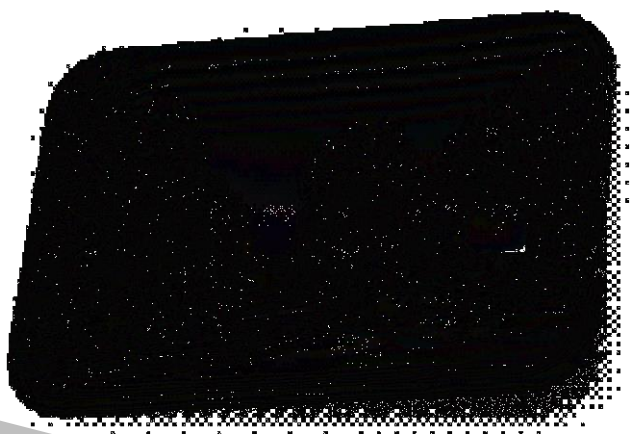


*Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2
10 040 Zagreb*

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE



2023./2024.

Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2
10040 Zagreb
Klasa: 602-01/23-24/1
Ur.broj: 251-134-23-1
U Zagrebu 5. listopada 2023. godine

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i čl.12. Statuta OŠ Retkovec, Školski je odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 5. listopada 2023. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2023./2024.godinu

Predsjednik Školskog odbora:

Rudolf Golubić, prof.

Ravnatelj škole:

Jako Šuker, dipl.ing.,univ.spec.oecoing

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

Pri izradi kurikuluma vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj Škola živi i djeluje, te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima Škole.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

Sukladno članku 28., stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na internetskoj stranici na adresi: <http://www.os-retkovec-zg.skole>.

I. DODATNA NASTAVA

I.I. RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA – 1 .RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 1. razreda – LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ, ŠTEFANI LOVRIĆ</i>
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i snalažljivost u rješavanju problema. Učiti samostalno, kreativno i kritički misliti.
Svrha aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja rješavanjem složenijih matematičkih zadataka. Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja matematike različitim matematičkim igrama, velikim odabirom složenijih matematičkih zadataka, zadataka riječima te korelacijom matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima.
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine Broj učenika: oko 10
Način praćenja	Individualno vrednovanje (povremeno i skupno). Rezultate vrednovanja koristiti kao smjerokaz unapređivanja rada u nastavi matematike te za izradu individualiziranih zadataka za nadarene učenike.

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1.D</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica 1.d Karmen Jurčević</i>
Ciljevi aktivnosti	Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskog identiteta. Potaknuti interes za čitanjem kod učenika. Razvijati samostalnost, sigurnost i osjećaj slobode u stvaralačkom radu. Izgraditi osjećaj suradnje među učenicima.
Namjena aktivnosti	Bogaćanje rječnika, razvijanje vještine čitanja, pričanja, slušanja te stvaralačkog pisanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika, suradničko učenje, učenje kroz igru, sudjelovanje na literalnim natjecanjima,
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno ili više (po potrebi)
Način praćenja	Individualno i skupno praćenje tijekom određenih zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje ; pribor za izradu slikovnica

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA -2.razred</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 2.razreda – MARIJANA KOLIĆ, NADICA RUSAK, MARINA SAMOŠĆANEC</i>
Ciljevi aktivnosti	Proširivati znanja ,razvijati i snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje Pobuđivati dodatni interes za matematičke sadržaje Osposobiti učenike za samostalno učenje i rješavanje složenijih matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematičkih sadržaja -omogućiti učenicima individualizirani napredak u svladavanju matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje ,timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju
Vremeni aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 5-7 učenika po grupi
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje pojedinačnog rada prema mogućnostima, postizanje boljeg uspjeha, skupno vrednovanje rada, truda i rezultata
Okvirni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal za nastavne listiće, tiskani zadaci za dodatnu nastavu iz matematike (60,00 kn po grupi)

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA – 3 .RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 3. razreda – SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANJ, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK, MARIJA TIPURIĆ</i>
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih tipova zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati strpljivost, upornost, preciznost u radu, optimizam i samopouzdanje. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i mozgalica.
Svrha (namjena)	Razvijati ljubav prema matematici. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka primjerenih dodatnoj nastavi učenika 3. razreda. Korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja	U načinu praćenja aktivnosti koristi se opisna ocjena
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za dodatne nastavne materijale (nastavni listići, posebni zadaci)

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA –4 .RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4. razreda: VESNA ŠARIĆ, INES ŠAFRANEC, JADRANKA ŠILOVIĆ</i>
Ciljevi aktivnosti	-osposobljavanje učenika / učenica za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje dodatnog interesa za matematičke sadržaje -proširiti znanja na području matematike u raznim tipovima zadataka s brojevima do 1 000 000, razvijanje logičkog zaključivanja na jednostavnijim i kompliciranijim algebarskim i geometrijskim zadacima, uvođenje rješavanja matematičkih problema, postavljanje zadataka
Svrha aktivnosti	-rad s učenicima / učenicama koji pokazuju interes za produblivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika / učenica u području matematičkih sadržaja -poticanje razmišljanja ,zaključivanja i kreativnih aktivnosti i sposobnosti kod zainteresiranih učenika, povezivanje likovne kulture s raznim matemat.rješenjima, razvoj samopouzdanja I bolja pripremljenost za život
Način realizacije aktivnosti	-timski rad, individualni pristup, suradničko učenje; sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju, pripreme za matematičko natjecanje Klokana
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, uk. 35 sati godišnje; po 6 do 9 učenika / učenica iz razrednog odjela
Način praćenja	-individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata -rezultati se koriste u obilježavanju prigodnih tema i datuma
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir za listiće 30 kn po grupi

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica 4.d – KARMEN JURČEVIĆ</i>
Ciljevi aktivnosti	Proširivati znanja ,razvijati i snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje Pobuđivati dodatni interes za sadržaje iz prirode i društva Osposobiti učenike za samostalno učenje , istraživanje, promatranje, bilježenje...promjena u prirodi. Uočavati važne događaje za zajednicu i domovinu. Namjena aktivnosti
Svrha aktivnosti	-rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području sadržaja iz prirode i društva -omogućiti učenicima individualizirani napredak u svladavanju istih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje ,timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 5-7 učenika po grupi
Način praćenja	Vrednovanje pojedinačnog rada prema mogućnostima, postizanje boljeg uspjeha, skupno vrednovanje rada, truda i rezultata

I. II. PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>ENGLJSKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	<i>ZRINKA LANOVIĆ</i> <i>MARTINA PEHAR</i> <i>ZRINKA JUKIĆ</i> <i>KSENIJA TODOROVIĆ</i> <i>DANIJELA ZORIĆ</i>
Ciljevi aktivnosti	Učenicima omogućiti da prošire već stečeno znanje iz engleskog jezika. Razvijanje dodatnih znanja i sposobnosti na području prvog stranog jezika Realiziranje sadržaja izvan standardnog plana i programa s učenicima. Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju Proširiti kulturološke aspekte vezane uz zemlje eng. govornog područja Proširiti znanje gramatičkih parametara Razvijati individualnost i samostalnost
Svrha aktivnosti	Približiti učenicima engleski jezik i kulturu. Motivirati ih da što više komuniciraju na engleskom jeziku, rade različite projekte i sudjeluju na raznim debatama na engleskom jeziku. Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa Učenici će: pripremati se za školska natjecanja, koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama, razviti daljnji interes za jezik kao živi organizam koji se mijenja te koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju, razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja. Pripremiti djecu za školsko natjecanje u eng. jeziku
Način realizacije aktivnosti	Koristiti više metoda i oblika rada koji će učenicima pomoći da usavrše svoje znanje engleskog jezika, da poboljšaju razumijevanje, izgovor i pismo. Omogućiti im da sami biraju temu projekta i tako u potpunosti sudjeluju u njegovu planiranju i ostvarenju. Učenici će raditi na dodatnim materijalima, razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike,

	vokabulara i razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje.
Vremeni aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, ukupno 35 sati.
Način praćenja	Vrednuje se kontinuirani dolazak, zainteresiranost i prikazano znanje. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrjednovanje motiviranosti i samostalnosti Različitim oblicima evaluacije, formativnog vrednovanja i samoprocjene
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje Zbirke zadataka, Slaganje zadataka

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	RUDOLF GOLUBIĆ DANIJELA JABUKA DRAGANA BAŠIĆ
Ciljevi aktivnosti	-Podići razinu znanja iznad redovnog programa -primjena znanja u svakodnevnom životu -formirati i razvijati sposobnost samostalnog prepoznavanja i rješavanja problema -produbiti i primijeniti stečeno znanje (usvojeno na redovnoj nastavi) rješavanjem složenijih zadataka -postići što bolji rezultat na natjecanjima -služiti se matematičkim jezikom u pismu i govoru -postaviti i analizirati matematičke probleme
Svrha aktivnosti	Dati učenicima samopouzdanje, naučiti ih istraživati i promišljati Produbiti znanje i razumijevanje matematike kod učenika koji već pokazuju interes za predmet Afirmacija učenika na natjecanjima te doprinos ugledu škole
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje složenijih zadataka (tekstualnih, tj. problemskih te posebice zadataka s prethodnih natjecanja na svim razinama: školsko, gradsko, županijsko, regionalno odnosno državno)
Vremeni aktivnosti	Svaki tjedan po jedan sat tijekom školske godine prema rasporedu, 10-tak učenika po grupi
Način praćenja	Rad tj. aktivnost na dodatnoj nastavi, rad kod kuće, kao i plasman na svakoj razini natjecanja (počevši od siječnja - za natjecanja) Individualno praćenje postignuća učenika. Usmenom i pismenom provjerom, domaćim radom te aktivnošću. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje Zbirke zadataka Slaganje zadataka

Naziv aktivnosti	<i>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</i>
Nositelji aktivnosti	<i>BRANKA ĆULIN, PROF. HRVATSKOGA JEZIKA</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati jezične i stvaralačke sposobnosti učenika - razvijati ljubav za hrvatski jezik - sudjelovanje na natjecanjima Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika u poznavanju jezičnih zakonitosti hrvatskoga jezika kao i u povijesti razvitka našeg jezika te primjena stečenih znanja na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	- rad na satovima dodatne nastave jednom tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	- sati dodatne nastave Hrvatskoga jezika održavat će se jednom tjedno tijekom školske godine
Način praćenja	- samovrednovanje u svrhu poboljšanja kvalitete rada
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<i>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA</i>
Nositelji aktivnosti	<i>MANUELA MAMIĆ prof. (z. LEONARDA LAZARIN, mag.)</i>
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje opširnijeg znanja iz područja kemije. Pobuditi interes učenika za kemiju, razvijati samostalnost u radu, suradničko učenje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za učenike osmih razreda koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz kemije.
Način realizacije aktivnosti	redoviti susreti grupe, rješavanje problemski zadataka, izvođenje praktični radova, izvođenje pokusa, posjet PMF-u ...
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno
Način praćenja	listićima za samovrednovanje rada, uspjesi na natjecanju iz kemije
Okvirni troškovnik aktivnosti	za pokuse posuđe, pribor i kemikalije, troškovi kopiranja, prijevoz do PMF-a.

Naziv aktivnosti	<i>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE - 8 razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>MIRJANA PERANOVIĆ, PROF.</i>
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje opširnijeg znanja iz područja biologije. Priprema za natjecanje te stjecanje vještine istraživačkog načina rada.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji žele naučiti više i proširiti svoje znanje iz biologije.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se jedanput tjedno svaki drugi tjedan - 5 učenika osmih razreda - posjet Prirodoslovno –matematičkom fakultetu (travanj) i sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz cijelu školsku godinu
Način praćenja	- samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potreban materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA SAKAČ JANKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	<p>Dodatni rad i proširivanje povijesnih znanja</p> <p>Razvijanje vještina i povijesnih koncepata kod zainteresiranih učenika</p> <p>Priprema za natjecanje</p>
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima za dodatne sadržaje iz povijesti
Način realizacije aktivnosti	Rad na dodatnim sadržajima iz povijesti i odlazak u muzeje
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način praćenja	- samovrednovanje u svrhu poboljšanja kvalitete rada

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>GEOGRAFIJA</u>
Nositelji aktivnosti	VALENTINA MIHIĆ , prof. geografije
Ciljevi aktivnosti	<p>Pravilno rabiti geografske pojmove ukazujući time na učenje s razumijevanjem.</p> <p>Primjenjivati znanja iz drugih predmeta ili ranije usvojenih geografskih znanja i vještina.</p> <p>Logičko, s razumijevanjem i argumentirano iznositi zaključke nakon obrade nastavnih sadržaja. Postići interdisciplinarnost u obradi sadržaja.</p>
Svrha aktivnosti	<p>Učenike pripremati za natjecanje iz geografije.</p> <p>Pripremati učenike za integriranu terensku nastavu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru ili skupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. 5-10 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ili sadržaja prikupljenih tijekom terenske nastave. Ili sadržaja odabranih od strane učenika povezanih uz terenski rad ili dodatni sadržaj kao prošireni za napredne u nastavi geografije
Troškovnik aktivnosti	Omogućiti učenicima praćenje stručnih časopisa u knjižnici škole.

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>INFORMATIKA</u>
Nositelji aktivnosti	IVANA PRGOMET
Ciljevi aktivnosti	<p>Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih računalnih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje dodatnog interesa za informatički sadržaj.</p> <p>Podići razinu znanja iznad redovitog programa.</p> <p>Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju.</p> <p>Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnim situacijama. Poticanje razmišljanja, zaključivanja i kreativnih aktivnosti i sposobnosti kod zainteresiranih učenika te produljivanje znanja izvršavanjem zadataka na računalu.</p> <p>Dodatno razvijati sposobnosti računalnog razmišljanja i umijeća rješavanja problema, pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.</p>
Način realizacije aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja informatike različitim računalnim igrama, velikim odabirom digitalnih alata te korelacijom informatičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima. Redovan rad na satu, korištenje udžbenika, korištenje usluga i alata Office365, korištenje programskih jezika.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje

<i>Način praćenja aktivnosti</i>	Individualno vrednovanje. Rezultate vrednovanja koristiti kao smjerokaz unapređivana rada u nastavi informatike te za izradu individualiziranih zadataka za nadarene učenike. Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

<i>Naziv aktivnosti</i>	<u>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</u>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	MARINA VUKOVIĆ I UČENICI 8. RAZREDA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja, vještina i strategija učenja, priprema za samostalni istraživački i projektni rad učenika - slušanje i čitanje tekstova, slušanje i gledanje kratkih video-priloga, provjera razumijevanja slušnog i čitanog teksta usmenim i pisanim zadatcima, reproduciranje i produciranje govornih tekstova - sudjelovanje u govornoj interakciji (vođenje razgovora, simulacija komunikacijskih situacija kroz igre uloga), rješavanje zadataka za ciljano uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura, produciranje pisanih uradaka (sastavci, e-mail poruke, priče i sl.). - provedba samovrednovanja rada, vršnjačkog vrednovanja govornih aktivnosti te vrednovanja projekta - analiza i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja iz njemačkog jezika - sudjelovanje u natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim i učenicima zanimljivim temama na razni A1 – A2 proširenu elementima sociokulturne, međukulturne i čitalačke kompetencije te međupredmetnih sadržaja - proširiti vokabular i utvrditi znanje uporabe gramatičkih struktura - poticati znatiželju, kritičko mišljenje i kreativnost, samostalnost u radu i razvoj socijalnih vještina suradničkim učenjem - pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz znanja njemačkog jezika/vanjsko vrednovanje - usvajati znanja, vještine i strategije učenja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad, pripremiti učenike za natjecanje/vanjsko vrednovanje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Samostalni rad, rad u paru i skupini, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama darovitih učenika; organizacija izvanučioničke nastave (prema mogućnostima)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine
<i>Način praćenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, znanja, vještina, strategija učenja i služenja znanjem, interesa, motivacije i sposobnosti; - vrednovanje kao učenje, za učenje, naučenog - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz poznavanja njemačkog jezika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi ispisivanja, kopiranja, papira, hamer papira i dr. u svrhu izrade materijala

II. DOPUNSKA NASTAVA

II.1. RAZREDNA NASTAVA

naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK , MATEMATIKA
nositelji aktivnosti	UČITELJICE 1. RAZREDA – LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ, KARMEN JURČEVIĆ, ŠTEFANI LOVRIC
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha te realizaciju odgojno – obrazovnih ishoda - svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika - pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka - učenike je potrebno uvoditi u postupak rješavanja zadataka stupnjevito pružanjem pomoći s namjerom postupnog poticanja sve veće samostalnosti u radu
namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - naučiti kako učiti - svladati vještine samoorganizacije - postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati učenike koji teže svladavaju propisane nastavne sadržaje, te individualnim radom i primjerenim nastavnim metodama postići ciljanu razinu <u>nastavni predmet hrvatski jezik</u> - učenici će usvajati glasovnu analizu i sintezu (prepoznavati glasovnu strukturu riječi; uočavati početni , središnji i završni glas u riječi; pravilno izgovarati glasove); povezivati glas s odgovarajućim slovom; pisati velika i mala slova školskoga formalnog pisma ; povezivati glasove i slova u cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; čitati riječi, rečenice , tekstove primjerene početnomu opismenjavanju ;prakticirati urednost i ustrajnost u radu <p><u>nastavni predmet matematika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će se izražavati matematičkim jezikom; računati i objašnjavati matematički zadatak; primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu; razvijati toleranciju i suradničko učenje te osjećaj odgovornosti pri rješavanju zadataka
vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine učenici će biti uključeni po potrebi tijekom nastavne godine.
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito opisno praćenje učenikovih postignuća prema pravilniku o načinima , postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi - vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima i napredak - korištenje rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi ; u domaćim zadaćama; u provjerama znanja
okvirni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za individualizirane nastavne listiće za utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA -2.RAZRED
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: MARINA SAMOŠĆANEC (z. Ines Matić Rakoš), NADICA RUSAK, MARIJANA KOLIĆ, DANIJELA LANG I ANA PRPIĆ
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima napredovanje prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima uz ostvarenje uspjeha, - svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika, stupnjevito pružanje pomoći s ciljem postupnog osamostaljivanja u radu

	-pomoć u učenju, osposobljavanje učenika u samostalnom razumijevanju i i rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog predmeta -svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja u procesu učenja kako učiti -samoorganizacija u rješavanju zadataka i redovitost u radu, postizanje više razine samopouzdanja i osjećaja odgovornosti
Način realizacije aktivnosti	-identificirati učenike koji teže svladavaju propisane nastavne sadržaje ili su zbog bolovanja u nemogućnosti shvatiti nastavne sadržaje u potpunosti
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati
Način praćenja aktivnosti	HRVATSKI JEZIK – Učenici će rješavati zadatke pravopisnih normi, pripovijedati prema poticaju, opisivati, izražajno čitati, pričati, zapisivati redosljed događaja u priči, prakticirati grafomotoričke vježbe za pisana slova i urednost MATEMATIKA- Učenici će se koristiti matematičkim terminima, računati i objašnjavati matematički zadatak, primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu, razvijati toleranciju i suradničko učenje te redovitost u radu Učenike treba u oba predmeta redovito opisno pratiti i evidentirati savladane i nesavladane sadržaje koje treba shvatiti i utvrđivati. Vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojne vrijednosti uz napredak i redovitost u radu. Rezultati vrednovanja se mogu koristiti i u redovitoj nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 3.RAZREDA- SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANJ, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK I MARIJA TIPURIĆ
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika
Svrha aktivnosti	Olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike i hrvatskog jezika. Naučiti kako učiti Savladati vještine samoorganizacije
Način realizacije aktivnosti	Dopunski rad u manjim grupama I individualno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 5 učenika uključeno kontinuirano, a ostali prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća na listama za dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 4. RAZREDA – DUBRAVKA LABAŠ, VESNA ŠARIĆ, JADRANKA ŠILOVIĆ, I INES ŠAFRANEC
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje gradiva 4.r ., primjena relacija, zbrajanja i oduzimanja, br. Do 1000000, pismeno množenje i dijeljenje, geometrijski sadržaji - rad s geometrijskim priborom -usvajanje gradiva 4. razreda -poboljšavanje čitanja i pisanja, rad na čitanju s razumijevanjem, poboljšavanje i usvajanje I primjena gramatičke i leksičke norme
Svrha aktivnosti	-svladavanje poteškoća koje su se pojavile pri usvajanju gradiva, utvrđivanje individualnog pristupa u radu s pojedinim učenicima, poticanje na rad,upornost i stvaranje radnih navika -prilagođavanje količine gradiva i broja zadataka
Način realizacije aktivnosti	-rad u učionici,manje grupe ili individualno
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno - 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u nastavi prilikom provjere gradiva Individualno i skupno vrednovanje rada

II.II PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA ĆURLIN MIRELLA BOEHM ANA ŠIMIĆ NIKOLINA ŠAVORIĆ
Ciljevi aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha -učenike koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju Usvajanje temeljnih znanja i vještina iz jezika (gramatike, pravopisa), književnosti, lektire, medijske kulture te razvijanje govorenja, čitanja, pisanja i slušanja.</i>
Svrha aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva Program je namijenjen svim učenicima koji će pokazati potrebu za individualnim oblikom rada.
Način realizacije aktivnosti	-primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno prema rasporedu
Način praćenja	Učenici će sudjelovati u redovnom nastavnom procesu, u okviru kojega će se s njima kao i s ostalim učenicima organizirati praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje primjereno mogućnostima učenika
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>ENGLESKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	DANIJELA ZORIĆ MARTINA PEHAR ZRINKA LANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Pripomoć djeci u savladavanju osnovnog gradiva iz područja vokabulara i gramatike, kao i pomoć u samostalnom čitanju i prepričavanju. Pomoći učenicima koji otežano prate nastavu. Omogućiti im da nadoknade gradivo koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi.
Svrha aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda u svrhu dodatne podrške i pomoći pri učenju te spremanju za pismena i usmena testiranja. Pomoći svim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa engleskog jezika. Učenicima olakšati usvajanje jezika individualnim pristupom.
Način realizacije aktivnosti	Program se ostvaruje kroz razjašnjavanje i ponavljanje novog gradiva (vokabulara i gramatike) te kroz čitanje i razgovor o na satu obrađenim temama. Za učenike na dopunskoj nastavi koristiti se jednostavnijim zadacima te im dati jednostavnije pismene vježbe te vježbe iz gramatike prilagoditi njihovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno. Broj učenika varira.
Način praćenja	Praćenje učenika u redovnom dolaženju i sudjelovanju i zalaganju tijekom sata dopunske. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje vještine nisu još dovoljno savladali te ih moraju savladati na dopunskoj nastavi. Pozitivne rezultate koji učenici uspiju postići na dopunskoj nastavi redovito će primjenjivati na redovitim satovima engleskog jezika te prezentirati ostalim učenicima što su naučili.

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	DRAGANA BAŠIĆ DANIJELA JABUKA RUDOLF GOLUBIĆ DRAGANA KOREN FILIPOVIĆ DOBRILA POGAČIĆ(z. DANIJELA KLANFAR)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da svladaju temeljni (elementarni) sadržaj. Razjasniti nejasnoće nastale tijekom nastavnog sata i osposobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu matematike.
Svrha aktivnosti	Podići učenicima samopouzdanje, tj. ohrabriti ih da redovitim i ustrajnim radom mogu biti samostalni u svladavanju (barem) elementarnog programa te usvojiti sadržaj i znati ga primjenjivati. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje: radnih listića, jednostavnijih zadataka iz zbirke zadataka, pismenih vježbi i drugih odgovarajućih materijala
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu Desetak učenika u svakoj grupi
Način praćenja	Usmena i pismena provjera, domaći rad te aktivnost tj. rad na dopunskoj nastavi. Individualno praćenje postignuća učenika.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>
Nositelji aktivnosti	<u>VALENTINA MIHIĆ, PROF. GEOGRAFIJE I GEOLOGIJE</u> <u>ALICA MAZINJANIN, PROF. GEOGRAFIJE</u>
Ciljevi aktivnosti	<i>Pružiti dodatnu pomoć učenicima kako bi u okviru svojih mogućnosti mogli svladati osnove predviđenog gradiva iz geografije.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Program je namijenjen svim učenicima koji trebaju pomoć u učenju ili dodatna objašnjenja te pomoć u svladavanju ishoda gradiva petih, šestih, sedmih i osmih razreda iz geografije. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Individualni rad, razvijanje sposobnosti samostalnog praćenja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Individualno praćenje rada i zalaganja učenika, poticanje za daljnji rad.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi printanja (kopiranja) nastavnih materijala</i>

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</u>
Nositelji aktivnosti	<u>BRANKA SAKAČ JANKOVIĆ</u>
Ciljevi aktivnosti	<i>Savladavanje osnovnih znanja iz povijesti</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoć učenicima u savladavanju predviđenih</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>1 sat tjedno</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Način praćenja	<i>Usmeno i pismeno</i>

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>BIOLOGIJA</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Kristina Vujić Teskera, prof.</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Pružiti pomoć onim učenicima sedmih razreda koji teže savladavaju program predmeta ili žele uvježbati zadatke i trebaju dodatna objašnjenja gradiva.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici sedmih razreda koji žele i trebaju pomoć u učenju biologije tijekom godine.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>U učionici Biologije rješavanjem nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika, korištenjem nastavnih modela, potrebnog pribora i posuđa.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Planirano je po jedan sat svaki drugi tjedan (17 sati godišnje)</i>
Način praćenja	<i>- listićima za vrednovanje rada, uspjeh učenika u samostalnom rješavanju zadataka</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- potreban materijal za umnažanje primjeraka</i>

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>PRIRODA</u>
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujić Teskera, prof.
Ciljevi aktivnosti	Pomagati učenicima petih razreda u učenju Prirode, posebno onima koji teže prate nastavu i ne mogu samostalno rješavati individualne zadatke te općenito imaju neke nejasnoće vezane za sadržaje nastave prirode.
Namjena aktivnosti	Učenici petih razreda koji žele i trebaju pomoć u učenju i radu tijekom godine.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanjem nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika, korištenjem nastavnih modela, potrebnog pribora i posuđa.
Vremenik aktivnosti	Planirano je po jedan sat tjedno.
Način praćenja	- listićima za vrednovanje rada, bilješke o napretku u rješavanju zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi printanja nastavnih listića - potreban materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE – 7 razred</u>
Nositelji aktivnosti	Mirjana Peranović, prof.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima sedmih razreda koji teže savladavaju program predmeta kemije ili žele uvježbati zadatke i trebaju dodatna objašnjenja gradiva kako bi se ostvarili potrebni ishodi u predmetu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda kojima treba pomoć u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanjem nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika.
Vremenik aktivnosti	Planirano je jedan sat tjedno
Način praćenja	- listićima za samovrednovanje rada, riješenost zadataka i dolazak na dopunsku nastavu (bilješke u e- Dnevniku)
Okvirni troškovnik aktivnosti	potreban materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZREDE</u>
Nositelji aktivnosti	<i>MANUELA MAIĆ, PROF. (z.LEONARDA LAZARIN, MAG.)</i>
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima osmih razreda koji teže savladavaju program predmeta kemije ili žele uvježbati zadatke i trebaju dodatna objašnjenja gradiva kako bi se ostvarili potrebni ishodi.
Namjena aktivnosti	Učenici osmih razreda koji žele i trebaju pomoć u učenju i radu tijekom godine.
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika...
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno
Način praćenja	- listićima za samovrednovanje rada, riješenost zadataka i dolazak na dopunsku nastavu (bilješke u e- Dnevniku)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	<i>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA</i>
Nositelji aktivnosti	<i>LUCIJA GLAVAK PAVELIĆ (z. MATEJA ŠARIĆ)</i>
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda da svladaju osnove sadržaja. Razjasniti nejasnoće nastale tijekom nastavnog sata i osposobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu matematike.
Namjena aktivnosti	Učenicima sedmih i osmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i radu tijekom godine.
Način realizacije aktivnosti	<i>Rješavanje zadataka iz radne bilježnice, razvijanje sposobnosti samostalnog rada</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno</i>
Način praćenja	<i>Praćenje napretka i zalaganja učenika</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi kopiranja</i>

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	<u>INA – GRAD ZAGREB, MOJ GRAD</u>
Nositelji aktivnosti	UČ. MARIJA TIPURIĆ I RAZRED 3.E
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom na osnovu činjenica, mitova i legendi. Bolje upoznavanje i razumijevanje pročitano i viđenog. Razvijanje istraživačkih sposobnosti, povezivanje sličnosti, uočavanje razlika, sintetiziranje, vrednovanje i prenošenje znanja u konkretnim situacijama. Razvijati svijest i važnost prirodne i kulturne baštine, važnost ekologije, zaštite okoliša i održivog razvoja u vlastitom gradu, ali i na nivou kuće i doma te nivou škole. Uočiti važnost Zagreba kao metropole te važnost za očuvanje kulture i materinjeg jezika kroz povijest te estetskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje.
Način realizacije aktivnosti	Učionica, izvanučinička nastava, posjet muzeju grada Zagreba
Vremeni aktivnosti	35 sati kroz godinu jedan sat tjedno
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Provođenje anketnih upitnika među učenicima. Prezentacije, plakati i istraživački rad. Praćenje bilješkama motiviranost učenika i uključenost u rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Terenska nastava obilazak grada Zagreba travanja/svibanj 2024.

Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICA SNJEŽANA KRIŠTO
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Upoznavanje i njegovanje hrvatske tradicijske kulture.
Svrha aktivnosti	Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti. Razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu. Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu i razvijati timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, timski rad, radionice s roditeljima
Vremeni aktivnosti	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način praćenja	opisno praćenje učenika, praćenje napretka, usmena pohvala, izlaganje radova na školskim izložbama i sajmu
Troškovnik aktivnosti	Učenici materijal donose od kuće.

Naziv aktivnosti	<u>ŠETAČI KROZ PROŠLOST GRADA ZAGREBA</u>
Nositelji aktivnosti	UČ. MIRTA MILETIĆ I RAZRED 3.C
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom na osnovu činjenica, mitova i legendi. Bolje upoznavanje i razumijevanje pročitano i viđenog. Razvijanje istraživačkih sposobnosti, povezivanje sličnosti, uočavanje razlika, sintetiziranje, vrednovanje i prenošenje znanja u konkretnim situacijama. Razvijati svijest i važnost prirodne i kulturne baštine, važnost ekologije, zaštite okoliša i održivog razvoja u vlastitom gradu, ali i na nivou kuće i doma te nivou škole. Uočiti važnost Zagreba kao metropole te važnost za očuvanje kulture i materinjeg jezika kroz povijest te estetskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje.
Način realizacije aktivnosti	Učionica, izvanučinička nastava, posjet muzeju grada Zagreba
Vremeni aktivnosti	35 sati kroz godinu jedan sat tjedno

Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Provođenje anketnih upitnika među učenicima. Prezentacije, plakati i istraživački rad. Praćenje bilješkama motiviranost učenika i uključenost u rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Terenska nastava obilazak grada Zagreba travanja/svibanj 2024.

Naziv aktivnosti	<u>RECITATORSKA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	DUBRAVKA ŠARKANJ
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, afirmacijom.
Svrha aktivnosti	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe.
Način realizacije aktivnosti	Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija). Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, oko 10 učenika
Način praćenja	Kroz sudjelovanja u školskim priredbama

Naziv aktivnosti	<u>LITERARNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	INES ŠAFRANEC
Ciljevi aktivnosti	Učenje pisanja sastavaka objektivnog i subjektivnog sadržaja. Izražajno čitanje istih. Uočavanje važnosti primjene pravopisnih pravila.
Svrha aktivnosti	Uživanje u samostalnom pisanju.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje školskog sata.
Vremenik aktivnosti	Sat se održava jedanput tjedno, oko 10 uključenih učenika.
Način praćenja	Opisna ocjena u dnevniku izvannastavne aktivnosti.

Naziv aktivnosti	<u>PRIČOLJUPCI</u>
Nositelji aktivnosti	GORDANA FAŠNIK
Ciljevi aktivnosti	-pozitivno utjecati na književni ukus učenika te ih usmjeravati prema knjizi i čitanju -bogatiti čitalačku kulturu učenika
Svrha aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema čitanju, priči i knjizi -bogaćenje rječnika učenika -razvijanje mašte i poticanje kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	-slušanje i čitanje bajki i priča -izrada slikovnica -jezične igre -pismene i usmene govorne vježbe te dramatizacija
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine jedan sat tjedno Broj učenika: oko 10
Način praćenja	-skupno i individualno vrednovanje koje koristi kao temelj razvijanja književnog ukusa te jača natjecateljski duh učenika u postizanju još boljih rezultata

Naziv aktivnosti	<u>CRVENI KRIŽ – PRVA POMOĆ</u>
Nositelji aktivnosti	LJILJANA KOLENKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim životnim situacijama i uključivanje učenika u akcije solidarnosti, razvijati osjećaj za humanost i humane vrijednosti tijekom cijelog života
Namjena aktivnosti	-popularizacija pružanja prve pomoći, pomoć socijalno ugroženim obiteljima, pomaganje obiteljima koje su preživjele elementarnu nepogodu -pružanje psihološke i materijalne pomoći
Način realizacije aktivnosti	--provođenje akcije solidarnosti i obilježavanje važnih događaja vezanih uz Crveni križ (otkupljivanje bonova ,skupljanje odjeće ,obuće i hrane). -provođenje temeljne i napredne obuke (ako bude organizirana) u Novom Vinodolskom u Domu Crvenog križa Teorijski pristup prve pomoći putem on line pristupa zbog epidemioloških mjera vezano uz koronavirus. Praktični pristup pružanja prve pomoći uz pomoć materijala za pružanje prve pomoći u prostorijama škole ,ukoliko se mogu provoditi praktične aktivnosti prema odluci o provođenju epidemioloških mjera. Priprema za školsko i ostala natjecanja u pružanju prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima i prema vremeniku provedbi akcija solidarnosti i ostalim aktivnostima.
Način praćenja aktivnosti	Teorijski i praktičan dio -provjera na školskom natjecanju, ostale provjere vrše suci na ostalim natjecanjima
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove napredne obuke pružanja prve pomoći snosi Crveni križ (uključen je prijevoz, smještaj i predavači)

Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	JADRANKA ŠILOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	- poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika, njegovati smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine, razvijati vizualnu sposobnost, izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moć
Svrha aktivnosti	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, uređivanje panoa u prostorima naše škole, sudjelovati na izložbama, sudjelovati likovnim radovima u izradi školskog lista, sudjelovati u humanitarnim akcijama
Način realizacije aktivnosti	- crtanje, slikanje, oblikovanje na satovima grupe, uređenje prostora škole i

	razrednih panoa, izrada lutki i kostima za razredne predstave, izrada predmeta od papira i suhog cvijeća
Vremeni aktivnosti	- 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način praćenja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole
Troškovnik aktivnosti	- učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i materijal. - dio materijala nabavlja učiteljica u suradnji s roditeljima (hamer papir, karton...)

Naziv aktivnosti	MALI FOLKLOR
Nositelji aktivnosti	Marija Blotnej
Ciljevi aktivnosti	- naučiti plesne korake - naučiti koreografiju - naučiti narodne pjesme i brojalice - naučiti dijelove i vrste narodne nošnje - razvijati empatije - čuvanje narodne i kulturne baštine
Namjena aktivnosti	- očuvanje kuturnih i narodnih običaja i razvijanje ljubavu prema njima
Način realizacije aktivnosti	- kroz godinu
Vremeni aktivnosti	- nastupi u 12. mjesecu na Božićnoj priredbi i u 5. mjesecu n Danu škole
Način praćenja	- pisane bilješke
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti	IZLETNIČKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	NADICA RUSAK
Ciljevi aktivnosti	-učenje kroz cjeloviti doživljaj planiranog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz opažanje, uspoređivanje - boravak u prirodi - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, analiziranja, mišljenja, uspoređivanja, samostalnog zaključivanja - razvijanje ekološke svijesti i potrebe za zdravim životom
Namjena aktivnosti	- potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razviti interes za svijet oko nas - upoznati biljnu raznolikost Medvednice, parkova Zagreba - usvajanje načina očuvanja i zaštite prirode - u konkretnoj situaciji na terenu uočiti da se priroda mijenja te tako utječe na život ljudi, biljaka i životinja - njegovanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje želje za kulturnim uzdizanjem i pobuđivanje interesa za posjet kulturnim ustanovama - razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na javnom mjestu i u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom godine, jedan dan mjesečno
Vremeni aktivnosti	petak, subota - ukupno zaduženje 35 sati
Način praćenja	- praćenje aktivnosti , zalaganja i postignuća učenika - analiza uradaka - prezentacija na web stranici Škole i u školskom listu - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti	- ulaznice za kulturne ustanove - javni prijevoz

Naziv aktivnosti	<u>SPORTSKA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	ANA PRPIĆ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje navike bavljenja nekom športskom aktivnošću, a radi podizanja kvalitete života te prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. - Stvaranje ljubavi prema športu - Stvaranje navike cjeloživotnog vježbanja
Svrha aktivnosti	Prepoznavanje potrebe za fizičkom aktivnošću. Vježbanjem i poboljšanjem kondicije razvijaju se osjećaji kompetentnosti i osobne vrijednosti. - razvijanje jačeg samopouzdanja, boljih intelektualnih sposobnosti te snalaženja u prostoru i životu općenito kod učenika uključenih u aktivnost
Način realizacije aktivnosti	Razne sportske igre primjerene dobi uključenih učenika, Sportska natjecanje među uključenim učenicima
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 1 sat, 8 učenika
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranost učenika za aktivnost, povećanje motoričkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	<u>ESTETIČI</u>
Nositelji aktivnosti	KARMEN JURČEVIĆ, UČITELJICA RN
Ciljevi aktivnosti	Estetsko uređenje prostora škole / RN (godišnja doba, praznici i blagdani, teme po izboru); uključivanje svih razreda RN u tematske likovne aktivnosti i izlaganje u prostoru (hodnici, blagovaonica, pano ispred knjižnice,...)
Namjena aktivnosti	Uređenje prostora škole likovnim radovima učenika RN
Način realizacije aktivnosti	U prostoru škole /RN
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Pri realizaciji izlaganja
Okvirni troškovnik aktivnosti	Hamer papir (1 kom / 10kn); selotejp(15 kn) / po potrebi

Naziv aktivnosti	<u>AVANTURA ČITANJA</u>
Nositelji aktivnosti	MARIJANA KOLIĆ, UČITELJICA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačku pismenost,potrebu za redovitim čitanjem i slušanjem priča,uočavati detalje fabule,osobine likova,kronologiju događaja,bogatiti rječnik,razvijati maštu,kreativnost,proširivati znanje i vidike.
Svrha aktivnosti	Upoznati i zavoljeti pisanu riječ,uživati u slušanju i doživljaju pročitane priče.
Način realizacije aktivnosti	Slušanje i prepričavanje priča
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno,jedan sat
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon pročitane priče - rezultati utječu na formiranje pozitivnog odnosa prema čitanju za cijeli život
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>MALI ZBOR</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICA VESNA ŠARIĆ
Ciljevi aktivnosti	Razvijati intonativne sposobnosti, osjećaj za metar i ritam, sposobnost slušnog opažanja, usredotočenost, suradništvo
Svrha aktivnosti	Naučiti nove pjesme- (zapamćivanje melodije, ritma i teksta), uvježbavanje pokreta uz pjesmu, iskazati suradništvo, toleranciju
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno po jedan nastavni sat
Vremenik aktivnosti	Petkom-prijepodne ili poslijepodne 5.sat
Način praćenja	Usmenom pohvalom nagraditi kreativnost, trud i zalaganje u radu. Učinjeno pokazati drugim učenicima. Mogućnost nastupa na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>DRAMSKA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	DANIJELA LANG-2.D
Ciljevi aktivnosti	Interpretativno i izražajno čitanje te kazivanje teksta i uloge prema individualnim sposobnostima. Razvoj komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnosti	Razredne i školske priredbe
Način realizacije aktivnosti	Kroz igre, čitanje te pamćenje gotovih tekstova te vježbe komunikacije,
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu godinu
Način praćenja	Formativno praćenje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje tekstova i igrokaza ,ljepilo, hamer papir, materijal za izradu kostima ili lutaka (ovisno o mogućnostima škole u slučaju priredbi za blagdane ili kraj školske godine)

Naziv aktivnosti	<u>NJEMAČKA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	ŠTEFANI LOVRIĆ
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema stranoj kulturi i običajima. Upoznavanje njemačkog jezika kroz igru. Poticanje učenika na komunikaciju na njemačkom jeziku. Osvještavanje učenika o načinu života u državama njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Učenje drugog stranog jezika, razvijanje vještina komunikacije i poticanje znatiželje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Kombinacija različitih aktivnosti. Planiranje u skladu s kompetencijama učenika.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način praćenja	Opisno praćenje učenika, praćenje napretka.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	<u>DRAMSKA SKUPINA</u>
Nositelji aktivnosti	INES MATIĆ RAKOŠ
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je poticanje učenika na sudjelovanje u dramskim odgoju u kojemu se dramskopedagoškim radionicama učenike potiče na metodički planiranu igru kroz koju mogu prikazati svoju kreativnost . Učenici kroz dramski odgoj usvajaju točno govorenje, pokret i otvorenost javnom nastupu te prihvaćanju sebe.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je poboljšanje govora, javnog nastupa, pokreta i kreativnog pristupa književnometodičkom tekstu.
Način realizacije aktivnosti	Dramskopedagoškim aktivnostima - dramskim metodama i tehnikama te dramskim igrama.
Vremenik aktivnosti	Jedna nastavna godina
Način praćenja	Učenike se prati redovito, tijekom nastavnih sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	<u>DEBATA</u>
Nositelji aktivnosti	MARICA MOTIK I ZRINKA KATALINIĆ
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na istraživanje o različitim temama iz građanskog odgoja. Osposobljavanje učenika za argumentiranu debatu o različitim temama, razvijanje njihovih socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje vrijednih obrazaca ponašanja, ostvarivanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i navika u životu pojedinca i društva.
Namjena aktivnosti	Učenici petih i sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti	Redoviti susreti...
Vremenik aktivnosti	Petkom sedmi i osmi sat u jutarnjoj smjeni.
Način praćenja	Javni nastupi, turniri...
Okvirni troškovnik aktivnosti	...

Naziv aktivnosti	<u>MLADI BIOLOZI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</u>
Nositelji aktivnosti	KRISTINA VUJIĆ TESKERA, PROF.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje, produbljivanje i akceleracija nastavnih sadržaja iz biologije kroz istraživački pristup učenju. Poticati zanimanje za prirodna područja i suradnju u izvannastavnom radu.
Namjena aktivnosti	Učenici sedmih razreda koji pokazuju interes i nadarenost u području prirodnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	U učionici Biologije i Kemije izvođenjem pokusa i rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Planirano je ukupno 18 sati, prema dogovoru s učenicima i školskom rasporedu.
Način praćenja	- listićima za vrednovanje, izvještaji, plakati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potreban materijal za praktične radove - oko 500 kn

Naziv aktivnosti	<u>JAPANOLJUPCI</u>
Nositelji aktivnosti	MATEJA ŠARIĆ
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama japanskog jezika, umjetnosti i kulture.
Namjena aktivnosti	Učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za japanskom kulturom. Upoznati ih sa zanimljivostima iz japanske umjetnosti, jezika, povijesti i kulture.
Način realizacije aktivnosti	<i>Učenici će biti upoznati s osnovama jezika: pozdravi, predstavljanje i slaganje jednostavnih gramatičkih struktura, japanska pisma. Biti će im predstavljene japanske umjetnosti u kojima će se i sami okušati (slaganje origamija, pisanje haiku poezije i sl.), priče iz japanske mitologije i povijesti te kulturna obilježja Japana i japanskog društva.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno</i>
Način praćenja	<i>Samovrednovanje, likovni i literarni uraci</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi kopiranja</i>

Naziv aktivnosti	<u>MLADI TEHNIČARI</u>
Nositelji aktivnosti	VALENTINA DIJAČIĆ, UNIV.SPEC.OECOING.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je usavršiti znanje iz elektronike, elektrotehnike, programiranja, maketarstva i modelarstva.
Namjena aktivnosti	Biti dio priče koristeći današnje moderne tehnologije i internet u svrhu stvaranja novih dostignuća i izuma. Upoznati tehnička rješenja za obavljanje mehaničkih radnji, elektroničkih sklopova za pokretanje, komunikaciju i upravljanje te programiranja zadanih procesa. Integrirati modelarstvo sa elektrotehnikom, elektronikom, informatikom i radiokomunikacijom. Poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u učionici. Osmišljavanjem i izradom tehničke dokumentacije, sastavljanjem makete te spajanjem elektroničkih elemenata i ostalih komponenata kroz različite praktične primjere koji su temelj za pripremu za natjecanje i razvijanje samostalnosti u rješavanju različitih vježbi i projekata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2023./24. 2 sata tjedno ; 70 sati godišnje
Način praćenja aktivnosti	Rezultati sudjelovanja na natjecanjima (školsko- županijsko – državno), izložbi Inova- mladi i projektima STEM revolucije (Maker Faire Zagreb, Generacija Now,...) Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Olakšan upis djece u viši stupanj obrazovanja ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima u tehničke srednje škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	60 eura; potrošni materijal: šperploča, ljepilo, brusni papir, eksperimentalne pločice, elektronički elementi i ostali potrošni materijal. Donacija projekta Generacija Now.

Naziv aktivnosti	<i>PRIJATELJI MALOGA ISUSA, MARIJA (S. VIKTORIJA) PREDRAGOVIĆ</i>
Nositelji aktivnosti	<i>MARIJA (S. VIKTORIJA) PREDRAGOVIĆ</i>
Ciljevi aktivnosti	Otkrivanje i produbljanje novih vjeronaučnih sadržaja. Pripremanje i osmišljavanje važnih blagdana u liturgijskoj godini. Kreativno- karitativne radionice.
Namjena aktivnosti	Učenici NIŽIH I VIŠIH RAZREDA
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno,
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način praćenja aktivnosti	Prezentacija osmišljenih i stvorenih sadržaja u prigodnim izložbama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	<i>WEB STRANICA ŠKOLE</i>
Nositelji aktivnosti	<i>JASMINA PURGAR</i>
Ciljevi aktivnosti	- prezentacija škole i događanja u njoj -informiranje roditelja i učenika o radu škole
Namjena aktivnosti	-informiranje učenika, roditelja i svih interesenata o radu škole i njenim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	-prikupljanje materijala te oblikovanje istih za objavu na webu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Način praćenja	Praćenjem kometara i sugestija posjetitelja web stranice
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<i>POVIJESNA GRUPA</i>
Nositelji aktivnosti	<i>UČENICI PETIH I OSMIH RAZREDA, UČITELJ SAŠA ZAMBONI</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Poticati stjecanje dodatnih znanja iz povijesti kod učenika, razvijati i poticati interes za povijest, razvijati povijesno mišljenje, razvijati samostalni rad učenika</i>
Namjena aktivnosti	<i>Izvanastavna aktivnost prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za povijest, učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti znanja iz povijesti.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Učionička nastava</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./24. (2 sata tjedno)</i>
Način praćenja	<i>Samovrednovanje i opisno praćenje učenika</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Materijal za izradu plakata, oko 5 E</i>

Naziv aktivnosti	<u>MALI ZBOR (4, 5. razredi)</u>
Nositelji aktivnosti	ANTEA POLJAK
Ciljevi aktivnosti	Glazbeno izražavanje izvođenjem pjesama, rad na vokalnoj tehnici, upoznavanje dječje literature, odgoj s glazbom, kulturno obrazovanje, stjecanje novih vještina, rad na izrazu i javnom nastupu
Namjena aktivnosti	Djeca 4. i 5. razreda Probrani učenici koji pokazuju interes za glazbu i smisao za glazbeni izraz
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	1,5 sat tjedno prema rasporedu sati
Način praćenja	Vrednovanje rada, truda i rezultata
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za notni tekst (cca 4-5 eura)

Naziv aktivnosti	<u>VOKALNA TEHNIKA</u>
Nositelji aktivnosti	ANTEA POLJAK
Ciljevi aktivnosti	Glazbeno izražavanje izvođenjem pjesama, rad na tehnici glasa, upoznavanje literature raznih žanrova, kulturno obrazovanje u raznim stilovima glazbe, rad na izrazu i javnom nastupu
Namjena aktivnosti	Probrani učenici koji pokazuju interes za glazbu i predmet
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti	1x tjedno
Način praćenja	Vrednovanje truda, rada i rezultata
Okvirni troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	<u>HRVATSKA BAŠTINA</u>
Nositelji aktivnosti	ANTEA POLJAK
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje tradicijskih pjesama Hrvatske, povijest hrvatske tradicijske glazbe, izvođenje tradicijskih pjesama na tradicijskim instrumentima – tambura, pjevanje tradicijskih pjesama
Namjena aktivnosti	Učenici koji pokazuju interes za upoznavanjem hrvatske vokalne baštine, interes za sviranjem novog instrumenta
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	1x tjedno
Način praćenja	Vrednovanje truda, rada i rezultata
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	MALI INFORMATIČARI
Nositelji aktivnosti	IVANA PRGOMET
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenika s osnovama informatičke pismenosti, razviti sposobnost ugradnje osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Način realizacije aktivnosti	Redovan rad na satu, korištenje udžbenika, korištenje usluga i alata Office365, korištenje programskih jezika.
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno
Način praćenja	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	ZBOR NA ENGLESKOM JEZIKU-GLEE
Nositelji aktivnosti	ZRINKA JUKIĆ
Ciljevi aktivnosti	-druženje učenika uz glazbu te razvijanje sluha i osjećaja za ritam -poticanje stvaralaštva i međusobne suradnje - razvijanje pjevačkih i izražajnih sposobnosti na engleskom jeziku
Svrha aktivnosti	-razvijati ljubav prema glazbi i plesu -oslobađati učenike u pjevanju i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale --pripremiti djecu za javne nastupe-priredbe
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupinama,individualni rad
Vremeni aktivnosti	-tijekom šk. god.2023./2024., jedan sat u tjednu, 40 učenika
Način praćenja	-sudjelovanje na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti	-troškovi ispisa i umnožavanja pjesama

Naziv aktivnosti	DIGITALNA TEHNOLOGIJA
Nositelji aktivnosti	TEA ĐORĐIEVSKI
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Od 4. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom.
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
Način praćenja	Izrada digitalnih sadržaja te sudjelovanje na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Osobna računala (stolna računala, prijenosna računala, tableti), zvučnici, mikrofoni te sva potrebna oprema za ozvučavanje većih događanja unutar škole (platno, projektor).

Naziv aktivnosti	ZAG – zajednica aktivnih građana
Nositelji aktivnosti	Valentina Mihić -prof. geologije i geografije Mario Sobočan – vjeroučitelj, dipl. teolog Grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti	<i>Kroz izvannastavnu aktivnost upoznati učenike s temeljnim odrednicama građanskog odgoja u elementima ljudskih prava, odlučivanja i djelovanja u demokratskoj zajednici, javnog dobra, prihvaćanja zajednica različitih te zajednice u kontekstu održivosti</i>
Namjena aktivnosti	<i>Kroz problematiku lokalne zajednice i mikrolokacije (škola, mjesto) aktualizirati i pokušati pronaći rješenje određenog problema, koji se u dogovoru pronađe kao zanimljiv ili koristan za ostvarivanje. U rješavanju istog proći sve prisutne elemente ZAG – a po preporučenim metodama od planiranja, realizacije do samovrednovanja i prikaza ostvarivosti takvih i sličnih problema/ tema za buduće projekte</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>U korelaciji aktivne suradnje učenika sudionika i lokalne zajednice prema mogućnostima u teoretskoj nastavi (upoznavanje s problemom, plan, analiza) manjim dijelom te uglavnom kroz terenski rad i aktualizaciju navedenog problema (posjet relevantnim akterima u lokalnoj zajednici, aktivno djelovanje u skladu s dopuštenim načinima i sredstvima) uz suglasnost roditelja/staratelja pokušati ostvariti rješenje određene problematike kroz dogovoreni projekt</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Kroz čitavu godinu prema dogovoru i slijedu rješavanja pojedinih problema – ukupno 70 sati</i>
Način praćenja	<i>Praćenje, vođenje evidencije, fotodokumentacija, analiza, izvješće</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Prema potrebama za terensku nastavu (karte za prijevoz), troškovi fotokopiranja različitih materijala i ostalog prema potrebama koje se ukažu, a pokažu se potrebne za realizaciju</i>

Naziv aktivnosti	PLANINARSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Antonija Škegro
Ciljevi aktivnosti	-uključivanje učenika i djelatnika škole u planinarske aktivnosti -boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi -uživanje u prirodi i druženju -upoznavanje domovine -usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama) -poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa -razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, poštovitost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost.
Namjena aktivnosti	Planinarska aktivnost je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u domicilnoj sredini.
Vremenik aktivnosti	Studen, veljača, travanj
Način praćenja	Učenici će se prevoziti vlakom, besplatno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Nositelji aktivnosti	DARKO MLADIĆ
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osnovnim glazbenim sposobnostima i sklonost ka umjetničkoj glazbi, te utjecaj na glazbeni ukus i potreba za glazbenim izrazom učenika.
Svrha aktivnosti	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan škole, Dan župe, Božić), razredne priredbe...

Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa Cca 40-50 učenika
Način praćenja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje Unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	KSENIJA ŽUPAN
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnosti i samostalnost u likovnom izričaju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, učiti kroz praktični rad, individualni i/ili grupni rad. Kroz korištenje višelikovnih tehnika osmišljavamo i obogaćujemo estetski izgled škole
Svrha aktivnosti	-potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje -sudjelovati u estetskom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti	-likovni uradci različitim tehnikama -samostalan rad, rad u paru ili u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	

Naziv aktivnosti	KNJIŽNIČARI
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA LUCIJA FIČKO
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje čitateljskih navika i sudjelovanje u kvizovima čitanja - provođenje programa vježbi čitanja praćenim usmenim i pismenim jezičnim igrama, vježbanje prepričavanja i rezumijevanja pročitane - obilježavanje važnih dana i obljetnica vezanih uz znanost i kulturu s posebnim naglaskom na jezičnu kulturnu baštinu i glagoljsko pismo - istraživanje početaka pismenosti na hrvatskom prostoru - pripremanje izložbenih materijala za fizički prostor knjižnice - edukacija vezana uz rad knjižnice - poticanje učenika na timski i individualni rad
Namjena aktivnosti	- razvijanje informacijskog i kritičkog razmišljanja o pročitanoj - razvijanje istraživačkih sposobnosti - razvijanje interesa za rad školske knjižnice - razvijanje interesa za knjigu i čitanje te stvaranje navike čitanja u slobodno vrijeme - prezentiranje usvojenog znanja o kulturi i primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- provođenje aktivnosti u prostorima škole uz mogućnost suradnje s Knjižnicom Dubrava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 1+1 sat tjedno
Način praćenja	- redovito praćenje rada učenika, razgovor, evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za nabavu knjiga, potrošnog materijala po potrebi, ispisa, poštarine i prijevoza

Naziv aktivnosti	<u>MALI KNJIŽNIČARI</u>
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA: KRISTINA KONČURAT
Ciljevi aktivnosti	-programi za poticanje čitanja, poučavanje učenika za korištenje knjižnicom, obilježavanje značajnih datuma i godišnjica u knjižnici -projekt „Bonton“ -promicanje kulturne baštine -promicanje ekoloških vrijednosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje pismenosti kod učenika -pomoć učenicima pri izboru knjiga za čitanje -pomoć pri uporabi različitih izvora informacija za potrebe izrade samostalnog učeničkog rada -shvaćanje važnosti kulturne baštine -odgojno djelovati na ozračje asertivnosti i lijepog ponašanja u različitim situacijama u školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti	-posjeti kulturnim ustanovama ovisno o interesu učenika i epidemiološkoj situaciji -provođenje aktivnosti kojima se stječu navike kulturnog ponašanja
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Način praćenja aktivnosti	-rezultati se koriste u redovnoj nastavi i pomažu boljem svladavanju gradiva
Okvirni troškovnik aktivnosti	-uredski materijali -gradski prijevoz ukoliko bude moguće

Naziv aktivnosti	<u>Dramska skupina: Sveci naši prijatelji</u> <u>Kata Galić, prof.</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Kata Galić, prof.</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Otkrivanje i produblivanje novih vjeronaučnih sadržaja. Pripremanje i osmišljavanje važnih blagdana u liturgijskoj godini. Kreativno- karitativne radionice.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici NIŽIH I VIŠIH RAZREDA</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>1 sat tjedno,</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Prezentacija osmišljenih i stvorenih sadržaja u prigodnim izložbama.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Nema troškova</i>

Naziv aktivnosti	<u>KARITATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	LJILJANA PRESEČKI
Ciljevi aktivnosti	Susresti se s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu Crkve, zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina. Razvijati ekološku svijest i učiti čuvati stvoreni svijet. Iskazivati solidarnost djelima duhovnog i tjelesnog milosrđai tako ispunjavati Kristovu

	zapovijed ljubavi prema bližnjemu. Obilježiti važnije liturgijske, školske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje.
Svrha aktivnosti	-omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ljubavi te uče djelovati i pomagati onima kojima je pomoć potrebna (materijalna i duhovna) po uzoru na Isusovu Zapovijed ljubavi
Način realizacije aktivnosti	- molitva, likovno, pismeno, usmeno i dr. kreativno izražavanje, izrada panoa i plakata, sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje u priredbama, ručni rad, karitativna djelatnost : pomaganje potrebitima u školi i zajednici, prikupljanje hrane, igračka i sl. Posjeti muzejima i sl. kulturnim ustanovama, posjet botaničkom vrtu, zoološkom vrtu i sl. ustanove u skladu s ciljevima grupe. Obilježavanje Dana kruha, karitativna djela tijekom došašća, Božića, korizme i Uskrsa i sl. Planirane su i akcije sakupljanja školskog pribora, knjiga, hrane i sličnih potrepštine za potrebite u školi, župi ili u korist neke druge humanitarne organizacije. U božićno, uskršno vrijeme i uz Majčin dan održat će se radionica izrade čestitki ili prigodnih poklona i plakata i u suradnji s ostalim zainteresiranim skupinama u školi.
Vremenik aktivnosti	-2 sata tjedno (i-ili) tijekom školske godine grupa učenika - 3 – 7 razred
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - u tijeku i na kraju nastavne godine (u rubriku zalaganje - brojčano) - opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom godine - prezentacije panoa, plakata i ostalih radova, prodajne izložbe i sl. - svi članovi grupe se samoprocjenjuju, međusobno nagrađuju raznim oblicima darivanja i sudjelovanja u različitim dodatnim aktivnostima te ostvaruju nagrade u obliku zajedničkih izleta, izvanučionične nastave i sl. - stvaranje kvalitetnijih odnosa u školi stvaranje ozračja zajedništva, tolerancije i nenasilja
Troškovnik aktivnosti	- troškovi materijala za navedene različite oblike kreativnog izražavanja potrošni materijal (hamer papiri, boje, ljepila, toneri za printer, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake ...)

Naziv aktivnosti	<u>RIBOLOVNA SKUPINA</u>
Nositelji aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB RETKO – VODITELJ JOZO ŠKEGRO
Ciljevi aktivnosti	<i>Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz tehnike lova ribe udicom na plovak, učenje o vrstama i staništima slatkovodnih riba, očuvanju okoliša i snalaženju u prirodi.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Aktivnost će se realizirati odlaskom u prirodu pod vodstvom učitelja TZK</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Praktični dio ribolovnih tehnika i edukacije o ribama i snalaženju u prirodi održati će se u dva dijela, 1. dio u travnju 2024., a drugi dio u svibnju 2024.</i>
Način praćenja	<i>Praćenje aktivnosti izvodit će se prije, za vrijeme i nakon aktivnosti bilješkama, vrednovanjem i valorizacijom naučenoga iz praktičnog i teorijskog dijela ribolovnih tehnika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Mogući troškovi su odlazak do mjesta realizacije programa javnim prijevozom, trošak za hranu i piće.</i>

IV. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. – 8. RAZRED)
Nositelji aktivnosti	MARINA VUKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik - osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategije učenja, timskoga rada - razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti drugi strani jezik - razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika - poticati znatiželju učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kombinacija suvremenih metoda poučavanja - planiranje u skladu s kompetencijama učenika - primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu
Način praćenja aktivnosti	- redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina učenika, samovrednovanje i zaključivanje ocjena
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir, didaktička pomagala

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1., 2., 3., 4., 7., 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA ĐORDJEVSKI, IVANA PRGOMET, DOBRILA POGAČIĆ (z. Danijela Klanfar)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja i vještine iz informatike te samostalno rukovati osobnim računalom -upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija -osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema; razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu; -osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija; -razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija
Namjena aktivnosti	Educirati učenike za pravilno korištenje računalom i računalnim programima
Način realizacije aktivnosti	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova na računalu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024. Broj sati tjedno: 2 sata (blok sat)
Način praćenja	Pismenim zadacima te praktičnim radom na računalu
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>KATOLIČKI VJERONAUK</u>
Nositelji aktivnosti	MARIJA (S. VIKTORIJA) PREDRAGOVIĆ, MARIO SOBOČAN, LILJANA PRESEČKI, KATA GALIĆ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>izgraditi stav otvorenosti za pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta prema vremenitosti i vječnosti</i> - <i>ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i duhovnoj razini</i> - <i>otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu u svom životu</i> - <i>produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i prema drugima; kao i životu općenito.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Za sve vjeroučenike od 2.,3.; 4. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Dva sata tjedno; 70 sati godišnje.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Od rujna 2023. do lipnja 2024.</i>
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje vjeroučenika odvija se tijekom cijele nastavne godine.</i> - <i>Elementi vrednovanja: znanje; Stvaralačko izražavanje; kultura međuosobne komunikacije</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Nema troškova</i>

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZREDI
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE PRVIH RAZREDA: ŠTEFANI LOVRIĆ, LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ, KARMEN JURČEVIĆ, GORDANA MISKIN, SANDRA FILIPOVIĆ MARKOVIĆ, MARIJA MARKO
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se sa divljim životinjama - upoznatise sa prirodom oko sebe - naučiti se lijepo ponašati na javnim mjestima, ustanovama i prometu - razvijati ekološku svijest i navike - razvijati empatiju
Namjena aktivnosti	- zorna nastava i terenske aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	kroz cijelu godinu
Vremenik aktivnosti	9. mj. - Park Maksimir i ZOO 10. mj. - susret s piscem u Gradskoj knjižnici Dubrava i obilazak knjižnice 11. mj. Gradsko kazalište lutaka 12. mj. - Etnografski muzej 1. mj. - kino 2. mj. - kazalište 3. mj. - Grad mladih 4. mj. - muzej 5. mj - Jarusko jezero i Bundek ili Ključić brdo
Način praćenja	- pisane bilješke, nastavni listići
Okvirni troškovnik aktivnosti	U skladu sa svakom terenskom nastavom zasebno

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 2.RAZREDA INES MATIĆ, NADICA RUSAK, MARIJANA KOLIĆ, DANIJELA LANG, ANA PRPIĆ
Ciljevi aktivnosti	- ponašanje na terenu, samostalnost, uočavanje, promatranje, pamćenje, zaključivanje, proširivanje i obogaćivanje rječnika i opće kulture
Svrha aktivnosti	- stjecanje novih spoznaja, proširivanje znanja, utvrđivanje činjenica na terenu, primjena stečenog znanja i iskustva u nastavi
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava, priprema na SR i na satovima koji ostvaruju korelaciju
Vremenik aktivnosti	10. mj. Pozdrav jeseni - Grad mladih 11. mj. Kazalište – Gradsko kazalište Žar ptica 12. mj. Moje mjesto - šetnja naseljem 01. mj. Obuka plivanja u OŠ Marije Jurić Zagorke 02. mj. Kino ili kazalište 03. mj. Pozdrav proljeću u naselju ili Maksimir 03. mj. Promet - željeznički i autobusni kolodvori, zračna luka 04. mj. Kino ili kazalište 05. mj. Posjet tvornici čokolade Kraš, Meteorološkoj postaji Završni izlet 06. mj. Završni izlet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se koriste u nastavi
Troškovnik aktivnosti	- troškove terenske nastave snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA
Nositelji aktivnosti	AKTIV TREĆIH RAZREDA UČITELJICE: SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANJ, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK I MARIJA TIPURIĆ
Ciljevi aktivnosti	POVEZIVANJE NASTAVNOG GRADIVA S ISKUSTVOM UČENIKA; SPOZNAVANJE I PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI; ODLAZAK U PRIRODU; SNALAŽENJE U VREMENU; UPOZNAVANJE KULTURNO-POVIJESNE BAŠTINE ZAVIČAJA (ZAGREBA I OKOLICE), ALI I ŠIREG ZAVIČAJA; UPOZNAVANJE PRIRODNO-ZEMLJOPISNIH OBILJEŽJA ZAVIČAJA ODLAZAK U KULTURNE USTANOVE IZVAN ŠKOLE TE NJIHOVA GOSTOVANJA U ŠKOLI; RECEPCIJA KAZALIŠNE PREDSTAVE I KINO PRODUKCIJE; DJELATNOSTI LJUDI U ZAVIČAJU; PROMET I VODE U ZAVIČAJU;
Namjena aktivnosti	UOČAVANJE UZROČNO-POSLEDIČNIH VEZA; SNALAŽENJE U PROSTORU U OKOLICI ŠKOLE I UŽEM ZAVIČAJU; DRAMSKO- SCENSKI ODGOJ; MEDIJSKI ODGOJ; RAZVIJANJE ČITALAČKE KULTURE; BRIGA ZA OKOLIŠ – EKOLOŠKI ODGOJ; GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ; PROMETNA KULTURA
Način realizacije aktivnosti	ŠETNJA PRIRODOM U RAZLIČITIM GODIŠNJIM DOBIMA; PRONALAZAK BLAGA U PARKU MAKSIMIR SNALAZEĆI SE U PROSTORU, PROMATRANJE, UOČAVANJE, ZAKLJUČIVANJE; RAZGOVOR, SLUŠANJE, ČITANJE; POSJET KINU I KAZALIŠTU, ODLAZAK U KNJIŽNICU, MUZEJ, POSJET STAROJ JEZGRI ZAGREBA TE POSJET DVORCIMA HRVATSKOG ZAGORJA
Vremenik aktivnosti	10. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA 11. MJESEC: ETNOGRAFSKI MUZEJ 12. MJESEC: RADIONICA U KULTURNOM CENTRU DUBRAVA 2. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA 3. MJESEC: SNALAŽENJE U PROSTORU – PARK MAKSIMIR 4. MJESEC: OBILAŽAK STARE JEZGRE ZAGREBA 5. MJESEC: TERENSKA NASTAVA: DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA
Način praćenja	USMENO, PISMENO I LIKOVNO IZRAŽAVANJE; PRIMJENA SADRŽAJA I VOĐENJE KALENDARA PRIRODE; PRAĆENJE, VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE U SKLADU S KRITERIJIMA PRAĆENJA, VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA
Okvirni troškovnik aktivnosti	IZVANUČIONIČKU NASTAVU FINANCIRAJU RODITELJI UČENIKA

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – STRUČNI AKTIV 4. R.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice VESNA ŠARIĆ, JADRANKA ŠILOVIĆ, INES ŠAFRANEC, DUBRAVKA LABAŠ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - PROMATRATI, UOČAVATI I SUSTAVNO PRATITI PROMJENE U PRIRODI - SNALAZITI SE U PROSTORU I VREMENU - UPOZNATI KULTURNO – POVIJESNU BAŠTINU RH (PRIMORSKI ZAVIČAJ) - UPOZNAVATI PRIRODNO – ZEMLJOPISNA OBILJEŽJA ZAVIČAJA U RH (PRIMORSKI ZAVIČAJ) - RAZVIJATI NAVIKE POSJETA MUZEJU, KAZALIŠTU I KINU TE NJEGOVANJE PRAVILA PONAŠANJA U KULTURNIM USTANOVAMA - AKTIVNO SUDJELOVATI U PLANIRANJU I OBILJEŽAVANJU BLAGDANA I POSEBNIH DANA U GODINI
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - PRIMIJENITI TEORIJSKA ZNANJA U SVAGDANJEM ŽIVOTU - RAZVIJATI I POTICATI UČENIKE ZA ISTRAŽIVAČKO UČENJE - RAZVIJATI INTERES ZA PROUČAVANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE - RAZVIJATI OSJEĆAJ PRIPADNOSTI ZAVIČAJU I DOMOVINI - IZGRAĐIVATI STAV O POTREBI UČENIKA DA RAZGLEDAJU I ČUVAJU KULTURNO – POVIJESNE SPOMENIKE U SVOJEM OKRUŽENJU - IZGRAĐIVATI STAV O POTREBI SPOZNAVANJA PROŠLOSTI SVOJE OBITELJI I NARODA - IZGRAĐIVATI EKOLOŠKO OSVJEŠĆIVANJE I PRAVILAN STAV UČENIKA PREMA OKOLIŠU - RAZVIJATI SVIJEŠT O NUŽNOSTI ODGOVORNOGA PONAŠANJA PREMA PRIRODI - RAZLIKOVATI POJMOVE „ZDRAVI OKOLIŠ“ I „ODRŽIVI RAZVOJ“ - PROMICATI ŽIVOTNE NAVIKE KOJE ĆE BITI U SUGLASJU S PRIRODOM - OBJAŠNJAVATI ULOGU KOJU ZDRAV OKOLIŠ IMA ZA DOBROBIT POJEDINCA I LOKALNE ZAJEDNICE - RAZVIJATI SURADNIČKI ODNOS MEĐU UČENICIMA - RAZVIJATI OSNOVNE VJEŠTINE INTERKULTURNE KOMUNIKACIJE - RAZVIJATI KONTROLU NEGATIVNIH OSJEĆAJA I USKLAĐIVANJE PONAŠANJA U RAZLIČITIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA - PRIMJENJIVATI PRAVILA TIMSKOG RADA, SURADNJE, ZAJEDNIŠTVA I UVAŽAVANJA MEĐUSOBNIH OSJEĆAJA - RAZVIJATI I PRIMJENJIVATI KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE AKTIVNOG SLUŠANJA
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - POLUDNEVNE TERENSKJE NASTAVE (MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT I BOTANIČKI VRT; GRAD MLADIH) - ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA (4 DANA) - CJELODNEVNI IZLET ZA UČENIKE (NA KRAJU NASTAVNE GODINE) - ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ŠKOLA U PRIRODI (11.09. – 15.09.) - ODLAZAK U KINO (SIJEČANJ) - ODLAZAK U KAZALIŠTE (JEDNA PREDSTAVA U SVAKOM POLUGODIŠTU – PREMA KURIKULUMU I REPERTOARU KAZALIŠTA – STUDENI I OŽUJAK) - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (LISTOPAD) - DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU (STUDENI) - DAN SV. NIKOLE I BOŽIĆ (PROSINAC) - FAŠNIK – PLES POD MASKAMA (VELJAČA) - TN – GRAD MLADIH (TRAVANJ) - TN – POSJET MUZEJU ZA UMJETNOST I OBRT I OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA(SVIBANJ) - DAN ŠKOLE (SVIBANJ) - JEDNODNEVNI IZLET (LIPANJ)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - NAUČENO PRIMIJENITI U NASTAVI - OPISNO PRAĆENJE I VREDNOVANJE - VREDNOVANJE ZA UČENJE - VREDNOVANJE KAO UČENJE ; SAMOVREDNOVANJE I VRŠNJAČKO VREDNOVANJE
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - POTROŠNI MATERIJAL ZA NASTAVNE LISTIĆE I OSTALE NASTAVNE MATERIJALE POTREBNE ZA REALIZACIJU POJEDINIH AKTIVNOSTI - TERENSKJE NASTAVE, KINO, MUZEJ, KAZALIŠTE, IZLET – FINANCIRAJU RODITELJI

	- ŠKOLA U PRIRODI – DIO TROŠKOVA SNOSE RODITELJI , A DIO SREDSTAVA DONIRA GRAD ZAGREB
--	---

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – ANDAUTONIJA, KLUČIĆ BRDO
Nositelji aktivnosti	RAZREDNICI I UČENICI PETIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa prema povijesnim, kulturnim, prirodnim, sportskim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu - njegovanje domoljubnih osjećaja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga - promatranje prirodnih značajki - razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2023.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema izračunu turističke agencije (oko 70 eura).

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – PLITVIČKA JEZERA
Nositelji aktivnosti	RAZREDNICI I UČENICI ŠESTIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodnim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje ekološke svijesti, pozitivnog odnosa prema očuvanju prirode - njegovanje domoljubnih osjećaja - promatranje prirodnih značajki i opisivanje istih - razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima. - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2024.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema izračunu turističke agencije

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA NA DESTINACIJU ALEJOM GLAGOLJAŠA U ISTRI
Nositelji aktivnosti	RAZREDNICI SEDMIH RAZREDA: A. MAZINJANIN, M. MOTIK, D. KOREN FILIPOVIĆ, M. PERANOVIĆ, H. BURANJI
Ciljevi aktivnosti	Učenici će svoje teorijsko znanje stečeno na nastavi primijeniti i iskustveno potvrditi posjećujući spomenike kulturne i nacionalne povijesti. Razvijat će različite kompetencije potaknuti putovanjem i upoznavanjem različitih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava, učenici će se za posjećena mjesta pripremiti uloge vodiča.
Vremenik aktivnosti	Krajem lipnja
Način praćenja	Prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti	Putni troškovi, dnevnice pratnji

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	RAZREDNICI PETIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti predstavu.
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta (veljača/ožujak)
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 10 eura po učeniku).

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati organiziranim odlaskom u kazalište, ovisno o repertoaru.
Vremenik aktivnosti	Listopad / drugo polugodište
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica .
--------------------------------------	---

Naziv aktivnosti	<u>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU</u>
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti predstavu.
Vremeni aktivnosti	Veljača - ožujak 2024.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 50 kn po učeniku).

Naziv aktivnosti	<u>Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</u>
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim, prirodnim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu - njegovanje domoljubnih osjećaja - posjet memorijalnim mjestima - uočavanje demokratskih procesa - širenje poruka mira, tolerancije i nenasilja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga - promatranje prirodnih značajki - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati dvodnevnom putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremeni aktivnosti	prosinac 2023.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	besplatno

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti predstavu.
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta (veljača/ožujak)
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i/ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava /terenska nastava/– GRAZ – Tvornica čokolade Zotter
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj Marina Vuković te učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje i upoznati se s kulturom i običajima Austrije.
Svrha aktivnosti	U svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva. Osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštini zemalja njemačkog govornog područja – u našem slučaju Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak na izvanučioničku nastavu u Austriju ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedano postoji i korelacije s nastavnim predmetima geografije, vjeronauka, glazbenog, likovnog, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Učenici bi pri otme prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo poučavanje kroz individualne zadatke te poučavanje ostalih učenika. Učenicima bi se približio pojam kulturnih razlika odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno i nadgraditi ih za uloženi trud.
Način realizacije aktivnosti	Terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena i povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima na satu njemačkog jezika, članak za školski list i web stranicu.

Troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica</i>
------------------------------	---

Naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava /terenska nastava/– VILLACH (Austrija) – Affenberg Tierpark</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Predmetni učitelj Marina Vuković te učenici 7. i 8. razreda</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje i upoznati se s kulturom i običajima Austrije.</i>
Svrha aktivnosti	<i>U svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva. Osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštini zemalja njemačkog govornog područja – u našem slučaju Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak na izvanučioničku nastavu u Austriju ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoji i korelacije s nastavnim predmetima geografije, vjeronauka, glazbenog, likovnog, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Učenici bi pri otme prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo poučavanje kroz individualne zadatke te poučavanje ostalih učenika. Učenicima bi se približio pojam kulturnih razlika odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nadgraditi ih za uloženi trud.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>svibanj/ lipanj 2024.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena i povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima na satu njemačkog jezika, članak za školski list i web stranicu.</i>
Troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica</i>

Naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ana Novina, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost. Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - recepcijom kazališne predstave. Njegovati navike kulturnog ponašanja na javnim i kulturnim mjestima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Posjetom kazalištu, te gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima. Razvijanje kulturnih navika putem doživljaja kazališne predstave.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Tijekom školske godine učenici će gledati kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Način praćenja	<i>Učenička motivacija i razumijevanje prikazanog</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>5 eura po učeniku</i>

Naziv aktivnosti	Kino predstava
Nositelji aktivnosti	Ana Novina, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kina kao kulturne ustanove. Razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - recepcijom filma. Njegovati navike kulturnog ponašanja u kinu.
Namjena aktivnosti	Posjetom kinu, te gledanjem filma usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima. Razvijanje kulturnih navika putem filmske projekcije.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će gledati kino predstavu ovisno o ponudi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Učenička motivacija i razumijevanje prikazanog
Okvirni troškovnik aktivnosti	5 eura po učeniku

***VI. PROJEKTI, PROGRAMI,
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA***

Naziv aktivnosti	Projekt Susjed tehničar 2
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić Katarina Kedačić-Buzina, OŠ Marija Jurić Zagorka, Zagreb
Ciljevi aktivnosti	- razvijati socijalne vještine kod učenika - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivnje i jačanje suradnje dviju susjednih škola - promoviranje tehničke kulture
Namjena aktivnosti	- poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja škola: OŠ Retkovec i OŠ Marija Jurić Zagorka - posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari u susjednu školu po dogovoru jednom godišnje te biti domaćin istih - izrada praktičnih radova iz modelarstva
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2023./24.
Način praćenja aktivnosti	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura ; potrošni materijali (ljepilo, šperploča, letvice raznih oblika, pilice, brusni papir,...)

Naziv aktivnosti	Projekt Generacija NOW 2023./2024.
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić, univ.spec.oecoing.
Ciljevi aktivnosti	Generacija NOW se provodi s ciljem pružanja najmodernijih oblika edukacije učenicima kako bi oni, uz pomoć najnovije tehnologije, razvijali svoju kreativnost i inovativnost.
Namjena aktivnosti	Učenici zajedno s mentoricom stvaraju vlastite projekte na zadanu temu i pritom razvijaju kompetencije u području STEM-a te druge digitalne vještine potrebne za rad i život u današnjem digitalnom svijetu.
Način realizacije aktivnosti	Sudjeluju učenici izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari. Na IRIM-ovu interaktivnom edukacijskom web portalu Izradi! dostupan je besplatni tečaj o Arduino koji će se koristiti u edukaciji tj.čitav edukacijski program nalazi se online.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024.
Način praćenja	Sudjelovanje u izradi projektnih zadataka. IoT kreativni školski projekt na slobodnu temu (ožujak-travanj 2024.) Izložba IoT kreativnih školskih radova i natjecanje (hackathon) za učenike (lipanj 2024.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Hrvatski Telekom (HT) i Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, pokreću donacijski natječaj Generacija NOW u kojem se donira oprema za izradu kreativnih Internet of Things projekata, besplatan pristup internetu s besplatnim podatkovnim prometom te financijska donacija.

Naziv aktivnosti	Projekt Klub mladih tehničara - Mladi tehničari
Nositelji aktivnosti	Valentina Dijačić univ.spec.oecoing., OŠ Retkovec, Svjetlana Seljanec Savković, mag.ing., OŠ Jure Kaštelana, Zagreb Jelena Tuksar, mag. ing., OŠ Jože Horvata, Kotoriba
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne vještine kod učenika - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivanje i jačanje suradnje triju škola iz različitih županija - promoviranje tehničke kulture - poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Namjena aktivnosti	Priprema i osposobljavanje učenika za izložbe mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata za suradnički rad za rješavanje složenijih tehničkih problema i zadataka. Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, elektrotehnike i elektronike s konačnom namjenom izrade uporabnih predmeta projektnog zadatka te razvijanje interesa za rad za STEM područjem. Osposobiti učenike za uočavanje detalja, osjećaja za estetiku, organiziranost, urednost i sklad.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja škola: OŠ Retkovec, OŠ Jože Horvata Kotoriba i OŠ Jure Kaštelana Zagreb. Učenici 5. – 8. razreda <ul style="list-style-type: none"> - izrada praktičnih radova iz modelarstva, elektrotehnike i elektronike - razmjena iskustva, znanja i vještina tijekom godine putem videopoziva u aplikaciji Teams - zajedničko sudjelovanje na 6. izložbi mladih tehničara i njihovih mentora u OŠ Retkovec
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2023./24.
Način praćenja aktivnosti	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Presentacija izrađenih radova te sudjelovanje na izložbi Inova mladi i smotri radova Mladih tehničara. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura; potrošni materijali (ljepilo, šperploča, letvice raznih oblika, pilice, brusni papir,...)

Naziv aktivnosti	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA (učenici 1. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA ĐORĐIEVSKI, IVANA PRGOMET, DOBRILA POGAČIĆ (z. Danijela Klanfar),
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena aktivnosti	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu MOOC (Loomen). Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
Vremenik aktivnosti	TJEDAN DABRA – 13.-17.11.2023.
Način praćenja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na CARNet-ovom sustavu MOOC (Loomen)
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja - CODEWEEK (učenici 1. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR, TEA ĐORĐIEVSKI, IVANA PRGOMET, DOBRILA POGAČIĆ (z. Danijela Klanfar),
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena aktivnosti	Provođenjem aktivnosti programiranja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Također, učenicima želimo pokazati kako za programiranje nije nužno uvijek koristiti i računalo.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke računalnog razmišljanja bez i uporabom računala ovisno o dobi učenika te zahtjevima određenih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Europski tjedan programiranja 07.-22.10.2023.
Način praćenja	Procjena od strane drugih sudionika te samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>Međunarodni eTwinning projekti</u>
Nositelji aktivnosti	Ksenija Todorović, Jasmina Purgar, Marija Marko, Danijela Lang
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Suradnja sa europskim školama putem eTwinning portala te realizacija zajedničkih projekata koji se ostvaruju suradnjom na eTwinning portalu i dopisivanjem. Upoznavanje učenika s projektnim ciljevima, sadržajima i aktivnostima, poticati prijateljsko druženje učenika škole –pametno koristiti slobodno vrijeme i razvijati talente, poticanje samostalnosti učenika te stvaralačkog rada terazvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.</i></p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Aktivnosti su namijenjene učenicima koji žele na zabavan i kreativan poboljšati svoje jezične vještine iz engleskog i njemačkog jezika te proširiti svoje vidike i upoznati nove kulture i način života i školovanja mladih ljudi diljem Europe. Također su ove aktivnosti namijenjene svima onima koji žele razviti svoje digitalne vještine te usavršiti svoje kompetencije prilikom uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije i različitih digitalnih alata kao i svoje kritičko mišljenje te razviti svoju kreativnost, smisao za timski rad i toleranciju.</i></p>
Način realizacije aktivnosti	<p><i>Aktivnosti se provode zajedničkom suradnjom. Za suradnju se koristi mrežno okruženje za svaki pojedini projekt u kojeg se učenici uključuju. Na mrežnom mjestu svakog projekta učenici mogu podijeliti svoje video uratke, prezentacije, digitalne e-knjige, crteže i sve ostale uratke kojima doprinose zajedničkoj realizaciji projekata sa učenicima iz ostalih škola Osim toga mogu se organizirati drugi različiti oblici suradnje i realizacije aktivnosti kao što su videokonferencije, chats, dopisivanje putem e-maila i sl.</i></p>
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine
Način praćenja	<p><i>Aktivnosti se prate na eTwinning portalu te najuspješniji projekti budu nagrađeni nacionalnim i europskim oznakama kvalitete pri čemu učenici sudionici takvih projekata dobivaju također potvrde sa oznakom kvalitete za svoj uloženi rad u uspješnu realizaciju projekata. Do sada su naši projekti bili nagrađeni nacionalnim i europskim oznakama kvalitete. Znači kontinuirano su se pratile naše aktivnosti i uspješnost u realizaciji projekata te je stoga od ove godine naša škola dobila oznaku ETwinning škole te tako stekla prepoznatljivost u vrhunskom načinu rada na europskoj razini.</i></p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijale za potrebe projekata (papiri u boji, hammer papiri, folije za plastifikator,..., plakati, panoi i sl.)

Naziv aktivnosti	PROJEKT: UČIMO IZVAN UČIONICE
Nositelji aktivnosti	KRISTINA VUJIĆ TESKERA, MIRJANA PERANOVIĆ, LEONARDA LAZARIN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturno – prirodnog bogatstva grada Zagreba - razvijanje intrinzične motivacije u učenju - obogaćivanje učenja konkretnim izvorima informacija i znanjima iz okružja u kojem žive - poticanje na kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti	Planirani su posjeti radionicama PMF – a, Botaničkom vrtu, Tiflološkom muzeju i Muzeju gljiva te izrada biltena o novim znanjima, iskustvima i dojmovima.
Vremenik aktivnosti	- kroz nastavnu godinu prema dogovorenim terminima s muzejima i PMF – om
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada biltena - predstavljanje radova drugim učenicima
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza do potrebnih lokacija te troškovi ulaznica - potreban materijal za izradu biltena i troškovi printanja

Naziv aktivnosti	PROJEKT: ČUVARI NACIONALNE, POVIJESNE, PRIRODNE KULTURNE I JEZIČNE BAŠTINE
Nositelji aktivnosti	JAKO ŠUKER, MARICA MOTIK, ZRINKA KATALINIĆ, KATARINA SKUPNJAK, VALENTINA DIJAČIĆ, ANTONIJA I JOZO ŠKEGRO, KRISTINA VUJIĆ TESKERA, ANTEA POLJAK I OSTALI VODITELJI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta - poboljšanje znanja hrvatskoga jezika učenika I nastavnika iz dijaspore, razvijanje svijesti o povezanosti s Hrvatima izvan domovine, prihvaćanje pripadnika hrvatske zajednice u inozemstvu I pronalaženje mogućnosti održavanja međusobnih kontakata različitog karaktera, njegovanje kulturnih I socijalnih različitosti I zajedništva, razmjena metodičko-pedagoških I drugih iskustava s kolegama škola hrvatske nacionalne manjine u Mađarskoj
Namjena aktivnosti	U projekt su uključeni mentori izvannastavnih aktivnosti koji će se na različite načine s učenicima baviti istraživanjem nacionalne, kulturne, povijesne, prirodne, jezične i folklorne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Nositelji će projekta tijekom školske godine s učenicima provesti različite istraživačke aktivnosti. Rezultate svoga istraživačkog rada predstaviti će u tjednu boravka učenika i djelatnika OŠ Nikola Zrinski iz Mađarske u OŠ Retkovec, Zagreb te na Otvorenom danu Škole. <ul style="list-style-type: none"> a) profesorice hrvatskog jezika Katalinić i Motik organizirat će tjednu suradničku nastavu s učenicima Hrvatima iz Mađarske u OŠ Retkovec b) organizirat će se Dan otvorenih vrata škole Dan športa i Dan Škole s uključivanjem učenika gostiju u predviđene kreativne radionice. c) Profesorice Katalinić i Motik s ravnateljem Škole posjetit će OŠ Nikola Zrinski u Mađarskoj pri čemu će organizirati predavanja stručnog usavršavanja učitelja Hrvatskog jezika u Mađarskoj.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023./2024. školske godine
Način praćenja	Objava, prezentacija, brošure, filmovi...
Okvirni troškovnik aktivnosti	4000 eura

Naziv aktivnosti	PROJEKT: PSIČ - PUSTI SVE I ČITAJ!
Nositelji aktivnosti	GORDANA FAŠNIK i učenici 3.d razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačke pismenosti učenika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi i interesa učenika prema pisanoj riječi - čitanje – uvažavajući sve vrednote govorenoga jezika - bogaćenje rječnika učenika - osposobljavanje učenika za komunikaciju na hrvatskom književnom jeziku - uočavanje različitosti standardnog i zavičajnog jezika -
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje dogovorenih i izbornih književnih djela svakodnevno 15 minuta te njihova analiza - predstavljanje izbornih djela i književnika - zajedničko posjećivanje školske i gradske knjižnice - dramatizacija tekstova
Vremenik aktivnosti	svakodnevno, tijekom cijele školske godine
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni (posebno uvedeno nagrađivanje za kontinuirani rad) - u svim nastavnim predmetima prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal za stvaralački rad učenika i za fotografiranje

Naziv aktivnosti	PROJEKT: MOJ ZAGREB TAK IMAM TE RAD
Nositelji aktivnosti	UČITELJICA GORDANA FAŠNIK
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulturne dimenzije građanskog odgoja , posebno razvoj osobnog, zavičajnog te hrvatskoga domovinskog identiteta. Upoznati učenike s prošlosti i običajima našega zavičaja i potaknuti ih na istraživanje.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i njegovati ljubav prema običajima i želju za obilježavanjem blagdana - širenje tradicijskih vrijednosti - uočavanje različitosti standardnog i zavičajnog jezika - razvijanje samostalnosti, kritičnosti i samokritičnosti radom u kolektivu - naučiti cijeniti rad predaka - razvijati istraživački duh učenika - povezati učenike i roditelje u istraživačkome radu
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. NAJAVA PROJEKTA <ul style="list-style-type: none"> - obavijest roditeljima 2. STVARALAČKI RAD UČENIKA U RAZLIČITIM PODRUČJIMA <ul style="list-style-type: none"> - likovni izraz, glazbeno stvaralaštvo te pisano i usmeno izražavanje 3. ISTRAŽIVAČKI RAD UČENIKA <ul style="list-style-type: none"> - vezan uz običaje, blagdane te istraživanje zavičajnoga blaga (meteorološke narodne poslovice, licitari, šestinski kišobran, narodne nošnje i nakit, stari zanati, stare igračke i igre, običaji i narodna gatanja, običaji vezani uz sve blagdane u božićnome vremenu, pokladni običaji, uskrсни običaji, svadbeni običaji...) 4. PRAKTIČNI RAD UČENIKA <ul style="list-style-type: none"> - izrađujemo kraluše - sijemo božićnu pšenicu - izrada kinča - pečemo paprenjake i božićne kolačiće - sudjelovanje na božićnome sajmu - organizacija IZLOŽBE STARIH PREDMETA - ugostili smo bake i djedove - ukrašavamo jaja voskom - učimo plesati english valcer - izrađujemo zavičajni rječnik 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA <ul style="list-style-type: none"> - radionice u Kulturnom centru Dubrava (izrada kinča i ukrašavanje jaja voskom) - posjet Muzeju grada Zagreba - posjet radionici starih zanata 6. PREZENTACIJA PROJEKTA <ul style="list-style-type: none"> - na školskim priredbama, panoima, roditeljskim sastancima, sjednicama Učiteljskih vijeća, stranici škole i sl.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni (posebno uvedeno nagrađivanje za kontinuirani istraživački rad) - u svim nastavnim predmetima prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za stvaralački rad učenika i za fotografiranje - izvanučioničku nastavu plaćaju roditelji

Naziv aktivnosti	ERASMUS + PROJEKT: Deutsch.info +
Nositelji aktivnosti	Marina Vuković Štefani Lovrić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sadržaje za učitelje i učiteljice njemačkog jezika pomoću kojih mogu produbiti svoje stručno znanje u području poučavanja njemačkog jezika za učenike s disleksijom - pružiti podršku učenicima s disleksijom i pomoći im na putu do boljeg znanja njemačkog jezika - obogatiti ponudu na portalu za učitelje njemačkog jezika deutsch.info te ju prilagoditi potrebama učenika s disleksijom i drugim poteškoćama u učenju
Namjena aktivnosti	- kroz projektne aktivnosti izravno se obratiti učiteljima i učiteljicama njemačkog jezika kako bi ih se senzibiliziralo za potrebe učenika s disleksijom te tako potaknuti njihov uspjeh u učenju njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Analiza postojećih materijala na portalu deutsch.info+, prilagodba postojećih materijala i stvaranje novih sadržaja u svrhu ostvarenja ciljeva projekta, suradnja s ostalim partnerima projekta, prezentacija projekta i krajnjeg rezultata rada, prezentacija novih sadržaja na portalu deutsch.info+
Vremenik aktivnosti	1.11.2021. – 01.05.2024.
Način praćenja	Pisano izvješće o izvršenju zadataka prema unaprijed definiranim rokovima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja, kopiranja, putni troškovi, dnevnice, troškovi organizacije skupa i prezentacije projekta

Naziv aktivnosti	ERASMUS + PROJEKT: OLGEA (Outdoor Learning of German and rising Environmental Awareness)
Nositelji aktivnosti	Marina Vuković
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kompetencija učitelja i učiteljica njemačkog jezika u poučavanju njemačkog jezika na otvorenom kroz offline i online mogućnosti treninga - podizanje razine znanja njemačkog jezika i ekološke osviještenosti kod učenika i učenica koji sudjeluju u projektu - poboljšanje dostupnosti alata za učenje njemačkog jezika na otvorenome s naglaskom na ekološke teme koji će biti dostupni za učitelje i učiteljice njemačkog jezika u EU
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz projektne aktivnosti obratiti se izravno učiteljima i učiteljicama njemačkog jezika i upoznati ih s materijalima za učenje jezika na otvorenom - informirati i osvijestiti ih, pružiti im mogućnosti daljnjeg usavršavanja kroz koje mogu naučiti kako adekvatno odgovoriti na različite razvojne potrebe djece, njihove stilove učenja i njihove obrazovne interese.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj smjernica za učitelje njemačkog jezika u svrhu poučavanja jezika na otvorenome - razvoj i implementacija materijala za učitelje, proširivanje portala deutsch.info+ te stvaranje novih sadržaja u svrhu ostvarenja ciljeva projekta - suradnja s ostalim partnerima projekta - prezentacija projekta i krajnjeg rezultata rada - prezentacija novih sadržaja na portalu deutsch.info+ - organizacija sastanaka i treninga
Vremenik aktivnosti	01.09.2022. – 31.03.2025.
Način praćenja	Pisano izvješće o izvršenju zadataka prema unaprijed definiranim rokovima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja, kopiranja, putni troškovi, dnevnice, troškovi organizacije sastanaka, treninga i prezentacije projekta

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti	Rudolf Golubić
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima (Klokan bez granica)
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala .
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024. godine
Način praćenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Učenici sami financiraju natjecanje a od tih sredstava 60% odlazi na poklone i nagrade učenicima.

Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelji aktivnosti	Knjižničarke Kristina Končurat, Slavica Knezović, učiteljice razredne nastave i profesori hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja i razvoj čitateljski kompetencija
Namjena aktivnosti	Razvijanje čitateljske svijesti Razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi
Način realizacije aktivnosti	Radionice; Književni susreti; Izložbe; Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
Vremenik aktivnosti	Od 15. listopada do 15. studenog 2022. godine
Način praćenja	izvješće na kraju školske godine <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - anketiranje učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala i organizacije književnog susreta

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
Nositelji aktivnosti	Knjižničarke, Stručni suradnicu, razrednici, nastavnici škole
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima.
Namjena aktivnosti	Prisjećanje na važne događaje i osobe koji su svojim djelovanjem obilježili povijest.
Način realizacije aktivnosti	Kroz događanja u školskoj knjižnici (izrada plakata, izložbi, kreativne radionice...).

	<i>Obilježavanje značajnijih datuma na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine.</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Potrošni materijal za izradu panoa i izložbi.</i>

KNJIŽEVNI SUSRETI	
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarke Kristina Končurat, Slavica Knezović, učiteljice razredne nastave i profesori hrvatskog jezika</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Poticanje učenika na čitanje Osposobljavanje za cjeloživotno učenje</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje književnika i njihovog stvaralaštva za djecu - razvijanje interesa za knjigu i čitanje
Način realizacije aktivnosti	- susret s odabranim dječjim piscem u prostorima škole i u Gradskoj knjižnici Dubrava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način praćenja	- vrednovanje susreta od strane učenika
Troškovnik aktivnosti	- nabava novih naslova u knjižnici

Naziv aktivnosti	Brain Gym
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, Ana Novina, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<i>Posebnim aktivnostima pokreta učenicima pomoći u buđenju skrivenog potencijala, što znači:</i> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti, - uravnotežiti emocije i ponašanje, - poboljšati tjelesnu koordinaciju i sportske vještine, - razviti cjelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života
Namjena aktivnosti	<i>Poboljšati funkcioniranje učenika primjenom aktivnosti Brain Gyma</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Edukacijom učenika, ciljanim vježbama</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Način praćenja	<i>Kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>0 eura</i>

Naziv aktivnosti	Ususret Božiću
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, Ana Novina, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje tradicijske kulture - Promicanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitosti - Poticanje razvoja kreativnosti - Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima - Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Božića na kreativan način: izrada božićnih ukrasa i čestitaka
Način realizacije aktivnosti	Projekt se realizira kroz izradu božićnih ukrasa i čestitaka
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca
Način praćenja	Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade čestitaka i ukrasa, zadovoljstvo sudionika
Okvirni troškovnik aktivnosti	5 eura po učeniku

Naziv aktivnosti	Dan osoba s Downovim sindromom ili Moj prijatelj Down
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, Ana Novina, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti da su osobe sa sindromom Down dio naše zajednice I da ih trebamo prihvatiti, - promicanje svijesti o toleranciji I poštivanju različitosti - poticanje pozitivnog odnosa prema osoba s Downovim sindromom, - podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo - izravnim aktivnostima I druženjima učiti se toleranciji I prihvaćanju
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje prezentacije o sindromu Down - Obuvanjem različitih čarapa 21. ožujka (simbola osoba s Downovim sindromom) - Izrađivanjem čarapica raznim tehnikama i bojanjem različitim bojama, što simbolizira prihvaćanje različitosti
Vremenik aktivnosti	21.3.2024.
Način praćenja	Kroz tolerantniji odnos prema drugačijima
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kuna

Naziv aktivnosti	Dani kruha
Nositelji aktivnosti	Ana Novina, Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje tradicijske kulture - Uočavanje procesa dobivanja završnog proizvoda – kruha i peciva - Poticanje razvoja kreativnosti - Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima - Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Namjena aktivnosti	Izrađivanjem kruha obilježiti prigoni datum i ujedno sudjelovati u izradi peciva
Način realizacije aktivnosti	Projekt se realizira kroz izradu kruha i proizvoda od brašna
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2023.
Način praćenja	Kroz opažanje motiviranosti i zadovoljstva učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti	5 eura po učeniku

Naziv aktivnosti	Upoznavanje godišnjih doba
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, Ana Novina, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijanje pozitivnog osjećaja prema životinjama.
Namjena aktivnosti	Upoznati osobitosti zavičaja tijekom godišnjih doba, (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice škole, voćnjaka, vrtova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način praćenja	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kuna

Naziv aktivnosti	NOĆ KNJIGE
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarke, učiteljice razredne nastave, profesorice hrvatskog jezika</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi - neformalno druženje uz knjige u školskoj knjižnici - uključivanje u dodatne aktivnosti organizatora manifestacije
Namjena aktivnosti	- svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije aktivnosti	- zajedničko čitanje u večernjim satima u školskoj knjižnici u skladu sa smjernicama organizatora projekta
Vremenik aktivnosti	travanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	promatranjem zadovoljstva sudionika

Naziv aktivnosti	<u>IDENTIFIKACIJA I RAD S NADARENIM UČENICIMA IV. RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNE SURADNICE ŠKOLE: KORALJKA CVRK SAJKO, PSIHOLOG, KATARINA SKUPNJAK, PEDAGOG
Ciljevi aktivnosti	<p>Stručna identifikacija potencijalno darovitih učenika te određivanje stupnja i vrste darovitosti.</p> <p>Poticanje socijalizacije i kreativnog mišljenja intelektualno darovite djece.</p>
Svrha aktivnosti	Oformiti kreativno-socijalizacijsku grupu za poticanje kreativnosti nadarenih učenika, senzibilizirati roditelje i učitelje za potrebe nadarenih, predstaviti rad grupe.
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihološko testiranje učenika III. i IV. razreda 2. Ankete za učitelje i učenike 3. Ankete za roditelje, roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti 4. Provođenje 10 kreativno - socijalizacijskih radionica 7. Presentacija rada grupe na Danu darovitih: izložba radova, plakata ili projekcija 8. Ankete za učitelje, učenike i roditelje u svrhu vrjednovanja i samovrednovanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Psihološko testiranje, ankete za učitelje i učenike, tijekom listopada - ankete za roditelje, roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti, početkom studenog - provođenje 10 kreativno - socijalizacijskih radionica, od studenog do svibnja: 4 grupe: IV. - VII. razred - izložba radova, plakata ili projekcija, ankete za učitelje, učenike i roditelje u svrhu vrjednovanja i samovrednovanja, Dan darovitih, 21. ožujak
Način praćenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultati evaluacije učenika i iskazivanje interesa za nastavkom rada u grupi 2. Rezultati evaluacije učitelja i roditelja 3. Objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju 4. Kreativni produkti rada u radionicama

	5. Rezultati učenika na upitniku osobnosti prije i nakon sudjelovanja u radu grupe - rezultati će se iskoristiti za kreiranje programa rada za sljedeću školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	1. SPM test inteligencije (20) i listovi za odgovaranje (300); upitnik SUO (140) – 2.000,00 kn 2. Fotokopirni papir za ankete – 200,00 kn 3. Kreativni materijali – 300,00 kn 4. Literatura, plakati – 500,00 kn Ukupno 3.000,00 kn

Naziv aktivnosti	<u>PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOG I PEDAGOG, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI, STRUČNI DJELATNICI ODSJEKA ZA PROFESIONALNO USMJERAVANJE ZAVODA ZA ZAPOŠLJAVANJE, LIJEČNICA ŠKOLSKE MEDICINE, PREDSTAVNICI SREDNJIH ŠKOLA I DRUGI VANJSKI SURADNICI
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u donošenju odluke o daljnjem profesionalnom putu na način da to bude u što je moguće većem skladu s njihovim vrijednostima, interesima, sposobnostima, osobinama ličnosti, znanjima i radnim navikama.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima
Način realizacije aktivnosti	Profesionalno informiranje: nabava i distribucija tiskanog materijala (brošura, letaka) i računalnih programa za profesionalno usmjeravanje; pregled srednjih škola i zanimanja; uređenje informativnog panoa; provođenje ankete o profesionalnim namjerama učenika, individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja; posjet manifestaciji Dojdi osmaš; predavanja i/ili radionice na SR i roditeljskom sastanku; konzultacije stručne službe, razrednika, školske liječnice, stručnjaka HZZ-a i predstavnika srednjih škola.
Vremenik aktivnosti	Roditeljski sastanak s predavanjem: Kamo nakon osnovne škole? – svi roditelji, razrednici i učenici, vanjski suradnici, školska liječnica, XII. mjesec Predstavljanje zanimanja – svi razredni odjeli na sr-u Posjet manifestaciji Dojdi osmaš, V. mj – učenici i roditelji Profesionalno informiranje, individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja – kontinuirano, razrednici na SR i informacijama, psiholog i pedagog – 2 sata tjedno tijekom šk. godine
Način praćenja	Broj učenika i roditelja koji su bili uključeni u proces profesionalnog informiranja i savjetovanja, njihovo izraženo zadovoljstvo, povratna informacija o upisu u srednju školu

Naziv aktivnosti	<u>POTICANJE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA UČENIKA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG: KORALJKA CVRK SAJKO
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih vještina- prepoznavanje i uvažavanje svojih i tuđih potreba, tolerancija spram različitosti, alternativni načini rješavanja sukoba, rad u grupi, kontrola ljutnje, osvještavanje svojih emocija i emocija koje se javljaju u interakciji s drugim osobama. Razvoj komunikacijskih vještina- unaprjeđenje komunikacije s pojedincima i grupom, jasno izražavanje stavova i mišljenja, slušanje, razvijanje mišljenja i zaključivanja.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima u svrhu razvoja socijalnih vještina i poticanja socijalnog napretka djece te prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina, kompetentnost u komunikaciji s vršnjacima i odraslima.
Način realizacije aktivnosti	U svim razrednim odjelima 3. razreda psihologinja će provesti radionicu s ciljem osvještavanja emocionalnih reakcija i usvajanja primjerenih načina reagiranja pri jakim emocijama te uočavanja učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u tom području. Nakon toga gostovat će na roditeljskom sastanku 3. razreda s temom Socioemocionalni razvoj djece. U suradnji s razrednicama i roditeljima oformit ćemo grupu za trening socijalnih i komunikacijskih vještina koja će se provoditi u obliku radionica, kroz igru, demonstracije vještina, metode simulacije i igranja uloga, razgovorom, izradom plakata.
Vremeni aktivnosti	Roditeljski sastanak s predavanjem: Socioemocionalni razvoj djece – svi roditelji i razrednici XII. mjesec Radionica Moji osjećaji - svi razredni odjeli 3. razreda na sr-u – tijekom 1. polugodišta Redovito tijekom školske godine konzultacije psihologinje i s razrednicama i predmetnim učiteljima uključenih učenika. Jednom mjesečno termin za konzultacije s roditeljima uključenih učenika.
Način praćenja	Objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (opažanje učiteljica, roditelja i voditeljica) -samoprocjena učenika prije i poslije provedenih radionica
Troškovnik aktivnosti	300 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir, literatura, plakati, flomasteri, kreda, CD)

Naziv aktivnosti	<u>PREVENTIVNI PROGRAM PUZ-A "ZNAM, MOGU, HOĆU"</u> SASTOJI OD TRI POTPROGRAMA: „MOGU, AKO HOĆU 1 – MAH-1“, «PREVENCIJA I ALTERNATIVA – PIA», «MOGU, AKO HOĆU 2 – MAH-2», PROGRAMI SE PROVODE U SKLOPU PROMICANJA ZDRAVLJA U ZAGREBU
Nositelji aktivnosti	PUZ - INFORMATIVNI CENTAR ZA PREVENCIJU – POLICIJSKI SLUŽBENICI
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti, edukacija o opasnostima zloporabe sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača
Svrha aktivnosti	Potprogram «mah-1» namijenjen učenicima 5. razreda osnovnih škola, potprogram «pia», namijenjen učenicima 6. razreda osnovnih škola, potprogram «mah-2»,

	<p>namijenjen roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola, "sajmovi mogućnost" namijenjeni učenicima 4. razreda OŠ grada Zagreba</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Potprogram «mah-1» realiziraju policijski službenici na razini policijskih postaja, ovisno o teritorijalnoj pripadnosti pojedine škole mjerodavnoj pp u gradu Zagrebu. Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Isto tako, upoznavaju se i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitinog ponašanja. Svaki učenik dobiva bilježnicu «moj podsjetnik», u kojoj mogu pronaći sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom.</p> <p>Potprogram «pia» realiziraju policijski službenici ICP-a putem predavanja u oš na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja. Potprogram «mah-2» realiziraju policijski službenici ICP-a putem predavanja na zajedničkim roditeljskim sastancima u OŠ, a na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zlorabe. Roditeljskim sastancima nazoče i kontakt-policajci na čijem se kontakt-rajonu pojedina oš nalazi, stručno osoblje škole i učitelji.</p> <p>Sajmovi mogućnosti - na sajmovima se predstavljaju športski klubovi, kulturno - umjetnička društva i razne udruge, te nude svoje sadržaje. Sajam se održava na Bundeku, učenici odlaze u pratnji roditelja.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sajam mogućnosti, MAH 1 (posjet policijskoj stanici) - MAH 2 – predavanje za roditelje 6. razreda –

Naziv aktivnosti	<i>empa TI i JA - samo skupa možemo sve</i> - akcija u sklopu projekta "72 sata bez kompromisa"
Nositelji aktivnosti	Organizator projekta "72 sata bez kompromisa" u Zagrebu - Udruga "SKAC Palma" Kordinator za Osnovnu školu Retkovec -Sonja Burić stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	<i>Udruga SKAC Palma organizira nacionalni volonterski projekt "72 sata bez kompromisa" u Zagrebu. Projekt je to kroz koji se u tri dana okuplja tisuće mladih spremnih darovati svoje vrijeme i vještine zajednicama u kojima žive, podiže svijest o brizi za okoliš te pruža pomoć potrebitim članovima naše zajednice. SKAC Palma djeluje već 21 godinu, a trenutno kroz različite projekte okuplja više stotina mladih. Rad udruge počiva na ignacijevskoj duhovnosti u kombinaciji s volonterskim, formativnim i aktivnostima slobodnog vremena. 72 sata bez kompromisa kao projekt također za cilj ima podizanje svijesti o važnosti volontiranja te ponuditi informacije o volonterskim mogućnostima i nakon projekta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Volonterska/humanitarna akcija realizirat će se u obitelji iz Osnovne škole Retkovec kojoj je tijekom nevremena stradao stan (zbog oštećenja na krovu). Očekuju pomoć u saniranju štete na krovu od Grada Zagreba, što će se, nadamo se, realizirati do datuma predviđenog za akciju 72 sata pa predlažemo farbanje zidova u njihovom stanu koji je oko 60 m2, na šestom katu. Obitelj je višebrojna, s malom djecom, slabijeg imovinskog stanja.</i> <i>Ova radno-socijalna akcija u sklopu projekta za namjenu ima osigurati radnu pomoć obitelji slabijeg socio-ekonomskog statusa.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Prema dogovoru sa stručnom suradnicom socijalnom pedagoginjom Sonjom Burić volonteri će u stanu koji je pretrpio oštećenja krovu uslijed nevremena te zbog vlage na zidovima koja je u stanu već duži period i utječe na zdravlje članova obitelji, oličiti sve zidove u bijelu boju čime će se povećati njihova kvaliteta života.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>14. listopada 2023., subota, 10:00-18:00 h (8 sati)</i>
Način praćenja	<i>Kontakt osobe: stručna suradnica socijalna pedagoginja Sonja Burić te majka obitelji u kojoj će se realizirati navedena humanitarna/volonterska akcija</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>cca 20L bijele boje za zid, 4 valjka s drskom, sve skupa trošak od približno 70€</i>

Naziv aktivnosti	<u>PROJEKT KAD SE MALE RUKE SLOŽE</u>
Nositelji aktivnosti	VALENTINA DIJAČIĆ, SONJA BURIĆ, LUKRECIJA MARUŠIĆ, ANA NOVINA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada glazbenih instrumenata (šuškalice...) - razvoj navike urednosti - razvoj pažnje i koncentracije - razvoj mašte - razvoj socijalnih i emocionalnih vještina - razvoj opće motoričke koordinacije, koncentracije i pamćenja, čitanja, pisanja, jezičnih i matematičkih vještina, organizacijskih vještina, logičkog mišljenja i razumijevanja, emocionalne ravnoteže i smanjenju hiperaktivnosti i napetosti kroz brain gym učenje pomoću pokreta i vježbi za mozak. - poticanje razvoja finih motoričkih i grafomotoričkih vještina dodirivanjem, rezanjem, savijanjem, tiskanjem, kidanjem, odvajanjem, nizanjem različitih materijala - razlikovanje i sparivanje predmeta u odnosu na oblik, boju, veličinu te položaj u prostoru - razvoj koordinacije oko-ruka

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja sposobnosti motrenja, uočavanja, uspoređivanja, zaključivanja - razvoj sposobnosti uočavanja slijeda u izradi zadane figure - razvoj sposobnosti uočavanja detalja - razvoj koordinacije i preciznosti pokreta - razvoj osjećaja za lijepo, sklad boja i oblika - približiti tehnički odgoj učenicima kroz igru - uvježbavanje bubnjarskih vještina kroz vježbanje ritmova - korištenjem dramskih metoda i tehnika učenicima omogućiti slobodno izražavanje, oslobađanje stvaralačkih potencijala i spontanost u vođenoj improvizaciji - razvoj logičkog razmišljanja rješavanjem različitih zadataka prilagođenim mogućnostima učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje samopouzdanja – „ja mogu“ i samopoštovanja – „ja vrijedim“, snalažljivosti, timskog rada i jačanje pozitivne slike o sebi - poticanje kreativnog izražavanja i komunikacije kroz kreativan rad - pozitivna afirmacija u lokalnoj sredini - učenje novih vještina prilagođenih njihovoj dobi i sposobnostima
Način realizacije aktivnosti	Suradnja učenika s teškoćama koji polaze Posebne razredne odjele s predmetnom učiteljicom iz tehničke kulture te suradnja i sudjelovanje na glazbenim, brain gym i dramskim radionicama sa stručnom suradnicom socijalnom pedagoginjom. Susreti po dogovoru nekoliko puta godišnje u učionici Posebnih razrednih odjela s odgovarajućim materijalima i planom vježbi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način praćenja	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz predmeta tehnička kultura.
Okvirni troškovnik aktivnosti	200 kn; potrošni materijali (ljepilo, papiri u boji, šperploča, letvice raznih oblika, pilice, brusni papir,...)

Naziv aktivnosti	Preventivne radionice za jačanje socijalnih vještina osnovnoškolaca - Projekt Ministarstva zdravstva PREVENCIJA NA KVADRAT
Nositelji aktivnosti	Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar" (koordinatori za Osnovnu školu Retkovec je Sonja Burić stručna suradnica socijalna pedagoginja- u suradnji s razrednicima)
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj i svrha preventivnih radionica je jačanje socijalno-emocionalnih vještina osnovnoškolaca kako bi se očuvalo njihovo mentalno zdravlje, ali spriječio početak i porast zlouporabe različitih sredstava ovisnosti. Cilj je da kroz niz edukativnih radionica učenici usvoje vještine i znanje (kao što je npr. prepoznavanje emocija, nošenje s neugodnim emocijama, nošenje sa stresom..) kako bi učenici bili spremni oduprijeti se pritisku konzumacije neželjenih sredstava ovisnosti i kako bi gradili svoje mentalno zdravlje.
Namjena aktivnosti	Skup radionica sastoji se od 7 radionica koje su namijenjene djeci osnovnoškolskog uzrasta (7. razred). Radionice su namijenjene usvajanju znanja i vještina iz područja mentalnog zdravlja, kao što je prepoznavanje emocija, nošenje s neugodnim emocijama, nošenje sa stresom, asertivna komunikacija i naša prava u komunikaciji, nenasilno rješavanje sukoba.

Način realizacije aktivnosti	Za svih sedam radionica predviđene su aktivnosti za upoznavanje/uvodne aktivnosti, glavne aktivnosti koje se najdetaljnije orijentiraju na teme radionica te završna aktivnost, u kojima učenici imaju prilike usvojiti neku novu vještinu ili znanje kako se nositi s određenim problemom. Tijekom pripreme radionica vodilo se računa o dobi učenika kako bi im materijali bili primjereni. Osim toga, aktivnosti su interaktivne, često iziskuju grupni rad, rasprave, fizičko kretanje, prepričavanje ostatku skupine, čime se nadamo da će učenici biti potaknuti na aktivan rad. Radionice provode psiholozi Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZJZ "Dr. Andrija Štampar".
Vremenik aktivnosti	Predviđeno je da će se radionice provoditi jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata (45 min) u jednom sedmom razrednom odjelu razredom. Ideja je tako u sedam tjedana obraditi sve predviđene teme te na na posljednjoj, sedmoj radionici testirati usvojeno znanje.
Način praćenja	U sklopu pripreme samog skupa radionica, predviđena je završna radionica čija je svrha evaluacija usvojenog znanja i vještina od strane samih učenika (pomoću evaluacijskih listića, ali i putem rasprave). Osim toga, u početnoj radionici primijeniti će se SDQ upitnik koji će se usred zadnje radionice ponovno primijeniti kako bi se utvrdilo je li usred provedbe radionice došlo do smanjenja nepoželjnog ponašanja, odnosno povećanja korištenja adaptivnih mehanizama nošenja s životnim poteškoćama. Učenici će osim toga imati priliku evaluirati svaku radionicu pojedinačno pomoću upitnika na Mentimeter platformi. Time će se obuhvatiti ne samo razina usvojenih znanja i vještina kod učenika, već i zadovoljstvo samim radionicama. U drugom sedmom razrednom odjelu će se provesti testiranje kratkim upitnikom u dvije točke mjerenja koje se poklapaju s prvom i sedmom radionicom koju provodimo, ali bez provođenja radionica u tom razredu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove projekta pokriva Ministarstvo zdravstva u okviru preventivnih programa na području ovisnosti.

Naziv aktivnosti	<u>Volonterski klub Osnovne škole Retkovec – Retko</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učenici, učitelji, ravnatelj, stručne suradnice, školski koordinatori volontera (Sonja Burić, Mario Sobočan, Valentina Mihić, Ljiljana Kolenković, Dragana Bašić, Jasmina Purgar), drugi djelatnici škole, roditelji i drugi vanjski volonteri</i>
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti</i> - <i>usvajanje znanja, vještina i stavova vezanih uz volontiranje, empatiju, suosjećanje, kvalitetnu komunikaciju te održivi razvoj</i> - <i>učenje organizacijskih i drugih praktičnih vještina te prihvaćanje i preuzimanje odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti</i> - <i>aktivno sudjelovanje učenika u volonterskim aktivnostima usmjerenima na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice</i> <p>Ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje</i> - <i>poticanje pozitivnih društvenih promjena kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti</i> - <i>kroz formalno obrazovanje doprinijeti izgradnji svijesti kod djece i mladih o sebi kao članovima zajednice s odgovornostima prema vlastitim sugrađanima, javnom dobru i okolini.</i>

	<p>Ciljevi za lokalnu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja. - doprinos izgradnji zajednice informiranih i odgovornih građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne temelje građanstva, te visoku razinu članstva u društveno-kulturnim udruženjima kao i visoku razinu društveno-političke participacije. <p>Učenici-volonteri kao graditelji sretnije i humanije budućnosti koje zajednica prepoznaje kao pokretačku snagu aktivnog, humanog i odgovornog društva te održivog razvoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgradnja školske volonterske zajednice - Učenje i poticanje socijalno-emocionalnih vještina, razvijanje komunikacijskih vještina - Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p><u>Školski volonterski klub</u> primarno čine učenici i djelatnici škole koji provode program školskog volontiranja. U svome djelovanju uključuju i surađuju s roditeljima, drugim volonterima, udrugama, ustanovama i drugim dionicima iz lokalne zajednice.</p> <p>Školski volonterski klub temelj je za nastanak svojevrzne volonterske zajednice koja djeluje na načelima tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti, inkluzivnosti i održivog razvoja doprinoseći osobnom razvoju i pozitivnim društvenim promjenama.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>U školskoj godini 2023./2024. planiramo provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena knjiga, slikovnica i sl. - 4 aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: suradnja s Mjesnom zajednicom, posjet bolnici ili staračkom domu, posjet i donacije djeci bez odgovarajuće skrbi, donacije beskućnicima, humanitarna akcija za socijalnu samoposlugu, akcije s raznim udrugama, sakupljanje potrepština za skloništa za životinje - 2 aktivnosti za čist i zdrav okoliš: uređenje školskog dvorišta, obilježavanje Dana planeta Zemlje, Zelena čistka i sl. - obilježiti Međunarodni dan volontera na razini cijele škole kroz info pult i dijeljenje letaka o volontiranju - Organizirati događanje na kraju nastavne godine:, nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice i volonterske knjižice volonterima - Promocija volontiranja kroz mrežne stranice, društvene mreže i medije - Redovite objave na web stranici škole, društvenim mrežama, školskom časopisu Retko, medijski nastupi tijekom godine
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Školska godina 2023. – 2024.</p>
<p>Način praćenja aktivnosti</p>	<p>Vrednovanje ili evaluacija volonterskog programa je PROCES kojim mjerimo rezultate, promjene i učinak programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i ciljevima postignutima na završetku programa.</p> <p>Rezultati vrednovanja pomažu nam da nagradimo najaktivnije volontere, zahvalimo učenicima i drugim dionicima uključenima u program. Također, pomaže nam da se putem javnih prezentacija i medija pohvalimo svojim uspjesima koji nam mogu koristiti i za pronalaženje novih partnera I donator u budućim volonterskim akcijama..</p> <p><u>Način praćenja:</u></p>

	<p>Kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti 2. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju i nenasilnoj komunikaciji 3. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja 4. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promotivnih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, gostovanja u lokalnim medijima (radio, novine, javne prezentacije, izložbe, foto i video zapisi i sl.) <p>Kvalitetu rada školskog volonterskog kluba možemo procijeniti pomoću Evaluacijskih upitnika i/ili evaluacijskih sastanaka koje provodimo s volonterima, korisnicima i suradnicima. Povratne informacije koje dobijemo na taj način mogu nam ukazati na područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju i služe nam za unaprijeđenje kvalitete rada.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)

Naziv aktivnosti	ZAJEDNIČKO NAM JE DA SMO RAZLIČITI (ZNJDSR) + MALE PREVENTIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE-RTC kReaTivCi
Nositelji aktivnosti	Sonja Burić, stručna suradnica socijalna pedagoginja Martina Erić, stručna suradnica logopedinja
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa su: omogućavanje socijalnopedagoške i logopedске potpore individualnim i grupnim oblikom rada učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama s ciljem što uspješnije odgojno-obrazovne integracije, obrazovnog uspjeha, razvijanja radnih navika, osnaživanje učenika i njihovih roditelja u prihvaćanju različitosti, osnaživanje veze roditelj-dijete kroz učenje kvalitetnijih načina komunikacije, utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja i time prevenirati razvoj rizičnih oblika ponašanja djece i mladih, osvješćivanje prava i obveza učenika s POOP, edukacija roditelja o vrstama teškoća te specifičnim potrebama djeteta i načinima potpore od strane roditelja i djelatnika škole, osvješćivanje potrebe za kontinuiranom i redovitom suradnjom sa stručnim suradnicama te s ostalim djelatnicima škole, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika i roditelja, grupna podrška učenicima i roditeljima, jačanje kompetencija za uspješnije roditeljstvo
Svrha aktivnosti	Podupiranjem razvoja svakog pojedinca u skladu s njegovim sposobnostima, posebnostima i teškoćama osigurava se jednakost mogućnosti uz zajamčenu kvalitetu odgojno-obrazovnih ponuda. Cilj inkluzivnog obrazovanja je postizanje najviše razine znanja u skladu s potencijalima učenika, kako bi bili osposobljeni za što samostaliji, djelatvoran i ispunjen život na osobnom, društvenom i profesionalnom području te za cjeloživotno učenje. Djeca i učenici s teškoćama uključuju se u odgojno-obrazovni sustav uz odgovarajuće mjere potpore u različitom obimu, a prema individualnim potrebama. Posebno je važno rano prepoznavanje teškoća i uključenje u primjerene oblike stručne pomoći i podrške. Uloga roditelja: Partnerstvo stručnih suradnika s učiteljima i roditeljima u inkluzivnoj školi ima važnu ulogu. Roditelji su ti koji omogućavaju djetetu prva iskustva i mogućnosti za

	<p>razvoj i sve vrste učenja i upravo tako utječu na djetetov napredak u periodu školovanja. Roditelji žele aktivnije sudjelovati s učiteljima i drugim stručnjacima s ciljem razvoja optimalnih potencijala svoje djece s posebnim potrebama. Partnerski odnos između roditelja djece s posebnim potrebama i stručnjaka se razvija ako se poštuju sljedeći principi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prava i dužnosti roditelja su zakonski određeni, što zahtijeva od roditelja da kontinuirano brinu za razvoj svog djeteta. Roditelji djece s posebnim odgojno obrazovnim potrebama pri korištenju tih prava često trebaju pomoć stručnjaka. • Partnerstvo među roditeljima i stručnjacima podrazumijeva uzajamno poštovanje, pozitivna i realna očekivanja i spremnost učiti jedni od drugih. Roditelji najbolje poznaju svoje dijete, zato se veći napredak postiže onda kada se prepliću znanje stručnjaka i roditelja. • Roditelje treba poticati na suradnju sa stručnjacima kako bi dijete pravovremeno dobilo adekvatnu vrstu pomoći. U tu svrhu, potrebno je ponuditi sve odgovarajuće informacije o djetetovom razvoju, njegovim posebnim potrebama. • Roditelji su spremniji surađivati sa stručnjacima ako mogu aktivno sudjelovati u komunikaciji sa njima. Stručnjaci se moraju potruditi da zajedno s roditeljima planiraju tretman djeteta i da se izražavaju u jeziku kojeg roditelji razumiju. • Roditelji djeteta s posebnim potrebama tijekom cijelog vremena u procesu odgoja i obrazovanja djeteta trebaju emocionalnu i moralnu podršku. • Nemaju svi roditelji iste potrebe, zato je potrebno uzeti u obzir razlike u kontaktu s njima. Roditelji dolaze iz različitih sociokulturnih sredina, imaju različito znanje, komunikacijske sposobnosti, interese, itd.
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni socijalnopedagoški i logopedski rad s učenicima. Grupni socijalnopedagoški rad s učenicima: MALE PREVENTIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE-RTC kReaTivCi koje funkcioniraju kao grupe podrške (učenici petih, šestih i sedmih razreda, 3 grupe) na kojima se provode socijalnopedagoške radionice s ciljem osnaživanja pojedinca, ali zajednice kroz aktivnosti koje potiču jačanje grupne kohezije, grupne diskusije, koriste se i dramske igre i tehnike, teme kao što su konstruktivno rješavanje problema, učenje socijalnih i emocionalnih vještina, razvoj pozitivne slike o sebi, učenje nenasilnih rješavanja sukoba, prihvaćanje različitosti, odolijevanje vršnjačkom pritisku....U drugom obrazovnom razdoblju, učenici se uključuju u aktivnosti projekta RRR-RAZIGRANI RASPIJEVANI RETKOVEC i s naučenim bubnjarskim i žonglerskim vještinama nastupaju na Festivalu jednakih mogućnosti, školskim priredbama, čime se jača pozitivna slika o sebi kroz pozitivnu afirmaciju u lokalnoj sredini. Individualna i grupna socijalnopedagoška i logopedska podrška roditeljima učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.</p>
Vremenik aktivnosti	Program će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati programa će se vrednovati kroz sljedeće kriterije, a u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog statusa učenika korisnika te unapređenja suradnje s njihovim roditeljima: bolji odgojno-obrazovni rezultati kod ciljane skupine, sociometrijska mjerenja, redoviti dolasci na dopunsku nastavu, kvalitetnija suradnja roditelja sa stručnim suradnicama te ostalim djelatnicima škole, samoiskaz korisnika, samopotvrđivanje – percipiranje sebe kao uspješne osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijske liste.
Troškovnik aktivnosti	<p>potrošni materijal: papir, hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, gumice, papir u boji, 500 kn</p>

Naziv aktivnosti	<p style="text-align: center;">PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA U OSNOVNOJ ŠKOLI RETKOVEC</p> <p style="text-align: center;">RRR – RASPJEVANI, RAZIGRANI RETKOVEC</p> <p style="text-align: center;">(GLAZBENO – SCENSKO - KREATIVNIM RADIONICAMA PROTIV NASILJA)</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Sonja Burić, stručna suradnica socijalna pedagoginja</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Kratkoročni ciljevi: učenje novih vještina (bubnjarske, žonglerske, dramsko izražavanje...), podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja, vježbanje ravnoteže, samokontrole, snage, fleksibilnosti i koordinacije, zadovoljavanje osnovnih psiholoških potreba korisnika (pripadanje, sigurnost, sloboda, zabava) , bolji školski uspjeh i odgovorniji odnos prema školskim obvezama, prepoznavanje i izražavanje emocija, jačanje grupne kohezije, učenje socijalnih emocionalnih vještina.</p> <p>Dugoročni ciljevi: prevencija međuvršnjačkog nasilja, promicanje zdravih stilova života kroz kreativno i zanimljivo organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladih, pozitivna afirmacija na školskim priredbama i u lokalnoj zajednici, smanjivanje rizičnih čimbenika za nastanak problema u ponašanju na razini lokalne zajednice, prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih, izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika, samopouzdanja, odgovornosti, poticanje na usvajanje prihvatljivih društvenih vrijednosti i normi.</p>
<i>Svrha aktivnosti</i>	<p>Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za učenike, u kojima će oni moći isprobati svoje sposobnosti te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine što im omogućava pozitivan izbor na putu njihovog razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice. Metode pomoću kojih će se program provoditi su: dramska igra, dramski odgoj, metoda poticanja glazbenog izražavanja, učenje bubnjarskih i žonglerskih vještina, rad u grupama, metode pohvale, podrške.</p> <p>Dramska igra, koja je osnovni način provođenja dramskog odgoja, pruža mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkih potencijala. U atmosferi sigurnosti, opuštenosti i prividne neobaveznosti, koju pruža organizirana igra, moguće je osloboditi spontanost i omogućiti djetetu da na njemu najprihvatljiviji način usvaja nove spoznaje jer se ono što je naučeno u igri lakše i duže pamti te otvara prostor dječjem stvaralaštvu. U dramskim igrama igrači se prenose u određene situacije, likove, pojave, stvari pomoću riječi, pokreta, kretanja i zvukova, čime se ostvaruju ne samo obrazovni zadatci, već i funkcionalni i odgojni zadatci koji se, nažalost, u mnogim predmetima ili izostavljaju ili samo usputno ostvaruju.</p> <p>Dramski odgoj pomaže djetetu u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanju i razvijanju sklonosti, sposobnosti, formiranju stavova, stjecanju i razvijanju društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, toleranciji, razvijanju humanih moralnih uvjerenja i razumijevanju međuljudskih odnosa te stjecanju sigurnosti i samopouzdanja. Svrha je dramskog odgoja, dakle, odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću.</p> <p>Glazbu koristimo kako bismo poboljšali kvalitetu života učenika.</p> <p>U doba adolescencije, muziciranje je važan doprinos razvoju identiteta mladih osoba. Postoji pozitivan učinak uključenosti u muziciranje na osobni i društveni razvoj djece. Uključenost u dodatne glazbene scenske aktivnosti u redovnoj osnovnoj školi, pozitivno djeluje na bolje odnose u razrednom odjelu, veće samopouzdanje, bolju društvenu prilagodbu i pozitivnije stavove.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Program kreativnih radionica je jedan od modela rada na prevenciji vršnjačkog nasilja te prevencije ovisnosti, a provodi se s ciljem kvalitetno organiziranog slobodnog vremena učenika koji se odvija u njihovoj prirodnoj okolini te se na taj način smanjuje prostor i vrijeme za negativne utjecaje i razvija pozitivan odnos prema sebi što je put izgradnji</i>

	<p>kvalitetnijeg odnosa s drugim ljudima.</p> <p>Program je na univerzalnoj razini usmjeren na svu djecu - radionice u razrednim odjelima u dogovoru s razrednicima, prezentacija naučenih vještina ciljanih korisnika na školskim priredbama te afirmacija pozitivnih i kreativnih načina ponašanja, a na selektivnoj razini usmjeren na odabrane učenike.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Učenje i uvježbavanje dramskih igara, glazbenih, žonglerskih, bubnjarskih i plesnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada.</p> <p>„GLAZBOM PROTIV NASILJA” je slogan programa.</p> <p>Odabir učenika je u suradnji s razrednicima. Mogućnost uključivanja tijekom školske godine za učenike za koje se procijeni da bi im ove radionice bile od koristi.</p> <p>Program će se realizirati u uredu socijalne pedagoginje te u drugim prostorima u školi i školskom dvorištu, tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Objektivni pokazatelji u odnosu prema izvršavanju školskih obveza i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama (sudjelovanje na školskim priredbama, u lokalnoj zajednici, plakati...) - sociometrijska analiza međuvršnjačkih odnosa
Troškovnik aktivnosti	- 1500 kn za nove instrumente i potrošni materijal

Naziv aktivnosti	<p>Prevenција ovisnosti za učenike 6. i 7. razrednih odjela</p> <p>„Reci NE, budi svoj, donesi mudru odluku i ne daj se smotati“</p>
Nositelji aktivnosti	Sonja Burić, stručna suradnica socijalna pedagoginja (razrednici 6. i 7. razreda, roditelji)
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi programa - Reci NE, budi svoj, donesi mudru odluku i ne daj se "smotati" su:</p> <p>djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati pozitivne načine afirmacije u društvu, upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje i odnose u obitelji, usmjeriti učenike u formiranju odbojnog stava prema konzumaciji sredstava ovisnosti, upoznati učenike i roditelje s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete i pomoć, isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece, osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. Edukacijom i podrškom obitelji potičemo održavanje međusobne kvalitetne komunikacije djeteta s roditeljima. U školi promičemo uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika. Odgajamo za zdrav život. Kroz odgojne-obrazovne sadržaje potičemo na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti. Unaprjeđujemo zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece i njihovih roditelja.</p>
Svrha aktivnosti	Školski program prevencije ovisnosti Reci NE, budi svoj, donesi mudru odluku i ne daj se "smotati" provodi se tijekom svake školske godine u svim šestim i sedmim razredima (univerzalna prevencija). Programom su obuhvaćeni i učenici koji već manifestiraju neke oblike rizičnog ponašanja (selektivna prevencija). Provodi ga socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, a na selektivnoj razini u suradnji sa školskom liječnicom, drugim

	<p>stručnim suradnicama, razrednicima, ostalim učiteljima, ravnateljem, djelatnicima CZSS i MUP-a te drugim stručnjacima po potrebi. U okviru našeg Školskog preventivnog programa provodimo aktivnosti koje se odnose na prevenciju ovisnosti, aktivnosti usmjerene na jačanje roditeljskih kapaciteta za kvalitetan odgoj te potporu zdravom socijalnom i emocionalnom razvoju djece kroz pedagoške radionice na satu razrednog odjela i u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu svih djelatnika s učenicima (Trening socijalnih vještina, suradničko učenje, jačanje samopouzdanja, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina i modela ponašanja u duhu tolerancije, uzajamnog povjerenja, ohrabivanja i dvosmjerne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, rad na mijenjanju predrasuda, promicanje nenasilne kulture i kulture mira kao kvalitete življenja na razini osobnog razvoja i razvoja zajednice)</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Edukativni rad s učenicima 6. i 7. razreda provodi stručna suradnica socijalna pedagoginja tijekom četiri nastavna sata u svakom razrednom odjelu kroz interaktivna predavanja, vođenje pitanjima i sudjelovanje u pedagoškim radionicama s ciljem očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja djece i mladih. Prva radionica se provodi u šestom razredu, ostale u sedmom razredu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Kako reći ne!“-vježba, igranje uloga (6. razredi) 2. Negativni aspekti konzumiranja alkohola (Goranova priča) (7. razredi) 3. Zdravlje moj izbor (7. razredi) 4. Izrada plakata (izložba u prostorijama škole, web stranica). (7. razredi) <p>U radu s roditeljima cilj nam je unaprijediti roditeljska znanja i vještine, osvijestiti ulogu obitelji u prevenciji ovisnosti, osnaživanje roditeljskih kapaciteta. Roditelji se u savjetodavnim razgovorima potiče i usmjerava na kvalitetnu komunikaciju s djetetom i kontinuirani nadzor nad izvršavanjem školskih obveza te provođenjem slobodnog vremena, kao i na pozitivne aspekte suradnje sa školom. Analiziraju se rizični čimbenici za razvoj različitih oblika neprihvatljivog ponašanja te osvješćuju zaštitni čimbenici. Stvaranje i održavanje dobrih odnosa, s jasno postavljenim granicama i pravilima, uvažavajući potrebe i osobnost djeteta, ključ su prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Program se provodi tijekom studenog, prosinca i siječnja u školskoj godini 2023./2024. Korisnici su svi učenici 6. i 7. razrednih odjela i njihovi roditelji. Realizacija programa na satu razrednog odjela i u individualnim savjetodavnim razgovorima.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama (literarni uradci, plakati...)
Troškovnik aktivnosti	<p>300 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir, literatura, plakati, video i dvd)</p>

Naziv aktivnosti	Obitelj nije otok (unaprjeđivanje roditeljskih vještina, jačanje grupne kohezije) -roditeljski sastanak/radionica – 1. razredi
Nositelji aktivnosti	Sonja Burić, stručna suradnica socijalna pedagoginja Učiteljice 1. razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetna i kontinuirana suradnja roditelja i škole važan su preduvjet omogućavanja uspješne odgojno obrazovne integracije djeteta u školski sustav te temelj kvalitetnog odrastanja djeteta. Ciljevi– unaprjeđenje roditeljskih kapaciteta roditelja naše škole i usvajanje učinkovitijih odgojnih metoda i komunikacijskih vještina sa svojom djecom, jača grupna kohezija roditelja i učenika unutar pojedinog razrednog odjela, prevenirati teškoće odrastanja djece i mladih, potaknuti bolju suradnju između škole i roditelja, poticati povezanost s članovima obitelji i ostalima u okruženju.
Svrha aktivnosti	Program podrške roditeljima 1. razrednih odjela u fazi prilagodbe učenika na zahtjeve osnovnoškolskog obrazovanja usmjeren je na međusobno upoznavanje roditelja istog razrednog odjela, osvještavanje svojih očekivanja u odnosu na dijete i njegove sposobnosti, kao i osvještavanje zahtjeva osnovnoškolskog obrazovanja, podrška i osnaživanje, afirmiranje obiteljskih vrijednosti, razvijanje sposobnosti ulaganja u sebe i obitelj, jačanje odnosa pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici, usvajanje zdravih stilova života, organiziranje kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena u obitelji , razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikata unutar obitelji.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija navedenih aktivnosti ostvarit će se na roditeljskom sastanku u svakom 1. razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Roditeljski sastanci realizirat će se tijekom prvog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2023./2024. (listopad, studeni, prosinac)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići - kvalitetna suradnja roditelja i djelatnika škole, jača grupna kohezija roditelja i učenika unutar pojedinog razrednog odjela - redoviti dolasci na roditeljske sastanke i informacije - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju učenika
Troškovnik aktivnosti	stručna literatura – 300 kn

Naziv aktivnosti	Važnost odgovornog ponašanja na internetu HRABRI ČUVARI – NE za nasilje na internetu
Nositelji aktivnosti	Sonja Burić, stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici 4. razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	Ideja ove preventive aktivnosti je informirati djecu o tome kako se mogu zaštititi na internetu, od koga i na koji način mogu očekivati pomoć, ali i potaknuti ih da empatički promišljaju u odnosu na žrtvu te ih educirati o njihovoj vlastitoj ulozi u zaustavljanju cyberbullyinga, kao i o vlastitoj odgovornosti na internetu. Glavni cilj je osnaživanje i osviještenost učenika na brojnim područjima važnima za njihov rast i razvoj, a prvenstveno u pogledu odnosa s vršnjacima, razumijevanja vlastitih odgovornosti i moći u zaustavljanju nasilja te koncepta altruizma, a sve kroz razumijevanje opasnosti koje su moguće korištenjem interneta, utjecaja bullyinga, zlostavljanja putem interneta i izolacije vršnjaka u školi. Oni će biti izvor pomoći u svojoj zajednici prateći što se s drugom djecom događa te kada primijete problem, znat će točno kako reagirati i što poduzeti kroz osvješćivanje uloga ŽRTVA, NASILNIK, PROMATRAČ.
Svrha aktivnosti	Projekt je usmjeren na osnaživanje djece i škole kao zajednice u prevenciji nasilja na internetu među djecom te ostalih oblika neprihvatljivih ponašanja na internetu. Utemeljen je na principima međuvršnjačke podrške, primjerima dobre prakse drugih zemalja te rezultatima znanstvenih istraživanja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti projekta realiziraju se kroz održavanje radionica u razrednim odjelima, predavanja na roditeljskim sastancima te kontinuiranu uključenost stručnih suradnika i učitelja u komunikaciji s djecom o problemu cyberbullyinga i drugih oblika rizičnih situacija na internetu.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024. u svim 4. razredima na satu razrednog odjela te u ostalim razredima u skladu s procjenom potreba i u dogovoru s razrednicima. U drugom polugodištu ove školske godine socijalna pedagoginja će održati predavanje za roditelje 4. razreda na temu: Važnost roditeljske uključenosti u virtualni svijet djece (prevencija neprihvatljivog ponašanja na internetu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt je evaluiran od strane Hrabrog telefona u fazi pilot projekta prije nekoliko godina . Pokazatelji kvalitete projekta u našoj školi su: veća odgovornost učenika na internetu, manji broj nasilja na internetu, veća empatija prema žrtvama, otvorenija komunikacija s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima o rizicima na internetu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena... - Evaluacijski rezultati na temelju testova samoprocjene , usmena evaluacija, evaluacijski listići - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama
Troškovnik aktivnosti	Uredski materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)

Naziv aktivnosti	BUDIMO PRIJATELJI – prevencija nasilja među djecom
Nositelji aktivnosti	Sonja Burić, stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici
Ciljevi aktivnosti	<i>Ciljevi: smanjiti vršnjačko nasilje kroz edukaciju i aktivno sudjelovanje učenika u prevenciji nasilja i prihvaćanju različitosti;, ranim prepoznavanjem i pravilnim odgojno-obrazovnim postupcima prevenirati nastanak problema u ponašanju učenika. Kroz radionički oblik rada koristeći dramske metode i tehnike, interaktivna predavanja, grupni rad razvijati životne vještine (socijalne, komunikacijske, emocionalne, vještine rješavanja sukoba....) kod učenika i poticati primjenu u svakodnevnom životu s ciljem stvaranja i održavanja dobrih odnosa s drugim ljudima. Poučiti učenike o osnovnim informacijama o nasilju među djecom, dati priliku učenicima da iznesu svoja mišljenja i stavove o nasilju među djecom,</i>

	<i>poticati učenike da pomažu drugima, poticati suosjećanje s osobama koje su u nevolji; razumijevanje pojma odgovornosti.</i>
<i>Svrha aktivnosti</i>	<i>Program je usmjeren na osnaživanje učenika i škole kao zajednice u prevenciji nasilja među djecom . Na radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja za učenje novih socijalno prihvatljivih ponašanja, vještina, primjenom kojih se direktno jača njihovo samopouzdanje, oblikuje pozitivna slika o sebi, gradi se bolja socijalna mreža te stvaraju temelji izgradnje kvalitetnih mladih ljudi koji se mogu nositi sa sve većim izazovima vremena u kojem živimo. Nenasilno rješavanje sukoba segment je šireg pristupa socijalizaciji djeteta kao prosocijalne osobe. Ono obuhvaća širok raspon sadržaja vezanih uz odnose među pojedincima i grupama u neposrednoj okolini djeteta, tj. u svakodnevnim situacijama u obitelji i školi. Aktivnosti programa primarno su namijenjene učenicima od drugog do petog razreda, ali neke aktivnosti se mogu provoditi u svim razredima od 1.do 8.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Program prevencije nasilja Budimo prijatelji socijalna pedagoginja provodi u našoj školi kontinuirano od rane dobi radioničkim oblikom rada na satima razrednog odjela u dogovoru s razrednicima. Već od 2. razreda s radionicom Škola i ja učenici osvješčuju važnost poštivanja pravila ponašanja u obitelji, prometu, školi te aktivno sudjeluju u razgovoru o posljedicama nepoštivanja i poštivanja istih. Shvaćaju koja očekivanja odrasli imaju od njih, a s ciljem zdravog, kvalitetnog i sretnog odrastanja. U radionicama Budimo prijatelji jača se grupna kohezija razrednog odjela igranjem različitih dramskih igara (Ja sam i ovo je moj pokret, Orkestar i dirigent, Čarobnjak, Sociometrija u prostoru, Potres, Voćna salata, Memory tijelima, Tko sam ja?, Zrcalo, Hodaj, stani, skoči, pljesni..... U 3. razredu učenici sudjeluju u projektu KOMPATO –NISI SAM, NISI SAMA, SAMO SKUPA MOŽEMO SVE- socijalnopedagoške radionice na temu empatije, suosjećanja, samosuosjećanja (rano učenje socijalno-emocionalnih vještina). U 4. razredu socijalna pedagoginja provodi radionice Hrabrog telefona o važnosti odgovornog ponašanja u realnom i virtualnom svijetu (prevencija nasilja na internetu, poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima). U 5. razredu kroz radionice Istine i zablude o nasilju te Učini što mozes nastavljamo s osvješčivanjem važnosti skrbi za sebe i druge kad su u nevolji, izloženi nekom obliku nasilja. U 5. razredu provodi se i radionica Pomozimo Tomi - grupni rad; poticanje suosjećanja, vršnjačke pomoći, timskog rada, osvješčivanje odgovornosti svih dionika konteksta u kojem dijete živi, raste i razvija se.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Tijekom školske godine 2023./2024. Sudionici su svi učenici 2., 3. 4. i 5. razrednih odjela.</i>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- Evaluacijski rezultati na temelju testova samoprocjene , usmena evaluacija, evaluacijski listići - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama</i>
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<i>400 kn za potrošni materijal (stručna literatura, fotokopirni papir, toner, plakati)</i>

Naziv aktivnosti	KOMPATO – NISI SAM, NISI SAMA- SAMO SKUPA MOŽEMO SVE
Nositelji aktivnosti	Sonja Burić stručna suradnica socijalna pedagoginja u suradnji s učiteljicama 3. razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	<p>Opći je cilj projekta unaprijediti kvalitetu i učinkovitost preventivnih intervencija škole te nadogradnja Školskog preventivnog programa aktivnostima usmjerenim na jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika 3. razreda, s posebnim naglaskom na razvoj i poticanje vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti, kao podrška mentalnom zdravlju djece, prevencija nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja prema sebi i drugima te potaknulo zdravo odrastanje mladih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina, osobito suosjećanja, samosuosjećanja i empatije u odnosima prema ljudima, osobito drugoj djeci i mladima - korištenje kreativnih i umjetničkih tehnika za promociju vrijednosti solidarnosti i suradnje - prepoznavanje i smanjenje nasilnih ponašanja učenika te odabir zdravih i nenasilnih ponašanja - podržavanje nenasilnih ponašanja i solidarnosti u školi i lokalnoj zajednici - povezivanje škole sa lokalnom zajednicom i udrugama radi prevencije nasilja i neprimjerenih ponašanja te radi poticanja solidarnosti - podržavanje pozitivnih promjena u školi i lokalnoj zajednici kroz volonterski angažman učenika - izgradnja socijalnih i emocionalnih kompetencija djece, mladih i odgojno-obrazovnih djelatnika za doprinos zajednici - izgradnja svijesti o vlastitoj odgovornosti prema sugrađanima, javnom dobru i okolini <p>Podršku ovom projektu dali su: Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, Ambidekster klub, Hrvatska udruga socijalnih radnika, Hrvatski Crveni križ, Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Projekt KOMPATO – NISI SAM, NISI SAMA- SAMO SKUPA MOŽEMO SVE provodit će se u svim trećim razrednim odjelima u školskoj godini 2023./2024. u Osnovnoj školi Retkovec, s ciljem unapređenja kvalitete i učinkovitost preventivnih intervencija, jačanja socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika s posebnim naglaskom na razvoj i poticanje vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti, kako bi se preveniralo nasilje i svi oblici ugrožavajućih ponašanja prema sebi i drugima te potaknulo zdravo odrastanje i pozitivan razvoj mladih s ciljem. Sudjelovanje u projektu učenicima omogućava razvoj vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti kao zaštitnih faktora mentalnog zdravlja i problema u ponašanju djece i mladih. Učenici će moći razumjeti što su emocije/osjećaji, prepoznati emocije/osjećaje i osvijestiti situacije koje ih</p>

	<p>uzrokuju, nabrojati komponente, znati razliku između emocija i osjećaja, navesti različite načine primjerenog izražavanja emocija, razumjeti razliku između empatije i suosjećajnosti, prepoznati različite aspekte samosuosjećajnosti (poput brige za mentalnu dobrobit, tolerancije i neosuđivanja), upoznati se s trima ključnim komponentama samosuosjećajnosti (pozitivan unutarnji govor, ljubaznost prema samome sebi, usredotočena svjesnost), naučiti koristiti tehnike usredotočene svjesnosti.</p> <p>Projekt će uključivati i medijsku te kreativnu komponentu. S ciljem što uspješnijeg približavanja teme ciljanoj populaciji te postizanja što većeg dosega i na razini lokalne zajednice, osmišljena je autorska pjesma i videospot na temu empatije i suosjećajnosti koji će biti korišteni u radionicama. Pjesme i videospot samo su jedan od načina šire promocije projekta koja će se odvijati i putem tematskih plakata u školi i ustanovama u zajednici te putem društvenih mreža i mrežnih stranica projekta i partnera.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>U školskoj godini 2023./2024. projekt će se provoditi kroz sedam susreta/sedam radionica koje će provoditi stručna suradnica socijalna pedagoginja u svim trećim razrednim odjelima u Osnovnoj školi Retkovec s ciljem omogućavanja učenicima razvoj vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti kao zaštitnih faktora mentalnog zdravlja i problema u ponašanju djece i mladih.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U sklopu prve socijalnopedagoške radionice obradit će se tema Školski super junak nakon koje će učenici moći definirati i nabrojati socijalne vještine, izraziti kako možemo unaprijediti odnose s drugima, prepoznati koje socijalne vještine već posjeduju, prepoznati koje socijalne vještine bi trebali unaprijediti. 2. U sklopu druge socijalnopedagoške radionice obradit će se tema emocija i osjećaja gdje će se učenicima ukazati na postojanje raznolikosti osjećaja, važnosti njihovog prepoznavanja kod sebe i drugih i regulaciji osnovnih emocija. 3. U sklopu treće socijalnopedagoške radionice obradit će se temeljne razlike između empatije i suosjećajnosti. Naglasak je na empatiji koja se obrađuje analizom autorske pjesme „Nisi sam brate, nisi sama sestro- empa TI i JA“ s popratnim videospotovima. 4. četvrta socijalnopedagoška radionica temeljit će se na iskustvenom učenju. Na primjeru autorske pjesme učenici će pokušati prepoznati i razumjeti tuđe osjećaje. Učenike će se poticati na refleksiju te izricanje osjećaja prepoznatih u pjesmi, s ciljem poticanja razumijevanja tuđih misli i osjećaja, uz istovremeno poticanje regulacije vlastitih snažnih emocija koje često slijede suosjećajnost. 5. Peta socijalnopedagoška radionica u svom će fokusu imati konstrukt samosuosjećajnost. Učenici će iskustveno učiti o ljubaznosti prema samome sebi, uz poticanje brige o mentalnom zdravlju. Prolazeći kroz kreativne i ekspresivne aktivnosti učenici će naučiti da su izazovi i osobni „padovi“ nešto što je zajedničko

	<p>svima (zajednička humanost).</p> <p>6. U sklopu šeste socijalnopedagoške radionice učenici će naučiti primjenjivati različite tehnike usredotočene svjesnosti (eng. mindfulness).</p> <p>7. Sedma radionica objedinit će sve do tada naučeno i učenicima pružiti priliku za praktičnom primjenom usvojenih vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti kroz osmišljavanje i provođenje terenske aktivnosti u zajednici pod naslovom “Dan suosjećanja.”</p> <p>Radionice će uključivati i kreativne tehnike učenja kako bi se potaknula interakcija učenika i buđenje njihove motivacije. U tu je svrhu su osmišljene autorske pjesme na temu empatije i suosjećajnosti koje će biti korištene u radionicama i za koje su izrađeni i videospotovi.</p> <p>Metode koje će biti korištene u radu uključuju: provedbu radionica usmjerenih na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz rad u grupama i suradnju, igranje uloga, kreativne tehnike.</p> <p>Po završetku radionica, učenici će imati priliku vježbati naučene vještine empatije i suosjećajnost provedbom tzv. „Dana suosjećajnosti”.</p> <p>Osim toga, s ciljevima i osnovnim postavkama projekta će se kroz predavanje na Učiteljskom vijeću senzibilizirati učitelje, a kroz predavanje na Vijeću roditelja omogućiti participaciju roditelja. Aktivno će se u provedbu uključiti razrednike i stručne suradnike, ali i dionike izvan škole među kojima su suradničke udruge, škole i fakulteti koji će biti uključeni u razvoj programa ili recenziju i prijedloge za unapređenje radionica. Tako će se projektom potaknuti i osvijestiti važnost svih dionika u provedbi školskih preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije.</p>
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023. – 2024.
Način praćenja aktivnosti	<p>Projekt je evaluiran u pilotnoj fazi provedbe u školskoj godini 2022./2023. Vrednovanje postignuća i utjecaj projektnih aktivnosti na korisnike i na ispunjavanje ciljeva natječaja izvršit će se putem procesne evaluacije, odnosno evaluacije ishoda kojoj je cilj vrednovanje razine učenikova postignuća na kraju procesa. Njome će se provjeriti je li postignuta svrha i ciljevi projekta, odnosno je li provedena kvalitetna i učinkovita preventivna intervencija.</p> <p>Praćenje provedbe omogućit će prilagodbu aktivnosti utvrđenim potrebama. Rezultati evaluacije osigurat će nastavak provedbe programa utemeljenog na dokazima i prilagodbu programa specifičnim potrebama ciljane populacije učenika.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za radionice i rad s učenicima (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...).

Naziv aktivnosti	<u>POSJET VRTIĆA ŠKOLI</u>
Nositelji aktivnosti	koordinacija: suradnik - pedagog : Katarina Skupnjak, prof. stručni suradnik – pedagog suradnici: stručni suradnici, učiteljice PN, učenici
Ciljevi aktivnosti	- približiti školskim obveznicima prostorije i djelatnike škole
Svrha aktivnosti	- umanjiti strah od nepoznate sredine, olakšati prilagodbu na školu
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s pedagoškom službom DV Pčelica, Medo Brundo i Jabuka organizacija posjeta predškolskih grupa školi - djeca obilaze prostore škole, borave u učionici, upoznaju školsku knjižnicu i blagovaonicu škole
Vremenik aktivnosti	-tijekom drugog polugodišta školske godine - ožujak - 100 – 120 školskih obveznika, polaznika dječjeg vrtića i male škole
Način praćenja	- povratna informacija odgajateljica i pedagoške službe vrtića, olakšana i brža prilagodba tijekom polaska u prvi razred
Troškovnik aktivnosti	-sok i keksi, oko 250 kn

Naziv aktivnosti	<u>PROGRAM PODUKE PLIVANJA ZA UČENIKE</u>
Nositelji aktivnosti	GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I SPORT
Ciljevi aktivnosti	-Provjera plivanja i osposobljavanje učenika za plivanje
Svrha aktivnosti	-Znanje plivanja
Način realizacije aktivnosti	-Provjera plivanja – 2. razred -obuka neplivača – 2. i 3. razred
Vremenik aktivnosti	-Provjera u rujnu -obuka tijekom godine - 15 sati – prema rasporedu plivališta

Naziv aktivnosti	<u>VJEŽBA EVAKUACIJE ZA UČENIKE I DJELATNIKE</u>
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, povjerenik zaštite na radu, povjerenik zaštite od požara
Ciljevi aktivnosti	Cilj vježbe je provjera funkcioniranja Plana evakuacije i spašavanja, te provjera osposobljenosti osoba zaduženih za provođenje evakuacije.
Svrha aktivnosti	Svrha provjere je uvježbavanje izvođenja nužne evakuacije učenika i radnika iz objekta i uredskih prostorija uslijed izvanrednog događaja.
Način realizacije aktivnosti	Vježba organizirane i planske evakuacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza vježbe s ocjenom uspješnosti i prijedlozima za poboljšanje sigurnosti učenika i djelatnika škole nakon provedene vježbe.

Naziv aktivnosti	DANI KRUHA, BOŽIĆ, ŽUPNI BLAGDAN: SV.PAVAO, USKRS, MAJČIN DAN
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti	-otkriti načine kako možemo pokazati zahvalnost Bogu zbog njegove dobrote, -otkrivati i promicati duhovni vid slavljenja Božića; -upoznati vjeroučenike sa životom i djelovanjem zaštitnika župe, - otkrivati i vrednovati Isusov život i Isusovu smrt kao put prema Uskrsnuću -njegovati i poticati umijeće zahvalnosti našim roditeljima
Namjena aktivnosti	-aktivnosti su namjenjene za učenike koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti	-kroz satove vjeronauka na nastavi
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele školske godine
Način praćenja aktivnosti	-kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	<u>Vježbaonica kineziološkog fakulteta</u>
Nositelji aktivnosti	Antonija Škegro i Jozo Škegro
Ciljevi aktivnosti	Praksa i edukacija studenata kineziološkog fakulteta
Namjena aktivnosti	Namijenjena je studentima
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sati
Vremenik aktivnosti	2 sata po studentu
Način praćenja	opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema troškova

Naziv aktivnosti	<u>Sigurnije škole i vrtići</u>
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, Hrvatski crveni križ
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Platforma registriranim školama/vrtićima pruža mogućnost prikupljanja bodova za provedene aktivnosti. Kada se prikupi 20 ili više bodova škola/vrtić ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola/vrtić“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i dosegu provedbe. Ukoliko više odgojitelja/nastavnika/stručnih suradnika unutar iste škole/vrtića provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove.

Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./24.</i>
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- <i>Broj provedenih aktivnosti</i>- <i>Broj prikupljenih bodova</i>- <i>Ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola/vrtić“.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	