

Kako olakšati osobi s disleksijom

listopad, 2025.



Čitanje



Čitajte zajedno kratko vrijeme **svaki dan** i **razgovarajte** o tome što ste pročitali.



Ako vaše dijete **pogriješi** čitajući neku **riječ**, **izrecite je točno, bez komentara** kako biste održali tijek čitanja.
O riječima koje su **teže** za pročitati ili razumjeti porazgovarajte dodatno nakon čitanja i **pojasnite** ih. Zatražite da dijete ponovi riječi i objasni je svojim riječima (provjera razumijevanja).



Koristite tehniku "**ponovi za mnom**": prvo kratak dio teksta čitate vi, a onda isti taj tekst čita vaše dijete.



Ako dijete pogriješi u čitanju **u jednoj ili dvije riječi na svakih deset riječi**, knjiga mu je vjerojatno prezahtjevna za tečno čitanje. Takve knjige čitajte "u paru" - naizmjenice čitajte Vi i dijete.



Odaberite **teme** koje vaše dijete **voli**, odvedite ga u knjižnicu neka **samo izabere** sadržaj i materijal koji želi čitati (slikovnica, strip, knjiga ...).



Potražite **prilike za zajedničko čitanje**: čitajte zajedno s djetetom natpise u trgovinama, jelovnike, recepte ili druge upute (npr. one za sastavljanje igračaka ili namještaja).



Upamćivanje

Loci metoda pamćenja - pamćenje popisa

stvorite svoju palaču pamćenja



stvorite putanju kroz palaču



povežite mjesta sa slikama



prisjetite se popisa riječi



Loci metoda pamćenja - pamćenje recepta



Recept

2 jaja
1 šalica šećera
1 šalica mlijeka
4 šalice brašna
malo soli

Ponavljjanje



Napravite **raspored ponavljanja** s rokovima. Koristite vizualnu pomoć kao npr. zidni planer, aplikacije sa sličnom funkcijom ili kartice (npr. Anki kartice).



Škole često tiskaju brošure s predloženom temama za ponavljanje. Provjerite koje su vam korisne.



Primijenite različite **tehnike za provjeru i ponavljanje** poput umnih mapa, kartica za ponavljanje, rasprava ili snimanja glasovnih bilješki. Pristup koji potiče više osjetila možete koristiti lakšem i bržem upamćivanju (vizualno + auditivno).



Uzimajte **redovite kratke stanke od ponavljanja**. Zbog disleksije ponavljanje može biti naporno, odnosno brže dolazi do zamora.



Pomozite djetetu da **provjeri svoj rad**, ali i potaknite korištenje prijenosnog računala ili pametnog telefona kako bi mogli koristiti provjeru gramatike i pravopisa te tako postati samostalniji.



Istražite internetski dostupne izvore (npr. podcaste / webinare / YouTube isječke) o temi koju obrađujete u školi, da biste ju lakše i na zabavniji način mogli savladati .



Uvažite da neki učenici uče bolje kada npr. slušaju glazbu ili postoji pozadinski zvuk, dok će druge to ometati.



Ne zaboravite da zajednička ponavljanja u školi prije ispita ne funkcioniraju za sve učenike s disleksijom jer im možda treba **multisenzorički pristup**.

Organizacija



Pomozite svom djetetu da nabroji i označi svoje redovite **zadatke**. Napravite **vizualni raspored** njihovog dana.



Potaknite ih da koriste **samoljepljive** papiriće, **ploču** ili **aplikacije** za podsjetnike.



Pomozite im namjestiti aplikaciju **kalendara** s alarmima za sastanke ili **rokove** za domaću zadaću.



Mnoge škole sada koriste aplikacije za domaće zadaće sa svim zadacima i zabilježenim rokovima. Kao nadomjestak tome koristite dnevnik zadaća kako biste objedinili sve na jednom mjestu.



Potaknite ih da pronađu **određena mjesta** za svoju školsku opremu. Na primjer, školska torba je uvijek na istom mjestu.



Držite stvari u **grupama**. Na primjer, kopačke i štitnici za koljena su na istom mjestu kao i sportska torba.



Označite knjige i radne bilježnice te bilježnice **istom bojom za isti predmet** te ih držite skupa (npr. omotnice knjiga i bilježnica ili naljepnice za knjige i bilježnica za jedan predmet u istoj boji).