG NIKOLE I BOŽIĆA – PROSINAC - BOŽIĆNI HUMANITARNI SAJAM - PROSINAC - FAŠNIČKO VESELJE – PLES POD MASKAMA - VELJAČA - POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA –JEZERO BUNDEK – OŽUJAK - POSJET MUZEJU - TRAVANJ - POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA – PROMET (OBILAZAK ŽELJEZNIČKOG I AUTOBUSNOG KOLODVORA) - SVIBANJ - CJELODNEVNI IZLET (POSJET SEOSKOM IMANJU) – LIPANJ - OBUKA PLIVANJA ZA UČENIKE NEPLIVAČE – PREMA RASPOREDU ŠKOLE PLIVANJA – TIJEKOM NASTAVNE GODINE (OŠ MARIJE JURIĆ - ZAGORKE)
Način praćenja	- NAUČENO PRIMIJENITI U NASTAVI - OPISNO PRAĆENJE I VREDNOVANJE TIJEKOM NASTAVNE GODINE
Okvirni troškovnik aktivnosti	- POTROŠNI MATERIJAL ZA RADNE NASTAVNE MATERIJALE - CJELODNEVNI IZLET, POLUDNEVNE TERENSKA NASTAVE, POSJET KINU, KAZALIŠTU I MUZEJU FINANCIRAJU RODITELJI - OBUKU PLIVANJA I PRIJEVOZ UČENIKA FINANCIRA GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I SPORT

Naziv aktivnosti	<u>Izvanučionička nastava 3. razreda</u>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. razreda: ŠTEFANI LOVRIĆ, LJILJANA KOLENKOVIĆ, Marija Blotnej, IVANA NOVAK, PRO – HRVOJKA BRČIĆ
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje prirode i dijelova zavičaja -usvajanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u ustanovama i sigurnog ponašanja prometu -razvijati ekološku svijest i pozitivne navike -razvijanje empatije -poticanje razvoja samostalnosti, sposobnosti uočavanja, promatranja, zaključivanja i pamćenja -proširivanje i obogaćivanje opće kulture i znanja -povezivanje nastavnog gradiva s iskustvom učenika - upoznavanje prirodno – zemljopisnih obilježja zavičaja
Namjena aktivnosti	-zorna nastava i terenske aktivnosti -stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja --primjena stečenog znanja i iskustva u nastavi
Način realizacije aktivnosti	-terenska nastava tijekom školske godine -odlasci na dogovorene lokacije, u kina, kazališta
Vremenik aktivnosti	-Ponovo zajedno – OI 3.b- rujn --Škola u prirodi – Medvednica 13.10.-17.10.2025.-listopad -kino-studeni -kazalište (Žar ptica) – Božićno putovanje-2-12-2025.-prosinac -muzej – Prirodoslovni, Lovački-siječanj ,veljača -kino, kazalište – ožujak -Muzej grada Zagreba-travanj -obilazak grada Zagreba- svibanj -Trakošćan, Krapina – završni izlet-lipanj
Način praćenja	-pisane bilješke, nastavni listići, usmeno/pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo, plakati, prezentacije -praćenje i vrednovanje prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja

Okvirni troškovnik aktivnosti	-u skladu sa svakom terenskom nastavom zasebno- troškove terenske nastave snose roditelji učenika
--------------------------------------	---

naziv aktivnosti, programa / projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA
nositelji aktivnosti, programa / projekta	AKTIV ČETVRTIH RAZREDA: Učiteljice: Ana Prpić, Marijana Kolić, Nadica Rusak, Danijela Lang i Marina Samoščanec
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Povezivanje nastavnog sadržaja s iskustvom učenika. Spoznavanje i praćenje promjena u prirodi, odlazak u prirodu, snalaženje u vremenu i prostoru. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine zavičaja i RH. Odlazak u kulturne ustanove izvan škole. Recepcija kazališne predstave i kino produkcije. Djelatnost ljudi u RH.
namjena aktivnosti, programa / projekta	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Snalaženje u prostoru. Dramsko-scenski odgoj, medijski odgoj. Briga za okoliš. Građanski i zdravstveni odgoj. Prometna kultura.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	Šetnja prirodom u različitim godišnjim dobima. Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak, posjet kinu, kazalištu, muzeju... Promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor, slušanje, čitanje.
vremenik aktivnosti, programa / projekat (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	9. mjesec – Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac 11. mjesec – posjet kinu 2. mjesec – posjet kazalištu 4. mjesec – posjet muzeju 6. mjesec - škola u prirodi – Crikvenica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje. Primjene sadržaja i vođenje kalendara prirode.
troškovnik aktivnosti, programa / projekta	Izvanučioničku nastavu financiraju roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Varaždin i okolica
Nositelji aktivnosti	razrednice i učenici petih razreda
Ciljevi aktivnosti	- stvaranje pozitivnog odnosa prema povijesnim, kulturnim, prirodnim, sportskim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu - njegovanje domoljubnih osjećaja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga - promatranje prirodnih značajki - razvijanje motoričkih sposobnosti razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog

	odjela.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Travanj/svibanj 2026.</i>
<i>Način praćenja</i>	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	Prema izračunu turističke agencije (oko 70 eura).

<i>Naziv aktivnosti</i>	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU/KINU
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednice petih razreda
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će pratiti predstavu/projekciju filma
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom drugog polugodišta
<i>Način praćenja</i>	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 10 eura po učeniku).

<i>Naziv aktivnosti</i>	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednici i učenici šestih razreda
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će pratiti predstavu./Učenici će gledati filmsku projekciju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./2026.

Način praćenja	<i>Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica</i>

Naziv aktivnosti	<u>Izlet šestih razreda Park znanosti (Oroslavje)</u>
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih razreda: Dragana Bašić, Manuela Mamić, Antea Poljak, Jasmina Purgar i Martina Pehar
Ciljevi aktivnosti	<i>Promocija znanja i znanosti, učenje kroz interaktivno osmišljene edukativne sadržaje</i>
Namjena aktivnosti	<i>Namjena svim dobnim skupinama, nudeći eksponate koji prikazuju zanimljive pojave, iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Razgovor s učenicima o naučenom i učenom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj 2026.</i>
Način praćenja	<i>Analiza izleta na satu razrednika</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Izlete financiraju roditelji.</i>

Naziv aktivnosti	<u>Terenska nastava – Varaždin, Čakovec</u> <u>Terenska nastava-otok Krk</u>
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti	- stvaranje pozitivnog odnosa prema povijesnim, kulturnim, prirodnim, sportskim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu - njegovanje domoljubnih osjećaja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga - promatranje prirodnih značajki - razvijanje motoričkih sposobnosti <i>razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Aktivnost će se realizirati u dva jednodnevna putovanja autobusom u navedene krajeve Hrvatske.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>studen/prosinac 2025. (Varaždin, Čakovec)</i> <i>svibanj/lipanj 2026. (otok Krk)</i>
Način praćenja	<i>Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Prema izračunu turističke agencije.</i>

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti	- Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti predstavu.
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta (veljača/ožujak)
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 10 eura po učeniku).

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KINO (sedmi kontinent u KC Dubrava)
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti	- Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati na projekciji filma Moj brat lovi dinosaure u sklopu projekta Sedmi kontinent, program filmske i medijske pismenosti u KC Dubrava.
Vremenik aktivnosti	3. studenog 2025.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima (Hrvatski jezik) i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – Krk
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	- stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodnim i nacionalnim vrijednostima i dostignućima - razvijanje ekološke svijesti, pozitivnog odnosa prema očuvanju prirode - njegovanje domoljubnih osjećaja te zaštita kulturnih i prirodnih dobara - promatranje prirodnih značajki i opisivanje istih - upoznavanje materijalne i kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima. - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva i suradnje unutar razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2026.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema izračunu turističke agencije

Naziv aktivnosti	<u>Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</u>
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje domoljubnih osjećaja - posjet memorijalnim mjestima - uočavanje demokratskih procesa - širenje poruka mira, tolerancije i nenasilja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga - promatranje prirodnih značajki prostora - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati dvodnevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	besplatno

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	- Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim sadržajima, vrednovanje predstava. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih opažanja i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga. - Razvijanje pristojnog ponašanja tijekom izvođenja predstava
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti predstavu./Učenici će gledati filmsku projekciju.
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./2026.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti	Terenska nastava učenika 8.e razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednica nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Cerovačke špilje, Majerovo vrilo Učenici će posjetiti Cerovačke špilje i Majerovo vrilo u dolini Gacke Učenici će prošetati Cerovačkim špiljama koje su najduži špiljski kompleks u Hrvatskoj. One se nalaze na sjeveroistočnim padinama Crnopca u zaštićenom području Parka prirode Velebit te su zaštićene kao geomorfološki spomenik prirode. Majerovo vrilo jedan je od izvora Gacke, mjesto na kojem se susreću priroda i stoljetno djelovanje čovjeka. Na izvoru je voda formirala jezerce na kojem leže drveni mlinovi čije je kamenje stoljećima hranilo ovaj kraj. Vrilo se nalazi u mjestu Sinac kraj Otočca i danas je najposjećeniji izvor Gacke Upoznati se s bogatom kulturnom baštinom i prošlošću hrvatskoga naroda, bioraznolikošću i prirodnim ljepotama, razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja biljnoga i životinjskoga svijeta, bogate povijesti i kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena je svim učenicima osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj / lipanj (jedan dan)
Način praćenja	Učenici istražuju, pripremaju letke, preuzimaju ulogu turističkih vodiča, smišljaju kvizove, izrađuju pp prezentacije te pripremaju izložbe.
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>Terenska nastava učenika 8.e razreda</u>
Nositelji aktivnosti	Razrednica, nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti, razgledati dvorac Trakošćan i Park znanosti u Oroslavlju <i>Učenici će posjetiti dvorac Trakošćan i Park znanosti u Oroslavlju.</i> <i>Učenici će prošetati parkom i oko jezera te razgledati muzejsku zbirku u dvorcu Trakošćan koja vjerno prikazuje život plemstva.</i> <i>Saznat će tko su sve bili vlasnici ovoga dvorca i koja je bila njegova namjena.</i> <i>Upoznat će se s bogatom kulturnom baštinom i prošlošću hrvatskoga naroda , bioraznolikošću i prirodnim ljepotama , razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja biljnoga i životinjskoga svijeta, bogate povijesti i kulturne baštine .</i> <i>Posjetom Parka znanosti promovirat će se znanje i znanost i to nizom edukativnih radionica koje će se održati za učenike</i>
Namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena je učenicima 8.e razreda .
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj / lipanj (jedan dan)
Način praćenja	Učenici istražuju, pripremaju letke, preuzimaju ulogu turističkih vodiča, smišljaju kvizove, izrađuju pp prezentacije te pripremaju izložbe.
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>Terenska nastava - Cipelcugom po Medvednici (učenika 8.e razreda)</u>
Nositelji aktivnosti	Razrednici, nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Učenici će posjetiti Kraljičin zdenac i Medvedgrad , rudnik Zrinski, lugarnicu na Goršćici . <i>Učenici će posjetiti nekoliko lokacija na Medvednici .</i> <i>Saznat će da je to prostor koji je jedan od rijetkih primjera ulaska prirode u glavni grad, prostor u kojemu se prirodne i kulturne vrijednosti međusobno isprepliću.</i> <i>Saznat će je da je ona svojim stanovnicima pružila zaštitu od Tatara, drvo, ugljen, sol, kamen,srebro, vodu, brašno u mlinovima....</i> <i>Saznat će kada i zašto je sagrađen Medvedgrad , tko su bili njegovi vlasnici te koje se legende vežu uz njega.</i> <i>Saznat će i kakva se bioraznolikost krije u šumama Medvednice.</i> <i>Odat će počast svim palim braniteljima u Domovinskom ratu na Oltaru domovine.</i> <i>Upoznati se s bogatom kulturnom baštinom i prošlošću hrvatskoga naroda , bioraznolikošću i prirodnim ljepotama , razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja biljnoga i životinjskoga svijeta, bogate povijesti i kulturne baštine .</i>
Namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena učenicima 8.e razreda

Način realizacije aktivnosti	<i>Jednodnevna terenska nastava</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Način praćenja	<i>Učenici istražuju, pripremaju letke, preuzimaju ulogu turističkih vodiča, smišljaju kvizove, izrađuju pp prezentacije te pripremaju izložbe.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>PLANINARSKA SKUPINA</u>
Nositelji aktivnosti	Antonija Škegro
Ciljevi aktivnosti	-uključivanje učenika i djelatnika škole u planinarske aktivnosti -boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi -uživanje u prirodi i druženju -upoznavanje domovine -usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama) -poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa -razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, poštovitost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost.
Namjena aktivnosti	Planinarska aktivnost je namijenjena za učenike od 5.do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u domicijalnoj sredini
Vremenik aktivnosti	Studen i veljača travanj
Način praćenja	Učenici će se prevoziti vlakom besplatno
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>RIBOLOVNA SKUPINA</u>
Nositelji aktivnosti	Jozo Škegro
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz tehnike lova ribe udicom na plovak, učenje o vrstama i staništima slatkovodnih riba, očuvanju okoliša i snalaženju u prirodi.
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Aktivnost će se realizirati odlaskom u prirodu pod vodstvom učitelja TZK</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Praktični dio ribolovnih tehnika i edukacije o ribama i snalaženju u prirodi održati će se u dva dijela, 1. dio u travnju 2024., a drugi dio u svibnju 2024.</i>
Način praćenja	<i>Praćenje aktivnosti izvodit će se prije, za vrijeme i nakon aktivnosti bilješkama, vrednovanjem i valorizacijom naučenoga iz praktičnog i teorijskog dijela ribolovnih tehnika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Mogući troškovi su odlazak do mjesta realizacije programa javnim prijevozom, trošak za hranu i piće.</i>

Naziv aktivnosti	Kazališna i kino predstava
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Brčić, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu
Namjena aktivnosti	Posjetom kazalištu i kinu, te gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će gledati kazališnu i kino predstavu ovisno o ponudi kazališta i kina..
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Učenička motivacija i razumijevanje prikazanog
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica za kino i kazalište

Naziv aktivnosti	Kroz godišnja doba
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Brčić, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijanje pozitivnog osjećaja prema životinjama.
Namjena aktivnosti	Upoznati osobitosti zavičaja tijekom godišnjih doba, (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice škole, voćnjaka, vrtova te posjeta Maksimiru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način praćenja	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Bez troškova

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava /terenska nastava/– GRAZ – Tvornica čokolade Zotter
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj Marina Vuković te učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje i upoznati se s kulturom i običajima Austrije.
Svrha aktivnosti	U svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva. Osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštini zemalja njemačkog govornog područja – u našem slučaju Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak na izvanučioničku nastavu u Austriju ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedano postoji i korelacije s nastavnim predmetima geografije, vjeronauka, glazbenog, likovnog, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Učenici bi pri otme prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo poučavanje kroz individualne zadatke te poučavanje ostalih učenika. Učenicima bi se približio pojam kulturnih razlika odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem

	<i>njemačkog jezika, a ujedno i nadgraditi ih za uloženi trud.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>svibanj/lipanj 2026.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena i povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima na satu njemačkog jezika, članak za školski list i web stranicu.</i>
Troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica</i>

Naziv aktivnosti	<u>Izvanučionička nastava /terenska nastava/– VILLACH (Austrija) – Affenberg Tierpark</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Predmetni učitelj Marina Vuković te učenici 7. i 8. razreda</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezičino znanje i upoznati se s kulturom i običajima Austrije.</i>
Svrha aktivnosti	<i>U svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva. Osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštini zemalja njemačkog govornog područja – u našem slučaju Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak na izvanučioničku nastavu u Austriju ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezičino znanje, a ujedano postoji i korelacije s nastavnim predmetima geografije, vjeronauka, glazbenog, likovnog, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Učenici bi pri otme prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo poučavanje kroz individualne zadatke te poučavanje ostalih učenika. Učenicima bi se približio pojam kulturnih razlika odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nadgraditi ih za uloženi trud.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>svibanj/ lipanj 2026.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena i povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima na satu njemačkog jezika, članak za školski list i web stranicu.</i>
Troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica</i>

***VI. PROJEKTI, PROGRAMI,
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA***

Naziv aktivnosti	<u>Klokan bez granica</u>
Nositelji aktivnosti	Rudolf Golubić
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima (Klokan bez granica).
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024. godine
Način praćenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 3 eura po učeniku, a od tih sredstava 60% odlazi na poklone i nagrade učenicima.

Naziv aktivnosti	<u>Sudoku</u>
Nositelji aktivnosti	Dragana Koren Filipović
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovog natjecanja je kod djece i mladih razvijati interes za rješavanje logičkih zadataka kojima unaprjeđuju svoje vještine važne za njihov profesionalni i osobni razvoj. Između ostaloga, cilj projekta je da iznjedri nove mlade logičare za Svjetsko prvenstvo u sudoku zadacima
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti natjecanja u Sudokuu 1. Razvijanje logičkog mišljenja i koncentracije kod djece i mladih. 2. Popularizacija misaonih igara i intelektualnih izazova u školama. 3. Prepoznavanje i poticanje darovitih učenika. 4. Povezivanje škola i poticanje suradnje među učenicima i mentorima.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi u više faza – od školskih selekcija do završnog natjecanja, a može se održavati uživo ili online.
Vremenik aktivnosti	Cijela godina
Način praćenja aktivnosti	Učenici rješavaju Sudoku zadatke unutar zadanog vremena, a najbolji ostvaruju plasmane i osvajaju nagrade.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za izradu igara.

Naziv aktivnosti	<u>Matematička liga</u>
Nositelji aktivnosti	Rudolf Golubić
Ciljevi aktivnosti	<i>Cilj Matematičke lige je poticanje i razvijanje matematičkih sposobnosti kod učenika kroz timski rad i natjecanje u rješavanju matematičkih zadataka. Ova natjecanja pružaju učenicima priliku da unaprijede svoje matematičko znanje, logičko razmišljanje i suradničke vještine. Matematička liga također omogućava učenicima da se natječu u opuštenom i motivirajućem okruženju, čime se gradi pozitivan stav prema učenju matematike.</i>
Namjena aktivnosti	Namjena Matematičke lige je višestruka i obuhvaća nekoliko ključnih aspekata u obrazovanju i razvoju matematičkih vještina kod učenika. Evo glavnih namjena: 1. Promocija matematike: Matematička liga služi za popularizaciju matematike među učenicima, potičući ih da se bave matematikom izvan uobičajenih školskih okvira. 2. Razvijanje timskih vještina: Natjecanje je organizirano u timovima, što pomaže učenicima da nauče surađivati, dijeliti ideje i zajednički dolaziti do rješenja matematičkih problema. 3. Unapređenje matematičkih sposobnosti: Kroz raznovrsne i izazovne zadatke, učenici mogu usavršiti svoje matematičko znanje i vještine rješavanja problema. 4. Povećanje motivacije za učenje: Sudjelovanje u natjecanju stvara osjećaj postignuća i motivira učenike da više ulažu u učenje matematike. 5. Priprema za složenije izazove: Kroz sudjelovanje u ligi, učenici se pripremaju za naprednija matematička natjecanja i razvijaju potrebne vještine za rješavanje složenijih problema. 6. Jačanje samopouzdanja: Natjecanje u opuštenom, ali izazovnom okruženju omogućuje učenicima da jačaju samopouzdanje u svoje matematičke sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti	Kroz godinu
Način praćenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kotizacija ovisi o kolu i broju parova koji sudjeluju.

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja - CODEWEEK (učenici 1. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA PAVEČIĆ, DOROTEA ŠIMIĆ, DOBRILA POGAČIĆ (z. Nikolina Jurić)
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena aktivnosti	Provođenjem aktivnosti programiranja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Također, učenicima želimo pokazati kako za programiranje nije nužno uvijek koristiti i računalo.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke računalnog razmišljanja bez i uporabom računala ovisno o dobi učenika te zahtjevima određenih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Europski tjedan programiranja 11.-26.10.2025.
Način praćenja	Procjena od strane drugih sudionika te samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA (učenici 1. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA PAVEČIĆ, DOROTEA ŠIMIĆ, DOBRILA POGAČIĆ (z. Nikolina Jurić)
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena aktivnosti	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu MOOC (Loomen). Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
Vremenik aktivnosti	TJEDAN DABRA – 10.-14.11.2025.
Način praćenja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na CARNet-ovom sustavu MOOC (Loomen)
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Hour of code (učenici 1. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA PAVEČIĆ, DOROTEA ŠIMIĆ, DOBRILA POGAČIĆ (z. Nikolina Jurić)
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena aktivnosti	Provođenjem aktivnosti programiranja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Također, učenicima želimo pokazati kako za programiranje nije nužno uvijek koristiti i računalo.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke računalnog razmišljanja bez i uporabom računala ovisno o dobi učenika te zahtjevima određenih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025., a prema mogućnostima i više puta tijekom nastavne godine. Trajanje svake pojedinačne aktivnosti je 60 minuta.
Način praćenja	Procjena od strane drugih sudionika te samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	PROJEKT: Abeceda mog kraja
Nositelji aktivnosti	Jasmina Purgar
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje i jačanje vještina korištenja različitih digitalnih alata te povezivanje znanja iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Informatike
Namjena aktivnosti	- uvježbati korištenje različitih digitalnih alata za izradu kompleksnog digitalnog uratka
Način realizacije aktivnosti	- korištenjem digitalnih alata izraditi abecedu svog kraja kojom ćemo promovirati različitost i bogatsvo hrvatskog jezika
Vremenik aktivnosti	tijekom travnja i svibnja 2026.
Način praćenja	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz predmeta Informatika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)

Naziv aktivnosti	PROJEKT: Hrvatski izumitelji
Nositelji aktivnosti	Jasmina Purgar
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje i jačanje vještina korištenja različitih digitalnih alata te povezivanje znanja iz Hrvatskog jezika, Povijesti i Informatike
Namjena aktivnosti	- uvježbati korištenje različitih digitalnih alata za izradu digitalnog uratka, upoznati hrvatske izumitelje i njihov doprinos današnjem društvu
Način realizacije aktivnosti	- korištenjem digitalnih alata izraditi stranicke, prezentacije i qr code kartu hrvatskih izumitelja
Vremenik aktivnosti	tijekom listopada 2025.
Način praćenja	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz predmeta Informatika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)

Naziv aktivnosti	<u>Projekt suradnje s Mjesnom manjinskom zajednicom Hrvata iz Kerestura</u>
Nositelji aktivnosti	Zrinka Katalinić, Kristina Vujić Teskera, Mirella Bohm, Valentina Mihić, Branka Sakač Janković, Karmen Jurčević, Valentina Dijačić, Antea Poljak, Kristina Končurat, Antonija Škegro te ostali zainteresirani učitelji i stručni suradnici.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će tijekom školske godine kroz različite istraživačke projekte i radionice razvijati odnos prema nacionalnim, kulturnim, povijesnim, prirodnim i jezičnim vrijednostima. Stjecat će socijalne, intelektualne, jezične i prirodosnanstvene kompetencije i vještine.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti. Učenici usvajaju temeljne odgojne vrijednosti, stječu komunikacijske sposobnosti, uče osnovne i napredne sadržaje iz svih područja, razvijaju maštu i kreativnost i djeluju angažirano u svijetu koji ih okružuje. Razvijaju pozitivan odnos prema nacionalnom identitetu i baštini.
Način realizacije aktivnosti	Svoje će rezultate istraživačkog rada predstavljati izlaganjima i radom u različitim tipovima radionica u tijeku školske godine i za vrijeme posjeta učenika i djelatnika Osnovne škole Nikola Zrinski iz Mađarske Osnovnoj školi Retkovec u Zagrebu. Učitelji OŠ Retkovec održat će stručnu edukaciju u Keresturu, sudjelovati s učenicima u aktivnostima koje organiziraju Hrvati iz Kerestura (Dani Zrinskih, bojanje pisanica).
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine u susretima s prijateljskom školom Nikola Zrinski iz Kerestura.
Način praćenja	Pojedini rezultati istraživačkih aktivnosti i kreativne primjene znanja predstaviti će se u tijeku uzajamnih posjeta partnerskoj školi. U radu će se provoditi postupak samovrednovanja kao i vrednovanje učeničkih pojedinačnih ili zajedničkih uradaka. Rad uključuje javne nastupe na školskim događanjima i susretima.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva za potrošni materijal (oko 400 eura) Troškovi putovanja u partnersku školu. Troškovi smještaja gostiju iz Mađarske, prehrana i program tijekom njihovog posjeta OŠ Retkovec (oko 3000 eura).
--------------------------------------	--

Naziv aktivnosti	PROJEKT MEĐUNARODNE SURADNJE OŠ RETKOVEC I OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA (RUŠE, SLOVENIJA)
Nositelji aktivnosti	Katarina Skupnjak, Martina Erić, Helena Vukoja, Koraljka Cvrk Sajko, Antea Poljak, Branka Sakač Janković i Marina Vuković
Ciljevi aktivnosti	Poticanje međukulturalnog dijaloga i prijateljstva među učenicima. Obogaćivanje svakodnevnog školskog života novim oblicima poučavanja i suradnje. Razmjena znanja, ideja i pedagoških pristupa među učiteljima. Jačanje europske dimenzije obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Uspostavljanje trajne i sadržajno bogate suradnje između osnovnih škola iz Slovenije i Hrvatske, temeljene na sportskoj, kulturnoj i pedagoškoj razmjeni, s ciljem promicanja prijateljstva, međukulturalnog razumijevanja i profesionalnog rasta učitelja i učenika.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz 2 godišnja sastanka (proljeće u Rušama i jesen u Zagrebu) koja će uključivati sportsko-kulturni program te stručni sastanak učitelja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način praćenja	Prezentacija rezultata rada te objava istih.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na organizaciju sastanka u Zagrebu (posjet kulturnim ustanovama, obroke, prijevoz, radni materijali itd.) te posjet Osnovnoj školi Janka Glazerja u Rušama.

Naziv aktivnosti	<u>Biljke pod povećalom</u>
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujić Teskera, Mirjana Peranović, Manuela Mamić Čerkezović
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje biljnog svijeta grada Zagreba: način života biljaka, suživot biljaka i drugi organizama, razvijanje prirodosastvenih kompetencija, suradničkog učenja i poticanje učeničkog interesa za proučavanje svijeta u kojem žive.
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici – petog, šestog i sedmog razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet Botaničkom vrtu, istraživanje biljaka u okolišu škole (gradu Zagrebu) te povezanost biljaka i čovjeka, izvođenje praktični radova, izrada herbarija.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način praćenja	prezentacija rezultata istraživanja, izložba herbarija u prostorijama Škole otvorena za javnost, samovrednovanje učeničkih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti	ulaznice za Botanički vrt, pribor za izradu plakata, materijali i pribor za izradu praktičnih radova

Naziv aktivnosti	Projekt Klub mladih tehničara - Mladi tehničari
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić univ.spec.oecoing., OŠ Retkovec, Svjetlana Seljanec Savković, mag.ing., OŠ Jure Kaštelana, Zagreb Jelena Tuksar, mag. ing., OŠ Jože Horvata, Kotoriba
Ciljevi aktivnosti	- razvijati socijalne vještine kod učenika - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivanje i jačanje suradnje triju škola iz različitih županija - promoviranje tehničke kulture - poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Namjena aktivnosti	Priprema i osposobljavanje učenika za izložbe mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata za suradnički rad za rješavanje složenijih tehničkih problema i zadataka. Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, elektrotehnike i elektronike s konačnom namjenom izrade uporabnih predmeta projektnog zadatka te razvijanje interesa za rad za STEM područjem. Osposobiti učenike za uočavanje detalja, osjećaja za estetiku, organiziranost, urednost i sklad.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja škola: OŠ Retkovec, OŠ Jože Horvata Kotoriba i OŠ Jure Kaštelana Zagreb. Učenici 5. – 8. razreda - izrada praktičnih radova iz modelarstva, elektrotehnike i elektronike - razmjena iskustva, znanja i vještina tijekom godine putem videopoziva u aplikaciji Teams - zajedničko sudjelovanje na 6. izložbi mladih tehničara i njihovih mentora u OŠ Retkovec
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2025./26.
Način praćenja aktivnosti	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Prezentacija izrađenih radova te sudjelovanje na izložbi Inova mladi i smotri radova Mladih tehničara. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura; potrošni materijali (ljepilo, šperploča, letvice raznih oblika, pilice, brusni papir,...)

Naziv aktivnosti:	Projekt: SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić, univ spec.oecoing , suradnja tvrtke FRIŠ d.o.o. iz Križevaca
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s problematikom zaštite okoliša, razvijati ekološku svijest, povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu, razvijati navike sakupljanja, razdvajanja i pravilnog zbrinjavanja starih baterija te potaknuti na podizanje kvalitete svog života u skladu s očuvanjem okoline u kojoj živimo.
Namjena aktivnosti	Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na socijalnu solidarnost, gospodarsku, poduzetničku i ekološku kompetenciju.

Način realizacije aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda će tijekom cijele školske godine sakupljati stare i istrošene baterije. Periodično će se organizirati vaganje i cilj je sakupiti što više baterija u školi. Osim razvijanja ekološke svijesti kod učenika će se razvijati i poduzetnički duh s obzirom na to da tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca svaki sakupljeni kilogram starih baterija nagrađuje s 0,53 €/kg.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – svibanj 2026.
Način praćenja	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	Projekt: Susjed tehničar 4
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić Maja Maslov, OŠ Antuna Branka Šimića, Zagreb Katarina Kedačić Buzina, OŠ Marija Jurić Zagorka, Zagreb
Ciljevi aktivnosti	- razvijati socijalne vještine kod učenika - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivanje i jačanje suradnje dviju susjednih škola - promoviranje tehničke kulture
Namjena aktivnosti	- poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja škola: OŠ Retkovec, OŠ Antuna Branka Šimića i OŠ Marije Jurić Zagorke - posjet učenika izvanredne aktivnosti Mladi tehničari u susjednu školu po dogovoru jednom godišnje te biti domaćin istih - izrada praktičnih radova iz modelarstva
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2025./26.
Način praćenja aktivnosti	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura ; potrošni materijali (ljepilo, šperploča, letvice raznih oblika, pilice, brusni papir, elektroničke komponente, ...)

Naziv aktivnosti	PRIČOM DO EMOCIJE
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA LUCIJA FIČKO I UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti	- upravljanje emocijama - uspostavljanje veze između osjećaja lika i osobnih emocija - poticanje interesa za čitanje - upoznavanje knjižnice

Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti izražavanja emocija na primjerene načine - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - razvijanje potrebe za samostalnim odlaženjem u knjižnicu
Način realizacije aktivnosti	- slušanje priča, verbalno imenovanje i izražavanje osjećaja, likovni izričaj
Vremenik aktivnosti	- kroz školsku godinu 2025./2026. u dogovoru s učiteljicama
Način praćenja	- redovito praćenje učenikovih sposobnosti i interesa, razgovor nakon aktivnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za nabavu knjiga i potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	<u>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT</u>
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA LUCIJA FIČKO I UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti	- promoviranje važnosti knjige i čitanja - očuvanje i zaštita knjiga - upoznavanje i uspostavljanje kontakta s drugom državom - upoznavanje i širenje vlastite kulture, kao i upoznavanje s kulturom druge države
Namjena aktivnosti	- razvijanje interesa za knjige i čitanje - prezentiranje znanja o kulturi druge države
Način realizacije aktivnosti	- razgovor s učenicima, izrada straničnika
Vremenik aktivnosti	- tijekom listopada i studenog u dogovoru s učiteljicama
Način praćenja	- praćenje rada i interesa učenika, izložba primljenih straničnika
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal po potrebi, troškovi poštarine

Naziv aktivnosti	<u>MARATON PRIČA</u>
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA LUCIJA FIČKO I UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE U SURADNJI S DJEČJOM KNJIŽNICOM M2
Ciljevi aktivnosti	- poticanje timskom rada i suradnje među učenicima - upoznavanje s tehnikom pisanja priča prema unaprijed zadanim odrednicama - poticanje pisanja priča uz pomoć Story teller kockica
Namjena aktivnosti	- razvoj jezičnih sposobnosti - razvoj kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	- razgovor s učenicima, pisanje priča
Vremenik aktivnosti	- tijekom ožujka i travnja u dogovoru s učiteljicama
Način praćenja	- praćenje rada i interesa učenika, slanje ueničkih radova na natjecanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal po potrebi, troškovi poštarine

Naziv aktivnosti	<u>KNJIŽEVNI SUSRETI</u>
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKE LUCIJA FIČKO I KRISTINA KONČURAT, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika na čitanje - osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	- upoznavanje književnika i njihovog stvaralaštva za djecu - razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje potrebe za odlaženjem u knjižnicu
Način realizacije aktivnosti	- susret s odabranim dječjim piscem u prostorima škole i u Gradskoj knjižnici Dubrava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način praćenja	- vrednovanje susreta od strane učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nabava novih naslova u knjižnici

Naziv aktivnosti	<u>DANI KRUHA, BOŽIĆ, ŽUPNI BLAGDAN: SV.PAVAO, USKRS, MAJČIN DAN</u>
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti	-otkriti načine kako možemo pokazati zahvalnost Bogu zbog njegove dobrote, -otkrivati i promicati duhovni vid slavljenja Božića; -upoznati vjeroučenike sa životom i djelovanjem zaštitnika župe, - otkrivati i vrednovati Isusov život i Isusovu smrt kao put prema Uskrsnuću -njegovati i poticati umijeće zahvalnosti našim roditeljima
Namjena aktivnosti	-učenici 3. A,B,C razreda; 4. C,E; 2.A,B,C,D,E.
Način realizacije aktivnosti	-kroz satove vjeronauka na nastavi
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele školske godine
Način praćenja aktivnosti	-kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	<u>MARIJINI OBROCI</u>
Nositelji aktivnosti	Marija (s. Viktorija) Predragović, vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti	- izgraditi stav empatije i suosjećanja te razvijanje solidarnosti s djecom u misijskim zemljama koji nemaju osnovne uvjete za život i - poticati na velikodušnost i uočavanje potrebitih oko nas - otkriti ljepotu i vrijednost dijeljenja - izgrađivati kulturu života kroz suradništvo, prihvaćanje, pružanje pomoći i stvaranje načina kako širiti dobrotu i ljubav - konkretnim novčanim prilogom pomoći djeci u nerazvijenim zemljama
Namjena aktivnosti	Za sve vjeroučenike OŠ Retkovec
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine, organiziranjem jednog ili više sajмова na razini škole (uz Božićnu priredbu ili sajam)

Vremenik aktivnosti	<i>Od rujna 2025. do lipnja 2026.</i>
Način praćenja aktivnosti	-
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	<u>IMAJ SRCE – sluga Božji JOSIP STADLER</u>
Nositelji aktivnosti	Karmen Jurčević Marija (s. Viktorija) Predragović
Ciljevi aktivnosti	- otkrivati i upoznavati život i djelovanje sl. Božjega Josipa Stadlera - uočavati i usvajati njegove vrline - likovno izraziti pojedine etape njegova života - naučiti njegovo životno geslo: „Imaj prema Bogu srce djetinje, prema bližnjem srce materinje, prema sebi srce sudačko.“ - Izraditi prigodno slikovnicu na temu iz svetačkog života Josipa Stadlera.
Namjena aktivnosti	Vjeroučenici 2. d OŠ Retkovec
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	<i>Od rujna 2025. do lipnja 2026.</i>
Način praćenja aktivnosti	Izlaganje i prezentacija radova u holu škole, izrada prigodne slikovnice
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	<u>Dan ružičastih majica (Dan prevencije vršnjačkog nasilja)</u>
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Brčić, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o važnosti nenasilnog ponašanja i uvažavanja različitosti Potaknuti učenike na prepoznavanje i prijavljivanje vršnjačkog nasilja Razvijati empatiju, toleranciju i suradničke odnose među učenicima
Namjena aktivnosti	Prevencija vršnjačkog nasilja kroz edukaciju i zajedničke aktivnosti Promicanje pozitivnih vrijednosti: prijateljstva, međusobne podrške i zajedništva
Način realizacije aktivnosti	Učenici i učitelji dolaze u školu obučeni u ružičaste majice Razgovor i radionice na temu nenasilne komunikacije. Izrada crteža i poruka podrške Gledanje edukativnih kratkih filmova
Vremenik aktivnosti	25. veljače 2026.
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja učenika Razgovor i povratne informacije učenika o dojmovima i naučenom
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala

Naziv aktivnosti	Brain Gym
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Brčić, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	Posebnim aktivnostima pokreta učenicima pomoći u buđenju skrivenog potencijala, što znači: - poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti, - uravnotežiti emocije i ponašanje, - poboljšati tjelesnu koordinaciju i sportske vještine, - razviti cjelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života
Namjena aktivnosti	Poboljšati funkcioniranje učenika primjenom aktivnosti Brain Gyma
Način realizacije aktivnosti	Edukacijom učenika, ciljanim vježbama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura

Naziv aktivnosti	Ususret Božiću
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Brčić, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	- Njegovanje tradicijske kulture - Promicanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitosti - Poticanje razvoja kreativnosti - Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima - Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Božića na kreativan način: izrada božićnih ukrasa i čestitaka
Način realizacije aktivnosti	Projekt se realizira kroz izradu božićnih ukrasa i čestitaka
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca 2025.
Način praćenja	Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade čestitaka i ukrasa, zadovoljstvo sudionika
Okvirni troškovnik aktivnosti	5 eura po učeniku

Naziv aktivnosti	Dani kruha
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	- Njegovanje tradicijske kulture - Uočavanje procesa dobivanja završnog proizvoda – kruha i peciva - Poticanje razvoja kreativnosti - Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima - Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o

	<i>vlastitim sposobnostima</i>
Namjena aktivnosti	<i>Izrađivanjem kruha obilježiti prigodni datum i ujedno sudjelovati u izradi peciva</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Projekt se realizira kroz izradu kruha i proizvoda od brašna</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom listopada 2025.</i>
Način praćenja	<i>Kroz opažanje motiviranosti i zadovoljstva učenika</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>5 eura po učeniku</i>

Naziv aktivnosti	Univerzalna sportska škola s učenicima posebnog razrednog odjela Sudjelovanje na državnom prvenstvu školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama
Nositelji aktivnosti	Mrvojka Brčić, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a, trenerica
Ciljevi aktivnosti	- Poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece - Razvijanje zdravstvene kulture kod djece - Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja - Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - Razvijanje socijalnih vještina - Razvijanje samopouzdanja - Razvijanje psihofizičkih sposobnosti - Poticanje samostalnosti - Nadilaženje straha od neuspjeha u sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti	<i>Učestvovanje učenika posebnog razrednog odjela na Državnom prvenstvu RH za učenike s intelektualnim teškoćama</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Učestvovanjem na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava za učenike s IT</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Način praćenja	<i>Kroz rezultate na Državnom prvenstvu te kroz zadovoljstvo učenika treninzima u sportskoj školi</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Sve troškove podmiruje Hrvatski školski sportski savez</i>

Naziv aktivnosti	Terapija pomoću konja
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Brčić, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	- Razvoj motoričkih sposobnosti: poboljšanje ravnoteže, koordinacije i mišićnog tonusa. - Kognitivni razvoj: poticanje koncentracije, pažnje, pamćenja i praćenje uputa. - Socio-emocionalni razvoj: jačanje samopouzdanja, osjećaja uspjeha, smanjenje anksioznosti i poticanje pozitivnih emocija. - Socijalizacija: razvijanje suradnje, komunikacijskih vještina i osjećaja pripadnosti grupi - Samostalnosti i odgovornost: razvijanje brige za životinju, razumijevanje pravila i poštivanje strukture aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Rehabilitacija i podrška u tjelesnom razvoju Poticanje kognitivnih i socijalnih vještina, Jačanje emocionalne stabilnosti i motivacije za sudjelovanje u drugim školskim i životnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira odlaskom u konjički klub gdje se provodi edukacija o životinjama, vježbe čišćenja i njegovanja životinja te izvode ciljane vježbe na konjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Kroz uspješnije usvajanje kognitivnih, motoričkih, socijalnih, emocionalnih i bihevioralnih vještina. Općenito, kroz poboljšanje životnih funkcija
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika

Naziv aktivnosti	<u>Rad s darovitim učenicima</u>
Nositelji aktivnosti	Tim za darovite, mentori darovitih učenika, psihologinja i pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje kontinuirane i kvalitetne podrške darovitim učenicima jačanjem kapaciteta Tima za darovite u području identifikacije te planiranja, izrade i provedbe individualiziranih kurikula za darovite učenike kroz dodatne edukacije za članove Tima te omogućavanjem individualnog mentorskog rada učenicima u njihovima specifičnim područjima darovitosti.
Namjena aktivnosti	Kvalitetnija odgojno-obrazovna podrška darovitim učenicima kroz individualno mentorstvo i sadržajno obogaćivanje te povećanje motivacije za produbljivanje znanja u specifičnim područjima interesa, kao i bolje zadovoljavanje njihovih emocionalnih potreba i razvoj socijalnih vještina kroz međusobnu suradnju u aktivnostima kreativno-socijalizacijskih radionica. Unaprjeđenje znanja i vještina članova Tima za darovite u područjima izrade individualiziranih kurikula, osmišljavanju, planiranju, provođenju i vrednovanju različitih oblika odgojno-obrazovne potpore te pružanju stručne pomoći i podrške darovitim učenicima, kao i njihovim roditeljima i mentorima.
Način realizacije aktivnosti	1. Identifikacija darovitih učenika – nositelj aktivnosti je psihologinja škole u suradnji s pedagoginjom i ostalim članovima Tima za darovite

	a. Psihološko testiranje b. Primjena upitnika za učitelje, roditelje, vršnjačko imenovanje darovitih 2. Provođenje kreativno-socijalizacijskih radionica za darovite učenike razredne nastave (1.-4. razred) – pedagoginja i psihologinja a. 10 radionica u trajanju blok sata – studeni do svibnja b. Interaktivno predavanje za roditelje prije uključivanja u radionice c. Završna radionica za roditelje i izložba radova darovitih učenika d. Evaluacija programa 3. Mentorski rad s učenicima predmetne nastave (5.-8. razred) – mentori iz škole 15 sati tijekom 2. polugodišta 4. Edukacija članova Tima za darovite – on line i individualno, nositelj udruga Klikeraaj 5. Edukacija Učiteljskog vijeća – gostujući predavač, Udruga Dar 6. Nabava literature i didaktičkih materijala za rad s darovitim učenicima, Maštarij - Naklada Slap, Zarolaj klikere – Udruga Klikeraaj 7. Izvanučionička nastava za darovite učenike 1. do 8. razreda: posjet Parku znanosti u Oroslavju uz stručno vodstvo i sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti	<i>Kontinuirano kroz školsku godinu 2025./2026.</i>
Način praćenja	1. Rezultati procesne evaluacije učenika uključenih u grupne radionice i iskazivanje interesa za nastavkom takvog rada 2. Rezultati evaluacija učitelja i roditelja 3. Objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju 4. Kreativni produkti rada u radionicama – učenici razredne nastave 5. Sudjelovanje i uspjesi postignuti na natjecanjima u znanju i smotrama
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Ukupan trošak projekta 4200 Eura – financirano putem projekta MZOM-a</i>

Naziv aktivnosti	<u>PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOG, PEDAGOG I LOGOPED, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI, STRUČNI DJELATNICI ODSJEKA ZA PROFESIONALNO USMJERAVANJE ZAVODA ZA ZAPOSŁJAVANJE, LIJEČNICA ŠKOLSKE MEDICINE, PREDSTAVNICI SREDNJIH ŠKOLA, OBRTNIČKA KOMORA I DRUGI VANJSKI SURADNICI
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u donošenju odluke o daljnjem profesionalnom putu na način da to bude u što je moguće većem skladu s njihovim vrijednostima, interesima, sposobnostima, osobinama ličnosti, znanjima i radnim navikama.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima
Način realizacije aktivnosti	Profesionalno informiranje: nabava i distribucija tiskanog materijala (brošura, letaka) i

	računalnih programa za profesionalno usmjeravanje; pregled srednjih škola i zanimanja; uređenje informativnog panoa; provođenje ankete o profesionalnim namjerama učenika, individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja; posjet manifestaciji Dojdi osmaš; , posjet Obrtničkom sajmu, posjet WorldSkills – natjecanje strukovnih škola, predavanja i/ili radionice na SR i roditeljskom sastanku; konzultacije stručne službe, razrednika, školske liječnice, stručnjaka HZZ-a i predstavnika srednjih škola; informiranje i koordinacija učenika s teškoćama u razvoju – logopedinja u suradnji s HZZ-om
Vremenik aktivnosti	Roditeljski sastanak s predavanjem: Kamo nakon osnovne škole? – svi roditelji, razrednici i učenici, vanjski suradnici, školska liječnica, XII. mjesec Predstavljanje zanimanja – svi razredni odjeli na sr-u Posjet manifestaciji Dojdi osmaš, V. mj – učenici i roditelji Posjet Obrtničkom sajmu Posjet natjecanju strukovnih škola WorldSkills Profesionalno informiranje, individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja – kontinuirano, razrednici na SR i informacijama, psiholog i pedagog – 2 sata tjedno tijekom šk. godine Profesionalno informiranje učenika s rješenjima i njihovih roditelja na roditeljskom sastanku - logopedinja
Način praćenja	Broj učenika i roditelja koji su bili uključeni u proces profesionalnog informiranja i savjetovanja, njihovo izraženo zadovoljstvo, povratna informacija o upisu u srednju školu

Naziv aktivnosti	<u>POTICANJE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA UČENIKA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG: KORALJKA CVRK SAJKO
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih vještina- prepoznavanje i uvažavanje svojih i tuđih potreba, tolerancija spram različitosti, alternativni načini rješavanja sukoba, rad u grupi, kontrola ljutnje, osvještavanje, prepoznavanje, imenovanje i reguliranje vlastitih emocija. Razvoj komunikacijskih vještina- unaprjeđenje komunikacije s pojedincima i grupom, jasno izražavanje stavova i mišljenja, slušanje, razvijanje mišljenja i zaključivanja.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima u svrhu razvoja interpersonalnih vještina i poticanja socijalnog napretka djece te prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina, kompetentnost u komunikaciji s vršnjacima i odraslima.
Način realizacije aktivnosti	U svim razrednim odjelima 3. razreda psihologinja će provesti radionicu s ciljem osvještavanja emocionalnih reakcija i usvajanja primjerenih načina reagiranja pri jakim emocijama te uočavanja učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u tom području.
Vremenik aktivnosti	Radionica Moji osjećaji - svi razredni odjeli 3. razreda na sr-u – tijekom 2. polugodišta Redovito tijekom školske godine konzultacije psihologinje s razrednicima i predmetnim učiteljima.

<i>Način praćenja</i>	Objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (opažanje učiteljica, roditelja i voditeljica) -samoprocjena učenika prije i poslije provedenih radionica
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	potrošni materijal (fotokopirni papir, literatura, plakati, flomasteri, kreda, CD)

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>PREVENTIVNI PROGRAM PUZ-A “ZNAM, MOGU, HOĆU”</i> <i>SASTOJI OD TRI POTPROGRAMA: „MOGU, AKO HOĆU 1 – MAH-1”,</i> <i>«PREVENCIJA I ALTERNATIVA – PIA»,</i> <i>«MOGU, AKO HOĆU 2 – MAH-2»,</i> <i>PROGRAMI SE PROVODE U SKLOPU PROMICANJA ZDRAVLJA</i> <i>U ZAGREBU</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>PUZ - INFORMATIVNI CENTAR ZA PREVENCIJU – POLICIJSKI SLUŽBENICI</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prevenција ovisnosti, edukacija o opasnostima zloporabe sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača
<i>Svrha aktivnosti</i>	<i>Potprogram «mah-1» namijenjen učenicima 5. razreda osnovnih škola, potprogram «pia», namijenjen učenicima 6. razreda osnovnih škola, potprogram «mah-2», namijenjen roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola, “sajmovi mogućnost” namijenjeni učenicima 4. razreda OŠ grada Zagreba</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Potprogram «mah-1» realiziraju policijski službenici na razini policijskih postaja, ovisno o teritorijalnoj pripadnosti pojedine škole mjerodavnoj pp u gradu Zagrebu. Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Isto tako, upoznavaju se i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitinog ponašanja. Svaki učenik dobiva bilježnicu «moj podsjetnik», u kojoj mogu pronaći sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom. Potprogram «pia» realiziraju policijski službenici ICP-a putem predavanja u oš na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja. Potprogram «mah-2» realiziraju policijski službenici ICP-a putem predavanja na zajedničkim roditeljskim sastancima u OŠ, a na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zloporabe. Roditeljskim sastancima nazoče i kontakt-policajci na čijem se kontakt-rajonu pojedina oš nalazi, stručno osoblje škole i učitelji. Sajmovi mogućnosti - na sajmovima se predstavljaju športski klubovi, kulturno - umjetnička društva i razne udruge, te nude svoje sadržaje. Sajam se održava na Bundeku, učenici odlaze u pratnji roditelja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine - Sajam mogućnosti, MAH 1 (posjet policijskoj stanici) - MAH 2 – predavanje za roditelje 6. razreda –

Naziv aktivnosti	EMICA- razvoj emocionalnih vještina putem igrica
Nositelji aktivnosti	Helena Vukoja, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Opći: Emocionalno opismenjavanje djece Specifični: prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe, prepoznati ponašanja s kojima su povezane, naučiti ih razdvojiti i razlikovati emocije od ponašanja, prepoznavanje značaja komunikacije, prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije i njihovog značaja, prepoznavanje emocija kod ljudi, prepoznavanje emocija izrazom lica, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razumijevanje potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja
Namjena aktivnosti	Učenici kroz igru, kreativne i grupne aktivnosti prolaze kroz teme vezane uz ugodne i neugodne emocije, prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija, povezanost emocija i ponašanja, nenasilno rješavanje sukoba itd.
Način realizacije aktivnosti	Kroz 7 strukturiranih susreta koje će provoditi socijalna pedagoginja u suradnji s učiteljicama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način praćenja	Upitnik na početku i kraju programa
Okvirni troškovnik aktivnosti	150 €

Naziv aktivnosti	<u>Učimo vještine za zdrav život u naselju bez nasilja</u>
Nositelji aktivnosti	Helena Vukoja, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj: prevencija ovisnosti i vršnjačkog nasilja kroz jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika i promicanje zdravih životnih navika. Specifični ciljevi: 1. Razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba kod učenika koji su sudjelovali u programu vidljivo kroz poboljšanje vještina emocionalne i ponašajne regulacije, empatije, aktivnog slušanja, asertivnosti, donošenja odluka, odupiranja vršnjačkom pritisku i suradnje 2. Smanjenje broja disciplinskih problema s elementima nasilja kod učenika koji su sudjelovali u programu. 3. Smanjen broj učenika koji prijavljuju povremeno eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti i/ili sudjelovanje u aktivnostima koje mogu izazvati ovisnost. 4. Učenici nižih razreda koji su sudjelovali u programu i njihovi roditelji svjesniji su posljedica vršnjačkog nasilja kod svih uključenih i znaju što učiniti ako prepoznaju situaciju u kojoj se odvija vršnjačko nasilje. 5. Učenici viših razreda koji su sudjelovali u programu i njihovi roditelji svjesniji su mogućih posljedica eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti. 6. Barem jedan roditelj svakog djeteta je barem dva puta iskoristio ponuđenu uslugu savjetovanja i primjenjuje dobivene savjete u odgoju djece. 7. Izrađeni informativni letci, brošure i materijali za učenike i njihove roditelje u svrhu jačanja ponašajnih i odgojnih kapaciteta. 8. Odlazak na trodnevne iskustvene radionice u Veliku, Požega, Kamp Duboka s

	učenicima viših razreda koji su sudjelovali u programu. 9. Održan Dan prijateljstva za učenike nižih razreda.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz strukturirane radionice i izvanučioničke radionice doživljajne pedagogije imati priliku usvajati i demonstrirati socijalne i emocionalne vještine, a roditelji će kroz ostvarivanje usluge savjetovanaj imati priliku jačati svoje roditeljske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz 9 strukturiranih radionica učenja socioemocionalnih vještina te radionice na otvorenom primjenom metoda doživljajne pedagogije za učenike. Aktivnosti za roditelje realizirat će se putem pružanja usluge individualnog savjetovanja i izrade vizualnih materijala poput letaka, brošura i plakata koji će se dijeliti roditeljima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način praćenja	Upitnik prije i nakon završetka radionica uz praćenje pedagoške dokumentacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	5000 € - financirano putem projekta

Naziv aktivnosti	<u>POSJET VRTIĆA ŠKOLI</u>
Nositelji aktivnosti	koordinacija: suradnik - pedagog : Katarina Skupnjak, prof. stručni suradnik – pedagog suradnici: stručni suradnici, učiteljice PN, učenici
Ciljevi aktivnosti	- približiti školskim obveznicima prostorije i djelatnike škole
Svrha aktivnosti	- umanjiti strah od nepoznate sredine, olakšati prilagodbu na školu
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s pedagoškom službom DV Pčelica, Medo Brundo i Jabuka organizacija posjeta predškolskih grupa školi - djeca obilaze prostore škole, borave u učionici, upoznaju školsku knjižnicu i blagovaonicu škole
Vremenik aktivnosti	-tijekom drugog polugodišta školske godine - ožujak - 100 – 120 školskih obveznika, polaznika dječjeg vrtića i male škole
Način praćenja	- povratna informacija odgajateljica i pedagoške službe vrtića, olakšana i brža prilagodba tijekom polaska u prvi razred
Troškovnik aktivnosti	-sok i keksi, oko 250 kn

Naziv aktivnosti	<u>PROGRAM PODUKE PLIVANJA ZA UČENIKE</u>
Nositelji aktivnosti	GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I SPORT
Ciljevi aktivnosti	-Provjera plivanja i osposobljavanje učenika za plivanje
Svrha aktivnosti	-Znanje plivanja
Način realizacije aktivnosti	-Provjera plivanja – 2. razred -obuka neplivača – 2. i 3. razred
Vremenik aktivnosti	-Provjera u rujnu -obuka tijekom godine - 15 sati – prema rasporedu plivališta

Naziv aktivnosti	<u>VJEŽBA EVAKUACIJE ZA UČENIKE I DJELATNIKE</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Ravnatelj, povjerenik zaštite na radu, povjerenik zaštite od požara</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Cilj vježbe je provjera funkcioniranja Plana evakuacije i spašavanja, te provjera osposobljenosti osoba zaduženih za provođenje evakuacije.</i>
Svrha aktivnosti	<i>Svrha provjere je uvježbavanje izvođenja nužne evakuacije učenika i radnika iz objekta i uredskih prostorija uslijed izvanrednog događaja.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Vježba organizirane i planske evakuacije</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom 1. polugodišta školske godine</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza vježbe s ocjenom uspješnosti i prijedlozima za poboljšanje sigurnosti učenika i djelatnika škole nakon provedene vježbe.</i>

Naziv aktivnosti	<u>Vježbaonica kineziološkog fakulteta</u>
Nositelji aktivnosti	Antonija Škegro i Jozo Škegro
Ciljevi aktivnosti	<i>Praksa i edukacija studenata kineziološkog fakulteta</i>
Namjena aktivnosti	<i>Namijenjena je studentima</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Nastavni sati</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2 sata po studentu</i>
Način praćenja	<i>opisno ocjenjivanje</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>nema troškova</i>

Naziv aktivnosti	<i>Sigurnije škole i vrtići</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji, stručni suradnici, Hrvatski crveni križ</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Za učenike od 1. – 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Platforma registriranim školama/vrtićima pruža mogućnost prikupljanja bodova za</i>

	provedene aktivnosti. Kada se prikupi 20 ili više bodova škola/vrtić ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola/vrtić“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg provedbe. Ukoliko više odgojitelja/nastavnika/stručnih suradnika unutar iste škole/vrtića provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Način praćenja aktivnosti	- Broj provedenih aktivnosti - Broj prikupljenih bodova - Ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola/vrtić“.
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>SIGURNO UZ PRUGU</u>
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti	prevencija stradavanja djece i mladih Ove preventivne aktivnosti usmjerene su prvenstveno jačanju učenika u donošenju dobrih odluka
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	S ciljem prevencije stradavanja djece i mladih, osmišljene su preventivne aktivnosti Sigurno uz prugu. - upoznavanje učiteljskog vijeća s navedenim aktivnostima kroz pripremljenu prezentaciju Sigurno uz prugu - zbornica i roditelji. - Predviđeno je da razrednici upoznaju roditelje s aktivnostima i pozovu ih na suradnju u prevenciji stradavanja djece i mladih te im na roditeljskom sastanku prikažu pripremljenu prezentaciju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	
Okvirni troškovnik aktivnosti	Bez troškova

NAZIV PROJEKTA	EDUKACIJA DJECE O SIGURNOM I ODGOVORNOM PONAŠANJU U PROMETU
nositelji projekta	PETRUS PROJEKTI, obrt za inženjerstvo, tehničko ispitivanje i znanstvene djelatnosti
korisnici projekta	• Učenici razredne nastave, učitelji razredne nastave, stručni suradnici
ciljevi	• Cilj projekta je da se, kroz organizaciju i provedbu prezentacija i radionica, djecu nauči sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu te da stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu kako bi bili sigurniji i ostavljali primjer cjelokupnoj zajednici

	Djeca koja su sada u školi, sutra će biti roditelji, učitelji i dr. Tako izgrađena nova generacija je najbolja garancija održivog razvoja kapaciteta i integriteta svih pojedinaca i institucija u sustavu cjelokupnog društva
opis projekta	- Teoretski dio projekta u kojemu se djecu detaljnije upoznaje sa svakodnevnim situacijama u prometu kao pješaka - Radionice odnosno praktični dio projekta u kojemu će djeca proći primjere iz teoretskog dijela
vrijeme provedbe projekta	Školska godina 2025./2026.
namjena	- Očekivani rezultati su da djeca koja završe edukaciju postanu svjesnija ozbiljnosti odgovornog ponašanja u prometu te da stečena znanja primjenjuju kada se budu nalazila u prometu - Dosadašnjim ponašanjem i primjenom novih znanja u prometu ostavljat će primjer odgovornosti i sigurnosti na druge sudionike u prometu
sredstva/ troškovnik	Novčana sredstva potrebna za provedbu projekta zatražena su putem poziva „Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.“ koje je raspisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
evaluacija projekta	- Evaluacijski ispiti radi ispitivanja zadovoljstva korisnika provedenim aktivnostima - Ispiti radi ispitivanja znanja iz teoretskog i praktičnog dijela. - Objavljivanje teksta vezanog za projekt na web stranici škole i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti	<u>Prevenција nasilja sportom u školama</u>
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo turizma i sporta
Ciljevi aktivnosti	Ministarstvo turizma i sporta u suradnji s mjerodavnim tijelima i udrugama provodi niz mjera edukacije u borbi protiv nasilja u sportu, a koje se odnose na prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja u sportu. Cilj je utjecati na svijest djece i mladih o vrijednostima i potrebi kulturnog i poštenog navijanja bez agresije i ponašanju na sportskim borilištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima od 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi jednokratno u školskoj dvorani
Vremenik aktivnosti	Studen 2025. godine
Način praćenja	
Okvirni troškovnik aktivnosti	Bez troškova

