

*Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2
10 040 Zagreb*

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE RETKOVEC

2024./2025.

Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2
10040 Zagreb
Klasa: 602-01/24-24/1
Ur.broj: 251-134-24-1
U Zagrebu 7. listopada 2024. godine

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i čl.12. Statuta OŠ Retkovec, Školski je odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 7. listopada 2024. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2024./2025.godinu

Predsjednik Školskog odbora:

Rudolf Golubić, prof.

Ravnatelj škole:

Jako Šuker, dipl.ing.,univ.spec.oecoing

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

Pri izradi kurikuluma vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj Škola živi i djeluje, te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima Škole.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

Sukladno članku 28., stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na internetskoj stranici na adresi: <http://www.os-retkovec-zg.skole>.

I. DODATNA NASTAVA

I.I. RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. razreda - VESNA ŠARIĆ, INES ŠAFRANEC, MONIKA JANJIĆ, MARIJA MARKO
Ciljevi aktivnosti	Poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Razvijanje matematičkog jezika. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, matematičku snalažljivost i sistematičnost.
Namjena aktivnosti	Rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja. Praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup, suradničko učenje, motivacijske priče, rad u paru
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno, jedan sat
Način praćenja	Individualno i skupno praćenje tijekom određenih zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za nastavne listiće

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA -2.razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2.razreda – ŠTEFANI LOVRIĆ, LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ
Ciljevi aktivnosti	Proširivati znanja ,razvijati i snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje Pobuđivati dodatni interes za matematičke sadržaje Osposobiti učenike za samostalno učenje i rješavanje složenijih matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematičkih sadržaja -omogućiti učenicima individualizirani napredak u svladavanju matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje ,timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 5-7 učenika po grupi
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje pojedinačnog rada prema mogućnostima, postizanje boljeg uspjeha, skupno vrednovanje rada, truda i rezultata
Okvirni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal za nastavne listiće, tiskani zadaci za dodatnu nastavu iz matematike (60,00 kn po grupi)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2.D
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 2.d Karmen Jurčević
Ciljevi aktivnosti	Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao važnom čimbenikuhrvatskog identiteta.Potaknuti interes za čitanjem kod učenika.Razvijati samostalnost, sigurnost i osjećaj slobode u stvaralačkom radu.Izgraditi osjećaj suradnje među učenicima.
Namjena aktivnosti	Bogaćanje rječnika, razvijanje vještine čitanja, pričanja, slušanja te stvaralačkog pisanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika, suradničko učenje, učenje kroz igru, sudjelovanje na literalnim natjecajima,
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno ili više (po potrebi)
Način praćenja	Individualno i skupno praćenje tijekom određenih zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje ; pribor za izradu slikovnica

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 3 .RAZRED
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. razreda –NADICA RUSAK,MARINA SAMOŠĆANEC
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih tipova zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati strpljivost, upornost, preciznost u radu, optimizam i samopouzdanje. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i mozgalica.
Svrha (namjena)	Razvijati ljubav prema matematici. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka primjerenih dodatnoj nastavi učenika 3. razreda. Korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja	U načinu praćenja aktivnosti koristi se opisna ocjena
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za dodatne nastavne materijale (nastavni listići, posebni zadaci)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.c
Nositelji aktivnosti	UČITELJICA MARIJANA KOLIĆ,3.C
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje stvaralačkog izražavanja potaknutog doživljajem književnog teksta,oblikovanje teksta uvažavajući gramatička i pravopisna pravila,upotrebljavanje i objašnjavanje riječi,sintagme i rečenica u skladu s komunikacijskom situacijom,spontano i kreativno oblikovanje i izražavanje svojih misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijati i produbljivati svoj odnos prema materinjem jeziku.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Stvaralačke i kreativne aktivnosti vezane uz sadržaje Hrvatskoga jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jednom tjedno,jedan sat</i>
Način praćenja	<i>Tijekom i po završetku aktivnosti,zajedničko vrednovanje.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA -2.razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2.razreda – MARIJANA KOLIĆ, NADICA RUSAK,MARINA SAMOŠĆANEC
Ciljevi aktivnosti	Proširivati znanja ,razvijati i snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje Pobuđivati dodatni interes za matematičke sadržaje Osposobiti učenike za samostalno učenje i rješavanje složenijih matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematičkih sadržaja -omogućiti učenicima individualizirani napredak u svladavanju matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje ,timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 5-7 učenika po grupi
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje pojedinačnog rada prema mogućnostima, postizanje boljeg uspjeha, skupno vrednovanje rada, truda i rezultata
Okvirni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal za nastavne listiće, tiskani zadaci za dodatnu nastavu iz matematike (60,00 kn po grupi)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA –4 .RAZRED
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANI, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK, MARIJA TIPURIĆ
Ciljevi aktivnosti	-osposobljavanje učenika / učenica za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje dodatnog interesa za matematičke sadržaje -proširiti znanja na području matematike u raznim tipovima zadataka s brojevima do 1 000 000, razvijanje logičkog zaključivanja na jednostavnijim i kompliciranijim algebarskim i geometrijskim zadacima, uvođenje rješavanja matematičkih problema, postavljanje zadataka
Svrha aktivnosti	-rad s učenicima / učenicama koji pokazuju interes za produbljanje znanja, te uočavanje darovitih učenika / učenica u području matematičkih sadržaja -poticanje razmišljanja ,zaključivanja i kreativnih aktivnosti i sposobnosti kod zainteresiranih učenika, povezivanje likovne kulture s raznim matemat.rješenjima, razvoj samopouzdanja I bolja pripremljenost za život
Način realizacije aktivnosti	-timski rad, individualni pristup, suradničko učenje; sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju, pripreme za matematičko natjecanje Klokani
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, uk. 35 sati godišnje; po 6 do 9 učenika / učenica iz razrednog odjela
Način praćenja	-individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata -rezultati se koriste u obilježavanju prigodnih tema i datuma
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir za listiće 30 kn po grupi

I. II. PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>ENGLESKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	ZRINKA LANOVIĆ MARTINA PEHAR ZRINKA JUKIĆ KSENIJA TODOROVIĆ DANIJELA ZORIĆ
Ciljevi aktivnosti	Učenicima omogućiti da prošire već stečeno znanje iz engleskog jezika. Razvijanje dodatnih znanja i sposobnosti na području prvog stranog jezika Realiziranje sadržaja izvan standardnog plana i programa s učenicima. Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju Proširiti kulturološke aspekte vezane uz zemlje eng. govornog područja Proširiti znanje gramatičkih parametara Razvijati individualnost i samostalnost
Svrha aktivnosti	Približiti učenicima engleski jezik i kulturu. Motivirati ih da što više komuniciraju na engleskom jeziku, rade različite projekte i sudjeluju na raznim debatama na engleskom jeziku. Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa Učenici će: pripremati se za školska natjecanja, koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama, razviti daljnji interes za jezik kao živi organizam koji se mijenja te koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju, razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja. Pripremiti djecu za školsko natjecanje u eng. jeziku
Način realizacije aktivnosti	Koristiti više metoda i oblika rada koji će učenicima pomoći da usavrše svoje znanje engleskog jezika, da poboljšaju razumijevanje, izgovor i pismo. Omogućiti im da sami biraju temu projekta i tako u potpunosti sudjeluju u njegovu planiranju i ostvarenju. Učenici će raditi na dodatnim materijalima, razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara i razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje.
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, ukupno 35 sati.
Način praćenja	Vrednuje se kontinuirani dolazak, zainteresiranost i prikazano znanje. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrjednovanje motiviranosti i samostalnosti Različitim oblicima evaluacije, formativnog vrednovanja i samoprocjene
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje Zbirke zadataka, Slaganje zadataka

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	RUDOLF GOLUBIĆ DANIJELA JABUKA DRAGANA BAŠIĆ
Ciljevi aktivnosti	-Podići razinu znanja iznad redovnog programa -primjena znanja u svakodnevnom životu -formirati i razvijati sposobnost samostalnog prepoznavanja i rješavanja problema -produbiti i primijeniti stečeno znanje (usvojeno na redovnoj nastavi) rješavanjem složenijih zadataka -postići što bolji rezultat na natjecanjima -služiti se matematičkim jezikom u pismu I govoru -postaviti I analizirati matematičke probleme
Svrha aktivnosti	Dati učenicima samopouzdanje, naučiti ih istraživati i promišljati Produbiti znanje i razumijevanje matematike kod učenika koji već pokazuju interes za predmet Afirmacija učenika na natjecanjima te doprinos ugledu škole
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje složenijih zadataka (tekstualnih, tj. problemskih te posebice zadataka s prethodnih natjecanja na svim razinama: školsko, gradsko, županijsko, regionalno odnosno državno)
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan po jedan sat tijekom školske godine prema rasporedu, 10-tak učenika po grupi
Način praćenja	Rad tj. aktivnost na dodatnoj nastavi, rad kod kuće, kao i plasman na svakoj razini natjecanja (počevši od siječnja - za natjecanja) Individualno praćenje postignuća učenika. Usmenom i pismenom provjerom, domaćim radom te aktivnošću. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje Zbirke zadataka Slaganje zadataka

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	MIRJANA PERANOVIĆ, prof.
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje opširnijeg znanja iz područja kemije. Pobuditi interes učenika za kemiju, razvijati samostalnost u radu, suradničko učenje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za učenike osmih razreda koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz kemije.
Način realizacije aktivnosti	redoviti susreti grupe, rješavanje problemski zadataka, izvođenje praktični radova, izvođenje pokusa...
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno - 10 - 15 učenika - posjet PMF-a Dodatna nastava održavati će se svaki tjedan u trajanju od jedan sat.
Način praćenja	listićima za samovrednovanje rada, uspjesi na natjecanju iz kemije
Okvirni troškovnik aktivnosti	za pokuse posuđe, pribor i kemikalije, troškovi kopiranja, prijevoz do PMF-a.

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7.RAZREDE</u>
Nositelji aktivnosti	MANUELA MAMIĆ, PROF. (z. TANJA KOŠUTIĆ, PROF.)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz biologije. Razvijati logičko mišljenje i snalažljivost u rješavanju problema. Učiti samostalno, kreativno i kritički misliti.
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima za dodatne sadržaje. Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Rad na dodatnim sadržajima iz biologije, <i>posjet Prirodoslovno –matematičkom fakultetu (travanj) i sudjelovanje u radionicama</i>
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) Broj učenika: do 10
Način praćenja	Individualno i skupno praćenje tijekom određenih zadataka, samovrednovanje u svrhu poboljšanja kvalitete rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje ;

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA SAKAČ JANKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Dodatni rad i proširivanje povijesnih znanja Razvijanje vještina i povijesnih koncepata kod zainteresiranih učenika Priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima za dodatne sadržaje iz povijesti
Način realizacije aktivnosti	Rad na dodatnim sadržajima iz povijesti i odlazak u muzeje
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način praćenja	- samovrednovanje u svrhu poboljšanja kvalitete rada

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>GEOGRAFIJA</u>
Nositelji aktivnosti	VALENTINA MIHIĆ , prof. geografije
Ciljevi aktivnosti	Pravilno rabiti geografske pojmove ukazujući time na učenje s razumijevanjem. Primjenjivati znanja iz drugih predmeta ili ranije usvojenih geografskih znanja i vještina. Logičko, s razumijevanjem i argumentirano iznositi zaključke nakon obrade nastavnih sadržaja. Postići interdisciplinarnost u obradi sadržaja.
Svrha aktivnosti	Učenike pripremati za natjecanje iz geografije. Pripremati učenike za integriranu terensku nastavu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru ili skupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. 5-10 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ili sadržaja prikupljenih tijekom terenske nastave. Ili sadržaja odabranih od strane učenika povezanih uz terenski rad ili dodatni sadržaj kao prošireni za napredne u nastavi geografije
Troškovnik aktivnosti	Omogućiti učenicima praćenje stručnih časopisa u knjižnici škole.

Naziv aktivnosti	<u>Dodatna nastava FIZIKA</u>
Nositelji aktivnosti	LUCIJA GLAVAK PAVELIĆ
Ciljevi aktivnosti	<i>Stjecanje dodatnog znanja iz fizike, samostalno rješavanje problemskih zadataka, samostalni istraživački projekti, prezentiranje problema projekta te samostalna analiza i tumačenje rezultata projekta, pokusa</i>
Namjena aktivnosti	<i>Postizanje više razine znanja iz fizike, razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje samostalnosti u radu.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Korištenje stručne literature, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje pokusa.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno.</i>
Način praćenja	<i>Samovrednovanje.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE (8.razred)</u>
Nositelji aktivnosti	Jasmina Purgar
Ciljevi aktivnosti	<i>Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih računalnih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje dodatnog interesa za informatički sadržaj. Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Primjena stečenih znanja u svakodnevnim situacijama. Poticanje razmišljanja, zaključivanja i kreativnih aktivnosti i sposobnosti kod zainteresiranih učenika te produljivanje znanja izvršavanjem zadataka na računalu. Dodatno razvijati sposobnosti računalnog razmišljanja i umijeća rješavanja problema, pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Proširivanje znanja iz područja informatike različitim računalnim igrama, velikim odabirom digitalnih alata te korelacijom informatičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima. Redovan rad na satu, korištenje udžbenika, korištenje usluga i alata Office365, korištenje programskih jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)</i>
Način praćenja	<i>Poticajno vrednovanje u nastavi Informatike Priprema za natjecanja i njegova realizacija na školskoj razini, te višim razinama ovisno o postignutom uspjehu</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala</i>

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>INFORMATIKA</u>
Nositelji aktivnosti	IVANA PRGOMET
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih računalnih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje dodatnog interesa za informatički sadržaj. Podići razinu znanja iznad redovitog programa. Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim situacijama. Poticanje razmišljanja, zaključivanja i kreativnih aktivnosti i sposobnosti kod zainteresiranih učenika te produljivanje znanja izvršavanjem zadataka na računalu. Dodatno razvijati sposobnosti računalnog razmišljanja i umijeća rješavanja problema, pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.
Način realizacije aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja informatike različitim računalnim igrama, velikim odabirom digitalnih alata te korelacijom informatičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima. Redovan rad na satu, korištenje udžbenika, korištenje usluga i alata Office365, korištenje programskih jezika.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje
Način praćenja aktivnosti	Individualno vrednovanje. Rezultate vrednovanja koristiti kao smjerokaz unapređivanja rada u nastavi informatike te za izradu individualiziranih zadataka za nadarene učenike. Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</u>
Nositelji aktivnosti	Marina Vuković i učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja, vještina i strategija učenja, priprema za samostalni istraživački i projektni rad učenika - slušanje i čitanje tekstova, slušanje i gledanje kratkih video-priloga, provjera razumijevanja slušnog i čitanog teksta usmenim i pisanim zadacima, reproduciranje i produciranje govornih tekstova - sudjelovanje u govornoj interakciji (vođenje razgovora, simulacija komunikacijskih situacija kroz igre uloga), rješavanje zadataka za ciljano uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura, produciranje pisanih uradaka (sastavci, e-mail poruke, priče i sl.). - provedba samovrednovanja rada, vršnjačkog vrednovanja govornih aktivnosti te vrednovanja projekta - analiza i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja iz njemačkog jezika - sudjelovanje u natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim i učenicima zanimljivim temama na razni A1 – A2 proširenu elementima sociokulturne, međukulturne i čitalačke kompetencije te međupredmetnih sadržaja - proširiti vokabular i utvrditi znanje uporabe gramatičkih struktura - poticati znatiželju, kritičko mišljenje i kreativnost, samostalnost u radu i razvoj socijalnih vještina suradničkim učenjem - pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz znanja njemačkog jezika/vanjsko vrednovanje - usvajati znanja, vještine i strategije učenja, pripremati učenike za samostalni istraživački i projektni rad, pripremati učenike za natjecanje/vanjsko vrednovanje.
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru i skupini, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama darovitih učenika; organizacija izvanučioničke nastave (prema mogućnostima)
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine

<i>Način praćenja</i>	<i>- sustavno opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, znanja, vještina, strategija učenja i služenja znanjem, interesa, motivacije i sposobnosti; - vrednovanje kao učenje, za učenje, naučenog - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz poznavanja njemačkog jezika</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>Troškovi ispisivanja, kopiranja, papira, hamer papira i dr. u svrhu izrade materijala</i>

II. DOPUNSKA NASTAVA

II.I. RAZREDNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK , MATEMATIKA
<i>nositelji aktivnosti</i>	UČITELJICE 1. RAZREDA – DUBRAVKA LABAŠ, VESNA ŠARIĆ, JADRANKA ŠILOVIĆ, I INES ŠAFRANEC, MARIJA MARKO, MONIKA JANJIĆ
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha te realizaciju odgojno – obrazovnih ishoda - svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika - pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka - učenike je potrebno uvoditi u postupak rješavanja zadataka stupnjevitim pružanjem pomoći s namjerom postupnog poticanja sve veće samostalnosti u radu
<i>namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - naučiti kako učiti - svladati vještine samoorganizacije - postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati učenike koji teže svladavaju propisane nastavne sadržaje, te individualnim radom i primjerenim nastavnim metodama postići ciljanu razinu <u>nastavni predmet hrvatski jezik</u> - učenici će usvajati glasovnu analizu i sintezu (prepoznavati glasovnu strukturu riječi; uočavati početni , središnji i završni glas u riječi; pravilno izgovarati glasove); povezivati glas s odgovarajućim slovom; pisati velika i mala slova školskoga formalnog pisma ; povezivati glasove i slova u cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; čitati riječi, rečenice , tekstove primjerene početnomu opismenjavanju ;practicirati urednost i ustrajnost u radu <p><u>nastavni predmet matematika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će se izražavati matematičkim jezikom; računati i objašnjavati matematički zadatak; primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu; razvijati toleranciju i suradničko učenje te osjećaj odgovornosti pri rješavanju zadataka
<i>vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine učenici će biti uključeni po potrebi tijekom nastavne godine.
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito opisno praćenje učenikovih postignuća prema pravilniku o načinima , postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi - vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima i napredak - korištenje rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi ; u domaćim zadaćama; u provjerama znanja
<i>okvirni troškovnik aktivnosti</i>	potrošni materijal za individualizirane nastavne listiće za utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA -2.RAZRED
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ, KARMEN JURČEVIĆ, ŠTEFANI LOVRIĆ
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima napredovanje prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima uz ostvarenje uspjeha, - svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika, stupnjevito pružanje pomoći s ciljem postupnog osamostaljivanja u radu -pomoć u učenju, osposobljavanje učenika u samostalnom razumijevanju i rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog predmeta -svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja u procesu učenja kako učiti -samoorganizacija u rješavanju zadataka i redovitost u radu, postizanje više razine samopouzdanja i osjećaja odgovornosti
Način realizacije aktivnosti	-identificirati učenike koji teže svladavaju propisane nastavne sadržaje ili su zbog bolovanja u nemogućnosti shvatiti nastavne sadržaje u potpunosti
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati
Način praćenja aktivnosti	HRVATSKI JEZIK – Učenici će rješavati zadatke pravopisnih normi, pripovijedati prema poticaju, opisivati, izražajno čitati, pričati, zapisivati redoslijed događaja u priči, prakticirati grafomotoričke vježbe za pisana slova i urednost MATEMATIKA- Učenici će se koristiti matematičkim terminima, računati i objašnjavati matematički zadatak, primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu, razvijati toleranciju i suradničko učenje te redovitost u radu Učenike treba u oba predmeta redovito opisno pratiti i evidentirati savladane i nesavladane sadržaje koje treba shvatiti i utvrđivati. Vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojne vrijednosti uz napredak i redovitost u radu. Rezultati vrednovanja se mogu koristiti i u redovitoj nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. RAZRED
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 3.RAZREDA- MARINA SAMOŠĆANEC, NADICA RUSAK, MARIJANA KOLIĆ, DANIJELA LANG I ANA PRPIĆ
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika
Svrha aktivnosti	Olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike i hrvatskog jezika. Naučiti kako učiti Savladati vještine samoorganizacije
Način realizacije aktivnosti	Dopunski rad u manjim grupama I individualno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 5 učenika uključeno kontinuirano, a ostali prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća na listama za dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<u>UČITELJICE 4. RAZREDA – SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANJ, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK I MARIJA TIPURIĆ</u>
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje gradiva 4.r ., primjena relacija, zbrajanja i oduzimanja, br. Do 1000000, pismeno množenje i dijeljenje, geometrijski sadržaji - rad s geometrijskim priborom -usvajanje gradiva 4. razreda -poboljšavanje čitanja i pisanja, rad na čitanju s razumijevanjem, poboljšavanje i usvajanje i primjena gramatičke i leksičke norme
Svrha aktivnosti	-svladavanje poteškoća koje su se pojavile pri usvajanju gradiva, utvrđivanje individualnog pristupa u radu s pojedinim učenicima, poticanje na rad, upornost i stvaranje radnih navika -prilagođavanje količine gradiva i broja zadataka
Način realizacije aktivnosti	-rad u učionici, manje grupe ili individualno
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno - 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u nastavi prilikom provjere gradiva Individualno i skupno vrednovanje rada

II.II PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA ĆURLIN MIRELLA BOEHM ANA ŠIMIĆ NIKOLINA ŠAVORIĆ
Ciljevi aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha -učenike koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju</i> <i>Usvajanje temeljnih znanja i vještina iz jezika (gramatike, pravopisa), književnosti, lektire, medijske kulture te razvijanje govorenja, čitanja, pisanja i slušanja.</i>
Svrha aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva Program je namijenjen svim učenicima koji će pokazati potrebu za individualnim oblikom rada.
Način realizacije aktivnosti	-primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno prema rasporedu
Način praćenja	Učenici će sudjelovati u redovnom nastavnom procesu, u okviru kojega će se s njima kao i s ostalim učenicima organizirati praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje primjereno mogućnostima učenika
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>ENGLJSKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	DANIJELA ZORIĆ MARTINA PEHAR ZRINKA JUKIĆ ZRINKA LANOVIĆ KSENIJA TODORVIĆ
Ciljevi aktivnosti	<i>Pripomoć djeci u svladavanju osnovnog gradiva iz područja vokabulara i gramatike, kao i pomoć u samostalnom čitanju i prepričavanju.</i> <i>Pomoći učenicima koji otežano prate nastavu. Omogućiti im da nadoknade gradivo koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi.</i>
Svrha aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima svrhu dodatne podrške i pomoći pri učenju te spremanju za pismena i usmena testiranja. Pomoći svim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa engleskog jezika. Učenicima olakšati usvajanje jezika individualnim pristupom.
Način realizacije aktivnosti	Program se ostvaruje kroz razjašnjavanje i ponavljanje novog gradiva (vokabulara i gramatike) te kroz čitanje i razgovor o na satu obrađenim temama. Za učenike na dopunskoj nastavi koristiti se jednostavnijim zadacima te im dati jednostavnije pismene vježbe te vježbe iz gramatike prilagoditi njihovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno. Broj učenika varira.
Način praćenja	Praćenje učenika u redovnom dolaženju i sudjelovanju i zalaganju tijekom sata dopunske. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje vještine nisu još dovoljno savladali te ih moraju svladati na dopunskoj nastavi. Pozitivne rezultate koji učenici uspiju postići na dopunskoj nastavi redovito će primjenjivati na redovitim satovima engleskog jezika te prezentirati ostalim učenicima što su naučili.

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	DRAGANA BAŠIĆ DANIJELA JABUKA RUDOLF GOLUBIĆ DRAGANA KOREN FILIPOVIĆ DOBRILA POGAČIĆ
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da svladaju temeljni (elementarni) sadržaj. Razjasniti nejasnoće nastale tijekom nastavnog sata i osposobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu matematike.
Svrha aktivnosti	Podići učenicima samopouzdanje, tj. ohrabriti ih da redovitim i ustrajnim radom mogu biti samostalni u svladavanju (barem) elementarnog programa te usvojiti sadržaj i znati ga primjenjivati. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje: radnih listića, jednostavnijih zadataka iz zbirke zadataka, pismenih vježbi i drugih odgovarajućih materijala
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu Desetak učenika u svakoj grupi
Način praćenja	Usmena i pismena provjera, domaći rad te aktivnost tj. rad na dopunskoj nastavi. Individualno praćenje postignuća učenika.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>
Nositelji aktivnosti	<u>VALENTINA MIHIĆ, PROF. GEOGRAFIJE I GEOLOGIJE</u> <u>ALICA MAZINJANIN, PROF. GEOGRAFIJE</u>
Ciljevi aktivnosti	<i>Pružiti dodatnu pomoć učenicima kako bi u okviru svojih mogućnosti mogli svladati osnove predviđenog gradiva iz geografije.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Program je namijenjen svim učenicima koji trebaju pomoć u učenju ili dodatna objašnjenja te pomoć u svladavanju ishoda gradiva petih, šestih, sedmih i osmih razreda iz geografije. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Individualni rad, razvijanje sposobnosti samostalnog praćenja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Individualno praćenje rada i zalaganja učenika, poticanje za daljnji rad.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi printanja (kopiranja) nastavnih materijala</i>

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA SAKAČ JANKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnih znanja iz povijesti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Usmeno i pismeno

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>BIOLOGIJA</u>
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujić Teskera, prof.
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć onim učenicima osmih razreda koji teže savladavaju program predmeta ili žele uvježbati zadatke i trebaju dodatna objašnjenja gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenici osmih razreda koji žele i trebaju pomoć u učenju biologije tijekom godine.
Način realizacije aktivnosti	U učionici Biologije rješavanjem nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika, korištenjem nastavnih modela, potrebnog pribora i posuđa.
Vremenik aktivnosti	Planirano je po jedan sat svaki drugi tjedan (17 sati godišnje)
Način praćenja	- listićima za vrednovanje rada, uspjeh učenika u samostalnom rješavanju zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potreban materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>PRIRODA</u>
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujić Teskera, prof.
Ciljevi aktivnosti	Pomagati učenicima šestih razreda u učenju Prirode, posebno onima koji teže prate nastavu i ne mogu samostalno rješavati individualne zadatke te općenito imaju neke nejasnoće vezane za sadržaje nastave prirode.
Namjena aktivnosti	Učenici šestih razreda koji žele i trebaju pomoć u učenju i radu tijekom godine.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanjem nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika, korištenjem nastavnih modela, potrebnog pribora i posuđa.
Vremenik aktivnosti	Planirano je svaki drugi tjedan jedan sat (18 sati godišnje).
Način praćenja	- listićima za vrednovanje rada, bilješke o napretku u rješavanju zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi printanja nastavnih listića - potreban materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA SEDME RAZREDE</u>
Nositelji aktivnosti	MIRJANA PERANOVIĆ, prof.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti pomoći učenicima u rješavanju zadataka tijekom nastavne godine kako bi se ostvarili ishodi iz kurikuluma predmeta.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima treba pomoć u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka, razgovor, pregledavanje učenički odgovora.
Vremenik aktivnosti	Tjedno jedan sat. Učenici se uključuju samoinicijativno ili na zahtjev učitelja.
Način praćenja	Vrednovanje kroz različite metode i oblike rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 5. I 7.RAZREDE</u>
Nositelji aktivnosti	MANUELA MAMIĆ, PROF. (z. TANJA KOŠUTIĆ, PROF.).
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika. Pomoć u učenju. Osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Dopunski rad u manjim grupama i individualno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) za 7. razrede i 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) za 5. razrede
Način praćenja	Individualno i skupno praćenje tijekom određenih zadataka, samovrednovanje u svrhu poboljšanja kvalitete rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za individualizirane nastavne listiće za utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje

Naziv aktivnosti	<u>Dopunska nastava FIZIKA</u>
Nositelji aktivnosti	LUCIJA GLAVAK PAVELIĆ
Ciljevi aktivnosti	<i>Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda koji teže savladavaju program fizike ili žele uvježbati zadatke.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenicima sedmih i osmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i radu tijekom godine.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Rješavanje zadataka iz radne bilježnice, zbirke, pokusi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno.</i>
Način praćenja	<i>Samovrednovanje.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKA</u>
Nositelji aktivnosti	IVANA PRGOMET DOBRILA POGAČIĆ
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Razjasniti nejasnoće koje su se pojavile tijekom nastavnih sati. Pružiti podršku učenicima koji žele uvježbati zadatke i trebaju dodatna objašnjenja nastavnog sadržaja.
Namjena aktivnosti	Pružiti priliku za dodatno vježbanje i primjenu stečenog znanja kroz ciljane zadatke i aktivnosti. Potaknuti samopouzdanje učenika u svladavanju zahtjevnijih dijelova nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika i zadataka na računalu.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Način praćenja	Listićima za vrednovanje rada, bilješke o napretku u rješavanju zadataka.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICA SNJEŽANA KRIŠTO
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Upoznavanje i njegovanje hrvatske tradicijske kulture.
Svrha aktivnosti	Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti. Razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu. Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu i razvijati timski rad.
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, timski rad, radionice s roditeljima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način praćenja	opisno praćenje učenika, praćenje napretka, usmena pohvala, izlaganje radova na školskim izložbama i sajmu
Troškovnik aktivnosti	Učenici materijal donose od kuće.

Naziv aktivnosti	<u>LITERARNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	INES ŠAFRANEC
Ciljevi aktivnosti	Učenje pisanja sastavaka objektivnog i subjektivnog sadržaja. Izražajno čitanje istih. Uočavanje važnosti primjene pravopisnih pravila.
Svrha aktivnosti	Uživanje u samostalnom pisanju.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje školskog sata.
Vremenik aktivnosti	Sat se održava jedanput tjedno, oko 10 uključenih učenika.
Način praćenja	Opisna ocjena u dnevniku izvannastavne aktivnosti.

Naziv aktivnosti	<u>PRIČOLJUPCI</u>
Nositelji aktivnosti	GORDANA FAŠNIK
Ciljevi aktivnosti	-pozitivno utjecati na književni ukus učenika te ih usmjeravati prema knjizi i čitanju -bogatiti čitalačku kulturu učenika
Svrha aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema čitanju, priči i knjizi -bogaćenje rječnika učenika -razvijanje mašte i poticanje kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	-slušanje i čitanje bajki i priča -izrada slikovnica -jezične igre -pismene i usmene govorne vježbe te dramatizacija
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine jedan sat tjedno Broj učenika: oko 10
Način praćenja	-skupno i individualno vrednovanje koje koristi kao temelj razvijanja književnog ukusa te jača natjecateljski duh učenika u postizanju još boljih rezultata

Naziv aktivnosti	<u>CRVENI KRIŽ – PRVA POMOĆ</u>
Nositelji aktivnosti	LJILJANA KOLENKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim životnim situacijama i uključivanje učenika u akcije solidarnosti, razvijati osjećaj za humanost i humane vrijednosti tijekom cijelog života
Namjena aktivnosti	-popularizacija pružanja prve pomoći, pomoć socijalno ugroženim obiteljima, pomaganje obiteljima koje su preživjele elementarnu nepogodu -pružanje psihološke i materijalne pomoći
Način realizacije aktivnosti	--provođenje akcije solidarnosti i obilježavanje važnih događaja vezanih uz Crveni križ (otkupljivanje bonova ,skupljanje odjeće ,obuće i hrane). -provođenje temeljne i napredne obuke (ako bude organizirana) u Novom Vinodolskom u Domu Crvenog križa Teorijski pristup prve pomoći putem on line pristupa zbog epidemioloških mjera vezano uz koronavirus. Praktični pristup pružanja prve pomoći uz pomoć materijala za pružanje prve pomoći u prostorijama škole ,ukoliko se mogu provoditi praktične aktivnosti prema odluci o provođenju epidemioloških mjera. Priprema za školsko i ostala natjecanja u pružanju prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima i prema vremeniku provedbi akcija solidarnosti i ostalim aktivnostima.
Način praćenja aktivnosti	Teorijski i praktičan dio -provjera na školskom natjecanju, ostale provjere vrše suci na ostalim natjecanjima
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove napredne obuke pružanja prve pomoći snosi Crveni križ (uključen je prijevoz, smještaj i predavači)

Naziv aktivnosti	<u>MALI FOLKLOR</u>
Nositelji aktivnosti	Marija Blotnej
Ciljevi aktivnosti	- naučiti plesne korake - naučiti koreografiju - naučiti narodne pjesme i brojalice - naučiti dijelove i vrste narodne nošnje - razvijati empatije - čuvanje narodne i kulturne baštine
Namjena aktivnosti	- očuvanje kuturnih i narodnih običaja i razvijanje ljubavu prema njima
Način realizacije aktivnosti	- kroz godinu
Vremenik aktivnosti	- nastupi u 12. mjesecu na Božićnoj priredbi i u 5. mjesecu n Danu škole
Način praćenja	- pisane bilješke
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti	<u>SPORTSKA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	ANA PRPIĆ
Ciljevi aktivnosti	- Stvaranje navike bavljenja nekom športskom aktivnošću, a radi podizanja kvalitete života te prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. - Stvaranje ljubavi prema sportu - Stvaranje navike cjeloživotnog vježbanja
Svrha aktivnosti	Prepoznavanje potrebe za fizičkom aktivnošću. Vježbanjem i poboljšanjem kondicije razvijaju se osjećaji kompetentnosti i osobne

	vrijednosti. - razvijanje jačeg samopouzdanja, boljih intelektualnih sposobnosti te snalaženja u prostoru i životu općenito kod učenika uključenih u aktivnost
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razne sportske igre primjerene dobi uključenih učenika, Sportska natjecanje među uključenim učenicima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jednom tjedno 1 sat, 8 učenika
<i>Način praćenja</i>	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranost učenika za aktivnost, povećanje motoričkih sposobnosti

<i>Naziv aktivnosti</i>	<u>ESTETIĆI</u>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	KARMEN JURČEVIĆ, UČITELJICA RN
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Estetsko uređenje prostora škole / RN (godišnja doba, praznici i blagdani, teme po izboru); uključivanje svih razreda RN u tematske likovne aktivnosti i izlaganje u prostoru (hodnici, blagovaonica, pano ispred knjižnice,...)
<i>Namjena aktivnosti</i>	Uređenje prostora škole likovnim radovima učenika RN
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U prostoru škole /RN
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Način praćenja</i>	Pri realizaciji izlaganja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	Hamer papir (1 kom / 10kn); selotejp(15 kn) / po potrebi

<i>Naziv aktivnosti</i>	<u>AVANTURA ČITANJA</u>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	MARIJANA KOLIĆ, UČITELJICA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati čitalačku pismenost,potrebu za redovitim čitanjem i slušanjem priča,uočavati detalje fabule,osobine likova,kronologiju događaja,bogatiti rječnik,razvijati maštu,kreativnost,proširivati znanje i vidike.
<i>Svrha aktivnosti</i>	Upoznati i zavoljeti pisanu riječ,uživati u slušanju i doživljaju pročitane priče.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Slušanje i prepričavanje priča
<i>Vremenik aktivnosti</i>	jednom tjedno,jedan sat
<i>Način praćenja</i>	- nakon pročitane priče - rezultati utječu na formiranje pozitivnog odnosa prema čitanju za cijeli život
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	

<i>Naziv aktivnosti</i>	<u>MALI ZBOR</u>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	UČITELJICA VESNA ŠARIĆ
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati intonativne sposobnosti,osjećaj za metar i ritam,sposobnost slušnog opažanja,usredotočenost,suradništvo
<i>Svrha aktivnosti</i>	Naučiti nove pjesme-(zapamćivanje melodije,ritma i teksta),uvježbavanje pokreta uz pjesmu,iskazati suradništvo,toleranciju

Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno po jedan nastavni sat
Vremenik aktivnosti	Petkom-prijepodne ili poslijepodne 5.sat
Način praćenja	Usmenom pohvalom nagraditi kreativnost,trud i zalaganje u radu.Učinjeno pokazati drugim učenicima.Mogućnost nastupa na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>NJEMAČKA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	ŠTEFANI LOVRIĆ
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema stranoj kulturi i običajima. Upoznavanje njemačkog jezika kroz igru. Poticanje učenika na komunikaciju na njemačkom jeziku. Osvještavanje učenika o načinu života u državama njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Učenje drugog stranog jezika, razvijanje vještina komunikacije i poticanje znatiželje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Kombinacija različitih aktivnosti. Planiranje u skladu s kompetencijama učenika.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način praćenja	Opisno praćenje učenika, praćenje napretka.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	DANIJELA LANG-3.D
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike i omogućiti im kreativno izražavanje - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju talenta - razvijati upornost i urednost u radu - usvajanje estetskih vrijednosti
Namjena aktivnosti	- stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama i materijalima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja	- kroz školske priredbe,sajmove,obilježavanje važnih dana u godini
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi za potreban pribor i materijal za rad

Naziv aktivnosti	<u>Kreativna grupa</u>
Nositelji aktivnosti	Nadica Rusak
Ciljevi aktivnosti	Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, za praktični rad. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema svim oblicima kreativnog izražavanja. Razvijanje interesa za nove spoznaje i iskustva.
Namjena aktivnosti	<i>Sudjelovati na prodajnim izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>individualni rad, rad u paru, grupni rad, terenska nastava</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</i>
Način praćenja	<i>Vrednuje se motiviranost, urednost, kreativnost i točnost u ostvarenju zadanog. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>30 eura za različiti potrošni materijal</i>

Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	Marina Samoščanec
Ciljevi aktivnosti	- poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika, njegovati smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine, razvijati vizualnu sposobnost, izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moć
Namjena aktivnosti	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, uređivanje panoa u prostorima naše škole, sudjelovati na izložbama, sudjelovati likovnim radovima u izradi školskog lista, sudjelovati u humanitarnim akcijama
Način realizacije aktivnosti	- individualni i timski rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja	- individualno i skupno vrednovanje radova, izlaganje radova na školskim izložbama i sajmu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- učenici materijal donose od kuće

Naziv aktivnosti	INA – HRVATSKA ŠKRINJICA
Nositelji aktivnosti	DUBRAVKA ŠARKANJ, MIRTA MILETIĆ I MARIJA TIPURIĆ, učiteljice 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	<i>Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom na osnovu činjenica, mitova i legendi. Bolje upoznavanje i razumijevanje pročitano i viđenog. Razvijanje istraživačkih sposobnosti, povezivanje sličnosti, uočavanje razlika, sintetiziranje, vrednovanje i prenošenje znanja u konkretnim situacijama. Razvijati svijest i važnost prirodne i kulturne baštine, važnost ekologije, zaštite okoliša i održivog razvoja u vlastitom gradu, ali i na nivou kuće i doma te nivou škole.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Učionica</i>
Vremeni aktivnosti	<i>35 sati kroz godinu jedan sat tjedno</i>
Način praćenja	<i>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Provođenje anketnih upitnika među učenicima. Prezentacije, plakati i istraživački rad. Praćenje bilješkama motiviranost učenika i uključenost u rad.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>-</i>

Naziv aktivnosti	Bajkaonica
Nositelji aktivnosti	Monika Janjić, učiteljica 1.b razreda
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Razvoj i bogaćenje govornog izraza i leksika. Razvijanje sposobnosti govorenja i slušanja. Razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje empatije i prijateljskog ozračja među učenicima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti izražavanje misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta. Izražavati opisane situacije i doživljaje u književnom tekstu riječima, crtežom i pokretom. Uspoređivati postupke likova iz književnog teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje okružuju učenika. Prepoznati čudesne i izmišljene elemente u bajkama. Razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Individualni i skupni rad, motivacijske priče, suradničko učenje</i>
Vremeni aktivnosti	<i>jednom tjedno, jedan sat</i>
Način praćenja	<i>Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Potrošni materijal za nastavne listiće</i>

Naziv aktivnosti	Čitanjem do mašte
Nositelji aktivnosti	Marija Marko, učiteljica 1.e razreda
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijati čitalačku pismenost, potrebu za redovitim čitanjem i slušanjem priča, razvijati kreativnost i maštu, uočavati detalje, likove i događaje, bogatiti rječnik i izražavanje učenika, razvijati empatiju kroz likove, upravljati emocijama, razvijati potrebu za samostalnim odlaženjem u knjižnicu</i>
Namjena aktivnosti	<i>Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Slušanje i prepričavanje priča</i>
Vremeni aktivnosti	<i>Jednom tjedno, jedan sat</i>
Način praćenja	<i>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.</i>

	<i>Razgovorom nakon aktivnosti</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Nema troškova</i>

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo.
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, uređivati interijer naše škole, svijest o ulaganju vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti - poticati razvoj mašte, percepcije, fine motorike, socijalnih vještina, razvoj pažnje, koncentracije, psihomotorni, kognitivni razvoj...
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje, slikanje, oblikovanje različitim tehnikama i sudjelovanje u različitim kreativnim radionicama.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i materijal. - dio materijala nabavlja učiteljica u suradnji s roditeljima (papiri, kartoni, kutije, rollice...)

Naziv aktivnosti	MLADI BIOLOZI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nositelji aktivnosti	<i>Kristina Vujić Teskera, prof.</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Proširivanje, produbljivanje i akceleracija nastavnih sadržaja iz biologije kroz istraživački pristup učenju. Poticati zanimanje za prirodna područja i suradnju u izvannastavnom radu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici osmih razreda koji pokazuju interes i nadarenost u području prirodnih predmeta.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>U učionici Biologije i Kemije izvođenjem pokusa i rješavanjem problemskih zadataka.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Planirano je ukupno 35 sati, prema dogovoru s učenicima i školskom rasporedu.</i>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - listići za vrednovanje, izvještaji
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potreban materijal za praktične radove - oko 150 eura

Naziv aktivnosti	<u>Mladi tehničari</u>
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić, univ.spec.oecoing.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je usavršiti znanje iz elektronike, elektrotehnike, programiranja, maketarstva ,modelarstva i radiokomunikacije.
Namjena aktivnosti	Biti dio priče koristeći današnje moderne tehnologije i internet u svrhu stvaranja novih dostignuća i izuma. Upoznati tehnička rješenja za obavljanje mehaničkih radnji, elektroničkih sklopova za pokretanje, komunikaciju i upravljanje te programiranja zadanih procesa. Integrirati modelarstvo sa elektrotehnikom, elektronikom, informatikom i radiokomunikacijom. Poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u učionici. Osmišljavanjem i izradom tehničke dokumentacije, sastavljanjem makete te spajanjem elektroničkih elemenata i ostalih komponenata kroz različite praktične primjere koji su temelj za pripremu za natjecanje i razvijanje samostalnosti u rješavanju različitih vježbi i projekata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2024./25. 3 sata tjedno ; 105 sati godišnje
Način praćenja aktivnosti	Rezultati sudjelovanja na natjecanjima (školsko- županijsko – državno), izložbi Inova- mladi i projektima STEM revolucije (Maker Faire Zagreb,Generacija Now,..) Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Olakšan opis djece u viši stupanj obrazovanja ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima u tehničke srednje škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	60 eura; potrošni materijal: šperploča, ljepilo, brusni papir, eksperimentalne pločice, elektronički elementi i ostali potrošni materijal. Donacija projekta Generacija Now.

Naziv aktivnosti	<u>Mali makovci</u> Kata Galić, prof.
Nositelji aktivnosti	Kata Galić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Otkrivanje i produblivanje novih vjeronaučnih sadržaja. Pripremanje i osmišljavanje važnih blagdana u liturgijskoj godini. Kreativno- karitativne radionice.
Namjena aktivnosti	Učenci NIŽIH I VIŠIH RAZREDA
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno,
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način praćenja aktivnosti	Prezentacija osmišljenih i stvorenih sadržaja u prigodnim izložbama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost Fizikalna patrola</i>
Nositelji aktivnosti	LUCIJA GLAVAK PAVELIĆ
Ciljevi aktivnosti	<i>Stjecanje dodatnog znanja iz fizike, samostalno rješavanje problemskih zadataka, samostalni istraživački projekti, prezentiranje problema projekta te samostalna analiza i tumačenje rezultata projekta, pokusa, provođenje mjerenja meteoroloških parametara (temperature zraka, tla, količina oborina, brzina vjetera i sl.)</i>
Namjena aktivnosti	<i>Postizanje više razine znanja iz fizike, razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje samostalnosti u radu.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Korištenje stručne literature, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje pokusa.</i>
Vremeni aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Način praćenja	<i>Prezentacije i izlaganje učeničkih radova npr.za dan škole.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<i>Naš hrvatski</i>
Nositelji aktivnosti	Zrinka Katalinić
Ciljevi aktivnosti	U korelacijsko-integracijskom projektnom radu s učenicima u izvannastavnim aktivnostima poticati će se socijalizacija, građanski odgoj, ali i razvijanje darovitosti. Učenici će debatirati, vježbati javne govore i nastupe, stvarati radio igre, stvarati različite novinarske uratke, osmišljavati kamišibai predstave, razvijati govorne i literarne izričaje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti. Učenici usvajaju temeljne odgojne vrijednosti, stječu komunikacijske sposobnosti, uče osnovne i napredne sadržaje iz svih područja, razvijaju maštu i kreativnost i djeluju angažirano u svijetu koji ih okružuje
Način realizacije aktivnosti	Učenici će usvajati temeljne jezične kompetencije, sudjelovati u smotrama i razvijati sposobnosti pisanoga i govornoga izražavanja.
Vremeni aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele godine po jedan sat tjedno.
Način praćenja	U radu će se u svakom susretu provoditi postupak samovrednovanja kao i vrednovanje učeničkih pojedinačnih ili zajedničkih uradaka. Rad uključuje javne nastupe na školskim događanjima, susretima, smotrama te natjecanjima i turnirima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva za potrošni materijal (oko 100 eura).

NAZIV AKTIVNOSTI	INA ZDRAVA PREHRANA - ZA 5. I 7.RAZREDE
Nositelji aktivnosti	TANJA KOŠUĆIĆ, PROF. I MANUELA MAMIĆ, PROF.
Ciljevi aktivnosti	<i>Poticati stjecanje dodatnih znanja o pravilnoj prehrani kod učenika, razvijati kritičko mišljenje, razvijati samostalni rad učenika.</i>
Namjena aktivnosti	Učenici petih i sedmih razreda koji pokazuju interes u području prirodnih predmeta. Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u muzej čokolade Posjet agronomskom fakultetu Rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) za 5. i 7. razrede
Način praćenja	Individualno i skupno praćenje tijekom određenih zadataka, plakati, samovrednovanje u svrhu poboljšanja kvalitete rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za individualizirane nastavne listiće

Naziv aktivnosti	ZAG – zajednica aktivnih građana
Nositelji aktivnosti	Valentina Mihić -prof. geologije i geografije Branka Sakač Janković, prof. povijesti Grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti	<i>Kroz izvannastavnu aktivnost upoznati učenike s temeljnim odrednicama građanskog odgoja u elementima ljudskih prava, odlučivanja i djelovanja u demokratskoj zajednici, javnog dobra, prihvaćanja zajednica različitih te zajednice u kontekstu održivosti</i>
Namjena aktivnosti	<i>Kroz problematiku lokalne zajednice i mikrolokacije (škola, mjesto) aktualizirati i pokušati pronaći rješenje određenog problema, koji se u dogovoru pronađe kao zanimljiv ili koristan za ostvarivanje. U rješavanju istog proći sve prisutne elemente ZAG – a po preporučenim metodama od planiranja, realizacije do samovrednovanja i prikaza ostvarivosti takvih i sličnih problema/ tema za buduće projekte</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>U korelaciji aktivne suradnje učenika sudionika i lokalne zajednice prema mogućnostima u teoretskoj nastavi (upoznavanje s problemom, plan, analiza) manjim dijelom te uglavnom kroz terenski rad i aktualizaciju navedenog problema (posjet relevantnim akterima u lokalnoj zajednici, aktivno djelovanje u skladu s dopuštenim načinima i sredstvima) uz suglasnost roditelja/staratelja pokušati ostvariti rješenje određene problematike kroz dogovoreni projekt</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Kroz čitavu godinu prema dogovoru i slijedu rješavanja pojedinih problema – ukupno 70 sati</i>
Način praćenja	<i>Praćenje, vođenje evidencije, fotodokumentacija, analiza, izvješće</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Prema potrebama za terensku nastavu (karte za prijevoz), troškovi fotokopiranja različitih materijala i ostalog prema potrebama koje se ukažu, a pokažu se potrebne za realizaciju</i>

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR (4, 5. razredi)
Nositelji aktivnosti	ANTEA POLJAK
Ciljevi aktivnosti	Glazbeno izražavanje izvođenjem pjesama, rad na vokalnoj tehnici, upoznavanje dječje literature, odgoj s glazbom, kulturno obrazovanje, stjecanje novih vještina, rad na izrazu i javnom nastupu
Namjena aktivnosti	Djeca 4. i 5. razreda Probrani učenici koji pokazuju interes za glazbu i smisao za glazbeni izraz
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	1,5 sat tjedno prema rasporedu sati
Način praćenja	Vrednovanje rada, truda i rezultata
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za notni tekst (cca 4-5 eura)

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA GRUPA, MARIJA (S.VIKTORIJA) PREDRAGVIĆ
Nositelji aktivnosti	Marija (s. Viktorija) Predragović
Ciljevi aktivnosti	Otkrivanje i produbljivanje novih vjeronaučnih sadržaja. Pripremanje i osmišljavanje važnih blagdana u liturgijskoj godini. Kreativno- karitativne radionice.
Namjena aktivnosti	Učenici 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno,
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način praćenja aktivnosti	Prezentacija osmišljenih i stvorenih sadržaja u prigodnim izložbama i tematskim danima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	DJEČJI ZBOR „PAULUS“, MARIJA (S.VIKTORIJA) PREDRAGVIĆ
Nositelji aktivnosti	Marija (s. Viktorija) Predragović
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i produbljivanje glazbenog znanja kroz pjevanje novih pjesama. Glazbeno animiranje važnih događaja u školi (Dani kruha, Božić, Dan Škole) Glazbeno animiranje važnih blagdana u liturgijskoj godini u župi sv. Pavla Apostola, Retkovec i po potrebi u školi.
Namjena aktivnosti	Učenici OŠ RETKOVEC od 1. – 8. razreda uključeni u dječji zbor u župi sv. Pavla Apostola
Način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno,
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način praćenja aktivnosti	Prezentacija osmišljenih i stvorenih sadržaja u prigodnim izložbama i tematskim danima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Biblijska grupa
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Presečki
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavati Bibliju kao sveto Pismo i književno umjetničko djelo. - Naučiti nove molitve i puteve susreta sa Božjom riječi upućene čovjeku putem biblijskih tekstova. - Temeljitiije upoznati liturgijsku godinu. - Upoznavati biblijske događaje i osobe, kršćanske blagdane i običaje. - Otkrivati, razvijati, produbljivati i njegovati duhovne, spoznajne, stvaralačke i druge sposobnosti. - Kroz biblijske tekstove razvijati i produbljivati vjersku sliku o sebi, Bogu, Crkvi, stvorenome svijetu i ljudima oko nas. - Spoznavati vrijednost dostojanstva čovjeka i njegovih vrijednosti. - Razvijati i produbiti katoličku vjeru u vlastitom životu.
Namjena aktivnosti	Putem susreta sa Božjom riječi u Bibliji poticati i razvijati ljubav prema Bogu, čovjeku i samome sebi te otkrivati Bibliju kao književno umjetničko djelo i Božju riječ ljudima za sva vremena u cilju razvijanja osobnog dostojanstva te osnaživanja osobnosti i vrijednosti sebe kao slike Božje.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje, izricanje doživljaja, tumačenje i vježbanje interpretacije biblijskih tekstova. - Putem različitih oblika stvaralačko-kreativnog izražavanja (sudjelovanjem u čitanju i analizi biblijskih tekstova ili ulomaka, gledanje filmskih ulomaka te izrada različitih kreativnih radova ;likovno, scenski, glazbeno, praktičnim radovima, izradom panoa, izradom biblijskih kartica za učenje i slično.) - Različitim oblicima molitvenog izražavanja. - Usvajanjem kršćanskih vrednota i njihova primjena u konkretnom životu i ponašanju.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu
Način praćenja	Samo vrednovanje i opisno praćenje tijekom školske godine. Prezentacija osmišljenih i stvorenih sadržaja. U tijeku nastavne godine u rubrikama stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja ovisno o postignućima učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala ovisno o oblicima kreativnog izražavanja (fotokopirni materijal, hamer papir, pribadače, markeri, ljepila i slično).

Naziv aktivnosti	<u>KARITATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	<u>LJILJANA PRESEČKI</u>
Ciljevi aktivnosti	<p>Susresti se s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu Crkve, zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina. Razvijati ekološku svijest i učiti čuvati stvoreni svijet.</p> <p>Iskazivati solidarnost djelima duhovnog i tjelesnog milosrđai tako ispunjavati Kristovu zapovijed ljubavi prema bližnjemu.</p> <p>Obilježiti važnije liturgijske, školske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje.</p>

Svrha aktivnosti	-omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ljubavi te uče djelovati i pomagati onima kojima je pomoć potrebna (materijalna i duhovna) po uzoru na Isusovu Zapovijed ljubavi
Način realizacije aktivnosti	- molitva, likovno, pismeno, usmeno i dr. kreativno izražavanje,izrada panoa i plakata,sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje u priredbama, ručni rad, karitativna djelatnost : pomaganje potrebitima u školi i zajednici, prikupljanje hrane, igračaka i sl. Posjeti muzejima i sl. kulturnim ustanovama, posjet botaničkom vrtu, zoološkom vrtu i sl. ustanove u skladu s ciljevima grupe. Obilježavanje Dana kruha, karitativna djela tijekom došašća, Božića, korizme i Uskrsa i sl. Planirane su i akcije sakupljanja školskog pribora, knjiga, hrane i sličnih potrepštine za potrebite u školi, župi ili u korist neke druge humanitarne organizacije. U božićno, uskršno vrijeme i uz Majčin dan održat će se radionica izrade čestitki ili prigodnih poklona i plakata i u suradnji s ostalim zainteresiranim skupinama u školi.
Vremenik aktivnosti	-2 sata tjedno (i-ili) tijekom školske godine grupa učenika - 3 – 7 razred
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - u tijeku i na kraju nastavne godine (u rubriku zalaganje - brojčano) - opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom godine - prezentacije panoa, plakata i ostalih radova, prodajne izložbe i sl. - svi članovi grupe se samoprocjenjuju, međusobno nagrađuju raznim oblicima darivanja i sudjelovanja u različitim dodatnim aktivnostima te ostvaruju nagrade u obliku zajedničkih izleta, izvanučionične nastave i sl. - stvaranje kvalitetnijih odnosa u školi stvaranje ozračja zajedništva, tolerancije i nenasilja
Troškovnik aktivnosti	- troškovi materijala za navedene različite oblike kreativnog izražavanja potrošni materijal (hamer papiri, boje, ljepila, toneri za printer, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake ...)

Naziv aktivnosti	<u>ŠKOLSKI ZBOR</u>
Nositelji aktivnosti	DARKO MLADIĆ
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osnovnim glazbenim sposobnostima i sklonost ka umjetničkoj glazbi, te utjecaj na glazbeni ukus i potreba za glazbenim izrazom učenika.
Svrha aktivnosti	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan škole, Dan župe, Božić), razredne priredbe...
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa Cca 40-50 učenika
Način praćenja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje Unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	KSENIJA ŽUPAN
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnosti i samostalnost u likovnom izričaju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, učiti kroz praktični rad, individualni i/ili grupni rad. Kroz korištenje višelikovnih tehnika osmišljavamo i obogaćujemo estetski izgled škole
Svrha aktivnosti	-potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje -sudjelovati u estetskom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti	-likovni uradci različitim tehnikama -samostalan rad, rad u paru ili u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	

Naziv aktivnosti	WEB STRANICA ŠKOLE
Nositelji aktivnosti	<i>Jasmina Purgar</i>
Ciljevi aktivnosti	- prezentacija škole i događanja u njoj -informiranje roditelja i učenika o radu škole
Namjena aktivnosti	-informiranje učenika, roditelja i svih interesenata o radu škole i njenim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	-prikupljanje materijala te oblikovanje istih za objavu na webu
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2024./2025.</i>
Način praćenja	<i>Praćenjem komentara i sugestija posjetitelja web stranice</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>Vježbaonica</u>
Nositelji aktivnosti	Jozo Škegro
Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvajati znanja iz različitih sportova, nogometa, rukometa, košarke, odbojke, stolnog tenisa, badmintona te ih primjenjivati kroz igru.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreeda.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u trajanju dva školska sata tjedno u školskoj dvorani.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
Način praćenja	Praćenje se realizira evidencijom dolazaka učenika i mjesečnim izvješćem ŠSSGZ.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Program je besplatan za sve polaznike.

Naziv aktivnosti	<u>Univerzalna sportska škola</u>
Nositelji aktivnosti	Antonija Škegro
Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvajati znanja iz različitih sportova, nogometa, rukometa, košarke, odbojke, stolnog tenisa, badmintona te ih primjenjivati kroz igru.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreeda.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u trajanju dva školska sata tjedno u školskoj dvorani.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
Način praćenja	Praćenje se realizira evidencijom dolazaka učenika i mjesečnim izvješćem ŠSSGZ.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Program je besplatan za sve polaznike.

Naziv aktivnosti	<u>ZBOR NA ENGLESKOM JEZIKU-GLEE</u>
Nositelji aktivnosti	ZRINKA JUKIĆ
Ciljevi aktivnosti	-druženje učenika uz glazbu te razvijanje sluha i osjećaja za ritam -poticanje stvaralaštva i međusobne suradnje - razvijanje pjevačkih i izražajnih sposobnosti na engleskom jeziku
Svrha aktivnosti	-razvijati ljubav prema glazbi i plesu -oslobađati učenike u pjevanju i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale --pripremiti djecu za javne nastupe-priredbe
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupinama,individualni rad
Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. god.2023./2024., jedan sat u tjednu, 40 učenika
Način praćenja	-sudjelovanje na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti	-troškovi ispisa i umnožavanja pjesama

Naziv aktivnosti	eNOVINARI
Nositelji aktivnosti	TEA ĐORĐIEVSKI (z. DOROTEA ŠIMIĆ)
Ciljevi aktivnosti	<i>Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namjenjena za učenike drugih razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno – dvije grupe</i>
Način praćenja	<i>Izrada digitalnih sadržaja te sudjelovanje na školskim priredbama.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Osobna računala (stolna računala, prijenosna računala, tableti), zvučnici, mikrofoni te sva potrebna oprema za ozvučavanje većih događanja unutar škole (platno, projektor).</i>

Naziv aktivnosti	KNJIŽNIČARI
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA LUCIJA FIČKO
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitateljskih navika i sudjelovanje u kvizovima čitanja - provođenje programa vježbi čitanja praćenim usmenim i pismenim jezičnim igrama, vježbanje prepričavanja i rezumijevanja pročitane - obilježavanje važnih dana i obljetnica vezanih uz znanost i kulturu s posebnim naglaskom na jezičnu kulturnu baštinu i glagoljsko pismo - istraživanje početaka pismenosti na hrvatskom prostoru - pripremanje izložbenih materijala za fizički prostor knjižnice - edukacija vezana uz rad knjižnice - poticanje učenika na timski i individualni rad
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje informacijskog i kritičkog razmišljanja o pročitanome - razvijanje istraživačkih sposobnosti - razvijanje interesa za rad školske knjižnice - razvijanje interesa za knjigu i čitanje te stvaranje navike čitanja u slobodno vrijeme - prezentiranje usvojenog znanja o kulturi i primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<i>- provođenje aktivnosti u prostorima škole uz mogućnost suradnje s Knjižnicom Dubrava</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine, 1+1 sat tjedno</i>
Način praćenja	<i>- redovito praćenje rada učenika, razgovor, evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- sredstva za nabavu knjiga, potrošnog materijala po potrebi, ispisa, poštarine i prijevoza</i>

Naziv aktivnosti	<u>MALI KNJIŽNIČARI</u>
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA: KRISTINA KONČURAT
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -programi za poticanje čitanja, poučavanje učenika za korištenje knjižnicom, obilježavanje značajnih datuma i godišnjica u knjižnici -projekt „Bonton“ -promicanje kulturne baštine -promicanje ekoloških vrijednosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje pismenosti kod učenika -pomoć učenicima pri izboru knjiga za čitanje -pomoć pri uporabi različitih izvora informacija za potrebe izrade samostalnog učeničkog rada -shvaćanje važnosti kulturne baštine -odgojno djelovati na ozračje asertivnosti i lijepog ponašanja u različitim situacijama u školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -posjeti kulturnim ustanovama ovisno o interesu učenika i epidemiološkoj situaciji -provođenje aktivnosti kojima se stječu navike kulturnog ponašanja
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Način praćenja aktivnosti	-rezultati se koriste u redovnoj nastavi i pomažu boljem svladavanju gradiva
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -uredski materijali -gradski prijevoz ukoliko bude moguće

Naziv aktivnosti	<i>BIBLIJSKA GRUPA</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sara Mikulić</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju i druge vjeronaučne sadržaje. Pripremanje i osmišljavanje važnih blagdana u liturgijskoj godini. Kreativno- karitativne radionice.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici 4. i 5. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>2 sata tjedno</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Prezentacija osmišljenih i stvorenih sadržaja u prigodnim izložbama i tematskim danima.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Nema troškova</i>

IV. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. – 8. RAZRED)
Nositelji aktivnosti	MARINA VUKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik - osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategije učenja, timskoga rada - razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti drugi strani jezik - razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika - poticati znatiželju učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kombinacija suvremenih metoda poučavanja - planiranje u skladu s kompetencijama učenika - primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu
Način praćenja aktivnosti	- redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina učenika, samovrednovanje i zaključivanje ocjena
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir, didaktička pomagala

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1., 2., 3., 4., 7., 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA PAVEČIĆ, IVANA PRGOMET, DOBRILA POGAČIĆ, TEA PAVEČIĆ (z.Dorotea Šimić)
Ciljevi aktivnosti	<i>Usvojiti osnovna znanja i vještine iz informatike te samostalno rukovati osobnim računalom -upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija -osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema; razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu; -osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija; -razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija</i>
Namjena aktivnosti	<i>Educirati učenike za pravilno korištenje računalom i računalnim programima</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova na računalu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2024./2025. Broj sati tjedno: 2 sata (blok sat)</i>
Način praćenja	<i>Pismenim zadacima te praktičnim radom na računalu</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>KATOLIČKI VJERONAUK</u>
Nositelji aktivnosti	MARIJA (S. VIKTORIJA) PREDRAGOVIĆ, SARA MIKULIĆ,, LJILJANA PRESEČKI, KATA GALIĆ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti za pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i duhovnoj razini - otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu u svom životu - produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i prema drugima; kao i životu općenito.
Namjena aktivnosti	Za sve vjeroučenike od 1. – 8. RAZREDA. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk.
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno; 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje vjeroučenika odvija se tijekom cijele nastavne godine.</i> - Elementi vrednovanja: znanje; Stvaralačko izražavanje; kultura međuosobne komunikacije
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti: ISLAMSKI VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA	
Nositelji aktivnosti	HARIS OPARDIJA
Cilj aktivnosti:	<p>Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.</p> <p>Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.</p>
Ciljna skupina učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda (kombinirana grupa).
Odgojno-obrazovni ishodi:	<p>Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja.</p> <p>Razviti osjećaj odgovornosti.</p> <p>Praktično primijeniti vjerske propise, pronaći smisao, bit i suštinu vjerskog učenja.</p> <p>Propise vjere primijeniti u svakodnevnom životu.</p> <p>Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana.</p> <p>Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva.</p>

	Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).
Način realizacije aktivnosti:	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada vježba, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava (ukoliko se ukaže potreba za tim).
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Islamski vjeronauk korelira s nastavnim predmetima iz društveno - humanističkog područja, posebice katoličkim vjeronaukom, prirodom i društvom, poviješću, geografijom i međupredmetnim područjima Građanskog odgoja.
Mogući problemi i kako ih prevladati:	Sukladno težini problema uz pomoć stručne službe u školi.
Način vrednovanja:	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje, napredovanje učenika.
Troškovnik:	Papir za kopiranje, hamer papir za zajedničke plakate.

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

naziv aktivnosti, programa / projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI
nositelji aktivnosti, programa / projekta	UČITELJICE 1. R. –Vesna Šarić, Monika Janjić, Ines Matić Rakoš, Dubravka Labaš, Jadranka Šilović, Ines Šafranec, Anamarija Vrkić, Marija Marko, Karmenka Hrvoić
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> - UOČAVANJE PROMJENA U PRIRODI U NEPOSREDNOM OKOLIŠU I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT - RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI PROMATRANJA, ZAMJEĆIVANJA I RAZLIKOVANJA VREMENSKIH PRILIKA TE POVEZIVANJA VREMENSKIH PRILIKA S BILJKAMA, ŽIVOTINJAMA I LJUDIMA - RAZVIJANJE POZITIVNOG ODNOSA PREMA ŽIVIM BIĆIMA I PRIRODI KAO CJELINI - RAZVIJANJE POŠTOVANJA PREMA PRIRODNOJ, KULTURNOJ I DRUŠTVENOJ SREDINI - POTICATI ZNATIŽELJU ZA OTKRIVANJEM POJAVA U PRIRODNOJ I DRUŠTVENOJ ZAJEDNICI - RAZVIJANJE NAVIKE POSJETA KINU I KAZALIŠTU TE NJEGOVANJE PRAVILA PONAŠANJA U KULTURNIM USTANOVAMA
svrha (namjena) aktivnosti, programa / projekata	<ul style="list-style-type: none"> - PRIMIJENITI STEČENA TEORIJSKA ZNANJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU - UPOZNATI SVOJE OKRUŽENJE - ISTRAŽIVATI I UPOZNAVATI ZAVIČAJNE POSEBNOSTI (KULTURU, OBIČAJE) - RAZVIJATI INTERES ZA ISTRAŽIVANJE I PROUČAVANJE PRIRODE - RAZVIJATI EKOLOŠKU SVIJEST - POTICATI UČENIKE NA BORAVAK U PRIRODI TE USAĐIVATI LJUBAV I I BRIGU PREMA PRIRODI - RAZVIJATI SURADNIŠTVO I TIMSKI DUH, INICIJATIVNOST I USTRAJNOST
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> - JEDNODNEVNI IZLET (SEOSKO IMANJE) - POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA (POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU) - POLUDNEVNI POSJET KINU, KAZALIŠTU - SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/ KNJIŽEVNICOM- TIJEKOM NASTAVE U PROSTORIMA ŠKOLE
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA(PARK MAKSIMIR I ZOOLOŠKI VRT)- RUJAN - ODLAZAK U DJEČJE KAZALIŠTE- STUDENI - ODLAZAK U KINO- PROSINAC - ODLAZAK U DJEČJE KAZALIŠTE- VELJAČA - SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/ KNJIŽEVNICOM- TRAVANJ - CJELODNEVNI IZLET (POSJET SEOSKOM IMANJU) - LIPANJ
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - NAUČENO PRIMIJENITI U NASTAVI - OPISNO PRAĆENJE I VREDNOVANJE TIJEKOM NASTAVE
troškovnik aktivnosti, programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> - POTROŠNI MATERIJAL ZA RADNE NASTAVNE MATERIJALE - IZLET, POSJET KINU I KAZALIŠTU FINANCIRAJU RODITELJI

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 2. RAZREDA: ŠTEFANI LOVRIĆ, LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ, KARMEN JURČEVIĆ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s prirodom oko sebe - naučiti se lijepo ponašati na javnim mjestima, ustanovama i prometu - razvijati ekološku svijest i navike - razvijati empatiju - razvijanje samostalnosti, sposobnosti uočavanja, promatranja i pamćenja - proširivanje i obogaćivanje opće kulture - povezivanje nastavnog gradiva s iskustvom učenika - upoznavanje prirodno – zemljopisnih obilježja zavičaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zorna nastava i terenske aktivnosti - stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja - primjena stečenog znanja i iskustava u nastavi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava kroz cijelu godinu - odlazak u kazalište i kino
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujan – Posjet Vatrogasnoj postaji - listopad – Edukativni izlet – Dani kruha u Etno kući pod Okićem - studeni – Kazalište / Kino - prosinac – Advent na izletištu – izletišta i eko voćnjak Mlađan - siječanj – Posjet muzeju - veljača – Promet – željeznički i autobusni kolodvor, zračna luka - ožujak – Kino / Kazalište <ul style="list-style-type: none"> - Pozdrav proljeću – Maksimir /ZOO - travanj – Obilazak voda (Jarun/Bundek) <ul style="list-style-type: none"> - Grad mladih - svibanj/lipanj - Završni izlet - Obuka plivanja u OŠ Marije Jurić Zagorke - Dani zahvalnosti za plodove zemlje – listopad - Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju – studeni - Dan sv. Nikole i Božić – prosinac - Fašnik- ples pod maskama – veljača - Dan škole - svibanj
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - pisane bilješke, nastavni listići, usmeno/pismeno/likovno izražavanje - praćenje i vrednovanje prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	- u skladu sa svakom terenskom nastavom zasebno – troškove TN snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 3.RAZREDA MARINA SAMOŠĆANEC, NADICA RUSAK, MARIJANA KOLIĆ, DANIJELA LANG, ANA PRPIĆ
Ciljevi aktivnosti	-ponašanje na terenu ,samostalnost,uočavanje ,promatranje ,pamćenje . Zaključivanje,proširivanje rječnika i opće kulture
Namjena aktivnosti	- stjecanje novih spoznaja, proširivanje znanja ,utvrđivanje činjenica na terenu primjena stečenog znanja i iskustva u znanju
Način realizacije aktivnosti	-terenska nastava ,priprema na SR i na satovima koji ostvaruju korelaciju
Vremenik aktivnosti	10,mj. Škola u prirodi Novi Vinodolski 11.mj.Kazalište 12.mj. Radionica 1.ili 2.mj.Kazalište ili Muzej 3.mj. Posjet tvornici

	4.mj.Obilazak Zagreba 5.mj.Zagrebačke otpadne vode 6.mj.Završni izlet
Način praćenja	-rezultati se koriste u nastavi
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškove terenske nastave snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA
Nositelji aktivnosti	AKTIV TREĆIH RAZREDA UČITELJICE: SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANJ, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK I MARIJA TIPURIĆ
Ciljevi aktivnosti	POVEZIVANJE NASTAVNOG GRADIVA S ISKUSTVOM UČENIKA; SPOZNAVANJE I PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI; ODLAZAK U PRIRODU; SNALAŽENJE U VREMENU; UPOZNAVANJE KULTURNO-POVIJESNE BAŠTINE ZAVIČAJA (ZAGREBA I OKOLICE), ALI I ŠIREG ZAVIČAJA; UPOZNAVANJE PRIRODNO-ZEMLJOPISNIH OBILJEŽJA ZAVIČAJA ODLAZAK U KULTURNE USTANOVE IZVAN ŠKOLE TE NJIHOVA GOSTOVANJA U ŠKOLI; RECEPCIJA KAZALIŠNE PREDSTAVE I KINO PRODUKCIJE; DJELATNOSTI LJUDI U ZAVIČAJU; PROMET I VODE U ZAVIČAJU;
Namjena aktivnosti	UOČAVANJE UZROČNO-POSLEDIČNIH VEZA; SNALAŽENJE U PROSTORU U OKOLICI ŠKOLE I UŽEM ZAVIČAJU; DRAMSKO- SCENSKI ODGOJ; MEDIJSKI ODGOJ; RAZVIJANJE ČITALAČKE KULTURE; BRIGA ZA OKOLIŠ – EKOLOŠKI ODGOJ; GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ; PROMETNA KULTURA
Način realizacije aktivnosti	ŠETNJA PRIRODOM U RAZLIČITIM GODIŠNJIM DOBIMA; PRONALAZAK BLAGA U PARKU MAKSIMIR SNALAZEĆI SE U PROSTORU, PROMATRANJE, UOČAVANJE, ZAKLJUČIVANJE; RAZGOVOR, SLUŠANJE, ČITANJE; POSJET KINU I KAZALIŠTU, ODLAZAK U KNJIŽNICU, MUZEJ, POSJET STAROJ JEZGRI ZAGREBA TE POSJET DVORCIMA HRVATSKOG ZAGORJA
Vremenik aktivnosti	10. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA 11. MJESEC: ETNOGRAFSKI MUZEJ 12. MJESEC: RADIONICA U KULTURNOM CENTRU DUBRAVA

	<p>2. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA 3. MJESEC: SNALAŽENJE U PROSTORU – PARK MAKSIMIR 4. MJESEC: OBILAZAK STARE JEZGRE ZAGREBA 5. MJESEC: TERENSKA NASTAVA: DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA</p>
Način praćenja	<p>USMENO, PISMENO I LIKOVNO IZRAŽAVANJE; PRIMJENA SADRŽAJA I VOĐENJE KALENDARA PRIRODE: PRAĆENJE, VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE U SKLADU S KRITERIJIMA PRAĆENJA, VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<p>IZVANUČIONIČKU NASTAVU FINANCIRAJU RODITELJI UČENIKA</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/ PROJEKTA	<p>AKTIV ČETVRTIH RAZREDA UČITELJICE: SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANJ, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK I MARIJA TIPURIĆ</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	<p>POVEZIVANJE NASTAVNOG GRADIVA S ISKUSTVOM UČENIKA; SPOZNAVANJE I PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI; ODLAZAK U PRIRODU; SNALAŽENJE U VREMENU; UPOZNAVANJE KULTURNO-POVIJESNE BAŠTINE ZAVIČAJA I REPUBLIKE HRVATSKE; UPOZNAVANJE PRIRODNO-ZEMLJOPISNIH OBILJEŽJA REPUBLIKE HRVATSKE; ODLAZAK U KULTURNE USTANOVE IZVAN ŠKOLE TE NJIHOVA GOSTOVANJA U ŠKOLI; RECEPCIJA KAZALIŠNE PREDSTAVE I KINO PRODUKCIJE; DJELATNOSTI LJUDI U REPUBLICI HRVATSKOJ; PROMET I VODE U REPUBLICI HRVATSKOJ;</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKATA	<p>UOČAVANJE UZROČNO-POSLEDIČNIH VEZA; SNALAŽENJE U PROSTORU U REPUBLICI HRVATSKOJ; DRAMSKO- SCENSKI ODGOJ; MEDIJSKI ODGOJ; RAZVIJANJE ČITALAČKE KULTURE; BRIGA ZA OKOLIŠ – EKOLOŠKI ODGOJ; GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ; PROMETNA KULTURA</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	<p>ŠETNJA PRIRODOM U RAZLIČITIM GODIŠNJIM DOBIMA; POSJET OGULINU PROMATRANJE, UOČAVANJE, ZAKLJUČIVANJE; RAZGOVOR, SLUŠANJE, ČITANJE; POSJET KINU I KAZALIŠTU, ODLAZAK U KNJIŽNICU, MUZEJ, HRVATSKI SABOR TE OBILAZAK HNK</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO, BROJ UKLJUČENIH UČENIKA)	<p>9. MJESEC.: ŠKOLA U PRIRODI (Novi Vinodolski) 10. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA (Plava boja snijega) 11. MJESEC: POSJET MUZEJU 12. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA (Mala Frida) 1. MJESEC: Narodno sveučilište Dubrava – kino predstava Družba Pere Kvržice 2. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA 3. MJESEC: POSJET HRVATSKOM SABORU 4. MJESEC: ETNOGRAFSKI MUZEJ (radionica uskrсни običaji)</p>

	5. MJESEC: GORSKA HRVATSKA (Ogulin)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	USMENO, PISMENO I LIKOVNO IZRAŽAVANJE; PRIMJENA SADRŽAJA I VOĐENJE KALENDARA PRIRODE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKU NASTAVU FINANCIRAJU RODITELJI UČENIK

Naziv aktivnosti	Izlet petih razreda Krapina i Muzej krapinskih neandertalaca
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda: Dragana Bašić, Tanja Košutić (Manuela Mamić), Antea Poljak i Martina Pehar
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i obilazak grada Krapine i Muzeja krapinskih neandertalaca
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s povijesti grada te povijesti ljudskog roda kroz obilazak muzeja
Način realizacije aktivnosti	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način praćenja	Analiza izleta na satu razrednika
Okvirni troškovnik aktivnosti	Izlete financiraju roditelji.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti predstavu.
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta (veljača/ožujak)
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 10 eura po učeniku).

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KINO (sedmi kontinent u NS Sesvete)
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati na projekciji filma Pjesma mora u sklopu projekta Sedmi kontinent, program filmske i medijske pismenosti u NS Sesvete.
Vremenik aktivnosti	23. listopada 2024.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima (Hrvatski jezik) i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza (do 5 eura).

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – NP Risnjak
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa prema povijesnim, kulturnim, prirodnim, sportskim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu - njegovanje domoljubnih osjećaja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga - promatranje prirodnih značajki - razvijanje motoričkih sposobnosti razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2025.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema izračunu turističke agencije (oko 70 eura).

Naziv aktivnosti	Terenska nastava SEDMIH RAZREDA - LIKA
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodnim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje ekološke svijesti, pozitivnog odnosa prema očuvanju prirode - njegovanje domoljubnih osjećaja - promatranje prirodnih značajki i opisivanje istih - razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima. - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih razreda koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj 2025.</i>
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima, na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema izračunu turističke agencije

Naziv aktivnosti	Maturalno putovanje osmih razreda – srednja Dalmacija
Nositelji aktivnosti	Razrednice i predmetni učitelji kao pratnja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodnim i nacionalnim osobitostima kraja - razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju prirode - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima. - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje suradnje i tolerancije i povezivanja među učenicima i učiteljima
Namjena aktivnosti	<i>Putovanje je namijenjeno učenicima osmih razreda s ciljem povezivanja, razvijanja prijateljskih odnosa, tolerancije i kulture ponašanja na javnim mjestima i u velikim skupinama.</i>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati višednevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	<i>Rujan 2025.</i>
Način praćenja	<i>Prezentacije s putovanja</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Prema izračunu turističke agencije</i>

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim, prirodnim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu - njegovanje domoljubnih osjećaja - posjet memorijalnim mjestima - uočavanje demokratskih procesa - širenje poruka mira, tolerancije i nenasilja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga - promatranje prirodnih značajki - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati dvodnevnom putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2024.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	besplatno

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti predstavu./Učenici će gledati filmsku projekciju.
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – Kvarner ili Sjeverozapadna Hrvatska
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodnim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje ekološke svijesti, pozitivnog odnosa prema očuvanju prirode - njegovanje domoljubnih osjećaja - promatranje prirodnih značajki i opisivanje istih - razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima. - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2025.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema izračunu turističke agencije

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava /terenska nastava/– KLAGENFURT (Austrija)– Minimundus
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj Marina Vuković te učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanije i upoznati se s kulturom i običajima Austrije.
Svrha aktivnosti	U svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva. Osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštini zemalja njemačkog govornog područja – u našem slučaju Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak na izvanučioničku nastavu u Austriju ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedano postoji i korelacije s nastavnim predmetima geografije, vjeronauka, glazbenog, likovnog, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Učenici bi pri otme prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo poučavanje kroz individualne zadatke te poučavanje ostalih učenika. Učenicima bi se približio pojam kulturnih razlika odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno i nadgraditi ih za uloženi trud.
Način realizacije aktivnosti	Terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena i povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima na satu njemačkog jezika, članak za školski list i web stranicu.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti	<u>Izvanučionička nastava /terenska nastava/– WIEN (Austrija) –</u>
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj Marina Vuković te učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje i upoznati se s kulturom i običajima Austrije.
Svrha aktivnosti	U svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva. Osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštini zemalja njemačkog govornog područja – u našem slučaju Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak na izvanučioničku nastavu u Austriju ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoji i korelacije s nastavnim predmetima geografije, vjeronauka, glazbenog, likovnog, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Učenici bi pri otme prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo poučavanje kroz individualne zadatke te poučavanje ostalih učenika. Učenicima bi se približio pojam kulturnih razlika odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nadgraditi ih za uloženi trud.
Način realizacije aktivnosti	Terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi
Vremenik aktivnosti	svibanj/ lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena i povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima na satu njemačkog jezika, članak za školski list i web stranicu.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti	<u>PLANINARSKA SKUPINA</u>
Nositelji aktivnosti	Antonija Škegro
Ciljevi aktivnosti	-uključivanje učenika i djelatnika škole u planinarske aktivnosti -boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi -uživanje u prirodi i druženju upoznavanje domovine usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama) poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, poštivnost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost.
Namjena aktivnosti	Planinarska aktivnost je namjenjena za učenike od 5.do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u domicijalnoj sredini
Vremenik aktivnosti	Studen i veljača travanj
Način praćenja	Učenici će se prevoziti vlakom besplatno
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	RIBOLOVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Jozo Škegro
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz tehnike lova ribe udicom na plovak, učenje o vrstama i staništima slatkovodnih riba, očuvanju okoliša i snalaženju u prirodi.
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Aktivnost će se realizirati odlaskom u prirodu pod vodstvom učitelja TZK</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Praktični dio ribolovnih tehnika i edukacije o ribama i snalaženju u prirodi održati će se u dva dijela, 1. dio u travnju 2024., a drugi dio u svibnju 2024.</i>
Način praćenja	<i>Praćenje aktivnosti izvodit će se prije, za vrijeme i nakon aktivnosti bilješkama, vrednovanjem i valorizacijom naučenoga iz praktičnog i teorijskog dijela ribolovnih tehnika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Mogući troškovi su odlazak do mjesta realizacije programa javnim prijevozom, trošak za hranu i piće.</i>

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<i>Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu</i>
Namjena aktivnosti	<i>Posjetom kazalištu, te gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Tijekom školske godine učenici će gledati kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Način praćenja	<i>Učenička motivacija i razumijevanje prikazanog</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>5 eura po učeniku</i>

Naziv aktivnosti	Kino predstava
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<i>Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - recepcijom filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Posjetom kinu, te gledanjem filma usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Tijekom školske godine učenici će gledati kino predstavu ovisno o ponudi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Način praćenja	<i>Učenička motivacija i razumijevanje prikazanog</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>5 eura po učeniku</i>

Naziv aktivnosti	<u>Upoznavanje godišnjih doba</u>
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijanje pozitivnog osjećaja prema životinjama.
Namjena aktivnosti	Upoznati osobitosti zavičaja tijekom godišnjih doba, (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice škole, voćnjaka, vrtova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način praćenja	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kuna

Naziv aktivnosti	<u>Posjet tehno parku Celje</u>
Nositelji aktivnosti	LUCIJA GLAVAK PAVELIĆ
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja iz fizike i prirodnih znanosti, popularizacija znanosti.
Namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet.
Vremenik aktivnosti	Jednodnevni izlet.
Način praćenja	Prezentacija nakon posjeta.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznica u tehno park.

Naziv aktivnosti	<u>Posjet kući eksperimenata</u>
Nositelji aktivnosti	LUCIJA GLAVAK PAVELIĆ
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja iz fizike i prirodnih znanosti, popularizacija znanosti.
Namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet.
Vremenik aktivnosti	Jednodnevni izlet.
Način praćenja	Prezentacija nakon posjeta.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznica u kuću eksperimenata.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet Danima otvorenih vrata Instituta za medicinska istraživanja i medicinu rada 22.studenog 2024.</i>
Nositelji aktivnosti	Lucija Glavak Pavelić
Ciljevi aktivnosti	<i>Stjecanje dodatnog znanja iz fizike i prirodnih znanosti, popularizacija znanosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Za učenike koji sudjeluju u aktivnosti Fizikalna patrola</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Organizirani posjet Institutu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Maksimalno 5h.</i>
Način praćenja	<i>Prezentacija nakon realizacije.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi prijevoza.</i>

***VI. PROJEKTI, PROGRAMI,
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA***

Naziv aktivnosti	<u>Klokan bez granica</u>
Nositelji aktivnosti	Rudolf Golubić
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima (Klokan bez granica).
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024. godine
Način praćenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 3 eura po učeniku , a od tih sredstava 60% odlazi na poklone i nagrade učenicima.

Naziv aktivnosti	<u>Večer matematike</u>
Nositelji aktivnosti	Danijela Jabuka
Ciljevi aktivnosti	Večer matematike je događaj namijenjen popularizaciji matematike među učenicima, roditeljima i širem društvu. Cilj je potaknuti interes za matematiku na zabavan, interaktivan i manje formalan način kroz razne igre, zadatke i aktivnosti. Večer matematike omogućuje sudionicima da kroz suradnju rješavaju matematičke izazove te da shvate kako matematika može biti zanimljiva i korisna u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Glavne namjene Večeri matematike uključuju: <ol style="list-style-type: none"> Popularizacija matematike: Potiče pozitivan stav prema matematici i ruši predrasude da je matematika teška i nedostižna. Zajedničko učenje: Učenici, roditelji i nastavnici surađuju u opuštenoj atmosferi, jačajući međusobne odnose. Praktična primjena: Prikazuje primjenu matematičkih koncepata u svakodnevnom životu kroz zanimljive i izazovne zadatke. Razvijanje logičkog razmišljanja: Aktivnosti potiču kritičko i analitičko razmišljanje, što je važno ne samo u matematici, već i u mnogim drugim područjima.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka kroz igru.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Način praćenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za izradu igara.

Naziv aktivnosti	Matematička liga
Nositelji aktivnosti	Danijela Jabuka, Rudolf Golubić
Ciljevi aktivnosti	Cilj Matematičke lige je poticanje i razvijanje matematičkih sposobnosti kod učenika kroz timski rad i natjecanje u rješavanju matematičkih zadataka. Ova natjecanja pružaju učenicima priliku da unaprijede svoje matematičko znanje, logičko razmišljanje i suradničke vještine. Matematička liga također omogućava učenicima da se natječu u opuštenom i motivirajućem okruženju, čime se gradi pozitivan stav prema učenju matematike.
Namjena aktivnosti	Namjena Matematičke lige je višestruka i obuhvaća nekoliko ključnih aspekata u obrazovanju i razvoju matematičkih vještina kod učenika. Evo glavnih namjena: <ol style="list-style-type: none"> Promocija matematike: Matematička liga služi za popularizaciju matematike među učenicima, potičući ih da se bave matematikom izvan uobičajenih školskih okvira. Razvijanje timskih vještina: Natjecanje je organizirano u timovima, što pomaže učenicima da nauče surađivati, dijeliti ideje i zajednički dolaziti do rješenja matematičkih problema. Unapređenje matematičkih sposobnosti: Kroz raznovrsne i izazovne zadatke, učenici mogu usavršiti svoje matematičko znanje i vještine rješavanja problema. Povećanje motivacije za učenje: Sudjelovanje u natjecanju stvara osjećaj postignuća i motivira učenike da više ulažu u učenje matematike. Priprema za složenije izazove: Kroz sudjelovanje u ligi, učenici se pripremaju za naprednija matematička natjecanja i razvijaju potrebne vještine za rješavanje složenijih problema. Jačanje samopouzdanja: Natjecanje u opuštenom, ali izazovnom okruženju omogućuje učenicima da jačaju samopouzdanje u svoje matematičke sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti	Kroz godinu
Način praćenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kotizacija ovisi o kolu i broju parova koji sudjeluju.

Naziv aktivnosti	Dani kruha
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje tradicijske kulture - Uočavanje procesa dobivanja završnog proizvoda – kruha i peciva - Poticanje razvoja kreativnosti - Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima - Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Namjena aktivnosti	Izrađivanjem kruha obilježiti prigodni datum i ujedno sudjelovati u izradi peciva
Način realizacije aktivnosti	Projekt se realizira kroz izradu kruha i proizvoda od brašna

Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom listopada 2023.</i>
Način praćenja	<i>Kroz opažanje motiviranosti i zadovoljstva učenika</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>5 eura po učeniku</i>

Naziv aktivnosti	Brain Gym
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Posebnim aktivnostima pokreta učenicima pomoći u buđenju skrivenog potencijala, što znači:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti,</i> - <i>uravnotežiti emocije i ponašanje,</i> - <i>poboljšati tjelesnu koordinaciju i sportske vještine,</i> - <i>razviti cjelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života</i>
Namjena aktivnosti	<i>Poboljšati funkcioniranje učenika primjenom aktivnosti Brain Gyma</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Edukacijom učenika, ciljanim vježbama</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Način praćenja	<i>Kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>0 eura</i>

Naziv aktivnosti	Ususret Božiću
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Njegovanje tradicijske kulture</i> - <i>Promicanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitosti</i> - <i>Poticanje razvoja kreativnosti</i> - <i>Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima</i> - <i>Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</i> - <i>Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</i>
Namjena aktivnosti	<i>Obilježavanje Božića na kreativan način: izrada božićnih ukrasa i čestitaka</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Projekt se realizira kroz izradu božićnih ukrasa i čestitaka</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom prosinca</i>
Način praćenja	<i>Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade čestitaka i ukrasa, zadovoljstvo sudionika</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>5 eura po učeniku</i>

Naziv aktivnosti	PROJEKT: ZABORAVLJENE PRIČE I LEGENDE SJEVEROZAPADNE HRVATSKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Fašnik
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulturne dimenzije građanskog odgoja , posebno razvoj osobnog, zavičajnog te hrvatskoga domovinskog identiteta. Kroz priče i legende upoznati učenike s prošlosti i običajima našega zavičaja i potaknuti ih na istraživanje.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačku pismenost učenika i ljubav prema pisanoj riječi - poticati i njegovati ljubav prema običajima i želju za obilježavanjem blagdana - širenje tradicijskih vrijednosti - uočavanje različitosti standardnog i zavičajnog jezika - razvijanje samostalnosti, kritičnosti i samokritičnosti radom u kolektivu - naučiti cijeniti rad predaka - razvijati istraživački duh učenika - povezati učenike i roditelje u istraživačkome radu
Način realizacije aktivnosti	<p>1. NAJAVA PROJEKTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - obavijest roditeljima <p>2. STVARALAČKI RAD UČENIKA U RAZLIČITIM PODRUČJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - likovni izraz, glazbeno stvaralaštvo te pisano i usmeno izražavanje <p>3. ISTRAŽIVAČKI RAD UČENIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - vezan uz običaje, blagdane te istraživanje zavičajnoga blaga <p>4. PRAKTIČNI RAD UČENIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzeju zaboravljenih priča - izrada slikovnice o najzanimljivijoj legendi - izrađujemo kraluše - sijemo božićnu pšenicu - izrada kinča - pečemo paprenjake i božićne kolačiće - sudjelovanje na božićnome sajmu - ugostili smo bake i djedove - učimo plesati english valcer i polku <p>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice u Kulturnom centru Dubrava (izrada kinča i ukrašavanje jaja voskom) - posjet Muzeju zaboravljenih priča - posjet radionici starih zanata <p>6. PREZENTACIJA PROJEKTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - na školskim priredbama, panoima, roditeljskim sastancima, sjednicama Učiteljskih vijeća, stranici škole i sl.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Način praćenja	- individualni i grupni (posebno uvedeno nagrađivanje za kontinuirani

	<p><i>istraživački rad)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>u svim nastavnim predmetima prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>potrošni materijal za stvaralački rad učenika i za fotografiranje</i> - <i>izvanučioničku nastavu plaćaju roditelji</i>

Naziv aktivnosti	PROJEKT: PSIČ - PUSTI SVE I ČITAJ!
Nositelji aktivnosti	GORDANA FAŠNIK i učenici 4.d razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačke pismenosti učenika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje ljubavi i interesa učenika prema pisanoj riječi</i> - <i>čitanje – uvažavajući sve vrednote govorenoga jezika</i> - <i>bogaćenje rječnika učenika</i> - <i>osposobljavanje učenika za komunikaciju na hrvatskom književnom jeziku</i> - <i>uočavanje različitosti standardnog i zavičajnog jezika</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>čitanje dogovorenih i izbornih književnih djela svakodnevno 15 minuta te njihova analiza</i> - <i>predstavljanje izbornih djela i književnika</i> - <i>zajedničko posjećivanje školske i gradske knjižnice</i> - <i>dramatizacija tekstova</i>
Vremenik aktivnosti	<i>svakodnevno, tijekom cijele školske godine</i>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>individualni i grupni (posebno uvedeno nagrađivanje za kontinuirani rad)</i> - <i>u svim nastavnim predmetima prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	- <i>potrošni materijal za stvaralački rad učenika i za fotografiranje</i>

Naziv aktivnosti	ERASMUS + PROJEKT: OLGEA (Outdoor Learning of German and rising Environmental Awareness)
Nositelji aktivnosti	Marina Vuković
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kompetencija učitelja i učiteljica njemačkog jezika u poučavanju njemačkog jezika na otvorenom kroz offline i online mogućnosti treninga - podizanje razine znanja njemačkog jezika i ekološke osviještenosti kod učenika i učenica koji sudjeluju u projektu - poboljšanje dostupnosti alata za učenje njemačkog jezika na otvorenome s naglaskom na ekološke teme koji će biti dostupni za učitelje i učiteljice njemačkog jezika u EU
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz projektne aktivnosti obratiti se izravno učiteljima i učiteljicama njemačkog jezika i upoznati ih s materijalima za učenje jezika na otvorenom - informirati i osvijestiti ih, pružiti im mogućnosti daljnjeg usavršavanja kroz koje mogu naučiti kako adekvatno odgovoriti na različite razvojne potrebe djece, njihove stilove učenja i njihove obrazovne interese.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj smjernica za učitelje njemačkog jezika u svrhu poučavanja jezika na otvorenome - razvoj i implementacija materijala za učitelje, proširivanje portala deutsch.info+ te stvaranje novih sadržaja u svrhu ostvarenja ciljeva projekta - suradnja s ostalim partnerima projekta - prezentacija projekta i krajnjeg rezultata rada - prezentacija novih sadržaja na portalu deutsch.info+ - organizacija sastanaka i treninga
Vremenik aktivnosti	01.09.2022. – 31.05.2025.
Način praćenja	Pisano izvješće o izvršenju zadataka prema unaprijed definiranim rokovima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja, kopiranja, putni troškovi, dnevnice, troškovi organizacije sastanaka, treninga i prezentacije projekta

Naziv aktivnosti	PROJEKT Hodanjem do sreće
Nositelji aktivnosti	Antonija Škegro i Jozo Škegro
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj je da učenici provedu aktivno vrijeme u prirodi i druženju s prijateljima, vršnjacima iz škole. Učenici će odraditi pješačke ture u parku Maksimir, ŠRC Mladost na Savi i na Medvednici od Čučerja do planinarskog doma Lipa.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija aktivnosti izvest će se na način da će učenici pomoću javnoga gradskog prijevoza doći do lokacije održavanja aktivnosti, parka Maksimir, sportsko-rekreacijskog centra Mladost i planinarski dom Lipa.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provesti od listopada 2024. do lipnja 2025. godine.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti izvršiti će se evidencijom učenika, te bilješkama i fotografijama na stranicama Škole tj. Školskog sportskog društva Retko.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Okvirni troškovi za realizaciju su 200 eura.

Naziv aktivnosti	PROJEKT MEĐUNARODNE SURADNJE OŠ RETKOVEC I OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA (RUŠE, SLOVENIJA)
Nositelji aktivnosti	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje i suradnja u svrhu planiranja daljnjih zajedničkih projekata - razmjena iskustava i primjera dobre prakse s naglaskom na rad s darovitom i djecom s posebnim potrebama u osnovnoškolskom obrazovanju - razmjena metodičko-pedagoških iskustava s kolegama - razvijanje interkulturalne kompetencije sudionika te poštivanje i njegovanje kulturoloških i socijalnih različitosti i zajedništva - organizacija putovanja i posjet Osnovnoj školi Janka Glazerja u Ruše
Namjena aktivnosti	<i>U projekt su uključeni ravnatelj, stručni suradnici te učitelji koji će tijekom školske godine s naglaskom na gore navedene ciljeve sudjelovati u ostvarenju projekta. Isti će se predstaviti u prosincu 2024 godine.</i>
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
Način praćenja	<i>Prezentacija, objava,</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	PROJEKT: PČELE
Nositelji aktivnosti	<i>Jasmina Purgar</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razvijanje logičkog razmišljanja i jačanje vještina programiranja</i>
Namjena aktivnosti	<i>- proširiti znanja o važnosti pčela te razvijati logičko razmišljanje i proširivati znanja iz područja programiranja</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- rješavanjem različitih zadataka i izvođenjem aktivnosti poput pixelart kodiranja, crtanja te korištenjem platoformi za programiranje (code.org)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom travnja i svibnja 2025.</i>
Način praćenja	<i>Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz predmeta Informatika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Potrošni materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)</i>

Naziv aktivnosti	PROJEKT: Oblici oko nas
Nositelji aktivnosti	<i>Jasmina Purgar</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razvijanje logičkog razmišljanja i jačanje vještina programiranja te povezivanje znanja iz matematike, likovne kulture i informatike</i>
Namjena aktivnosti	<i>- proširiti i utvrditi znanja o geometrijskim oblicima te razvijati logičko razmišljanje i proširivati znanja iz područja programiranja, uvježbati korištenje programa za crtanje</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- rješavanjem različitih zadataka i izvođenjem aktivnosti korištenjem poznatih programa</i>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom studenog 2024.</i>
Način praćenja	<i>Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz predmeta Informatika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Potrošni materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)</i>

Naziv aktivnosti	PROJEKT: Abeceda mog kraja
Nositelji aktivnosti	<i>Jasmina Purgar</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razvijanje i jačanje vještina korištenja različitih digitalnih alata te povezivanje znanja iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Informatike</i>
Namjena aktivnosti	<i>- uvježbati korištenje različitih digitalnih alata za izradu kompleksnog digitalnog uratka</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- korištenjem digitalnih alata izraditi abecedu svog kraja kojom ćemo promovirati različitost i bogatsvo hrvatskog jezika</i>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom travnja i svibnja 2025.</i>
Način praćenja	<i>Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz predmeta Informatika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Potrošni materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)</i>

Naziv aktivnosti	Hour of code (učenici 1. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA PAVEČIĆ, IVANA PRGOMET, DOBRILA POGAČIĆ, TEA PAVEČIĆ (z.Dorotea Šimić)
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena aktivnosti	Provođenjem aktivnosti programiranja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Također, učenicima želimo pokazati kako za programiranje nije nužno uvijek koristiti i računalo.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke računalnog razmišljanja bez i uporabom računala ovisno o dobi učenika te zahtjevima određenih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024., a prema mogućnostima i više puta tijekom nastavne godine. Trajanje svake pojedinačne aktivnosti je 60 minuta.
Način praćenja	Procjena od strane drugih sudionika te samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA (učenici 1. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA PAVEČIĆ, IVANA PRGOMET, DOBRILA POGAČIĆ, TEA PAVEČIĆ (z.Dorotea Šimić)
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena aktivnosti	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu MOOC (Loomen). Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
Vremenik aktivnosti	TJEDAN DABRA – 11.-15.11.2023.
Način praćenja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na CARNet-ovom sustavu MOOC (Loomen)
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja - CODEWEEK (učenici 1. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA PAVEČIĆ, IVANA PRGOMET, DOBRILA POGAČIĆ, TEA PAVEČIĆ (z. Dorotea Šimić)
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena aktivnosti	Provođenjem aktivnosti programiranja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Također, učenicima želimo pokazati kako za programiranje nije nužno uvijek koristiti i računalo.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke računalnog razmišljanja bez i uporabom računala ovisno o dobi učenika te zahtjevima određenih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Europski tjedan programiranja 14.-27.10.2024.
Način praćenja	Procjena od strane drugih sudionika te samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Projekt suradnje s OŠ N. Zrinski iz Murakerestura – Zagrebačkim ulicama
Nositelji aktivnosti	Zrinka Katalinić Svi zainteresirani djelatnici i učenici.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati kreativnost, suradljivost, komunikaciju i mnoge pozitivne osobine osobnosti i društva - učenici će njegovati nacionalnu baštinu - učenici će razvijati domoljubne osjećaje - učenici će razvijati rodoljubne osjećaje - učenici će otkrivati kulturne, sportske, povijesne i druge znamenitosti grada Zagreba.
Namjena aktivnosti	- projekt je namijenjen učenicima OŠ Retkovec i učenicima gostima iz Mađarske.
Način realizacije aktivnosti	- učenici će u skupinama sudjelovati u stvaralačkom radu, planirat će i kreirati literarne i novinarske sadržaje, glazbene, scenske i likovne izvedbe.
Vremenik aktivnosti	- projektni je dan predviđen za Dan otvorenih vrata Škole.
Način praćenja	- prezentacija – izložbe i javni nastupi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi nabavke potrošnog materijala.

Naziv aktivnosti	Projekt: Susjed tehničar 3
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić Maja Maslov, OŠ Antuna Branka Šimića, Zagreb
Ciljevi aktivnosti	- razvijati socijalne vještine kod učenika - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivnje i jačanje suradnje dviju susjednih škola - promoviranje tehničke kulture
Namjena aktivnosti	- poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja škola: OŠ Retkovec i OŠ Antuna Branka Šimića - posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari u susjednu školu po dogovoru jednom godišnje te biti domaćin istih - izrada praktičnih radova iz modelarstva
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2024./25.
Način praćenja aktivnosti	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura ; potrošni materijali (ljepilo, šperploča, letvice raznih oblika, pilice, brusni papir, elektroničke komponente, ...)

Naziv aktivnosti:	Projekt: SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić, univ spec.oecoining , suradnja tvrtke FRIŠ d.o.o. iz Križevaca
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s problematikom zaštite okoliša, razvijati ekološku svijest, povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu, razvijati navike sakupljanja, razdvajanja i pravilnog zbrinjavanja starih baterija te potaknuti na podizanje kvalitete svog života u skladu s očuvanjem okoline u kojoj živimo.
Namjena aktivnosti	Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na socijalnu solidarnost, gospodarsku, poduzetničku i ekološku kompetenciju.
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda će tijekom cijele školske godine sakupljati stare i istrošene baterije. Periodično će se organizirati vaganje i cilj je sakupiti što više baterija u školi. Osim razvijanja ekološke svijesti kod učenika će se razvijati i poduzetnički duh s obzirom na to da tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca svaki sakupljeni kilogram starih baterija nagrađuje s 0,53 €/kg.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024. – svibanj 2025.
Način praćenja	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	Projekt: Generacija NOW 2024./2025.
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić, univ.spec.oecoing.
Ciljevi aktivnosti	<i>Generacija NOW se provodi s ciljem pružanja najmodernijih oblika edukacije učenicima kako bi oni, uz pomoć najnovije tehnologije, razvijali svoju kreativnost i inovativnost.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici zajedno s mentoricom stvaraju vlastite projekte na zadanu temu i pritom razvijaju kompetencije u području STEM-a te druge digitalne vještine potrebne za rad i život u današnjem digitalnom svijetu.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Sudjeluju učenici izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari.</i> <i>Na IRIM-ovu interaktivnom edukacijskom web portalu Izradi! dostupan je besplatni tečaj o Arduinu koji će se koristiti u edukaciji tj.čitav edukacijski program nalazi se online.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025.</i>
Način praćenja	<i>Sudjelovanje u izradi projektnih zadataka.</i> <i>IoT kreativni školski projekt na slobodnu temu (ožujak-travanj 2025.)</i> <i>Izložba IoT kreativnih školskih radova i natjecanje (hackathon) za učenike (lipanj 2025.)</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Hrvatski Telekom (HT) i Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, pokreću donacijski natječaj Generacija NOW u kojem se donira oprema za izradu kreativnih Internet of Things projekata, besplatan pristup internetu s besplatnim podatkovnim prometom te financijska donacija.</i>

Naziv aktivnosti	Projekt Klub mladih tehničara - Mladi tehničari
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić univ.spec.oecoing., OŠ Retkovec, Svjetlana Seljanec Savković, mag.ing., OŠ Jure Kaštelana, Zagreb Jelena Tuksar, mag. ing., OŠ Jože Horvata, Kotoriba
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne vještine kod učenika - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivanje i jačanje suradnje triju škola iz različitih županija - promoviranje tehničke kulture - poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Namjena aktivnosti	Priprema i osposobljavanje učenika za izložbe mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata za suradnički rad za rješavanje složenijih tehničkih problema i zadataka. Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, elektrotehnike i elektronike s konačnom namjenom izrade uporabnih predmeta projektnog zadatka te razvijanje interesa za rad za STEM područjem. Osposobiti učenike za uočavanje detalja, osjećaja za estetiku, organiziranost, urednost i sklad.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja škola: OŠ Retkovec, OŠ Jože Horvata Kotoriba i OŠ Jure Kaštelana Zagreb. Učenici 5. – 8. razreda <ul style="list-style-type: none"> - izrada praktičnih radova iz modelarstva, elektrotehnike i elektronike - razmjena iskustva, znanja i vještina tijekom godine putem videopoziva u aplikaciji Teams - zajedničko sudjelovanje na 6. izložbi mladih tehničara i njihovih mentora u OŠ Retkovec
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2024./25.
Način praćenja aktivnosti	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Presentacija izrađenih radova te sudjelovanje na izložbi Inova mladi i smotri radova Mladih tehničara. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura; potrošni materijali (ljepilo, šperploča, letvice raznih oblika, pilice, brusni papir,...)

Naziv aktivnosti	<u>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarke Kristina Končurat, Slavica Knezović, učiteljice razredne nastave i profesori hrvatskog jezika</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Poticanje čitanja i razvoj čitateljski kompetencija</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje čitateljske svijesti Razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Radionice; Književni susreti; Izložbe; Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Od 15. listopada do 15. studenog 2022. godine</i>
Način praćenja	<i>izvješće na kraju školske godine</i> - razgovor s učenicima - anketiranje učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala i organizacije književnog susreta

Naziv aktivnosti	<u>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarke, Stručni suradnicu, razrednici, nastavnici škole</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Prisjećanje na važne događaje i osobe koji su svojim djelovanjem obilježili povijest.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Kroz događanja u školskoj knjižnici (izrada plakata, izložbi, kreativne radionice...).</i> <i>Obilježavanje značajnijih datuma na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine.</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Potrošni materijal za izradu panoa i izložbi.</i>

Naziv aktivnosti	<u>PRIČOM DO EMOCIJE</u>
Nositelji aktivnosti	<i>KNJIŽNIČARKA LUCIJA FIČKO I UČITELJICA MARIJA MARKO (1. E RAZRED)</i>
Ciljevi aktivnosti	- upravljanje emocijama - uspostavljanje veze između osjećaja lika i osobnih emocija - poticanje interesa za čitanje - upoznavanje knjižnice
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti izražavanja emocija na primjerene načine - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - razvijanje potrebe za samostalnim odlaženjem u knjižnicu
Način realizacije aktivnosti	- slušanje priča, verbalno imenovanje i izražavanje osjećaja, likovni izričaj
Vremenik aktivnosti	- kroz školsku godinu 2024./2025. u dogovoru s učiteljicom Marijom Marko

Način praćenja	- redovito praćenje učenikovih sposobnosti i interesa, razgovor nakon aktivnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za nabavu knjiga i potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA LUCIJA FIČKO I UČENICI PREDMETNE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u Nacionalni projekt za promicanje čitanja i promicanje kulture čitanja - natjecanje u znanju i kreativnosti Čitanjem do zvijezda - promoviranje važnosti čitanja i razvijanje čitalačkih navika - potaknuti učenike na timski i individualni rad - poticati razvoj kreativnosti, stvaralaštva i smislenog provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i čitanje - promicanje kulture čitanja - produbljivanje svijest o važnosti čitanja i kritičkog promišljanja o pročitanome - razvijanje kreativnih sposobnosti - predstavljanje svojega znanja o pročitanome
Način realizacije aktivnosti	- čitanje izabranih knjiga, sudjelovanje u kvizu znanja i izradi kreativnog uratka
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Način praćenja	- redovito praćenje rada učenika, razgovor, analiza radova, anketa
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za nabavu izabranih knjiga za sudjelovanje u projektu

Naziv aktivnosti	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA LUCIJA FIČKO I UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE I PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje važnosti knjige i čitanja - očuvanje i zaštita knjiga - upoznavanje i uspostavljanje kontakta s drugom državom - upoznavanje i širenje vlastite kulture, kao i upoznavanje s kulturom druge države
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjige i čitanje - prezentiranje znanja o kulturi druge države
Način realizacije aktivnosti	- razgovor s učenicima, izrada straničnika
Vremenik aktivnosti	- tijekom listopada i studenog u dogovoru s učiteljicama
Način praćenja	- praćenje rada i interesa učenika, izložba primljenih straničnika
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal po potrebi, troškovi poštarine

Naziv aktivnosti	<i>KNJIŽEVNI SUSRETI</i>
Nositelji aktivnosti	<i>KNJIŽNIČARKE LUCIJA FIČKO I KRISTINA KONČURAT, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE</i>
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika na čitanje - osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	- upoznavanje književnika i njihovog stvaralaštva za djecu - razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje potrebe za odlaženjem u knjižnicu
Način realizacije aktivnosti	- susret s odabranim dječjim piscem u prostorima škole i u Gradskoj knjižnici Dubrava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način praćenja	- vrednovanje susreta od strane učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nabava novih naslova u knjižnici

Naziv aktivnosti	<i>MEDIJACIJA – VRŠNJAČKO POSREDOVANJE U SUKOBU</i>
Nositelji aktivnosti	<i>STRUČNI SURADNICA PSIHOLOGINJA I UČENICI MIRITELJI</i>
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj procesa medijacije je stvaranje kulture nenasilnog rješavanja sukoba kroz osposobljavanje sudionika za samostalno rješavanje sukoba te primjenjivanje tih vještina u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti prepoznavanja i rješavanja društvenih sukoba. Razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje osjetljivosti za tuđe potrebe i prava. Razvijanje ozračja tolerancije u školi.
Način realizacije aktivnosti	1. Upoznavanje učenika s medijacijom na satu razrednika, primjena ankete za uočavanje potencijalnih miritelja, izbor učenika za edukaciju medijacije 2. Sastanak za zainteresirane učenike – upoznavanje s programom edukacije 3. Provođenje edukacije: radionice za učenike 6. i 7. razreda 4. Predstavljanje rada kluba učenicima, učiteljima i roditeljima
Vremenik aktivnosti	1. Upoznavanje učenika s medijacijom na satu razrednika, primjena ankete za uočavanje potencijalnih miritelja, tijekom 10. i 11. mjeseca, svih 5 razrednih odjela 6. i 7. razreda, po 1 sat 2. Sastanak za zainteresirane učenike - upoznavanje s programom edukacije, 11. mjesec, 2 sata 4. Provođenje edukacije: radionice za učenike 5. i 7. razreda (20-tak), 14 sati, od prosinca do travnja 5. Predstavljanje rada ostalim učenicima te učiteljima i roditeljima - učenici miritelji, tijekom godine na Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću, satima razrednika, mrežnim stranicama škole, oglasnom panou
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike po završetku programa
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijali za provođenje radionica: stručna literatura - 100 eura, radni listovi i priručnici za učenike te potrošni materijal: fotokoprni papir, hamer papir, bojice, olovke, toner – 100 eura Edukacija voditeljice medijacije 400 eura Ukupno 600,00 eura

Naziv aktivnosti	<u>IDENTIFIKACIJA I RAD S NADARENIM UČENICIMA IV. RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNE SURADNICE ŠKOLE: KORALJKA CVRK SAJKO, PSIHOLOG, KATARINA SKUPNJAK, PEDAGOG
Ciljevi aktivnosti	Stručna identifikacija potencijalno darovitih učenika te određivanje stupnja i vrste darovitosti. Poticanje socijalizacije i kreativnog mišljenja intelektualno darovite djece.
Svrha aktivnosti	Oformiti kreativno-socijalizacijsku grupu za poticanje kreativnosti nadarenih učenika, senzibilizirati roditelje i učitelje za potrebe nadarenih, predstaviti rad grupe.
Način realizacije aktivnosti	1. Psihološko testiranje učenika III. i IV. razreda 2. Ankete za učitelje i učenike 3. Ankete za roditelje, roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti 4. Provođenje 10 kreativno - socijalizacijskih radionica 7. Presentacija rada grupe na Danu darovitih: izložba radova, plakata ili projekcija 8. Ankete za učitelje, učenike i roditelje u svrhu vrjednovanja i samovrednovanja
Vremeni aktivnosti	- Psihološko testiranje, ankete za učitelje i učenike, tijekom listopada - ankete za roditelje, roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti, početkom studenog - provođenje 10 kreativno - socijalizacijskih radionica, od studenog do svibnja: 4 grupe: IV. - VII. razred - izložba radova, plakata ili projekcija, ankete za učitelje, učenike i roditelje u svrhu vrjednovanja i samovrednovanja, Dan darovitih, 21. ožujak
Način praćenja	1. Rezultati evaluacije učenika i iskazivanje interesa za nastavkom rada u grupi 2. Rezultati evaluacije učitelja i roditelja 3. Objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju 4. Kreativni produkti rada u radionicama 5. Rezultati učenika na upitniku osobnosti prije i nakon sudjelovanja u radu grupe - rezultati će se iskoristiti za kreiranje programa rada za sljedeću školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	1. SPM test inteligencije (20) i listovi za odgovaranje (300); upitnik SUO (140) – 2.000,00 kn 2. Fotokopirni papir za ankete – 200,00 kn 3. Kreativni materijali – 300,00 kn 4. Literatura, plakati – 500,00 kn Ukupno 3.000,00 kn

Naziv aktivnosti	<u>PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOG, PEDAGOG I LOGOPED RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI, STRUČNI DJELATNICI ODSJEKA ZA PROFESIONALNO USMJERAVANJE ZAVODA ZA ZAPOŠLJAVANJE, LIJEČNICA ŠKOLSKE MEDICINE, PREDSTAVNICI SREDNJIH ŠKOLA I DRUGI VANJSKI SURADNICI
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u donošenju odluke o daljnjem profesionalnom putu na način da to bude u što je moguće većem skladu s njihovim vrijednostima, interesima, sposobnostima, osobinama ličnosti, znanjima i radnim navikama.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima

Način realizacije aktivnosti	Profesionalno informiranje: nabava i distribucija tiskanog materijala (brošura, letaka) i računalnih programa za profesionalno usmjeravanje; pregled srednjih škola i zanimanja; uređenje informativnog panoa; provođenje ankete o profesionalnim namjerama učenika, individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja; posjet manifestaciji Dojdi osmaš; predavanja i/ili radionice na SR i roditeljskom sastanku; konzultacije stručne službe, razrednika, školske liječnice, stručnjaka HZZ-a i predstavnika srednjih škola.
Vremeni aktivnosti	Roditeljski sastanak s predavanjem: Kamo nakon osnovne škole? – svi roditelji, razrednici i učenici, vanjski suradnici, školska liječnica, XII. mjesec Predstavljanje zanimanja – svi razredni odjeli na sr-u Posjet manifestaciji Dojdi osmaš, V. mj – učenici i roditelji Profesionalno informiranje, individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja – kontinuirano, razrednici na SR i informacijama, psiholog i pedagog – 2 sata tjedno tijekom šk. godine
Način praćenja	Broj učenika i roditelja koji su bili uključeni u proces profesionalnog informiranja i savjetovanja, njihovo izraženo zadovoljstvo, povratna informacija o upisu u srednju školu

Naziv aktivnosti	<u>POTICANJE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA UČENIKA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG: KORALJKA CVRK SAJKO
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih vještina- prepoznavanje i uvažavanje svojih i tuđih potreba, tolerancija spram različitosti, alternativni načini rješavanja sukoba, rad u grupi, kontrola ljutnje, osvještavanje svojih emocija i emocija koje se javljaju u interakciji s drugim osobama. Razvoj komunikacijskih vještina- unaprjeđenje komunikacije s pojedincima i grupom, jasno izražavanje stavova i mišljenja, slušanje, razvijanje mišljenja i zaključivanja.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima u svrhu razvoja socijalnih vještina i poticanja socijalnog napretka djece te prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina, kompetentnost u komunikaciji s vršnjacima i odraslima.
Način realizacije aktivnosti	U svim razrednim odjelima 3. razreda psihologinja će provesti radionicu s ciljem osvještavanja emocionalnih reakcija i usvajanja primjerenih načina reagiranja pri jakim emocijama te uočavanja učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u tom području. Nakon toga gostovat će na roditeljskom sastanku 3. razreda s temom Socioemocionalni razvoj djece. U suradnji s razrednicama i roditeljima oformit ćemo grupu za trening socijalnih i komunikacijskih vještina koja će se provoditi u obliku radionica, kroz igru, demonstracije vještina, metode simulacije i igranja uloga, razgovorom, izradom plakata.
Vremeni aktivnosti	Roditeljski sastanak s predavanjem: Socioemocionalni razvoj djece – svi roditelji i razrednici XII. mjesec Radionica Moji osjećaji - svi razredni odjeli 3. razreda na sr-u – tijekom 1. polugodišta Redovito tijekom školske godine konzultacije psihologinje i s razrednicama i predmetnim

	učiteljima uključenih učenika. Jednom mjesečno termin za konzultacije s roditeljima uključenih učenika.
Način praćenja	Objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (opažanje učiteljica, roditelja i voditeljica) -samoprocjena učenika prije i poslije provedenih radionica
Troškovnik aktivnosti	300 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir, literatura, plakati, flomasteri, kreda, CD)

Naziv aktivnosti	<i>PREVENTIVNI PROGRAM PUZ-A "ZNAM, MOGU, HOĆU"</i> <i>SASTOJI OD TRI POTPROGRAMA: „MOGU, AKO HOĆU 1 – MAH-1“,</i> <i>«PREVENCIJA I ALTERNATIVA – PIA»,</i> <i>«MOGU, AKO HOĆU 2 – MAH-2»,</i> <i>PROGRAMI SE PROVODE U SKLOPU PROMICANJA ZDRAVLJA</i> <i>U ZAGREBU</i>
Nositelji aktivnosti	<i>PUZ - INFORMATIVNI CENTAR ZA PREVENCIJU – POLICIJSKI SLUŽBENICI</i>
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti, edukacija o opasnostima zloporabe sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača
Svrha aktivnosti	<i>Potprogram «mah-1» namijenjen učenicima 5. razreda osnovnih škola, potprogram «pia», namijenjen učenicima 6. razreda osnovnih škola, potprogram «mah-2», namijenjen roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola, "sajmovi mogućnost" namijenjeni učenicima 4. razreda OŠ grada Zagreba</i>
Način realizacije aktivnosti	Potprogram «mah-1» realiziraju policijski službenici na razini policijskih postaja, ovisno o teritorijalnoj pripadnosti pojedine škole mjerodavnoj pp u gradu Zagrebu. Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Isto tako, upoznavaju se i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitinog ponašanja. Svaki učenik dobiva bilježnicu «moj podsjetnik», u kojoj mogu pronaći sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom. Potprogram «pia» realiziraju policijski službenici ICP-a putem predavanja u oš na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja. Potprogram «mah-2» realiziraju policijski službenici ICP-a putem predavanja na zajedničkim roditeljskim sastancima u OŠ, a na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zloporabe. Roditeljskim sastancima nazoče i kontakt-policajci na čijem se kontakt-rajonu pojedina oš nalazi, stručno osoblje škole i učitelji. Sajmovi mogućnosti - na sajmovima se predstavljaju športski klubovi, kulturno - umjetnička društva i razne udruge, te nude svoje sadržaje. Sajam se održava na Bundeku, učenici odlaze u pratnji roditelja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine - Sajam mogućnosti, MAH 1 (posjet policijskoj stanici) - MAH 2 – predavanje za roditelje 6. razreda –

Naziv aktivnosti	<u>Volonterski klub Osnovne škole Retkovec – Retko</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učenci, učitelji, ravnatelj, stručne suradnice, školski koordinatori volontera (Sonja Burić, Mario Sobočan, Valentina Mihić, Ljiljana Kolenković, Dragana Bašić, Jasmina Purgar), drugi djelatnici škole, roditelji i drugi vanjski volonteri</i>
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvajanje znanja, vještina i stavova vezanih uz volontiranje, empatiju, suosjećanje, kvalitetnu komunikaciju te održivi razvoj - učenje organizacijskih i drugih praktičnih vještina te prihvaćanje i preuzimanje odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovanje učenika u volonterskim aktivnostima usmjerenima na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice <p>Ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - poticanje pozitivnih društvenih promjena kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti - kroz formalno obrazovanje doprinijeti izgradnji svijesti kod djece i mladih o sebi kao članovima zajednice s odgovornostima prema vlastitim sugrađanima, javnom dobru i okolini. <p>Ciljevi za lokalnu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja. - doprinos izgradnji zajednice informiranih i odgovornih građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne temelje građanstva, te visoku razinu članstva u društveno-kulturnim udruženjima kao i visoku razinu društveno-političke participacije. <p><i>Učenci-volonteri kao graditelji sretnije i humanije budućnosti koje zajednica prepoznaje kao pokretačku snagu aktivnog, humanog i odgovornog društva te održivog razvoja.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgradnja školske volonterske zajednice - Učenje i poticanje socijalno-emocionalnih vještina, razvijanje komunikacijskih vještina - Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
Namjena aktivnosti	<p><u>Školski volonterski klub</u> primarno čine učenici i djelatnici škole koji provode program školskog volontiranja. U svome djelovanju uključuju i surađuju s roditeljima, drugim volonterima, udrugama, ustanovama i drugim dionicima iz lokalne zajednice.</p> <p>Školski volonterski klub temelj je za nastanak svojevrzne volonterske zajednice koja djeluje na načelima tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti, inkluzivnosti i održivog razvoja doprinoseći osobnom razvoju i pozitivnim društvenim promjenama.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>U školskoj godini 2023./2024. planiramo provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena knjiga, slikovnica i sl. - 4 aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: suradnja s Mjesnom zajednicom, posjet bolnici ili staračkom domu, posjet i donacije djeci bez odgovarajuće skrbi, donacije

	<p>beskućnicima, humanitarna akcija za socijalnu samoposlugu, akcije s raznim udrugama, sakupljanje potrepština za skloništa za životinje</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 aktivnosti za čist i zdrav okoliš: uređenje školskog dvorišta, obilježavanje Dana planeta Zemlje, Zelena čistka i sl. - obilježiti Međunarodni dan volontera na razini cijele škole kroz info pult i dijeljenje letaka o volontiranju - Organizirati događanje na kraju nastavne godine:, nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice i volonterske knjižice volonterima - Promocija volontiranja kroz mrežne stranice, društvene mreže i medije - Redovite objave na web stranici škole, društvenim mrežama, školskom časopisu Retko, medijski nastupi tijekom godine
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023. – 2024.
Način praćenja aktivnosti	<p>Vrednovanje ili evaluacija volonterskog programa je PROCES kojim mjerimo rezultate, promjene i učinak programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i ciljevima postignutima na završetku programa.</p> <p>Rezultati vrednovanja pomažu nam da nagradimo najaktivnije volontere, zahvalimo učenicima i drugim dionicima uključenima u program. Također, pomaže nam da se putem javnih prezentacija i medija pohvalimo svojim uspjesima koji nam mogu koristiti i za pronalaženje novih partnera I donator u budućim volonterskim akcijama..</p> <p><u>Način praćenja:</u></p> <p>Kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti 2. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju i nenasilnoj komunikaciji 3. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja 4. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promotivnih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, gostovanja u lokalnim medijima (radio, novine, javne prezentacije, izložbe, foto i video zapisi i sl.) <p>Kvalitetu rada školskog volonterskog kluba možemo procijeniti pomoću Evaluacijskih upitnika i/ili evaluacijskih sastanaka koje provodimo s volonterima, korisnicima i suradnicima. Povratne informacije koje dobijemo na taj način mogu nam ukazati na područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju i služe nam za unaprijeđenje kvalitete rada.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)

Naziv aktivnosti	<u>POSJET VRTIĆA ŠKOLI</u>
Nositelji aktivnosti	koordinacija: suradnik - pedagog : Katarina Skupnjak, prof. stručni suradnik – pedagog suradnici: stručni suradnici, učiteljice PN, učenici
Ciljevi aktivnosti	- približiti školskim obveznicima prostorije i djelatnike škole
Svrha aktivnosti	- umanjiti strah od nepoznate sredine, olakšati prilagodbu na školu
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s pedagoškom službom DV Pčelica, Medo Brundo i Jabuka organizacija posjeta predškolskih grupa školi - djeca obilaze prostore škole, borave u učionici, upoznaju školsku knjižnicu i blagovaonicu škole
Vremenik aktivnosti	-tijekom drugog polugodišta školske godine - ožujak - 100 – 120 školskih obveznika, polaznika dječjeg vrtića i male škole
Način praćenja	- povratna informacija odgajateljica i pedagoške službe vrtića, olakšana i brža prilagodba tijekom polaska u prvi razred
Troškovnik aktivnosti	-sok i keksi, oko 250 kn

Naziv aktivnosti	<u>PROGRAM PODUKE PLIVANJA ZA UČENIKE</u>
Nositelji aktivnosti	GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I SPORT
Ciljevi aktivnosti	-Provjera plivanja i osposobljavanje učenika za plivanje
Svrha aktivnosti	-Znanje plivanja
Način realizacije aktivnosti	-Provjera plivanja – 2. razred -obuka neplivača – 2. i 3. razred
Vremenik aktivnosti	-Provjera u rujnu -obuka tijekom godine - 15 sati – prema rasporedu plivališta

Naziv aktivnosti	<u>VJEŽBA EVAKUACIJE ZA UČENIKE I DJELATNIKE</u>
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, povjerenik zaštite na radu, povjerenik zaštite od požara
Ciljevi aktivnosti	Cilj vježbe je provjera funkcioniranja Plana evakuacije i spašavanja, te provjera osposobljenosti osoba zaduženih za provođenje evakuacije.
Svrha aktivnosti	Svrha provjere je uvježbavanje izvođenja nužne evakuacije učenika i radnika iz objekta i uredskih prostorija uslijed izvanrednog događaja.
Način realizacije aktivnosti	Vježba organizirane i planske evakuacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza vježbe s ocjenom uspješnosti i prijedlozima za poboljšanje sigurnosti učenika i djelatnika škole nakon provedene vježbe.

Naziv aktivnosti	DANI KRUHA, BOŽIĆ, ŽUPNI BLAGDAN: SV.PAVAO, USKRS, MAJČIN DAN
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti	-otkriti načine kako možemo pokazati zahvalnost Bogu zbog njegove dobrote, -otkrivati i promicati duhovni vid slavljenja Božića; -upoznati vjeroučenike sa životom i djelovanjem zaštitnika župe, - otkrivati i vrednovati Isusov život i Isusovu smrt kao put prema Uskrsnuću -njegovati i poticati umijeće zahvalnosti našim roditeljima
Namjena aktivnosti	-aktivnosti su namjenjene za učenike koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti	-kroz satove vjeronauka na nastavi
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele školske godine
Način praćenja aktivnosti	-kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	<u>Vježbaonica kineziološkog fakulteta</u>
Nositelji aktivnosti	Antonija Škegro i Jozo Škegro
Ciljevi aktivnosti	Praksa i edukacija studenata kineziološkog fakulteta
Namjena aktivnosti	Namijenjena je studentima
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sati
Vremenik aktivnosti	2 sata po studentu
Način praćenja	opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema troškova

Naziv aktivnosti	Sigurnije škole i vrtići
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, Hrvatski crveni križ
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Platforma registriranim školama/vrtićima pruža mogućnost prikupljanja bodova za provedene aktivnosti. Kada se prikupi 20 ili više bodova škola/vrtić ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola/vrtić“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg u provedbi. Ukoliko više odgojitelja/nastavnika/stručnih suradnika unutar iste

	škole/vrtića provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Broj provedenih aktivnosti - Broj prikupljenih bodova - Ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola/vrtić“.
Okvirni troškovnik aktivnosti	

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi</p>

	<p>se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <div style="text-align: center;"> <h2>Osnovna škola</h2> </div> <p>15</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

NAZIV PROJEKTA	EDUKACIJA DJECE O SIGURNOM I ODGOVORNOM PONAŠANJU U PROMETU
NOSITELJI PROJEKTA	PETRUS PROJEKTI, obrt za inženjerstvo, tehničko ispitivanje i znanstvene djelatnosti
KORISNICI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razredne nastave, učitelji razredne nastave, stručni suradnici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj projekta je da se, kroz organizaciju i provedbu prezentacija i radionica, djecu nauči sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu te da stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu kako bi bili sigurniji i ostavljali primjer cjelokupnoj zajednici • Djeca koja su sada u školi, sutra će biti roditelji, učitelji i dr. Tako izgrađena nova generacija je najbolja garancija održivog razvoja kapaciteta i integriteta svih pojedinaca i institucija u sustavu cjelokupnog društva
OPIS PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Teoretski dio projekta u kojemu se djecu detaljnije upoznaje sa svakodnevnim situacijama u prometu kao pješaka • Radionice odnosno praktični dio projekta u kojemu će djeca proći primjere iz teoretskog dijela
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2024./2025.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Očekivani rezultati su da djeca koja završe edukaciju postanu svjesnija ozbiljnosti odgovornog ponašanja u prometu te da stečena znanja primjenjuju kada se budu

	<p>nalazila u prometu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosadašnjim ponašanjem i primjenom novih znanja u prometu ostavljat će primjer odgovornosti i sigurnosti na druge sudionike u prometu
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Novčana sredstva potrebna za provedbu projekta zatražena su putem poziva „Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.“ koje je raspisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
EVALUACIJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski ispiti radi ispitivanja zadovoljstva korisnika provedenim aktivnostima • Ispiti radi ispitivanja znanja iz teoretskog i praktičnog dijelaObjavljivanje teksta vezanog za projekt na web stranici škole i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti	SIGURNO UZ PRUGU
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti	prevencija stradavanja djece i mladih Ove preventivne aktivnosti usmjerene su prvenstveno jačanju učenika u donošenju dobrih odluka
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	S ciljem prevencije stradavanja djece i mladih, osmišljene su preventivne aktivnosti Sigurno uz prugu. <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učiteljskog vijeća s navedenim aktivnostima kroz pripremljenu prezentaciju Sigurno uz prugu - zbornica i roditelji . - Predviđeno je da razrednici upoznaju roditelje s aktivnostima i pozovu ih na suradnju u prevenciji stradavanja djece i mladih te im na roditeljskom sastanku prikažu pripremljenu prezentaciju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	
Okvirni troškovnik aktivnosti	Bez troškova