

Osnovna škola Retkovec

Aleja javora 2

10 040 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE RETKOVEC



2021./2022.

*Osnovna škola Retkovec
Aleja javora 2
10040 Zagreb
Klasa: 003-05/21-03/1
Ur.broj: 251-134-21-01
U Zagrebu 6. listopada 2021. godine*

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl.12. Statuta OŠ Retkovec, Školski je odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 6. listopada 2021. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2021./2022.godinu

Predsjednik Školskog odbora:

Rudolf Golubić, prof.

Ravnatelj škole:

Jako Šuker, dipl.ing.,univ.spec.oecoiing

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

Pri izradi kurikuluma vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj Škola živi i djeluje, te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima Škole.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

Sukladno članku 28., stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na internetskoj stranici na adresi: <http://www.os-retkovec-zg.skole>.

I. DODATNA NASTAVA

I.I. RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA – 1 .RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. razreda – VESNA ŠARIĆ, JADRANKA ŠILOVIĆ, INES ŠAFRANEC
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i snalažljivost u rješavanju problema. Učiti samostalno, kreativno i kritički misliti.
Svrha aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja rješavanjem složenijih matematičkih zadataka. Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja matematike različitim matematičkim igrama, velikim odabirom složenijih matematičkih zadataka, zadataka riječima te korelacijom matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine Broj učenika: oko 10
Način praćenja	Individualno vrednovanje (povremeno i skupno). Rezultate vrednovanja koristiti kao smjerokaz unapređivanja rada u nastavi matematike te za izradu individualiziranih zadataka za nadarene učenike.

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA -2.razred</u>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2.razreda - VESNA ŠARIĆ, JADRANKA ŠILOVIĆ, INES ŠAFRANEC
Ciljevi aktivnosti	Proširivati znanja ,razvijati i snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje Pobuđivati dodatni interes za matematičke sadržaje Osposobiti učenike za samostalno učenje i rješavanje složenijih matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematičkih sadržaja -omogućiti učenicima individualizirani napredak u svladavanju matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje ,timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 5-7 učenika po grupi
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje pojedinačnog rada prema mogućnostima, postizanje boljeg uspjeha, skupno vrednovanje rada, truda i rezultata
Okvirni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal za nastavne listiće, tiskani zadaci za dodatnu nastavu iz matematike (60,00 kn po grupi)

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA – 3 .RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 3. razreda – KARMENKA HRVOIĆ, LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ, MARINA SAMOŠĆANEC (z. Ines Matić)</i>
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih tipova zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati strpljivost, upornost, preciznost u radu, optimizam i samopouzdanje. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i mozgalica.
Svrha (namjena)	Razvijati ljubav prema matematici. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka primjerenih dodatnoj nastavi učenika 3. razreda. Korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja	U načinu praćenja aktivnosti koristi se opisna ocjena
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za dodatne nastavne materijale (nastavni listići, posebni zadaci)

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA –4 .RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica 4. razreda - ANA PRPIĆ, MARIJANA KOLIĆ, ZDENKA PUZAK, NADICA RUSAK</i>
Ciljevi aktivnosti	-osposobljavanje učenika / učenica za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje dodatnog interesa za matematičke sadržaje -proširiti znanja na području matematike u raznim tipovima zadataka s brojevima do 1 000 000, razvijanje logičkog zaključivanja na jednostavnijim i kompliciranijim algebarskim i geometrijskim zadacima, uvođenje rješavanja matematičkih problema, postavljanje zadataka
Svrha aktivnosti	-rad s učenicima / učenicama koji pokazuju interes za produbljanje znanja, te uočavanje darovitih učenika / učenica u području matematičkih sadržaja -poticanje razmišljanja ,zaključivanja i kreativnih aktivnosti i sposobnosti kod zainteresiranih učenika, povezivanje likovne kulture s raznim matemat.rješenjima, razvoj samopouzdanja I bolja pripremljenost za život
Način realizacije aktivnosti	-timski rad, individualni pristup, suradničko učenje; sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju, pripreme za matematičko natjecanje Klokani
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, uk. 35 sati godišnje; po 6 do 9 učenika / učenica iz razrednog odjela

Način praćenja	-individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata -rezultati se koriste u obilježavanju prigodnih tema i datuma
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir za listiće 30 kn po grupi

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1.E</u>
Nositelji aktivnosti	<u>Učiteljica 1.e - MARIJA TIPURIĆ</u>
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika. Razvijanje kulture govorenja, sposobnost izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi. Razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznavanje osnovnih karakteristika medijske kulture – stripa, dramskog stvaralaštva, animiranog filma, dječjeg časopisa.
Svrha aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i svladavanjem jezičnih problema.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad-stalna izmjena u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Način praćenja	Učenik se prati i bilježi za svako napredovanje i odnosu prema radu. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO</u>
Nositelji aktivnosti	<u>Učiteljica 3.d – KARMEN JURČEVIĆ</u>
Ciljevi aktivnosti	Proširivati znanja ,razvijati i snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje Pobuđivati dodatni interes za sadržaje iz prirode i društva Osposobiti učenike za samostalno učenje , istraživanje, promatranje, bilježenje...promjena u prirodi. Uočavati važne događaje za zajednicu i domovinu. Namjena aktivnosti
Svrha aktivnosti	-rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području sadržaja iz prirode i društva -omogućiti učenicima individualizirani napredak u svladavanju istih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje ,timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 5-7 učenika po grupi
Način praćenja	Vrednovanje pojedinačnog rada prema mogućnostima, postizanje boljeg uspjeha, skupno vrednovanje rada, truda i rezultata

I. II. PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>ENGLISKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	ZRINKA LANOVIĆ MARTINA PEHAR ZRINKA JUKIĆ
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenicima omogućiti da prošire već stečeno znanje iz engleskog jezika.</p> <p>Razvijanje dodatnih znanja i sposobnosti na području prvog stranog jezika</p> <p>Realiziranje sadržaja izvan standardnog plana i programa s učenicima.</p> <p>Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju</p> <p>Proširiti kulturološke aspekte vezane uz zemlje eng. govornog područja</p> <p>Proširiti znanje gramatičkih parametara</p> <p>Razvijati individualnost i samostalnost</p>
Svrha aktivnosti	<p>Približiti učenicima engleski jezik i kulturu. Motivirati ih da što više komuniciraju na engleskom jeziku, rade različite projekte i sudjeluju na raznim debatama na engleskom jeziku.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa <p>Učenici će: pripremati se za školska natjecanja, koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama, razviti daljnji interes za jezik kao živi organizam koji se mijenja te koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju, razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja.</p> <p>Pripremiti djecu za školsko natjecanje u eng. jeziku</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Koristiti više metoda i oblika rada koji će učenicima pomoći da usavrše svoje znanje engleskog jezika, da poboljšaju razumijevanje, izgovor i pismo. Omogućiti im da sami biraju temu projekta i tako u potpunosti sudjeluju u njegovu planiranju i ostvarenju.</p> <p>Učenici će raditi na dodatnim materijalima, razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara i razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje.</p>
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, ukupno 35 sati.
Način praćenja	<p>Vrednuje se kontinuirani dolazak, zainteresiranost i prikazano znanje.</p> <p>Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrjednovanje motiviranosti i samostalnosti</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Papir za kopiranje</p> <p>Zbirke zadataka, Slaganje zadataka</p>

Naziv aktivnosti	<u>Dodatana nastava iz engleskog jezika</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Ksenija Todorović, učenici 8. razreda</i>
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika te uvježbavanje njihovih jezičnih vještina – razumijevanja, usmenog i pismenog izražavanja, te pravilne uporabe jezičnih zakonitosti - gramatike
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi online te će učenici imati priliku kroz različite digitalne alate proširiti svoja gramatička znanja te vještine usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Način praćenja aktivnosti	Različitim oblicima evaluacije, formativnog vrednovanja i samoprocjene
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	<i>RUDOLF GOLUBIĆ</i> <i>DANIJELA JABUKA</i> <i>DRAGANA KOREN FILIPOVIĆ</i> <i>DRAGANA BAŠIĆ</i>
Ciljevi aktivnosti	-Podići razinu znanja iznad redovnog programa -primjena znanja u svakodnevnom životu -formirati i razvijati sposobnost samostalnog prepoznavanja i rješavanja problema -produbiti i primijeniti stečeno znanje (usvojeno na redovnoj nastavi) rješavanjem složenijih zadataka -postići što bolji rezultat na natjecanjima -služiti se matematičkim jezikom u pismu I govoru -postaviti I analizirati matematičke probleme
Svrha aktivnosti	Dati učenicima samopouzdanje, naučiti ih istraživati i promišljati Produbiti znanje i razumijevanje matematike kod učenika koji već pokazuju interes za predmet Afirmacija učenika na natjecanjima te doprinos ugledu škole
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje složenijih zadataka (tekstualnih, tj. problemskih te posebice zadataka s prethodnih natjecanja na svim razinama: školsko, gradsko, županijsko, regionalno odnosno državno)
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan po jedan sat tijekom školske godine prema rasporedu,

	10-tak učenika po grupi
<i>Način praćenja</i>	Rad tj. aktivnost na dodatnoj nastavi, rad kod kuće, kao i plasman na svakoj razini natjecanja (počevši od siječnja - za natjecanja) Individualno praćenje postignuća učenika. Usmenom i pismenom provjerom, domaćim radom te aktivnošću. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Papir za kopiranje Zbirke zadataka Slaganje zadataka

<i>Naziv aktivnosti</i>	<u>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA</u>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	MARTINA BEBIĆ
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj aktivnosti je proširivanje i produblivanje nastavnog gradiva iz biologije. Također, cilj aktivnosti je pobuđivanje interesa za prirodnim znanostima i prirodnoznanstveno opismenjavanje kroz suradnički rad i i istraživačko učenje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji pokazuju zanimanje za dodatnim sadržajima iz biologije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti susreti skupine, izvođenje praktični radova, rješavanje problemskih zadataka. Posjet PMF-u i Prirodoslovnom muzeju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost će se održavati svaki drugi tjedan u trajanju od dva sata. Posjet PMF-u i Prirodoslovnom muzeju (drugo polugodište).
<i>Način praćenja</i>	- samovrednovanje, uspjesi na natjecanju iz biologije
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	- troškovi printanja (kopiranja) nastavnih materijala - troškovi materijala za praktične radove - karte za prijevoz i ulaznice

<i>Naziv aktivnosti</i>	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>KEMIJA – 8. RAZRED</u>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	MANUELA MAMIĆ
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Stjecanje opširnijeg znanja iz kemije - Priprema za natjecanje

Svrha aktivnosti	- program je namijenjen učenicima sedmog razreda koji žele naučiti više i proširiti svoje znanje iz kemije te se pripremiti za natjecanje iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- kroz izvanučioničku nastavu - posjeti Prirodoslovno – matematičkom fakultetu u sklopu Dana kemije - rješavanje problemskih zadataka - rad u učionici, izvođenje složenijih pokusa, izrada plakata, prezentacija i modela PMF- Dan kemije
Vremenik aktivnosti	- nastava će se održavati jedan sat svaki drugi tjedan - 15-20 učenika sedmih razreda - Dan kemije (travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- listićima za samovrednovanje rada, uspjesi na natjecanju iz Kemije
Troškovnik aktivnosti	- potreban materijal za praktične radove, karte za prijevoz te materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA FIZIKA – 8. razred</u>
Nositelji aktivnosti	LUCIJA GLAVAK
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja iz fizike, samostalno rješavanje problemskih zadataka, samostalni istraživački projekti, prezentiranje problema projekta te samostalna analiza i tumačenje rezultata projekta, pokusa
Namjena aktivnosti	Postizanje više razine znanja iz fizike, razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje samostalnosti u radu.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje stručne literature, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje pokusa.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Način praćenja	Samovrednovanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA SAKAČ JANKOVIĆ HELENA BURANJI (z. Danko Soldo)
Ciljevi aktivnosti	Dodatni rad i proširivanje povijesnih znanja Razvijanje vještina i povijesnih koncepata kod zainteresiranih učenika
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima za dodatne sadržaje iz povijesti
Način realizacije aktivnosti	Rad na dodatnim sadržajima iz povijesti.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način praćenja	

Naziv aktivnosti	<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>INFORMATIKA - 4. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	IVANA PRGOMET
Ciljevi aktivnosti	<i>Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih računalnih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje dodatnog interesa za informatički sadržaj. Podići razinu znanja iznad redovitog programa. Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Primjena stečenih znanja u svakodnevnim situacijama. Poticanje razmišljanja, zaključivanja i kreativnih aktivnosti i sposobnosti kod zainteresiranih učenika te produljivanje znanja izvršavanjem zadataka na računalu. Dodatno razvijati sposobnosti računalnog razmišljanja i umijeća rješavanja problema, pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Proširivanje znanja iz područja informatike različitim računalnim igrama, velikim odabirom digitalnih alata te korelacijom informatičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima. Redovan rad na satu, korištenje udžbenika, korištenje usluga i alata Office365, korištenje programskih jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Individualno vrednovanje. Rezultate vrednovanja koristiti kao smjerokaz unapređivanja rada u nastavi informatike te za izradu individualiziranih zadataka za nadarene učenike. Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala</i>

II. DOPUNSKA NASTAVA

II.I. RAZREDNA NASTAVA

naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK , MATEMATIKA
nositelji aktivnosti	UČITELJICE 1. RAZREDA – SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANI, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK I MARIJA TIPURIĆ
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha te realizaciju odgojno – obrazovnih ishoda - svladavanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom uzimajući u obzir sposobnosti učenika - pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka - učenike je potrebno uvoditi u postupak rješavanja zadataka stupnjevitim pružanjem pomoći s namjerom postupnog poticanja sve veće samostalnosti u radu
namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - naučiti kako učiti - svladati vještine samoorganizacije - postići veću samostalnost i samopouzdanje u radu te osjećaj odgovornosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati učenike koji teže svladavaju propisane nastavne sadržaje, te individualnim radom i primjerenim nastavnim metodama postići ciljanu razinu <u>nastavni predmet hrvatski jezik</u> - učenici će usvajati glasovnu analizu i sintezu (prepoznavati glasovnu strukturu riječi; uočavati početni , središnji i završni glas u riječi; pravilno izgovarati glasove); povezivati glas s odgovarajućim slovom; pisati velika i mala slova školskoga formalnog pisma ; povezivati glasove i slova u cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; čitati riječi, rečenice , tekstove primjerene početnomu opismenjavanju ;prakticirati urednost i ustrajnost u radu <p><u>nastavni predmet matematika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će se izražavati matematičkim jezikom; računati i objašnjavati matematički zadatak; primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu; razvijati toleranciju i suradničko učenje te osjećaj odgovornosti pri rješavanju zadataka
vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine učenici će biti uključeni po potrebi tijekom nastavne godine.
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito opisno praćenje učenikovih postignuća prema pravilniku o načinima , postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi

	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima i napredak - korištenje rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi ; u domaćim zadaćama; u provjerama znanja
okvirni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za individualizirane nastavne listiće za utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA -2.RAZRED
Nositelji aktivnosti	UČ. RAZREDNE NASTAVE - DUBRAVKA LABAŠ, VESNA ŠARIĆ, JADRANKA ŠILOVIĆ, I INES ŠAFRANEC
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima napredovanje prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima uz ostvarenje uspjeha, - svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika, stupnjevito pružanje pomoći s ciljem postupnog osamostaljenja u radu -pomoć u učenju, osposobljavanje učenika u samostalnom razumijevanju i i rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog predmeta -svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastava školovanja u procesu učenja kako učiti -samoorganizacija u rješavanju zadataka i redovitost u radu, postizanje više razine samopouzdanja i osjećaja odgovornosti
Način realizacije aktivnosti	-identificirati učenike koji teže svladavaju propisane nastavne sadržaje ili su zbog bolovanja u nemogućnosti shvatiti nastavne sadržaje u potpunosti
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati
Način praćenja aktivnosti	HRVATSKI JEZIK – Učenici će rješavati zadatke pravopisnih normi, pripovijedati prema poticaju, opisivati, izražajno čitati, pričati , zapisivati redosljed događaja u priči, prakticirati grafomotoričke vježbe za pisana slova i urednost MATEMATIKA- Učenici će se koristiti matematičkim terminima, računati i objašnjavati matematički zadatak, primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu, razvijati toleranciju i suradničko učenje te redovitost u radu Učenike treba u oba predmeta redovito opisno pratiti i evidentirati savladane i nesavladane sadržaje koje treba shvatiti i utvrđivati. Vrednuje se odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojne vrijednosti uz napredak i redovitost u radu. Rezultati vrednovanja se mogu koristiti i u redovitoj nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 3. RAZREDA- KARMENKA HRVOIĆ, LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ, KARMEN JURČEVIĆ, MARINA SAMOŠĆANEC
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima napredovanje i ostvarivanje uspjeha Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom uzimajući u obzir sposobnosti učenika
Svrha aktivnosti	Olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike i hrvatskog jezika. Naučiti kako učiti Savladati vještine samoorganizacije
Način realizacije aktivnosti	Dopunski rad u manjim grupama I individualno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 5 učenika uključeno kontinuirano, a ostali prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća na listama za dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 4. RAZREDA – VESNA JAKAS, NADICA RUSAK, MARIJANA KOLIĆ, ZDENKA PUZAK I ANA PRPIĆ
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje gradiva 4.r ., primjena relacija, zbrajanja i oduzimanja, br. Do 1000000, pismeno množenje i dijeljenje, geometrijski sadržaji - rad s geometrijskim priborom -usvajanje gradiva 4. razreda -poboljšavanje čitanja i pisanja, rad na čitanju s razumijevanjem, poboljšavanje i usvajanje I primjena gramatičke i leksičke norme
Svrha aktivnosti	-svladavanje poteškoća koje su se pojavile pri usvajanju gradiva, utvrđivanje individualnog pristupa u radu s pojedinim učenicima, poticanje na rad, upornost i stvaranje radnih navika -prilagođavanje količine gradiva i broja zadataka
Način realizacije aktivnosti	-rad u učionici, manje grupe ili individualno
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno - 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u nastavi prilikom provjere gradiva Individualno i skupno vrednovanje rada

II.II PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>HRVATSKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA ČURLIN MARICA MOTIK MIRELLA BOEHM ANA ŠIMIĆ ZRINKA KATALINIĆ NIKOLINA ŠAVORIĆ
Ciljevi aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha -učenike koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju</i> <i>Usvajanje temeljnih znanja i vještina iz jezika (gramatike, pravopisa), književnosti, lektire, medijske kulture te razvijanje govorenja, čitanja, pisanja i slušanja.</i>
Svrha aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva Program je namijenjen svim učenicima koji će pokazati potrebu za individualnim oblikom rada.
Način realizacije aktivnosti	-primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno prema rasporedu
Način praćenja	Učenici će sudjelovati u redovnom nastavnom procesu, u okviru kojega će se s njima kao i s ostalim učenicima organizirati praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje primjereno mogućnostima učenika
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>ENGLJSKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti	DANIJELA ZORIĆ MARTINA PEHAR ZRINKA LANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Pripomoć djeci u savladavanju osnovnog gradiva iz područja vokabulara i gramatike, kao i pomoć u samostalnom čitanju i prepričavanju. Pomoći učenicima koji otežano prate nastavu. Omogućiti im da nadoknade gradivo koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi.
Svrha aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda u svrhu dodatne podrške i pomoći pri učenju te spremanju za pismena i usmena testiranja. Pomoći svim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa engleskog jezika. Učenicima olakšati usvajanje jezika individualnim pristupom.

Način realizacije aktivnosti	Program se ostvaruje kroz razjašnjavanje i ponavljanje novog gradiva (vokabulara i gramatike) te kroz čitanje i razgovor o na satu obrađenim temama. Za učenike na dopunskoj nastavi koristiti se jednostavnijim zadacima te im dati jednostavnije pismene vježbe te vježbe iz gramatike prilagoditi njihovim mogućnostima.
Vremeni aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno. Broj učenika varira.
Način praćenja	Praćenje učenika u redovnom dolaženju i sudjelovanju i zalaganju tijekom sata dopunske. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje vještine nisu još dovoljno savladali te ih moraju savladati na dopunskoj nastavi. Pozitivne rezultate koji učenici uspiju postići na dopunskoj nastavi redovito će primjenjivati na redovitim satovima engleskog jezika te prezentirati ostalim učenicima što su naučili.

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	DRAGANA BAŠIĆ DANIJELA JABUKA DOBRILA POGAČIĆ DRAGANA KOREN FILIPOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da svladaju temeljni (elementarni) sadržaj. Razjasniti nejasnoće nastale tijekom nastavnog sata i osposobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu matematike.
Svrha aktivnosti	Podići učenicima samopouzdanje, tj. ohrabriti ih da redovitim i ustrajnim radom mogu biti samostalni u svladavanju (barem) elementarnog programa te usvojiti sadržaj i znati ga primjenjivati. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje: radnih listića, jednostavnijih zadataka iz zbirke zadataka, pismenih vježbi i drugih odgovarajućih materijala
Vremeni aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu Desetak učenika u svakoj grupi
Način praćenja	Usmena i pismena provjera, domaći rad te aktivnost tj. rad na dopunskoj nastavi. Individualno praćenje postignuća učenika.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>
Nositelji aktivnosti	<u>VALENTINA MIHIĆ, PROF. GEOGRAFIJE I GEOLOGIJE</u> <u>ALICA MAZINJANIN, PROF. GEOGRAFIJE</u>
Ciljevi aktivnosti	Pružiti dodatnu pomoć učenicima kako bi u okviru svojih mogućnosti mogli svladati osnove predviđenog gradiva iz geografije.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima koji trebaju pomoć u učenju ili dodatna objašnjenja te pomoć u svladavanju ishoda gradiva petih, šestih, sedmih i osmih razreda iz geografije. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, razvijanje sposobnosti samostalnog praćenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje rada i zalaganja učenika, poticanje za daljnji rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja (kopiranja) nastavnih materijala

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</u>
Nositelji aktivnosti	BRANKA SAKAČ JANKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnih znanja iz povijesti
Namjena aktivnosti	Pomoć u savladavanju predviđenih ishoda učenicima šestih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, četvrtak
Način praćenja	Usmeno i pismeno

Naziv aktivnosti	<u>Dopunska nastava iz Biologije i Kemije</u>
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujić Teskera, prof.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći onim učenicima sedmih razreda koji teže savladavaju program predmeta kemije i biologije ili žele uvježbati zadatke i trebaju dodatna objašnjenja gradiva.
Svrha aktivnosti	Učenici sedmih razreda koji žele i trebaju pomoć u učenju i radu tijekom godine.
Način realizacije aktivnosti	U učionici kemije i biologije rješavanjem nastavnih listića, zadataka iz radne bilježnice, udžbenika.
Vremenik aktivnosti	Planirano je jedan sat tjedno (prema potrebi kemija ili/i biologija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- listićima za samovrednovanje rada, riješenost zadataka
Troškovnik aktivnosti	- potreban materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>KEMIJA</u>
Nositelji aktivnosti	MANUELA MAMIĆ
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima koji su značajni za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja. Znati se snaći pri traženju bitnih podataka iz udžbenika ali i iz drugih različitih izvora. Znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Svrha aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe. Što bezbolnije uključiti učenike u redovno savladavanje nastavnih sadržaja. Učiti učenika kako učiti što će obuhvatiti osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziraciju vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.
Način realizacije aktivnosti	Održavanjem dopunske nastave u slobodnom terminu učenika i nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Tjedno jedan sat nastave sa zainteresiranim učenicima. Učenici se uključuju samoinicijativno ili na zahtjev učitelja. Broj učenika nije uvijek isti.
Način praćenja	Vrednovanje učenika na satu kroz različite oblike i metode rada.

Naziv aktivnosti	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA UČENIKE PETIH RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	MANUELA MAMIĆ
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je pružiti dodatnu pomoć učenicima u rješavanju i uvježbavanju zadataka, ponavljanju nastavnog sadržaja tijekom cijele nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji trebaju pomoć u učenju ili dodatna objašnjenja koja su lakše ostvariva u manjim skupinama.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka, razgovor, pregledavanje učeničkih odgovora i ispravljanje netočnih
Vremenik aktivnosti	- 0,5 sati tjedno
Način praćenja	- samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi printanja (kopiranja) nastavnih materijala

Naziv aktivnosti	<u>Dopunska nastava iz biologije za učenike osmih razreda</u>
Nositelji aktivnosti	Martina Bebić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je pružiti dodatnu pomoć učenicima, koji žele i trebaju pomoć, u rješavanju i uvježbavanju zadataka, ponavljanju nastavnog sadržaja tijekom cijele nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji trebaju pomoć u učenju ili dodatna objašnjenja koja su lakše ostvariva u manjim skupinama.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka, razgovor, rješavanje nastavnih listića, zadataka iz udžbenika i radne bilježnice.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se organizirati jednom tjedno prema potrebi i u dogovoru s učenicima.
Način praćenja	- samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi printanja (kopiranja) nastavnih materijala

Naziv aktivnosti	<u>Dopunska nastava FIZIKA</u>
Nositelji aktivnosti	LUCIJA GLAVAK
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda koji teže savladavaju program fizike ili žele uvježbati zadatke.
Namjena aktivnosti	Učenicima sedmih i osmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i radu tijekom godine.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz radne bilježnice, zbirke, pokusi.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Način praćenja	Samo vrednovanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNA GRUPA 1. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICA SNJEŽANA KRIŠTO
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Upoznavanje i njegovanje hrvatske tradicijske kulture.
Svrha aktivnosti	Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti. Razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu. Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu i razvijati timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, timski rad, radionice s roditeljima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način praćenja	opisno praćenje učenika, praćenje napretka, usmena pohvala, izlaganje radova na školskim izložbama i sajmu
Troškovnik aktivnosti	Učenici materijal donose od kuće.

Naziv aktivnosti	<u>LIKOVNA GRUPA, 1. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	MIRTA MILETIĆ
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika, njegovati smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine, razvijati vizualnu sposobnost, izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći.
Svrha aktivnosti	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, uređivanje panoa u prostorima naše škole, sudjelovati na izložbama, sudjelovati likovnim radovima u izradi školskog lista
Način realizacije aktivnosti	Crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje na satovima likovne grupe, uređenje prostora škole (panoa)
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati u godini); 10 učenika u skupini.
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sudjelovanja u oplemenjivanju unutarnjeg prostora škole.

Naziv aktivnosti	<u>RECITATORSKA GRUPA , 1. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	DUBRAVKA ŠARKANJ
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, afirmacijom.
Svrha aktivnosti	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe.
Način realizacije aktivnosti	Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija). Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, oko 10 učenika
Način praćenja	Kroz sudjelovanja u školskim priredbama

Naziv aktivnosti	<u>LITERARNA GRUPA, 2. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	INES ŠAFRANEC
Ciljevi aktivnosti	Učenje pisanja sastavaka objektivnog i subjektivnog sadržaja. Izražajno čitanje istih. Uočavanje važnosti primjene pravopisnih pravila.
Svrha aktivnosti	Uživanje u samostalnom pisanju.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje školskog sata.
Vremenik aktivnosti	Sat se održava jedanput tjedno, oko 10 uključenih učenika.
Način praćenja	Opisna ocjena u dnevniku izvannastavne aktivnosti.

Naziv aktivnosti	<u>PRIČOLJUPCI, 1. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	GORDANA FAŠNIK
Ciljevi aktivnosti	-pozitivno utjecati na književni ukus učenika te ih usmjeravati prema knjizi i čitanju -bogatiti čitalačku kulturu učenika
Svrha aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema čitanju, priči i knjizi -bogaćenje rječnika učenika -razvijanje mašte i poticanje kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	-slušanje i čitanje bajki i priča -izrada slikovnica -jezične igre -pismene i usmene govorne vježbe te dramatizacija
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine jedan sat tjedno Broj učenika: oko 10
Način praćenja	-skupno i individualno vrednovanje koje koristi kao temelj razvijanja književnog ukusa te jača natjecateljski duh učenika u postizanju još boljih rezultata

Naziv aktivnosti	<u>CRVENI KRIŽ – PRVA POMOĆ</u>
Nositelji aktivnosti	LJILJANA KOLENKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim životnim situacijama i uključivanje učenika u akcije solidarnosti, razvijati osjećaj za humanost i humane vrijednosti tijekom cijelog života
Namjena aktivnosti	-popularizacija pružanja prve pomoći, pomoć socijalno ugroženim obiteljima, pomaganje obiteljima koje su preživjele elementarnu nepogodu -pružanje psihološke i materijalne pomoći
Način realizacije aktivnosti	--provođenje akcije solidarnosti i obilježavanje važnih događaja vezanih uz Crveni križ (otkupljivanje bonova ,skupljanje odjeće ,obuće i hrane). -provođenje temeljne i napredne obuke (ako bude organizirana) u Novom Vinodolskom u Domu Crvenog križa Teorijski pristup prve pomoći putem on line pristupa zbog epidemioloških mjera vezano uz koronavirus. Praktični pristup pružanja prve pomoći uz pomoć materijala za pružanje prve pomoći u prostorijama škole ,ukoliko se mogu provoditi praktične aktivnosti prema odluci o provođenju epidemioloških mjera. Priprema za školsko i ostala natjecanja u pružanju prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima i prema vremeniku provedbi akcija solidarnosti i ostalim aktivnostima.
Način praćenja aktivnosti	Teorijski i praktičan dio -provjera na školskom natjecanju, ostale provjere vrše suci na ostalim natjecanjima
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove napredne obuke pružanja prve pomoći snosi Crveni križ (uključen je prijevoz, smještaj i predavači)

Naziv aktivnosti	KREATIVNA GRUPA , 2. RAZRED
Nositelji aktivnosti	JADRANKA ŠILOVIĆ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika, njegovati smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine, razvijati vizualnu sposobnost, izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moć
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, uređivanje panoa u prostorima naše škole, sudjelovati na izložbama, sudjelovati likovnim radovima u izradi školskog lista, sudjelovati u humanitarnim akcijama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje, slikanje, oblikovanje na satovima grupe, uređenje prostora škole i razrednih panoa, izrada lutki i kostima za razredne predstave, izrada predmeta od papira i suhog cvijeća
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i materijal. - dio materijala nabavlja učiteljica u suradnji s roditeljima (hamer papir, karton...)

Naziv aktivnosti	MALI FOLKLOR
Nositelji aktivnosti	MARIJA BLOTNEJ
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje hrvatskih plesova, običaja, tradicije i kulture.
Svrha aktivnosti	Razvijanje svijesti o njegovanju hrvatskih plesova, običaja, tradicije i kulture i usvajanje plesnih koraka, narodnih pjesama i narodnih instrumenata.
Način realizacije aktivnosti	U tijeku godine u školi.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno – 35 sati godišnje
Način praćenja	Na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>IZLETNIČKA GRUPA – 4. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	NADICA RUSAK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učenje kroz cjeloviti doživljaj planiranog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz opažanje, uspoređivanje - boravak u prirodi - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, analiziranja, mišljenja, uspoređivanja, samostalnog zaključivanja - razvijanje ekološke svijesti i potrebe za zdravim životom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razviti interes za svijet oko nas - upoznati biljnu raznolikost Medvednice, parkova Zagreba - usvajanje načina očuvanja i zaštite prirode - u konkretnoj situaciji na terenu uočiti da se priroda mijenja te tako utječe na život ljudi, biljaka i životinja - njegovanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje želje za kulturnim uzdizanjem i pobuđivanje interesa za posjet kulturnim ustanovama - razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na javnom mjestu i u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom godine, jedan dan mjesečno
Vremenik aktivnosti	petak, subota - ukupno zaduženje 35 sati
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti , zalaganja i postignuća učenika - analiza uradaka - prezentacija na web stranici Škole i u školskom listu - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za kulturne ustanove - javni prijevoz

Naziv aktivnosti	<u>IZLETNIČKA GRUPA – 4. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	ZDENKA PUZAK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učenje kroz cjeloviti doživljaj planiranog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz opažanje, uspoređivanje - boravak u prirodi - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, analiziranja, mišljenja, uspoređivanja, samostalnog zaključivanja - razvijanje ekološke svijesti i potrebe za zdravim životom
Namjena aktivnosti	

	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razviti interes za svijet oko nas - upoznati biljnu raznolikost Medvednice, parkova Zagreba - usvajanje načina očuvanja i zaštite prirode - u konkretnoj situaciji na terenu uočiti da se priroda mijenja te tako utječe na život ljudi, biljaka i životinja - njegovanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje želje za kulturnim uzdizanjem i pobuđivanje interesa za posjet kulturnim ustanovama - razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na javnom mjestu i u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom godine, jedan dan mjesečno
Vremenik aktivnosti	petak, subota - ukupno zaduženje 35 sati
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti , zalaganja i postignuća učenika - analiza uradaka - prezentacija na web stranici Škole i u školskom listu - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za kulturne ustanove - javni prijevoz

Naziv aktivnosti	<u>SPORTSKA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	ANA PRPIĆ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje navike bavljenja nekom športskom aktivnošću, a radi podizanja kvalitete života te prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. - Stvaranje ljubavi prema športu - Stvaranje navike cjeloživotnog vježbanja
Svrha aktivnosti	Prepoznavanje potrebe za fizičkom aktivnošću. Vježbanjem i poboljšanjem kondicije razvijaju se osjećaji kompetentnosti i osobne vrijednosti. - razvijanje jačeg samopouzdanja, boljih intelektualnih sposobnosti te snalaženja u prostoru i životu općenito kod učenika uključenih u aktivnost
Način realizacije aktivnosti	Razne sportske igre primjerene dobi uključenih učenika, Sportska natjecanja među uključenim učenicima
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 1 sat, 8 učenika
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranost učenika za aktivnost, povećanje motoričkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	<u>DRAMIMO</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Ines Matić, učiteljica 3.e razreda</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>razvijati dramsko stvaralaštvo i sadržaje dramske kulture, poticati učenike na otvorene međusobne odnose, razvijati kreativnost, poticati i razvijati točan i razgovjetan govor te pokret</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati i zavoljeti dramsku umjetnost</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Dramske metode, tehnike i igre</i>
Vremenik aktivnosti	<i>jednom tjedno, jedan sat</i>
Način praćenja	<i>Tijekom dramskih aktivnosti i samoevaluacijom</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNA GRUPA – 3.RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	učiteljica Karmenka Hrvoić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike i omogućiti im kreativno izražavanje - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju talenta - razvijati upornost i urednost u radu - usvajanje estetskih vrijednosti
Namjena aktivnosti	<i>- stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama i materijalima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom nastavne godine, po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje</i>
Način praćenja	<i>- rezultati na izložbama</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- troškovi za potreban pribor i materijal za rad</i>

Naziv aktivnosti	<u>ČITALICA - PRIČALICA</u>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica KARMEN JURČEVIĆ
Ciljevi aktivnosti	razvijati čitalačku pismenost, potrebu za redovitim čitanjem i slušanjem priča, razvijati kreativnost i maštu,, bogatiti rječnik
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. razreda koji pokazuju interes za dodatno čitanje književnih djela primjerenih dječjoj dobi
Način realizacije aktivnosti	Slušanje i prepričavanje priča
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2021. do lipnja 2022. godine

Način praćenja	U načinu praćenja aktivnosti koristi se opisna ocjena.
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	AVANTURA ČITANJA
Nositelji aktivnosti	MARIJANA KOLIĆ, UČITELJICA 4.C
Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačku pismenost, potrebu za redovitim čitanjem i slušanjem priča, uočavati detalje fabule, osobine likova, kronologiju događaja, bogatiti rječnik, razvijati maštu, kreativnost, proširivati znanje i vidike.
Svrha aktivnosti	Upoznati i zavoljeti pisanu riječ, uživati u slušanju i doživljaju pročitane priče.
Način realizacije aktivnosti	Slušanje i prepričavanje priča
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno, jedan sat
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon pročitane priče - rezultati utječu na formiranje pozitivnog odnosa prema čitanju za cijeli život
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	EKO - grupa
Nositelji aktivnosti	VESNA JAKAS – učiteljica 4.a razreda
Svrha aktivnosti	- razvijanje ekološke svijesti te praktična upotreba ekoloških znanja i vještina u svakodnevnom životu
Ciljevi aktivnosti	<p>ČUVAM I BRINEM SE ZA SEBE KAO DIO PRIRODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja i vještine za čuvanje vlastitog zdravlja <p>ČUVAM I BRINEM SE ZA DRUGE I PROSTOR OKO SEBE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja i vještine za uspješnu suradnju s drugima te održavanje prostora za rad i svakodnevni život <p>ČUVAM I BRINEM SE ZA OKOLIŠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti povezanost čovjeka (sebe) s ljudima oko sebe, okolišem i prirodom - usvojiti znanja i vještine kojima se razvija humanizma, ljubavi prema životinjama i biljkama - razviti pažnju i interes za okoliš i prirodu općenito te uočavati pozitivne i negativne pojave povezane s prirodom i čuvanjem okoliša - naučiti i uvježbatiti različite načine za sprječavanje zagađivanja i uništavanja prirode

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - eko priče i kratki filmovi o biljkama i životinjama - izrada slika, plakata, eko-natpisa i ostalih kreativnih uradaka - aktivno sudjelovanje u održavanju radnog mjesta i radnih prostorija - aktivno sudjelovanje u čišćenju okoliša škole i ostalih površina koje učenici koriste - aktivno sudjelovanje u odvajanju otpada za recikliranje
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje motiviranosti, aktivnosti i praktičnih radova - individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - toškovi za hamer papir, ljepilo i sl. - troškove terenske nastave snose roditelji učenika-ca

Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNO-DRAMSKA</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Tipurić – učiteljica 1.e razreda</i>
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod djece interes za sve stvaralačke aktivnosti vezane uz ručnu izradu predmeta i malih umjetnina. Poticati razvoj fine motorike ruku. Razvijati estetsku kulturu, poticati kreativnost, originalnost u izražavanju, strpljivost i koncentraciju. Uz kreativno stvaralaštvo razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	Doprinos estetskom uređenju škole re pridonositi razvijanju kreativnosti učenika. Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje. Uvježbavanje scenskih i dramskih nastupa za školske priredbe i za roditelje.
Način realizacije aktivnosti	Izražavanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, građenje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje. Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i njihovih napredaka. Uključivanje u školske i razredne priredbe. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Nositelji aktivnosti	UČITELJICA VESNA ŠARIĆ, 2.a
Ciljevi aktivnosti	Razvijati intonativne sposobnosti, osjećaj za metar i ritam, sposobnost slušnog opažanja, usredotočenost, suradništvo
Svrha aktivnosti	Naučiti nove pjesme-(zapamćivanje melodije, ritma i teksta), uvježbavanje pokreta uz pjesmu, iskazati suradništvo, toleranciju
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno po jedan nastavni sat
Vremenik aktivnosti	Petkom-prijepodne ili poslijepodne 5.sat
Način praćenja	Usmenom pohvalom nagraditi kreativnost, trud i zalaganje u radu. Učinjeno pokazati drugim učenicima. Mogućnost nastupa na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	DEBATA
Nositelji aktivnosti	MARICA MOTIK, PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI ZRINKA KATALINIĆ, PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
Ciljevi aktivnosti	<i>Debatom se ostvaruju sve dimenzije građanskog odgoja, razvijaju komunikacijske vještine i odgojne vrijednosti: ti, samosvijest, integritet, empatija, tolerancija, angažiran odnos prema svijetu koji nas okružuje...</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda s ciljem razvijanja retoričkih kompetencija.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Redoviti susreti skupine, sudjelovanje u turnirima i natjecanjima, javne tribine...</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1 sat tjedno</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Svaka debata u svojoj strukturi sadrži redovito suđenje. Planirano je organiziranje turnira s prijateljskim školama.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Putni troškovi za susrete i natjecanja</i>

Naziv aktivnosti	<i>MEDIJSKA KULTURA - Filmske radionice</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marica Motik, prof. hrvatskog jezika</i>
Ciljevi aktivnosti	Učenici će Razvijati interes, kreativnost, medijsku pismenost, filmske estetike, socijalne vjetine, poduzetnost i usvajati određena znanja iz područja filmskog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima s posebnim sklonostima prema medijskom i kreativnom izražavanju
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na izvannastavnoj aktivnosti pripremati sadržaje za radionice iz područja Medijske kulture koje će jednom mjesečno provoditi s ostalim učenicima u redovnoj nastavi. Ukoliko se epidemiološka situacija popravi, radionice će se provoditi u kinu u Sesvetama u suradnji s Učilištem Sesvete i Osnovnom školom Sesvetski Kraljevec. Osim radionica učenici će prema vlastitim interesima snimati i montirati filmove s kojima će sudjelovati na Smotri filmskog stvaralaštva u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Filmskog saveza.
Vremenik aktivnosti	Petkom popodne – 6. i 7. sat.
Način praćenja aktivnosti	Javni nastupi, smotre, natjecanja, projekcije...
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nabavka kamere i potrošnog materijala.

Naziv aktivnosti	<i>MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKTI</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ksenija Todorović, prof.</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Suradnja sa europskim školama putem eTwinning portala te realizacija zajedničkih projekata koji se ostvaruju suradnjom na eTwinning portalu i dopisivanjem.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnosti su namijenjene učenicima koji žele na zabavan i kreativan poboljšati svoje jezične vještine iz engleskog i njemačkog jezika te proširiti svoje vidike i upoznati nove kulture i način života i školovanja mladih ljudi diljem Europe. Također su ove aktivnosti namijenjene svima onima koji žele razviti svoje digitalne vještine te savršiti svoje kompetencije prilikom uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije i različitih digitalnih alata kao i svoje kritičko mišljenje te razviti svoju kreativnost, smisao za timski rad i toleranciju.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Aktivnosti se provode zajedničkom suradnjom. Za suradnju se koristi Twinspace za svaki pojedini projekt u kojeg se učenici uključuju na eTwinning portalu. Na Twinspace svakog projekta učenici mogu podijeliti svoje video uratke, prezentacije, digitalne e-knjige, crteže i sve ostale uratke kojima doprinose zajedničkoj realizaciji projekata sa učenicima iz ostalih škola. Osim toga mogu se organizirati drugi različiti oblici suradnje i realizacije aktivnosti kao što su videokonferencije, chats, dopisivanje putem e-maila i sl.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Od rujna 2021. do lipnja 2022. godine</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Aktivnosti se prate na eTwinning portalu te najuspješniji projekti budu nagrađeni nacionalnim i europskim oznakama kvalitete pri čemu učenici sudionici takvih projekata dobivaju također potvrde sa oznakom kvalitete za svoj uloženi rad u uspješnu realizaciju</i>

	<i>projekata. Do sada su naši projekti bili nagrađeni nacionalnim i europskim oznakama kvalitete. Znači kontinuirano su se pratile naše aktivnosti i uspješnost u realizaciji projekata te je stoga od ove godine naša škola dobila oznaku ETwinning škole te tako stekla prepoznatljivost u vrhunskom načinu rada na europskoj razini.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Materijale za potrebe projekata (plakati, panoji i sl.)</i>

Naziv aktivnosti	<u>MALI INFORMATIČARI</u>
Nositelji aktivnosti	IVANA PRGOMET
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenika s osnovama informatičke pismenosti, razviti sposobnost ugradnje osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Način realizacije aktivnosti	Redovan rad na satu, korištenje udžbenika, korištenje usluga i alata Office365, korištenje programskih jezika.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način praćenja	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	<u>ZBOR NA ENGLESKOM JEZIKU-GLEE</u>
Nositelji aktivnosti	ZRINKA JUKIĆ I DANIJELA ZORIĆ
Ciljevi aktivnosti	-druženje učenika uz glazbu te razvijanje sluha i osjećaja za ritam -poticanje stvaralaštva i međusobne suradnje - razvijanje pjevačkih i izražajnih sposobnosti na engleskom jeziku
Svrha aktivnosti	-razvijati ljubav prema glazbi i plesu -oslobađati učenike u pjevanju i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale --pripremiti djecu za javne nastupe-priredbe
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupinama, individualni rad
Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. god.2019./2020., jedan sat u tjednu, 40 učenika

Način praćenja	-sudjelovanje na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti	-troškovi ispisa i umnožavanja pjesama

Naziv aktivnosti	Mladi istraživači
Nositelji aktivnosti	Martina Bebić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz biologije, pobuditi interes učenika za prirodnim znanostima kao i prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika, razvijanje samostalnosti u radi, ali i suradničkog učenja primjenom učenja otkrivanjem (istraživačkog učenja).
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda koji iskazuju interes za istraživačko učenje i dodatne sadržaje iz prirode.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti susreti skupine, izvođenje praktičnih radova, istraživački zadaci. Posjet Krašu, Zoološkom vrtu grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se održavati svako drugi tjedan u trajanju od jednog školskog sata.
Način praćenja	- samovrednovanje, prezentacije
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi printanja (kopiranja) nastavnih materijala - troškovi materijala za praktične radove - karte za prijevoz i ulaznice

Naziv aktivnosti	MLADI BIOLOZI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nositelji aktivnosti	KRISTINA VUJIĆ TESKERA, PROF.
Ciljevi aktivnosti	<i>Proširivanje, produbljivanje i akceleracija nastavnih sadržaja iz biologije. Poticati u učenicima zanimanje za prirodna područja i suradnju u izvannastavnom radu.</i>
Svrha aktivnosti	<i>Učenici sedmih razreda koji pokazuju interes i nadarenost u području prirodnih predmeta.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>U učionici Biologije, rješavanjem problemskih zadataka. Posjet PMF – u i Prirodoslovnom muzeju.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Planirano je blok sat svaki drugi tjedan prema školskom rasporedu. Posjet PMF – u i Prirodoslovnom muzeju (travanj, lipanj).</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- listićima za samovrednovanje rada, uspjesi na natjecanju iz Biologije
Troškovnik aktivnosti	- potreban materijal za praktične radove, karte za prijevoz te materijal za umnažanje primjeraka

Naziv aktivnosti	<u>Die D-A-CH Gruppe</u>
Nositelji aktivnosti	Marina Vuković
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - osvijestiti potrebu učenja stranih jezika - konsolidirati jezične strukture i gramatiku - omogućiti stjecanje znanja i pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti i primjenjivati jezik na motivirajući način - učiti kroz igru i zabavu - proširivanje temeljnih znanja, vještina i sposobnosti učenika - razvijanje interesa za njemački jezik - razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	- kombinacijom različitih mogućnosti stjecanja znanja: kroz govor, slušanje, čitanje, pisanje, igre, kvizove, samostalan rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti učenika - osobno zadovoljstvo učenika - sudjelovanje na natjecanju
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal tijekom održavanja nastave uživo u školi (papir, markeri, papir za izradu plakata itd.)

Naziv aktivnosti	<u>ŠKOLSKI ZBOR</u>
Nositelji aktivnosti	DARKO MLADIĆ
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osnovnim glazbenim sposobnostima i sklonost ka umjetničkoj glazbi, te utjecaj na glazbeni ukus i potreba za glazbenim izrazom učenika.
Svrha aktivnosti	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan škole, Dan župe, Božić), razredne priredbe...
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa Cca 40-50 učenika
Način praćenja	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu</p> <p>Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje</p> <p>Unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Odjeća - 350 kn</p> <p>Glazbena literatura – 150 kn</p>

Naziv aktivnosti	<u>GLAZBENA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	VIKTOR FILIĆ
Ciljevi aktivnosti	Poticati glazbeno stvaralaštvo i doprinosti ukupnom kulturnom uzdizanju djece. Osnovni je cilj učenikova glazbena aktivnost i razvijanje sklonosti za glazbenim izrazom
Svrha aktivnosti	Uključiti učenike u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost novim sadržajima
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan škole, Božićna priredba).
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine
Način praćenja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu

Naziv aktivnosti	<u>LIKOVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	KSENIJA ŽUPAN
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnosti i samostalnost u likovnom izričaju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, učiti kroz praktični rad, individualni i/ili grupni rad. Kroz korištenje višelikovnih tehnika osmišljam i obogaćujemo estetski izgled škole
Svrha aktivnosti	-potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje -sudjelovati u estetskom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti	-likovni uradci različitim tehnikama -samostalan rad, rad u paru ili u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	

Naziv aktivnosti	<u>NOVINARSKA SKUPINA</u>
-------------------------	----------------------------------

Nositelji aktivnosti	- Knjižničarka Slavica Knezović
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima - razviti kod djece izražajne i komunikacijske vještine - promoviranje škole i njenih aktivnosti - upoznavanje s procesom nastanka školskog lista - sudjelovanje u izradi školskog lista
Namjena aktivnosti	- novinarska grupa namjenjena je učenicima viših razreda koji pokazuju interes za spomenuto područje
Način realizacije aktivnosti	- teoretska predavanja - prikupljanje materijala i pisanje članaka - fotografiranje - istraživačko novinarstvo - program se planira i ostvaruje u suradnji s učiteljima
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način praćenja	- samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza
Troškovnik aktivnosti	- troškovi printanja školskog lista

Naziv aktivnosti	MALI KNJIŽNIČARI
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA: KRISTINA KONČURAT
Ciljevi aktivnosti	-programi za poticanje čitanja, poučavanje učenika za korištenje knjižnicom, obilježavanje značajnih datuma i godišnjica u knjižnici -projekt „Bonton“ -promicanje kulturne baštine -promicanje ekoloških vrijednosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje pismenosti kod učenika -pomoć učenicima pri izboru knjiga za čitanje -pomoć pri uporabi različitih izvora informacija za potrebe izrade samostalnog učeničkog rada -shvaćanje važnosti kulturne baštine -odgojno djelovati na ozračje asertivnosti i lijepog ponašanja u različitim situacijama u školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti	-posjeti kulturnim ustanovama ovisno o interesu učenika i epidemiološkoj situaciji -provođenje aktivnosti kojima se stječu navike kulturnog ponašanja
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Način praćenja aktivnosti	-rezultati se koriste u redovnoj nastavi i pomažu boljem svladavanju gradiva

Okvirni troškovnik aktivnosti	-uredski materijali -gradski prijevoz ukoliko bude moguće
--------------------------------------	--

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Nositelji aktivnosti	<i>Valentina Dijačić, univ.spec.oecoinq.</i>
Ciljevi aktivnosti	Cilj je usavršiti znanje iz elektronike, radiokomunikacije, programiranja, maketarstva i modelarstva.
Namjena aktivnosti	Biti dio priče koristeći današnje moderne tehnologije i internet u svrhu stvaranja novih dostignuća i izuma. Upoznati tehnička rješenja za obavljanje mehaničkih radnji, elektroničkih sklopova za pokretanje, komunikaciju i upravljanje te programiranja zadanih procesa. Integrirati modelarstvo sa elektrotehnikom, elektronikom, informatikom i radiokomunikacijom. Poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u učionici i online u skladu s epidemiološkim mjerama protiv Covid – 19. Individualni rad. 20.10.2020. sudjelovanje učenice Sare Ćorluke na državnoj razini 62.NMT iz područja Radiokomunikacije. 24.10.2020. sudjelovanje na smotri Inova mladi na FSB-u. Osmišljavanjem i izradom tehničke dokumentacije, sastavljanjem makete te spajanjem elektroničkih elemenata i ostalih komponenata kroz različite praktične primjere koji su temelj za pripremu za natjecanje i razvijanje samostalnosti u rješavanju različitih vježbi i projekata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2021./22. 2 sata tjedno ; 70 sati godišnje
Način praćenja aktivnosti	Rezultati sudjelovanja na natjecanjima (školsko-županijsko – državno), izložbi Inova mladi i projektima STEM revolucije (Maker Faire Zagreb, Generacija Now,..) Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Olakšan upis djece u viši stupanj obrazovanja ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima u tehničke srednje škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radioklub Hrvatska Flora Fauna posuđuje na korištenje svoju opremu (odišiljač-antena, goniometar i ostalu opremu) Škola: šperploča, ljepilo, eksperimentalne pločice, elektronički elementi i ostali potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<u>OLIMPIJCI SVETOG PAVLA</u>
Nositelji aktivnosti	MARIO SOBOČAN
Ciljevi aktivnosti	<i>Priprema učenika za natjecanje iz katoličkog vjeronauka – tzv. Vjeronaučnu olimpijadu. Ovogodišnja tema je – „ Ignacije Loyolski i isusovci „</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje vjerskih sadržaja na dodatnoj i višoj razini te rast u međusobnoj povezanosti i razvijanju međuljudskih odnosa</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Obrada pripremljene građe uz dodatne sadržaje koji omogućuju bolji i lakši način usvajanja istoga</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Kroz oba polugodište s naglaskom na veći broj sati u prvom polugodištu te početkom drugog neposredno prije natjecanja</i>
Način praćenja	
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Po potrebi za kopiranje radnih materijala – oko 150 kn</i>

Naziv aktivnosti	<u>KARITATIVNA GRUPA</u>
Nositelji aktivnosti	LILJANA PRESEČKI
Ciljevi aktivnosti	<p>Susresti se s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu Crkve, zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina. Razvijati ekološku svijest i učiti čuvati stvoreni svijet.</p> <p>Iskazivati solidarnost djelima duhovnog i tjelesnog milosrđa tako ispunjavati Kristovu zapovijed ljubavi prema bližnjemu.</p> <p>Obilježiti važnije liturgijske, školske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje.</p>
Svrha aktivnosti	<i>-omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ljubavi te uče djelovati i pomagati onima kojima je pomoć potrebna (materijalna i duhovna) po uzoru na Isusovu Zapovijed ljubavi</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- molitva, likovno, pismeno, usmeno i dr. kreativno izražavanje, izrada panoa i plakata, sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje u priredbama, ručni rad, karitativna djelatnost : pomaganje potrebitima u školi i zajednici, prikupljanje hrane, igračaka i sl. Posjeti muzejima i sl. kulturnim ustanovama, posjet botaničkom vrtu, zoološkom vrtu i sl. ustanove u skladu s ciljevima grupe. Obilježavanje Dana kruha, karitativna djela tijekom došašća, Božića, korizme i Uskrsa i sl. Planirane su i akcije sakupljanja školskog pribora, knjiga, hrane i sličnih potrepštine za potrebite u školi, župi ili u korist neke druge humanitarne organizacije. U božićno, uskršno vrijeme i uz Majčin dan održat će se</i>

	radionica izrade čestitki ili prigodnih poklona i plakata i u suradnji s ostalim zainteresiranim skupinama u školi.
Vremenik aktivnosti	-2 sata tjedno (i-ili) tijekom školske godine grupa učenika - 3 – 7 razred
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - u tijeku i na kraju nastavne godine (u rubriku zalaganje - brojčano) - opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom godine - prezentacije panoa, plakata i ostalih radova, prodajne izložbe i sl. - svi članovi grupe se samoprocjenjuju, međusobno nagrađuju raznim oblicima darivanja i sudjelovanja u različitim dodatnim aktivnostima te ostvaruju nagrade u obliku zajedničkih izleta, izvanučionične nastave i sl. - stvaranje kvalitetnijih odnosa u školi <p>stvaranje ozračja zajedništva, tolerancije i nenasilja</p>
Troškovnik aktivnosti	- troškovi materijala za navedene različite oblike kreativnog izražavanja potrošni materijal (hamer papiri, boje, ljepila, toneri za printer, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake ...)

Naziv aktivnosti	<u>PRIJATELJI MALOGA ISUSA,</u> <u>MARIJA (S.VIKTORIJA) PREDRAGOVIĆ</u>
Nositelji aktivnosti	Marija (s. Viktorija) Predragović
Ciljevi aktivnosti	Otkrivanje i produbljivanje novih vjeronaučnih sadržaja. Pripremanje i osmišljavanje važnih blagdana u liturgijskoj godini. Kreativno- karitativne radionice.
Namjena aktivnosti	Učenici NIŽIH I VIŠIH RAZREDA
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno,
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način praćenja aktivnosti	Prezentacija osmišljenih i stvorenih sadržaja u prigodnim izložbama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	<u>PUSTOLOVNA GRUPA</u>
-------------------------	--------------------------------

Nositelji aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB RETKO – VODITELJ JOZO ŠKEGRO
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja iz snalaženja i preživljavanja u prirodi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati odlaskom u prirodu pod vodstvom učitelja TZK.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u travnju/svibnju 2022.
Način praćenja	Način praćenja izvodit će pripremnim planom i programom, bilješkama za vrijeme provođenja aktivnosti i izvješćem o realizaciji.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Mogući troškovi su odlazak do mjesta realizacije programa organiziranim prijevozom, troškovi za hranu i piće.

Naziv aktivnosti	ODBOJKAŠKA SKUPINA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nositelji aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB RETKO – VODITELJ JOZO ŠKEGRO
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje motoričkih znanja iz odbojke.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 7. do 8. razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati u školskoj dvorani 2 sata tjedno.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati od listopada 2021. do lipnja 2022.
Način praćenja	Način praćenja izvodit će pripremnim planom i programom i izvješćem o realizaciji.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nabava rekvizita i opreme za odbojkaški sport.

Naziv aktivnosti	RIBOLOVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB RETKO – VODITELJ JOZO ŠKEGRO
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz tehnike lova ribe udicom na plovak, učenje o vrstama i staništima slatkovodnih riba, očuvanju okoliša i snalaženju u prirodi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati odlaskom u prirodu pod vodstvom učitelja TZK
Vremenik aktivnosti	Praktični dio ribolovnih tehnika i edukacije o ribama i snalaženju u prirodi održati će se u dva dijela, 1. dio u travnju 2022., a drugi dio u svibnju 2022.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti izvodit će se prije, za vrijeme i nakon aktivnosti bilješkama, vrednovanjem i valorizacijom naučenoga iz praktičnog i teorijskog dijela ribolovnih tehnika.

Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Mogući troškovi su odlazak do mjesta realizacije programa javnim prijevozom, trošak za hranu i piće.</i>
--------------------------------------	---

Naziv aktivnosti	<u>SPOMENICA ŠKOLE</u>
Nositelji aktivnosti	JADRANKA BIRUŠKI
Ciljevi aktivnosti	Zapisi o životu i djelatnosti škole u šk. god.
Svrha aktivnosti	Očuvanje školske zavičajne zbirke
Način realizacije aktivnosti	Praćenje događanja u životu škole i šire društvene zajednice Suradnja s djelatnicima škole i ustanovama s kojima škola Suraduje, foto zapisi, pisanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god.2019./2020.

Naziv aktivnosti	<u>WEB stranica škole</u>
Nositelji aktivnosti	Jasmina Purgar (z. Filip Likarević)
Ciljevi aktivnosti	- prezentacija škole i događanja u njoj -informiranje roditelja i učenika o radu škole
Namjena aktivnosti	-informiranje učenika, roditelja i svih interesenata o radu škole i njenim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	-prikupljanje materijala te oblikovanje istih za objavu na webu
Vremenik aktivnosti	Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.
Način praćenja	Praćenjem kometara i sugestija posjetitelja web stranice
Okvirni troškovnik aktivnosti	-----

IV. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. – 8. RAZRED)</u>
Nositelji aktivnosti	Marina Vuković
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik - osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategije učenja, timskoga rada - razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti drugi strani jezik - razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika - poticati znatiželju učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kombinacija suvremenih metoda poučavanja - planiranje u skladu s kompetencijama učenika - primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina učenika, samovrednovanje i zaključivanje ocjena
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, didaktička pomagala

Naziv aktivnosti	<u>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1., 2., 3., 4., 7., 8. RAZRED</u>
Nositelji aktivnosti	JASMINA PURGAR (z. Filip Likarević), TEA PAVEČIĆ, IVANA PRGOMET
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna znanja i vještine iz informatike te samostalno rukovati osobnim računalom</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija -osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema; razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu; -osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija; -razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija
Svrha aktivnosti	Educirati učenike za pravilno korištenje računalom i računalnim programima
Način realizacije aktivnosti	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova na računalu

Vremenik aktivnosti	Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020. Broj sati tjedno: 2 sata (blok sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismenim zadacima te praktičnim radom na računalu

Naziv aktivnosti	<u>KATOLIČKI VJERONAUK</u>
Nositelji aktivnosti	Marija (s. Viktorija) Predragović, Mario Sobočan, Ljiljana Presečki, Kata Galić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti za pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i duhovnoj razini - otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu u svom životu - produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i prema drugima; kao i životu općenito.
Namjena aktivnosti	Za sve vjeroučenike od 1.-8.razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk.
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno; 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje vjeroučenika odvija se tijekom cijele nastavne godine. - Elementi vrednovanja: znanje; Stvaralačko izražavanje; kultura međusobne komunikacije
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	AKTIV PRVIH RAZREDA UČITELJICE: SNJEŽANA KRIŠTO, DUBRAVKA ŠARKANJ, MIRTA MILETIĆ, GORDANA FAŠNIK, MARIJA TIPURIĆ, SANDRA FILIPOVIĆ MARKOVIĆ, MARIJA MARKO I GORDANA MISKIN
Ciljevi aktivnosti	POVEZIVANJE NASTAVNOG GRADIVA S ISKUSTVOM UČENIKA; SPOZNAVANJE PROMJENA U PRIRODI; ODLAZAK U PRIRODU; ODLAZAK U KULTURNE USTANOVE IZVAN ŠKOLE TE NJIHOVA GOSTOVANJA U ŠKOLI; RECEPCIJA KAZALIŠNE PREDSTAVE I KINO PRODUKCIJE; UPOZNAVANJE NAČINA ŽIVOTA NA SELU
Namjena aktivnosti	UOČAVANJE UZROČNO-POSLEDIČNIH VEZA; SNALAŽENJE U OKOLICI ŠKOLE; DRAMSKO- SCENSKI ODGOJ; MEDIJSKI ODGOJ; RAZVIJANJE ČITALAČKE KULTURE; BRIGA ZA OKOLIŠ
Način realizacije aktivnosti	ŠETNJA PRIRODOM U RAZLIČITIM GODIŠNJIH DOBIMA; PROMATRANJE, UOČAVANJE, ZAKLJUČIVANJE; RAZGOVOR, SLUŠANJE, ČITANJE; POSJET KINU I KAZALIŠTU, ODLAZAK U KNJIŽNICU
Vremenik aktivnosti	10. MJESEC: POZDRAV JESENI ; PARK MAKSIMIR 11. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA 12. MJESEC: KINO PRODUKCIJA 1. MJESEC: POZDRAV ZIMI 2. MJESEC: POSJET MUZEJU 3. MJESEC: KAZALIŠNA PREDSTAVA 4. MJESEC: POZDRAV PROLJEĆU 5. MJESEC: POSJET SEOSKOM IMANJU 6. MJESEC: POZDRAV LJETU
Način praćenja	USMENO, PISMENO I LIKOVNO IZRAŽAVANJE; PRIMJENA SADRŽAJA I VOĐENJE KALENDARA PRIRODE
Okvirni troškovnik aktivnosti	IZVANUČIONIČKU NASTAVU FINANCIRAJU RODITELJI UČENIKA

Naziv aktivnosti	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 2. R. –VESNA ŠARIĆ, JADRANKA ŠILOVIĆ , INES ŠAFRANEC, DUBRAVKA LABAŠ
Ciljevi aktivnosti	- UOČAVANJE PROMJENA U PRIRODI U NEPOSREDNOM OKOLIŠU I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT(GLAVNA OBILJEŽJA GODIŠNJIH DOBA U MJESTU U KOJEM

	<p>UČENIK ŽIVI; POVEZATI VREMENSKE PROMJENE I NJIHOV UTJECAJ NA BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET TE RAD LJUDI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI PROMATRANJA, ZAMJEĆIVANJA I RAZLIKOVANJA VREMENSKIH PRILIKA TE POVEZIVANJA VREMENSKIH PRILIKA S BILJKAMA, ŽIVOTINJAMA I LJUDIMA - RAZVIJANJE POZITIVNOG ODNOSA PREMA ŽIVIM BIĆIMA I PRIRODI KAO CJELINI - RAZUMIJEVANJE UTJECAJA ČOVJEKA NA OKOLIŠ - RAZVIJANJE POŠTOVANJA PREMA PRIRODNOJ, KULTURNOJ I DRUŠTVENOJ SREDINI - UPOZNAVANJE ZAVIČAJA U KOJEM UČENIK ŽIVI TE UOČAVANJE NJEGOVIH POSEBNOSTI - POTICATI ZNATIŽELJU ZA OTKRIVANJEM POJAVA U PRIRODNOJ I DRUŠTVENOJ ZAJEDNICI - RAZVIJANJE NAVIKE POSJETA KINU ,KAZALIŠTU I MUZEJU TE NJEGOVANJE PRAVILA PONAŠANJA U KULTURNIM USTANOVAMA - UPOZNAVANJE I RAZLIKOVANJE KULTURNIH USTANOVA U ZAVIČAJU - RAZLIKOVANJE NEPOŽELJNIH OD POŽELJNIH OBLIKA VERBALNE I NEVERBALNE KOMUNIKACIJE
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PRIMIJENITI STEČENA TEORIJSKA ZNANJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU - PRIMIJENITI USVOJENA PRAVILA PRISTOJNOG PONAŠANJA U KULTURNIM USTANOVAMA - PRIHVAĆANJE VRIJEDNOSNOG SUSTAVA U SKLADU S ODREDNICAMA PROMETNE KULTURE - UPOZNATI SVOJE OKRUŽENJE - ISTRAŽIVATI I UPOZNAVATI ZAVIČAJNE POSEBNOSTI (KULTURU, OBIČAJE) - RAZVIJATI INTERES ZA ISTRAŽIVANJE I PROUČAVANJE PRIRODE - RAZVIJATI EKOLOŠKU SVIJEST - NAVESTI POSTUPKE KOJIMA UČENICI MOGU PRIDONIJETI ZAŠTITI, OČUVANJU I UNAPREĐENJU OKOLIŠA - POTICATI UČENIKE NA BORAVAK U PRIRODI TE USAĐIVATI LJUBAV I I BRIGU PREMA PRIRODI - RAZVIJATI ODGOVORNOST ZA VLASTITO ZDRAVLJE I ZAGOVARATI ZDRAVE STILOVA ŽIVOTA - ZAJEDNIČKIM IGRAMA I ORGANIZIRANIM AKTIVNOSTIMA SPOZNAVATI VAŽNOST NENASILNE KOMUNIKACIJE TE PRIHVAĆATI ZAJEDNIČKA PRAVILA I DOGOVORE - POKAZIVATI INTERES I ODGOVORNOST ZA ISHOD ZAJEDNIČKI PLANIRANIH AKTIVNOSTI - RAZVIJATI OSNOVNE VJEŠTINE INTERKULTURNE KOMUNIKACIJE - RAZVIJATI SURADNIŠTVO I TIMSKI DUH, INICIJATIVNOST I USTRAJNOST
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - JEDNODNEVNI IZLET (SEOSKO IMANJE) - POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA (POSJET PARKU MAKSIMIR I ZOOLOŠKOM VRTU; OBILAZAK PROČISTAČA VODE I POSJET JEZERU BUNDEK; PROMET – OBILAZAK ZRAČNE LUKE, ŽELJEZNIČKOG I AUTOBUSNOG KOLODVORA)

	<ul style="list-style-type: none"> - POLUDNEVNI POSJET KINU, KAZALIŠTU
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA(PARK MAKSIMIR I ZOOLOŠKI VRT)- RUJAN - ODLAZAK U DJEČJE KAZALIŠTE-LISTOPAD , VELJAČA - ODLAZAK U KINO- PROSINAC - SVEČANOST POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - LISTOPAD - SVEČANOST POVODOM DANA SVETOG NIKOLE I BOŽIĆA – PROSINAC - BOŽIĆNI HUMANITARNI SAJAM - PROSINAC - FAŠNIČKO VESELJE – PLES POD MASKAMA - VELJAČA - POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA – PROČISTAČ VODE, JEZERO BUNDEK – OŽUJAK - POSJET MUZEJU - TRAVANJ - POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA – PROMET (OBILAZAK ZRAČNE LUKE, ŽELJEZNIČKOG I AUTOBUSNOG KOLODVORA) - SVIBANJ - CJELODNEVNI IZLET (POSJET SEOSKOM IMANJU) – LIPANJ - OBUKA PLIVANJA ZA UČENIKE NEPLIVAČE – PREMA RASPOREDU ŠKOLE PLIVANJA – TIJEKOM NASTAVNE GODINE (OŠ MARIJE- JURIĆ ZAGORKE)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - NAUČENO PRIMIJENITI U NASTAVI - OPISNO PRAĆENJE I VREDNOVANJE TIJEKOM NASTAVE
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - POTROŠNI MATERIJAL ZA RADNE NASTAVNE MATERIJALE - CJELODNEVNI IZLET,POLUDNEVNE TERENSKE NASTAVE, POSJET KINU,KAZALIŠTU I MUZEJU FINANCIRAJU RODITELJI - OBUKU PLIVANJA I PRIJEVOZ UČENIKA FINANCIRA GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I SPORT

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZRED
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE 3.RAZREDA- KARMENKA HRVOIĆ, LJILJANA KOLENKOVIĆ, MARIJA BLOTNEJ, KARMEN JURČEVIĆ, MARINA SAMOŠĆANEC
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučioničkom nastavom omogućiti učenicima da usvajaju znanja na terenu i u stvarnoj okolini - razvijati interes za istraživanje - poticati ih na aktivnost i suradnju
Namjena aktivnosti	- produblјivanje i proširivanje znanja učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu (predstava Pipi Duga Čarapa – 9. mj.) - radionica u parku Maksimir – Potraga za blagom – 10. mj. - posjet muzeju i Adventu u Zagrebu (Etnografski muzej / Zrinjevac – 12. mj.) - posjet kazalištu (predstava Heidi – 2. mj.) ili kinu - likovna radionica u KC Dubrava – 3. mj. - obilazak Gornjeg grada i Muzeja grada Zagreba – 4. mj. - vode tekućice i stajaćice u gradu (Sava, Bundek ili Jarun) – 5. mj. - izlet u Trakošćan / Krapinu (Muzej krapinskih neandertalaca) – 6. mj.

	- Škola u prirodi na Sljemenu – ukoliko dobijemo novi termin i epidemiološke prilike budu povoljne
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Način praćenja	- dnevnik praćenja aktivnosti na terenskoj nastavi
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove za potrebe izvođenja terenske nastave snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA
Nositelji aktivnosti	UČITELJICE: VESNA JAKAS, NADICA RUSAK, MARIJANA KOLIĆ, ZDENKA PUZAK I ANA PRPIĆ
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje nastavnog gradiva s iskustvom učenika; spoznavanje i praćenje promjena u prirodi; odlazak u prirodu; snalaženje u vremenu; Upoznavanje kulturno-povijesne baštine zavičaja (zagreba i okolice), ali i šireg zavičaja; Upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja zavičaja odlazak u kulturne ustanove izvan škole te njihova gostovanja u školi; Recepcija kazališne predstave i kino produkcije;
Namjena aktivnosti	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza; Snalaženje u prostoru u okolici škole i užem zavičaju; Dramsko- scenski odgoj; medijski odgoj; Razvijanje čitalačke kulture; Briga za okoliš – ekološki odgoj; Građanski i zdravstveni odgoj; Prometna kultura Promatranje, uočavanje, zaključivanje; razgovor, slušanje, čitanje;
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prirodi tijekom različitih godišnjih doba; Posjeti javnim ustanovama te obilazak voda zavičaja; Posjet kinu i kazalištu, odlazak u knjižnicu, muzej, posjet staroj jezgri Zagreba te posjet dijelova šireg zavičaja
Vremenik aktivnosti	10. mjesec: Šuma – životna zajednica (Maksimir) 11. mjesec: Kazališna predstava u kazalištu 12. mjesec: Božićna radionica (Etnografski muzej ili Gradska knjižnica Dubrava) 01. mjesec: Posjet kinu

	<p>02. mjesec: Posjet muzeju</p> <p>03. mjesec: Obilazak stare jezgre Zagreba/Sabor Crikvenica – škola u prirodi</p> <p>04. mjesec: Vode u zavičaju i Pročišćavač voda - Zagreb</p> <p>05. mjesec: Radionica u Gradu mladih Sljeme</p> <p>06. mjesec: Znamenitosti šireg zavičaja</p>
Način praćenja	usmeno, pismeno i likovno izražavanje; primjena sadržaja i vođenje kalendara prirode
Okvirni troškovnik aktivnosti	Izvanučioničku nastavu financiraju roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA- Obilazak znamenitosti Turopolja ili Muzeja krapinskih neandertalaca.
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati povijesne i kulturne sadržaje, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, znatiželju, kulturu putovanja, sposobnost istraživanja i predstavljanja rezultata istraživačkog rada.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih petih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Razrednici su prema predviđenom zakonskom protokolu s učenicima i roditeljima odredili destinaciju (obilazak znamenitosti Turopolja i posjet Andautoniji ili Muzeju krapinskih neandertalaca. U suradnji s upravom škole provest će natječaj, odabrati agenciju, osmisliti metodički instrumentarij Istraživačke zadatke s uputama i ulozi pratnje učenicima ostvariti terensku nastavu s istraživanjem, kreativnom primjenom i predstavljanjem rezultata istraživanja.
Vremenik aktivnosti	Krajem svibnja ili početkom lipnja
Način praćenja	Javno predstavljanje učeničkih uradaka
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznica, dnevnica, potrošnog materijala za potrebe prezentacije.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Posjet kazalištu
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnost, opće kulture, znatiželje i interesa za javnim i društvenim događajima te njegovanjem kulturne i nacionalne baštine.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih petih razreda.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost će se realizirati organiziranim odlaskom u jedno od zagrebačkih kazališta, ovisno o repertoaru.
<i>Vremeni aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način praćenja</i>	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 50 kn-a).

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>TERENSKA NASTAVA – 6. RAZRED – ZNANSTVENI PARK U OROSLAVJU</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>DRAGANA BAŠIĆ, BRANKA ĆURLIN, MANUELA MAMIĆ, MARTINA PEHAR, MARIO SOBOČAN I NIKOLINA ŠAVORIĆ</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački usmjerena nastava - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen svim učenicima šestih razreda (6a,b,c,d,e,f)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izvanučioničnu nastavu te posjetu Znanstvenom parku - rješavanje problemskih zadataka i sudjelovanje u radionicama - izrada plakata ili izrada prezentacija
<i>Vremeni aktivnosti</i>	Aktivnost će se realizirati u 2. obrazovnom razdoblju (travanj ili svibanj)
<i>Način praćenja</i>	- samovrednovanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	- troškovi prijevoza, ulaznice z Znanstveni park, trošak ručka

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razrednici šestih razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.

Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti predstavu.
Vremeni aktivnosti	Veljača - ožujak 2021.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 50 kn po učeniku).

Naziv aktivnosti	<u>JEDNODNEVNI IZLET - PLITVICE</u>
Nositelji aktivnosti	RAZREDNICI SEDMIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<i>Upoznati prirodne i povijesne osobitosti Like, a posebno značaj NP Plitvice. Poticati učenike na kulturno i odgovorno ponašanje u svim situacijama tijekom izleta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici sedmih razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Planirani jednodnevni izlet</i>
Vremeni aktivnosti	<i>proljeće, 2022. godine</i>
Način praćenja	<i>Izveštaj nakon izleta</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>prema ponudi turističke agencije</i>

Naziv aktivnosti	<u>EKSKURZIJA – PRIMORSKA HRVATSKA</u>
Nositelji aktivnosti	KRISTINA VUJIĆ TESKERA, PROF. - RAZREDNICA 7.B LUCIJA GLAVAK, MAG. EDUC. - RAZREDNICA 7.C RUDOLF GOLUBIĆ, PROF. - RAZREDNIK 7.D ZRINKA LANOVIĆ, PROF. - RAZREDNICA 7.E
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodne vrijednosti i ljepote te povijesno- kulturne značajke primorske Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja, podizati kvalitetu međusobne suradnje, razvijati odgovornost pojedinca i zajednice.
Namjena aktivnosti	Učenici 7.b, c, d, e razreda
Način realizacije aktivnosti	kroz organizirani posjet
Vremeni aktivnosti	rujan, 2022. godine (3 dana)
Način praćenja	prema dogovorenom planu izleta i prezentacijom nakon realizacije
Okvirni troškovnik aktivnosti	prema ponudi turističkih agencija

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KINU /KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	RAZREDNICI I UČENICI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje socijalnih vještina - razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati organiziranim odlaskom u jedno od zagrebačkih kina/kazališta, ovisno o repertoaru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 50 kn).

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti predstavu.
Vremenik aktivnosti	Prema mogućnostima
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 50 kn po učeniku).
--------------------------------------	---

Naziv aktivnosti	<u>Terenska nastava učenika 7.a</u>
Nositelji aktivnosti	Razrednica, nastavnik u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<i>Učenici će posjetiti primorske gradove , upoznati se s bogatom kulturnom baštinom i prošlošću hrvatskoga naroda , posjetiti NP (po dogovoru) ,razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja biljnoga i životinjskoga svijeta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Terenska nastava namijenjena je svim učenicima 7.a razreda .</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Trodnevna terenska nastava (Jadran)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tri dana (2 noćenja)</i>
Način praćenja	<i>Učenici istražuju, pripremaju letke, preuzimaju ulogu turističkih vodiča, smišljaju kvizove, izrađuju pp prezentacije te pripremaju izložbe.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>Posjet kulturnim institucijama (muzej, kino,kazalište) učenika 7.a</u>
Nositelji aktivnosti	Razrednica, nastavnik u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<i>Učenici će posjetiti kulturne institucije i upoznati se s bogatom hrvatskom baštinom, scenskom umjetnošću i filmskim stvaralaštvom.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Posjeti su namijenjeni s učenicima 7.a razreda .</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Posjet kulturnim ustanovama</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Poludnevni posjet</i>
Način praćenja	<i>Učenici istražuju, pripremaju letke, preuzimaju ulogu turističkih vodiča, smišljaju kvizove, izrađuju ppp rezentacije te pripremaju izložbe sudjeluju u razgovorima (okrugli stol).</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	<u>Terenska nastava – Istra</u>
-------------------------	--

Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim, prirodnim i nacionalnim vrijednostima - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu - njegovanje domoljubnih osjećaja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova - razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga - promatranje prirodnih značajki - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati dvodnevnom putovanjem autobusom u navedeni kraj Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	20. i 21. lipnja 2022.
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema izračunu turističke agencije (oko 2 000 kn).

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti predstavu.
Vremenik aktivnosti	tijekom prvog polugodišta
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica (oko 50 kn po učeniku).

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - KINO
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati na projekciji filmova u sklopu Festivala dječjih prava koja će se odvijati u Avenue Mallu ili organizirano posjetiti kino i pogledati prigodni film.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način praćenja	Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza (oko 20 kn).

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava /terenska nastava/- VILLACH (Austrija) – Affenberg Tierpark
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj Marina Vuković te učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje i upoznati se s kulturom i običajima Austrije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva - osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštini zemalja njemačkog govornog područja – u našem slučaju Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak na izvanučioničku nastavu u Austriju ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedano postoji i korelacije s nastavnim predmetima geografije, vjeronauka,

	<p>glazbenog, likovnog, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Učenici bi pri otme prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo poučavanje kroz individualne zadatke te poučavanje ostalih učenika. Učenicima bi se približio pojam kulturnih razlika odnosno tolerancije.</p> <p>- motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nadgraditi ih za uloženi trud</p>
Način realizacije aktivnosti	- terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi
Vremenik aktivnosti	svibanj/ lipanj 2021.
Način praćenja aktivnosti	- evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena i povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima na satu njemačkog jezika, članak za školski list i web stranicu
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava /terenska nastava/ – GRAZ (Austrija) – Styriassic Park
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj Marina Vuković te učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje i upoznati se s kulturom i običajima Austrije.
Namjena aktivnosti	<p>- u svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva</p> <p>- osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštini zemalja njemačkog govornog područja – u našem slučaju Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak na izvanučioničku nastavu u Austriju ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedano postoji i korelacije s nastavnim predmetima geografije, vjeronauka, glazbenog, likovnog, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Učenici bi pri otme prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo poučavanje kroz individualne zadatke te poučavanje ostalih učenika. Učenicima bi se približio pojam kulturnih razlika odnosno tolerancije.</p> <p>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, a ujedno i nadgraditi ih za uloženi trud.</p>
Način realizacije aktivnosti	terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi
Vremenik aktivnosti	svibanj/ lipanj 2021.
Način praćenja aktivnosti	- evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena i povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima na satu njemačkog jezika, članak za školski list i web stranicu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti	<u>Upoznavanje godišnjih doba</u>
Nositelji aktivnosti	<i>Lukrecija Marušić, učenici PRO-a</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijanje pozitivnog osjećaja prema životinjama.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati osobitosti zavičaja tijekom godišnjih doba, (jesen, zima, proljeće, ljeto)</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Obilazak okolice škole, voćnjaka, vrtova</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2021./2022.</i>
Način praćenja	<i>Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>0 kuna</i>

***VI. PROJEKTI, PROGRAMI,
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH
DATUMA***

Naziv aktivnosti	<u>Klokan bez granica</u>
Nositelji aktivnosti	Rudolf Golubić
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima (Klokan bez granica)
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala .
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2022. godine
Način praćenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 15 kn po učniku , a od tih sredstava 60% odlazi na poklone i nagrade učenicima.

Naziv aktivnosti	<u>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</u>
Nositelji aktivnosti	Knjižničarke Kristina Končurat, Slavica Knezović, učiteljice razredne nastave i profesori hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja i razvoj čitateljski kompetencija
Namjena aktivnosti	Razvijanje čitateljske svijesti Razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi
Način realizacije aktivnosti	Radionice; Književni susreti; Izložbe; Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
Vremenik aktivnosti	Od 15. listopada do 15. studenog 2021. godine
Način praćenja	izvješće na kraju školske godine <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - anketiranje učenika
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala i organizacije književnog susreta

Naziv aktivnosti	<u>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA</u>
Nositelji aktivnosti	Knjižničarke, Stručni suradnici, razrednici, nastavnici škole

Ciljevi aktivnosti	<i>Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Prisjećanje na važne događaje i osobe koji su svojim djelovanjem obilježili povijest.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Kroz događanja u školskoj knjižnici (izrada plakata, izložbi, kreativne radionice...). Obilježavanje značajnijih datuma na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine.</i>
Način praćenja aktivnosti	<i>Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Potrošni materijal za izradu panoa i izložbi.</i>

KNJIŽEVNI SUSRETI	
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarke Kristina Končurat, Slavica Knezović, učiteljice razredne nastave i profesori hrvatskog jezika</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Poticanje učenika na čitanje Osposobljavanje za cjeloživotno učenje</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje književnika i njihovog stvaralaštva za djecu - razvijanje interesa za knjigu i čitanje
Način realizacije aktivnosti	- susret s odabranim dječjim piscem u prostorima škole i u Gradskoj knjižnici Dubrava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način praćenja	- vrednovanje susreta od strane učenika
Troškovnik aktivnosti	- nabava novih naslova u knjižnici

„DJECA MEDIJA“	
Nositelji aktivnosti	<i>Predavači Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu, Slavica Knezović, knjižničarka, učiteljice razredne nastave i razrednici</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika i roditelja o medijima - upoznavanje učenika s nedostacima i opasnostima koje mediji današnjice nose - pomaganje roditeljima u odgoju djece u suvremenom svijetu medija
Namjena aktivnosti	<i>Učenik i roditelj će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"> - kritički razmišljati o konzumiranju medijskih sadržaja - nabrojati neke nedostatke i opasnosti medija

	- razviti kritičan stav o pravnim i etičkim načelima interaktivnog korištenja tehnologijama.
Način realizacije aktivnosti	- interaktivno predavanje za učenike, zasebno predavanje za roditelje
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Način praćenja	- razgovorom s učenicima i roditeljima, anketiranjem
Okvirni troškovnik aktivnosti	- vlastita sredstva škole

Naziv aktivnosti	PRIČA O VEDRANU
Nositelji aktivnosti	- književnica Željka Horvat Vukelja, članovi Udruge Korablja, Slavica Knezović, knjižničarka, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- promocija slikovnice Priča o Vedranu - upoznavanje osoba s intelektualnim teškoćama i promišljanje o njihovim svakodnevnim problemima - razvijanje tolerancije prema drugima
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- književni susret sa Željkom Horvat Vukeljom, druženje s članovima Udruge Korablja, uživo ili preko Zooma
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način praćenja	- praćenjem kvalitete interakcije na susretu, razgovorom s učenicima, učeničkim likovnim radovima
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema

Naziv aktivnosti	NOĆ KNJIGE
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarke, učiteljice razredne nastave, profesorice hrvatskog jezika</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi - neformalno druženje uz knjige u školskoj knjižnici - uključivanje u dodatne aktivnosti organizatora manifestacije
Namjena aktivnosti	- svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije aktivnosti	- zajedničko čitanje u večernjim satima u školskoj knjižnici u skladu sa smjernicama organizatora projekta
Vremenik aktivnosti	travanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	promatranjem zadovoljstva sudionika

Naziv aktivnosti	PROJEKT – Potoci- zelene oaze Dubrave
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujić Teskera, prof. Martina Bebić, mag.educ.
Ciljevi aktivnosti	<i>Istražiti potok s biološkog, kemijskog, geografskog aspekta i odrediti njegov društveni značaj za stanovnike Dubrave i održivi razvoj grada Zagreba. Koristiti znanstveni pristup tijekom rada, uključiti učenike u projektnu nastavu od ideje do realizacije te poticati odgovornost učenika, razvijati kulturno ponašanje u suživotu s drugim građanima, kao i aktivni pristup u očuvanju okoliša. Poticati kretanje i boravak na zraku, buditi znatiželju, osnažiti učenike u rješavanju problema i upućivati ih na pravilnu upotrebu IT alata.</i>
Namjena aktivnosti	<i>učenici sedmih razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava (prikupljanje podataka, mjerenja i analize) - obrada podataka - izvještaji i plakati te prezentacija projekta
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava (min. 10 sati) nakon jutarnje smjene - rad u učionici (u dogovorenim terminima s učenicima) - do 10 učenika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada izvještaja rezultata, i plakata te video uratka - javno predstavljanje rezultata projekta
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi kemikalija i printanja plakata(oko 1000 kn)

Naziv aktivnosti	Etwinning projekti u PB-u
------------------	---------------------------

Nositelji aktivnosti	<i>Marija Marko i Danijela Lang</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti • upoznavanje učenika s projektnim ciljevima, sadržajima i aktivnostima • poticati prijateljsko druženje učenika škole –pametno koristiti slobodno vrijeme i razvijati talente • poticanje samostalnosti učenika te stvaralačkog rada • razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju u sklopu produženog boravka kao organizirano i slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se izvode u zadanom roku, tj. za vrijeme trajanja projekta npr. 20 dana dobrote izvodi se u prosincu, 100.dan škole u ožujku, Dan bijelog štapa u listopadu,...
Način praćenja aktivnosti	Aktivnosti učenici prate kroz razredni kalendar aktivnosti, a učiteljice-nositeljice aktivnosti preko Etwinning zajednice (online) u projektnim grupama
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (papiri u boji, hammer papiri, folije za plastifikator,...) između 100-200 kn

Naziv aktivnosti	<i>Projekt suradnje s OŠ N. Zrinski iz Murakerestura – festival smijeha</i>
Nositelji aktivnosti	Zrinka Katalinić i Marica Motik - Svi zainteresirani djelatnici i učenici.
Ciljevi aktivnosti	- <i>učenici će razvijati kreativnost, suradljivost, komunikaciju, vedar duh, smisao za humor i mnoge pozitivne osobine osobnosti i društva.</i>
Namjena aktivnosti	- <i>projekt je namijenjen učenicima OŠ Retkovec i učenicima gostima iz Mađarske.</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>učenici će u skupinama sudjelovati u stvaralačkom radu, planirat će i kreirati humoristične sadržaje, priče, viceve, karikature, stripove, glazbene, scenske i likovne izvedbe.</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>projektni je dan predviđen za Dan otvorenih vrata Škole.</i>
Način praćenja	- <i>prezentacija – izložbe i javni nastupi.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	- <i>troškovi nabavke potrošnog materijala.</i>

Nositelji aktivnosti	učiteljica Gordana Fašnik
Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačku pismenost učenika kroz svakodnevno čitanje primjerenih književnih djela.
Namjena aktivnosti	<i>Poticanje djece na čitanje, kritičko razmišljanje i razvijanje ljubavi i interesa za pisanu riječ kroz njima zanimljive bajke, priče i pjesme.</i>
Način realizacije aktivnosti	<p><i>Svakodnevno čitanje priča, bajki, basni i pjesama učenicima (10 min, VRIJEME ZA PRIČU), izražavanje dojmova i kratka interpretacija teksta, dramatizacija, upoznavanje s književnikom...</i></p> <p><i>- korelacija sa likovnom i glazbenom kulturom</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Odabir teme</i> <i>2. Određivanje zadaća projekta</i> <i>3. Planiranje i rasprava o nastavku projekta</i> <i>4. Razrada teme i prihvaćanje odgovarajućeg postupka rada</i> <i>5. Provedba projekta</i> <i>6. Predstavljanje projekta</i> <i>7. Vrednovanje projekta</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
Način praćenja	<i>Usmeno, pisano, dramsko i likovno izražavanje te primjena sadržaja u svakodnevnom životu.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>/</i>

Naziv aktivnosti	
-------------------------	--

PROJEKT PSIČ - PUSTI SVE I ČITAJ!	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Fašnik i učenici 1.d razreda
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje čitalačke pismenosti učenika.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi i interesa učenika prema pisanoj riječi - čitanje – uvažavajući sve vrednote govorenoga jezika - bogaćenje rječnika učenika - osposobljavanje učenika za komunikaciju na hrvatskom književnom jeziku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje dogovorenih i izbornih književnih djela svakodnevno petnaest minuta - predstavljanje izbornih djela i književnika - zajedničko posjećivanje školske i gradske knjižnice - dramatizacija tekstova
Vremenik aktivnosti	<i>svakodnevno, tijekom cijele školske godine (od listopada)</i>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni (posebno uvedeno nagrađivanje za kontinuirani rad - u svim nastavnim predmetima prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal za stvaralački rad učenika i za fotografiranje

Naziv aktivnosti	
Nositelji aktivnosti	<i>Volonterki klub Osnovne škole Retkovec - Retko</i> <i>Učenici, učitelji, ravnatelj, stručne suradnice, školski koordinatori volontera (Marina Samoščanec, Dragana Bašić, Sonja Burić), drugi djelatnici škole, roditelji i drugi vanjski volonteri</i>
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi za učenike: <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvajanje znanja, vještina i stavova vezanih uz volontiranje, empatiju, komunikaciju te održivi razvoj - učenje organizacijskih i drugih praktičnih vještina te prihvaćanje i preuzimanje odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika u volonterskim aktivnostima usmjerenima na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice - <p>Ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - poticanje pozitivnih društvenih promjena kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti - kroz formalno obrazovanje doprinijeti izgradnji svijesti kod djece i mladih o sebi kao članovima zajednice s odgovornostima prema vlastitim sugrađanima, javnom dobru i okolini. <p>Ciljevi za lokalnu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja. - doprinos izgradnji zajednice informiranih i odgovornih građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne temelje građanstva, te visoku razinu članstva u društveno-kulturnim udruženjima kao i visoku razinu društveno-političke participacije. <p>Učenici-volonteri kao graditelji sretnije i humanije budućnosti koje zajednica prepoznaje kao pokretačku snagu aktivnog, humanog i odgovornog društva te održivog razvoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgradnja školske volonterske zajednice - Razvijanje komunikacijskih vještina - Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p><u>Školski volonterski klub</u> primarno čine učenici i djelatnici škole koji provode program školskog volontiranja. U svome djelovanju uključuju i surađuju s roditeljima, drugim volonterima, udrugama, ustanovama i drugim dionicima iz lokalne zajednice.</p> <p>Školski volonterski klub temelj je za nastanak svojevrsne volonterske zajednice koja djeluje na načelima tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti, inkluzivnosti i održivog razvoja doprinoseći osobnom razvoju i pozitivnim društvenim promjenama.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>U školskoj godini 2021./2022. planiramo provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena knjiga, slikovnica i sl. - 4 aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: posjet bolnici ili staračkom domu, posjet i donacije djeci bez odgovarajuće skrbi, donacije beskućnicima, humanitarna akcija

	<p>za socijalnu samoposlugu, akcije s raznim udrugama (Udruga Krijesnica i sl.), sakupljanje potrepština za skloništa za životinje</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 aktivnosti za čist i zdrav okoliš: uređenje školskog dvorišta, obilježavanje dana planete zemlje, Zelena čistka i sl. - obilježiti Međunarodni dan volontera na razini cijele škole kroz info pult i dijeljenje letaka o volontiranju - Organizirati događanje na kraju nastavne godine:, nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice i volonterske knjižice volonterima - Promocija volontiranja kroz mrežne stranice, društvene mreže i medije Ukupno 15 objava i medijskih nastupa
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021. – 2022.
Način praćenja aktivnosti	<p>Vrednovanje ili evaluacija volonterskog programa je PROCES kojim mjerimo rezultate, promjene i učinak programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i ciljevima postignutima na završetku programa.</p> <p>Rezultati vrednovanja pomažu nam da nagradimo najaktivnije volontere, zahvalimo učenicima i drugim dionicima uključenima u program. Također, pomaže nam da se putem javnih prezentacija i medija pohvalimo svojim uspjesima koji nam mogu koristiti i za pronalaženje novih partnera I donator u budućim volonterskim akcijama..</p> <p>Način praćenja:</p> <p>Kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti 2. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju i nenasilnoj komunikaciji 3. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja 4. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promotivnih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, gostovanja u lokalnim medijima (radio, novine, javne prezentacije, izložbe, foto i video zapisi i sl.) <p>Kvalitetu rada školskog volonterskog kluba možemo procijeniti pomoću Evaluacijskih upitnika i/ili evaluacijskih sastanaka koje provodimo s volonterima, korisnicima i suradnicima. Povratne informacije koje dobijemo na taj način mogu nam ukazati na područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju i služe nam za unaprijeđenje kvalitete rada.</p>

Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)
--------------------------------------	---

Naziv aktivnosti	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Nositelji aktivnosti	Učitelji informatike
Ciljevi aktivnosti	- Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena aktivnosti	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen, u određenoj kategoriji. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
Vremenik aktivnosti	Vremenik: TJEDAN DABRA
Način praćenja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen
Okvirni troškovnik aktivnosti	-----

Naziv aktivnosti	<u>IDENTIFIKACIJA I RAD S NADARENIM UČENICIMA IV. RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNE SURADNICE ŠKOLE: KORALJKA CVRK SAJKO, PSIHOLOG, KATARINA SKUPNJAK, PEDAGOG
Ciljevi aktivnosti	Stručna identifikacija potencijalno darovitih učenika te određivanje stupnja i vrste darovitosti. Poticanje socijalizacije i kreativnog mišljenja intelektualno darovite djece.
Svrha aktivnosti	Oformiti kreativno-socijalizacijsku grupu za poticanje kreativnosti nadarenih učenika, senzibilizirati roditelje i učitelje za potrebe nadarenih, predstaviti rad grupe.
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihološko testiranje učenika III. i IV. razreda 2. Ankete za učitelje i učenike 3. Ankete za roditelje, roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti 4. Provođenje 10 kreativno - socijalizacijskih radionica 7. Presentacija rada grupe na Danu darovitih: izložba radova, plakata ili projekcija 8. Ankete za učitelje, učenike i roditelje u svrhu vrjednovanja i samovrednovanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Psihološko testiranje, ankete za učitelje i učenike, tijekom listopada - ankete za roditelje, roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti, početkom studenog - provođenje 10 kreativno - socijalizacijskih radionica, od studenog do svibnja: 4 grupe: IV. - VII. razred - izložba radova, plakata ili projekcija, ankete za učitelje, učenike i roditelje u svrhu vrjednovanja i samovrednovanja, Dan darovitih, 21. ožujak
Način praćenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultati evaluacije učenika i iskazivanje interesa za nastavkom rada u grupi 2. Rezultati evaluacije učitelja i roditelja 3. Objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju 4. Kreativni produkti rada u radionicama 5. Rezultati učenika na upitniku osobnosti prije i nakon sudjelovanja u radu grupe <p>- rezultati će se iskoristiti za kreiranje programa rada za sljedeću školsku godinu</p>
Troškovnik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. SPM test inteligencije (20) i listovi za odgovaranje (300); upitnik SUO (140) – 2.000,00 kn 2. Fotokopirni papir za ankete – 200,00 kn 3. Kreativni materijali – 300,00 kn 4. Literatura, plakati – 500,00 kn <p>Ukupno 3.000,00 kn</p>

Naziv aktivnosti	<u>PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOG I PEDAGOG, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI, STRUČNI DJELATNICI ODSJEKA ZA PROFESIONALNO USMJERAVANJE ZAVODA ZA ZAPOŠLJAVANJE, LIJEČNICA ŠKOLSKE MEDICINE, PREDSTAVNICI SREDNJIH ŠKOLA I DRUGI VANJSKI SURADNICI
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u donošenju odluke o daljnjem profesionalnom putu na način da to bude u što je moguće većem skladu s njihovim vrijednostima, interesima, sposobnostima, osobinama ličnosti, znanjima i radnim navikama.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima
Način realizacije aktivnosti	Profesionalno informiranje: nabava i distribucija tiskanog materijala (brošura, letaka) i računalnih programa za profesionalno usmjeravanje; pregled srednjih škola i zanimanja; uređenje informativnog panoa; provođenje ankete o profesionalnim namjerama učenika, individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja; posjet manifestaciji Dojdi osmaš; predavanja i/ili radionice na SR i roditeljskom sastanku; konzultacije stručne službe, razrednika, školske liječnice, stručnjaka HZZ-a i predstavnika srednjih škola.
Vremenik aktivnosti	Roditeljski sastanak s predavanjem: Kamo nakon osnovne škole? – svi roditelji, razrednici i učenici, vanjski suradnici, školska liječnica, XII. mjesec Predstavljanje zanimanja – svi razredni odjeli na sr-u Posjet manifestaciji Dojdi osmaš, V. mj – učenici i roditelji Profesionalno informiranje, individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja – kontinuirano, razrednici na SR i informacijama, psiholog i pedagog – 2 sata tjedno tijekom šk. godine
Način praćenja	Broj učenika i roditelja koji su bili uključeni u proces profesionalnog informiranja i savjetovanja, njihovo izraženo zadovoljstvo, povratna informacija o upisu u srednju školu

Naziv aktivnosti	<u>POTICANJE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA UČENIKA</u>
Nositelji aktivnosti	STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG: KORALJKA CVRK SAJKO
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih vještina- prepoznavanje i uvažavanje svojih i tuđih potreba, tolerancija spram različitosti, alternativni načini rješavanja sukoba, rad u grupi, kontrola ljutnje, osvještavanje svojih emocija i emocija koje se javljaju u interakciji s drugim osobama. Razvoj komunikacijskih vještina- unaprjeđenje komunikacije s pojedincima i grupom, jasno izražavanje stavova i mišljenja, slušanje, razvijanje mišljenja i zaključivanja.

Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima u svrhu razvoja socijalnih vještina i poticanja socijalnog napretka djece te prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina, kompetentnost u komunikaciji s vršnjacima i odraslima.
Način realizacije aktivnosti	U svim razrednim odjelima 3. razreda psihologinja će provesti radionicu s ciljem osvještavanja emocionalnih reakcija i usvajanja primjerenih načina reagiranja pri jakim emocijama te uočavanja učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u tom području. Nakon toga gostovat će na roditeljskom sastanku 3. razreda s temom Socioemocionalni razvoj djece. U suradnji s razrednicama i roditeljima oformit ćemo grupu za trening socijalnih i komunikacijskih vještina koja će se provoditi u obliku radionica, kroz igru, demonstracije vještina, metode simulacije i igranja uloga, razgovorom, izradom plakata.
Vremeni aktivnosti	Roditeljski sastanak s predavanjem: Socioemocionalni razvoj djece – svi roditelji i razrednici XII. mjesec Radionica Moji osjećaji - svi razredni odjeli 3. razreda na sr-u – tijekom 1. polugodišta Redovito tijekom školske godine konzultacije psihologinje i s razrednicama i predmetnim učiteljima uključenih učenika. Jednom mjesečno termin za konzultacije s roditeljima uključenih učenika.
Način praćenja	Objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (opažanje učiteljica, roditelja i voditeljica) -samoprocjena učenika prije i poslije provedenih radionica
Troškovnik aktivnosti	300 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir, literatura, plakati, flomasteri, kreda, CD)

Naziv aktivnosti	<u>PREVENTIVNI PROGRAM PUZ-A "ZNAM, MOGU, HOĆU"</u> SASTOJI OD TRI POTPROGRAMA: „MOGU, AKO HOĆU 1 – MAH-1“, «PREVENCIJA I ALTERNATIVA – PIA», «MOGU, AKO HOĆU 2 – MAH-2», PROGRAMI SE PROVODE U SKLOPU PROMICANJA ZDRAVLJA U ZAGREBU
Nositelji aktivnosti	PUZ - INFORMATIVNI CENTAR ZA PREVENCIJU – POLICIJSKI SLUŽBENICI
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti, edukacija o opasnostima zloporabe sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača
Svrha aktivnosti	Potprogram «mah-1» namijenjen učenicima 5. razreda osnovnih škola, potprogram «pia», namijenjen učenicima 6. razreda osnovnih škola, potprogram «mah-2», namijenjen roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola, “sajmovi mogućnost” namijenjeni učenicima 4. razreda OŠ grada Zagreba

Način realizacije aktivnosti	<p>Potprogram «mah-1» realiziraju policijski službenici na razini policijskih postaja, ovisno o teritorijalnoj pripadnosti pojedine škole mjerodavnoj pp u gradu Zagrebu. Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Isto tako, upoznavaju se i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitinog ponašanja. Svaki učenik dobiva bilježnicu «moj podsjetnik», u kojoj mogu pronaći sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom.</p> <p>Potprogram «pia» realiziraju policijski službenici ICP-a putem predavanja u oš na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja.</p> <p>Potprogram «mah-2» realiziraju policijski službenici ICP-a putem predavanja na zajedničkim roditeljskim sastancima u OŠ, a na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zloporabe. Roditeljskim sastancima nazoče i kontakt-policajci na čijem se kontakt-rajonu pojedina oš nalazi, stručno osoblje škole i učitelji.</p> <p>Sajmovi mogućnosti - na sajmovima se predstavljaju športski klubovi, kulturno - umjetnička društva i razne udruge, te nude svoje sadržaje. Sajam se održava na Bundeku, učenici odlaze u pratnji roditelja.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sajam mogućnosti, MAH 1 (posjet policijskoj stanici) - MAH 2 – predavanje za roditelje 6. razreda –

Naziv aktivnosti	<u>BUDIMO PRIJATELJI – prevencija nasilja među djecom</u>
Nositelji aktivnosti	SONJA BURIĆ , stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi: smanjiti vršnjačko nasilje kroz edukaciju i aktivno sudjelovanje učenika u prevenciji nasilja i prihvaćanju različitosti; ranim prepoznavanjem i pravilnim odgojno-obrazovnim postupcima prevenirati nastanak problema u ponašanju učenika. Kroz radionički oblik rada koristeći dramske metode i tehnike, interaktivna predavanja, grupni rad razvijati životne vještine (socijalne, komunikacijske, emocionalne, vještine rješavanja sukoba....) kod učenika i poticati primjenu u svakodnevnom životu s ciljem stvaranja i održavanja dobrih odnosa s drugim ljudima. Poučiti učenike o osnovnim informacijama o nasilju među djecom, dati priliku učenicima da iznesu svoja mišljenja i stavove o nasilju među djecom, poticati učenike da pomažu drugima, poticati suosjećanje s osobama koje su u nevolji; razumijevanje pojma odgovornosti.</p>

<p>Svrha aktivnosti</p>	<p>Program je usmjeren na osnaživanje učenika i škole kao zajednice u prevenciji nasilja među djecom . Na radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja za učenje novih socijalno prihvatljivih ponašanja, vještina, primjenom kojih se direktno jača njihovo samopouzdanje, oblikuje pozitivna slika o sebi, gradi se bolja socijalna mreža te stvaraju temelji izgradnje kvalitetnih mladih ljudi koji se mogu nositi sa sve većim izazovima vremena u kojem živimo. Nenasilno rješavanje sukoba segment je šireg pristupa socijalizaciji djeteta kao prosocijalne osobe. Ono obuhvaća širok raspon sadržaja vezanih uz odnose među pojedincima i grupama u neposrednoj okolini djeteta, tj. u svakodnevnim situacijama u obitelji i školi. Aktivnosti programa namijenjene su učenicima od drugog do petog razreda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Program prevencije nasilja Budimo prijatelji socijalna pedagoginja provodi u našoj školi kontinuirano od rane dobi radioničkim oblikom rada na satima razrednog odjela u dogovoru s razrednicima. Već od 2. razreda s radionicom Škola i ja učenici osvješčuju važnost poštivanja pravila ponašanja u obitelji, prometu, školi te aktivno sudjeluju u razgovoru o posljedicama nepoštivanja i poštivanja istih. Shvaćaju koja očekivanja odrasli imaju od njih, a s ciljem zdravog, kvalitetnog i sretnog odrastanja. U radionicama Budimo prijatelji jača se grupna kohezija razrednog odjela igranjem različitih dramskih igara (Ja sam i ovo je moj pokret, Orkestar i dirigent, Čarobnjak, Sociometrija u prostoru, Potres, Voćna salata, Memory tijelima, Tko sam ja?, Zrcalo, Hodaj, stani, skoči, pljesni..... U 3. razredu kroz radionicu Školski super junak, učenici se upoznaju sa socijalnim vještinama te ih se potiče na primjenu istih s ciljem stvaranja i održavanja dobrih odnosa s vršnjacima. U 4. razredu se nastavlja sa treningom socijalnih vještina te učenjem o važnosti odgovornog ponašanja u realnom i virtualnom svijetu (prevencija nasilja na internetu, poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima). U 5. razredu kroz radionice Istine i zablude o nasilju te Učini što mozes nastavljamo s osvješčivanjem važnosti skrbi za sebe i druge kad su u nevolji, izloženi nekom obliku nasilja. U 5. razredu provodi se i radionica Pomozimo Tomi - grupni rad; poticanje suosjećanja, vršnjačke pomoći, timskog rada, osvješčivanje odgovornosti svih dionika konteksta u kojem dijete živi, raste i razvija se.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Sudionici su svi učenici 2., 3. 4. i 5. razrednih odjela.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski rezultati na temelju testova samoprocjene , usmena evaluacija, evaluacijski listići - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama

Troškovnik aktivnosti	400 kn za potrošni materijal (stručna literatura, fotokopirni papir, toner, plakati)
------------------------------	--

Naziv aktivnosti	<i>Važnost odgovornog ponašanja na internetu</i> <i>HRABRI ČUVARI – NE za nasilje na internetu</i>
Nositelji aktivnosti	SONJA BURIĆ , stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici 4. razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	Ideja ove preventive aktivnosti je informirati djecu o tome kako se mogu zaštititi na internetu, od koga i na koji način mogu očekivati pomoć, ali i potaknuti ih da empatički promišljanju u odnosu na žrtvu te ih educirati o njihovoj vlastitoj ulozi u zaustavljanju cyberbullyinga, kao i o vlastitoj odgovornosti na internetu. Glavni cilj je osnaživanje i osviještenost učenika na brojnim područjima važnima za njihov rast i razvoj, a prvenstveno u pogledu odnosa s vršnjacima, razumijevanja vlastitih odgovornosti i moći u zaustavljanju nasilja te koncepta altruizma, a sve kroz razumijevanje opasnosti koje su moguće korištenjem interneta, utjecaja bullyinga, zlostavljanja putem interneta i izolacije vršnjaka u školi. Oni će biti izvor pomoći u svojoj zajednici prateći što se s drugom djecom događa te, kada primijete problem, znat će točno kako reagirati i što poduzeti.
Svrha aktivnosti	Projekt je usmjeren na osnaživanje djece i škole kao zajednice u prevenciji nasilja na internetu među djecom te ostalih oblika neprihvatljivih ponašanja na internetu. Utemeljen je na principima međuvršnjačke podrške, primjerima dobre prakse drugih zemalja te rezultatima znanstvenih istraživanja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti projekta realiziraju se kroz održavanje radionica u razrednim odjelima, predavanja na roditeljskim sastancima te kontinuiranu uključenost stručnih suradnika i učitelja u komunikaciji s djecom o problemu cyberbullyinga i drugih oblika rizičnih situacija na internetu.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine, u 4. razredima na satu razrednog odjela (osim u onima u kojima se proveo u prošloj školskoj godini zbog potrebe za intervencijom) te u ostalim razredima po potrebi u dogovoru s razrednicima. U drugom polugodištu ove školske godine socijalna pedagoginja će održati predavanje za roditelje 4. razreda na temu: Važnost roditeljske uključenosti u virtualni svijet djece (prevencija neprihvatljivog ponašanja na internetu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt je evaluiran od strane Hrabrog telefona u fazi pilot projekta prije nekoliko godina . Pokazatelji kvalitete projekta u našoj školi su: veća odgovornost učenika na internetu, manji broj nasilja na internetu, veća empatija prema žrtvama, otvorenija komunikacija s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima o rizicima na internetu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena... - Evaluacijski rezultati na temelju testova samoprocjene , usmena evaluacija, evaluacijski listići - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama

Troškovnik aktivnosti	Uredski materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)
------------------------------	--

Naziv aktivnosti	<u>OBITELJ NIJE OTOK</u> <u>(unaprjeđivanje roditeljskih vještina, jačanje grupne kohezije)</u> <u>-roditeljski sastanak/radionica – 1. razredi</u>
Nositelji aktivnosti	SONJA BURIĆ , stručna suradnica socijalna pedagoginja Učiteljice 1. razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetna i kontinuirana suradnja roditelja i škole važan su preduvjet omogućavanja uspješne odgojno obrazovne integracije djeteta u školski sustav te temelj kvalitetnog odrastanja djeteta. Dugoročni cilj – unaprjeđenje roditeljskih kapaciteta roditelja naše škole i usvajanje učinkovitijih odgojnih metoda i komunikacijskih vještina sa svojom djecom. Kratkoročni cilj - prevenirati teškoće odrastanja djece i mladih, potaknuti bolju suradnju između škole i roditelja, poticati povezanost s članovima obitelji i ostalima u okruženju.
Svrha aktivnosti	Program podrške roditeljima 1. razrednih odjela u fazi prilagodbe učenika na zahtjeve osnovnoškolskog obrazovanja usmjeren je na međusobno upoznavanje roditelja istog razrednog odjela, osvješćivanje svojih očekivanja u odnosu na dijete i njegove sposobnosti, kao i osvješćivanje zahtjeva osnovnoškolskog obrazovanja, zatim pružanje psihosocijalne pomoći, afirmiranje obiteljskih vrijednosti, razvijanje sposobnosti ulaganja u sebe i obitelj, jačanje odnosa pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici, usvajanje zdravih stilova života, organiziranje kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena u obitelji , razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikata unutar obitelji.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija navedenih aktivnosti ostvarit će se na roditeljskom sastanku u svakom 1. razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Roditeljski sastanci realizirat će se tijekom prvog obrazovnog razdoblja u školskoj godini. (listopad, studeni, prosinac)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići - kvalitetna suradnja roditelja i djelatnika škole - redoviti dolasci na roditeljske sastanke i informacije - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju učenika
Troškovnik aktivnosti	stručna literatura – 300 kn

Naziv aktivnosti	<i>Prevenција ovisnosti za učenike 6. i 7. razrednih odjela „Reci NE, budi svoj, donesi mudru odluku i ne daj se smotati“</i>
Nositelji aktivnosti	SONJA BURIĆ , stručna suradnica socijalna pedagoginja (razrednici 6. i 7. razreda, roditelji)
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa - Reci NE, budi svoj, donesi mudru odluku i ne daj se "smotati" su: djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati pozitivne načine afirmacije u društvu, upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje i odnose u obitelji, usmjeriti učenike u formiranju odbojnog stava prema konzumaciji sredstava ovisnosti, upoznati učenike i roditelje s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete i pomoć, isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece, osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. Edukacijom i podrškom obitelji potičemo održavanje međusobne kvalitetne komunikacije djeteta s roditeljima. U školi promičemo uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika. Odgajamo za zdrav život. Kroz odgojne-obrazovne sadržaje potičemo na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti. Unaprjeđujemo zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece i njihovih roditelja.
Svrha aktivnosti	Školski program prevencije ovisnosti Reci NE, budi svoj, donesi mudru odluku i ne daj se "smotati" provodi se tijekom svake školske godine u svim šestim i sedmim razredima (univerzalna prevencija). Programom su obuhvaćeni i učenici koji već manifestiraju neke oblike rizičnog ponašanja (selektivna prevencija). Provodi ga socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, a na selektivnoj razini u suradnji sa školskom liječnicom, drugim stručnim suradnicama, razrednicima, ostalim učiteljima, ravnateljem, djelatnicima CZSS i MUP-a te drugim stručnjacima po potrebi. U okviru našeg Školskog preventivnog programa provodimo aktivnosti koje se odnose na prevenciju ovisnosti, aktivnosti usmjerene na jačanje roditeljskih kapaciteta za kvalitetan odgoj te potporu zdravom socijalnom i emocionalnom razvoju djece kroz pedagoške radionice na satu razrednog odjela i u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu svih djelatnika s učenicima (Trening socijalnih vještina, suradničko učenje, jačanje samopouzdanja, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina i modela ponašanja u duhu tolerancije, uzajamnog povjerenja, ohrabriranja i dvosmjerne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, rad na mijenjanju predrasuda, promicanje nenasilne kulture i kulture mira kao kvalitete življenja na razini osobnog razvoja i razvoja zajednice)
Način realizacije aktivnosti	Edukativni rad s učenicima 6. i 7. razreda provodi stručna suradnica socijalna pedagoginja tijekom četiri nastavna sata u svakom razrednom odjelu kroz interaktivna predavanja,

	<p>vođenje pitanjima i sudjelovanje u pedagoškim radionicama s ciljem očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja djece i mladih. Prva radionica se provodi u šestom razredu, ostale u sedmom razredu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Kako reći ne!“-vježba, igranje uloga (6. razredi) 2. Negativni aspekti konzumiranja alkohola (Goranova priča) (7. razredi) 3. Zdravlje moj izbor (7. razredi) 4. Izrada plakata (izložba u prostorijama škole, web stranica). (7. razredi) <p>U radu s roditeljima cilj nam je unaprijediti roditeljska znanja i vještine, osvijestiti ulogu obitelji u prevenciji ovisnosti, osnaživanje roditeljskih kapaciteta. Roditelje se u savjetodavnim razgovorima potiče i usmjerava na kvalitetnu komunikaciju s djetetom i kontinuirani nadzor nad izvršavanjem školskih obveza te provođenjem slobodnog vremena, kao i na pozitivne aspekte suradnje sa školom. Analiziraju se rizični čimbenici za razvoj različitih oblika neprihvatljivog ponašanja te osvješčuju zaštitni čimbenici. Stvaranje i održavanje dobrih odnosa, s jasno postavljenim granicama i pravilima, uvažavajući potrebe i osobnost djeteta, ključ su prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Program se provodi tijekom studenog, prosinca i siječnja u školskoj godini</p> <p>Korisnici su svi učenici 6. i 7. razrednih odjela i njihovi roditelji. Realizacija programa na satu razrednog odjela i u individualnim savjetodavnim razgovorima.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama (literarni uradci, plakati...)
Troškovnik aktivnosti	300 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir, literatura, plakati, video i dvd)

Naziv aktivnosti	TRIBO MODERNA – capoeira za toleranciju i nenasilje
Nositelji aktivnosti	Udruga Amazonas, Zagreb Sonja Burić, stručna suradnica socijalna pedagoginja, koordinator za provedbu programa u Osnovnoj školi Retkovec
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta je pridonijeti stvaranju zaštitnih čimbenika i poboljšanju kvalitete života djece u riziku za stvaranje ovisnosti. <i>Opći cilj ostvarit će se kroz ostvarenje specifičnih ciljeva projekta:</i> <i>1. Povećati životne vještine djece u riziku za razvoj ovisnosti</i> <i>Specifični cilj će se ostvariti kroz uključivanje djece u radionice capoeire i ostale aktivnosti projekta kroz koje će djeca biti potaknuta na razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj samopoštovanja</i>

Svrha aktivnosti

i samopouzdanja. Nadalje, kroz sudjelovanje u radionicama capoeire, djeca će usvojiti vještine iz područja timskog rada i suradnje, razviti empatiju i povećati toleranciju prema različitim od sebe. Djeca će kroz sudjelovanje u radionicama capoeire usvojiti vještine adekvatnog nošenja s emocijama, s naglaskom na kontrolu ljutnje i agresivnog ponašanja; poboljšat će svoje odnose s vršnjacima i razviti odgovornost za vlastito ponašanje.

Također, poboljšat će svoje fizičke sposobnosti.

2. Osnažiti obitelji

Obitelji planiramo osnažiti putem uključivanja roditelja u aktivnosti koje su usmjerene na povećanje roditeljskih vještina, savjetodavni i edukativni rad s roditeljima. Kroz uključivanje roditelja u savjetodavni/psihoterapijski rad, online aktivnosti koje provodi udruga Amazonas, provedbu kampanje Pokret zdravlja i sl., poticati će se obiteljsko zajedništvo, rad na vještinama roditeljstva i pozitivna atmosfera u obitelji i zajednici.

3. Potaknuti razvoj pozitivne klime u lokalnim zajednicama

Edukativne radionice za razrede usmjerene su ostalim učenicima škola, kao model primarne prevencije. Radionice se provode s ciljem poticanja timskog rada i suradnje u razredima te razvoja grupne povezanosti i povjerenja. U radu sa razredima također se koriste sportske interaktivne igre te će kroz sudjelovanje u radionicama i razrednici biti poučeni za nastavak korištenja tih aktivnosti i dalje u radu sa razredima. Provedba kampanje „Pokret zdravlja“ potaknuti će i ostale učenike škola na promišljanje o važnosti zdravog životnog stila. Provesti će se i edukacija za stručnjake u školama u organizaciji udruge Amazonas.

Suradnja sa djelatnicima škola koje su partneri, te sa Centrima za socijalnu skrb i ostalim udrugama u lokalnim zajednicama doprinijeti će boljoj umreženosti svih ključnih aktera za pozitivan razvoj pojedinca.

Već naziv „TRIBO MODERNA“ na portugalskom znači „Moderno Pleme“ i predstavlja simboliku ovog projekta koji predstavlja inovativni pristup u radu s djecom koristeći capoeiru kao metodu u radu. To je brazilska vještina sa elementima borilačkih vještina, akrobatike, glazbe i plesa. Nenasilje i prihvaćanje međusobnih različitosti.

Namjena kroz aktivnosti:

Radionice capoeire za djecu u koji se osim fizičkog dijela treninga protežu i principi capoeire, a filozofija koja promovira jednakost, suradnju i važnost grupe kao podrške prenosi se kroz metaforu plemena. U capoeira igri kroz pokret djeca uče kako kontrolirati negativne emocije i ispoljiti ih na prihvatljiv način, kako na provokaciju ostati smiren, kako biti svoj, a pritom uvažavati suigrača.

Djeca su aktivni sudionici treninga tako da na početku godine zajedno sa voditeljima kreiraju pravila i posljedice, a tijekom godine i dio treninga (vode zagrijavanje ili dijelove treninga). Treninzi uključuju edukativne igre bazirane na principima neformalnog učenja, gdje se elementi capoeire koriste kao sastavni dio igara, a svaku igru prati razgovor o određenoj temi. Teme se obrađuju kroz jedan ili dva mjeseca te će kroz godinu sve grupe proći sljedeće teme: upoznavanje i pravila ponašanja, timski rad i suradnja, slika o sebi, empatija i prihvaćanje različitosti, rješavanje problema i upravljanje stresom, samokontrola i izražavanje emocija.

Igre koje se koriste u radionicama preuzete su iz priručnika i stručne literature te modificirane i prilagođene capoeira treningu na način da se koriste nazivi i pojmovi koji se vežu uz metaforu plemena te su dinamične i baziraju se na fizički aktivnom sudjelovanju. U tijeku je izrada

priručnika koji izrađuju izvoditelji projekta a koji sadrži aktivnosti i edukativne igre usmjerene učenju životnih vještina kroz sportski trening.

Edukativno savjetodavni rad s roditeljima usmjeren je povećanju roditeljskih kompetencija, a provodi se grupno ili individualno. Na početku školske godine se s roditeljima ispituju potrebe i očekivanja, dogovara plan rada i ciljevi za svako pojedino dijete. Na kraju godine s roditeljima će se provjeriti stupanj postizanja ciljeva. Tijekom godine, ovisno o individualnom planu rada, roditelji sudjeluju u individualnom savjetodavnom radu ili grupnim edukativnim susretima koji se sastoje od interaktivnih vježbi i diskusija, usmjerenih učenju roditeljskih vještina. Teme se kreiraju prema potrebama roditelja no svakako obuhvaćaju temu odgojnih stilova i dosljednosti u odgoju.

Roditelji su uključeni u online facebook grupu kroz koju se promoviraju edukativni sadržaji kojima se radi na daljnjem razvoju i osvještavanju trenutne problematike u odgoju djece te vještinama roditeljstva .

Aktivnosti dodatne individualne podrške:

Individualni rad volontera s djecom predstavlja rad s korisnicima za koje se procijeni da im je potrebna dodatna pomoć i podrška u razvoju i učenju. Volonteri su studenti fakulteta pomagačkih struka, sastaju se s djecom individualno i rade na postizanju njihovih individualnih ciljeva postavljeni u individualnom planu rada. Naglasak u radu stavlja se na razvoj radnih navika i pružanje podrške u učenju kako učiti. Uvođenjem volontera u socijalni prostor djeteta, ono dobiva širu mrežu socijalne podrške, model i uzor za poželjna ponašanja te dodatni individualni nadzor i podršku. Volonteri će biti uključeni u treninge capoeire za volontere, što predstavlja dodatnu vrijednost individualnog rada gdje je volonter pripadnik istog capoeira kluba («plemena») koji povremeno sudjeluje i u treninzima s djetetom i capoeira igri, a uz to u školi ili djetetovom domu radi na eventualnim specifičnim poteškoćama s djetetom.

Individualna psihoterapija za roditelje provodi se od strane volontera – stručnjaka pomagačkih zanimanja koji su završili edukaciju nekog od priznatih terapijskih pravaca (dosad su provodili praktičari Gestalt terapije i Realitetne terapije). Izvoditelji koji provode savjetodavni rad s roditeljima u ovu aktivnost uključuju roditelje temeljem njihove motivacije, a za koje procjene da im je potrebna dodatna individualna podrška usmjerena na njih osobno te osobno osnaživanje da bi se lakše nosili i sa izazovima roditeljstva.

Edukacija za stručnjake zaposlene u školi provesti će se online, a raditi će se na osvještavanju jezičnih obrazaca koje koristimo u komunikaciji i načinu na koji oni mogu utjecati na sugovornika. Koje su to

riječi ili obrasci koje djeluju motivirajuće, a koji izazivaju otpor. Kako isti sadržaj možemo izgovoriti na način da zainteresiramo sugovornika i da naljutimo sugovornika. Koje su to riječi koje zvuče uvjerljivo, a koje bude sumnju.

Sastojati će se od teorijskog dijela i interaktivnih vježbi u grupi i parovima. Teorija proizlazi iz metodologije Neuro Lingvističkog Programiranja, a praktično iskustveni dio prilagođen je primjeni u radu u okviru škola; prvenstveno sa roditeljima, ali i sa djecom, suradnicima i u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti

Projekt odgovara potrebama korisnika na sveobuhvatnoj razini i uspostavlja partnerske odnose među različitim čimbenicima u lokalnoj zajednici. Provodit će u sljedećim osnovnim školama:

	<p><i>Retkovec u Zagrebu, D. Cesarića u Zagrebu, Marija Jurić Zagorka u Zagrebu, Augusta Cesarca u Zagrebu, Lj. Gaja u Zaprešiću, N. Tesle u Rijeci, Trsat u Rijeci, Podmurvice u Rijeci i Veruda u Puli. Projekt se provodi od 1.9.2020. do 15.8.2021.</i></p> <p><i>Škole koje su partneri na projektu preporučuju korisnike kod kojih uočavaju potrebu, a s obzirom na situaciju i epidemiološke mjere zbog pandemije virusa COVID-19 omogućavaju i korištenje prostora škole. U svakoj školi u provedbu projekta uključen je 1 stručni suradnik. Stručni suradnici identificiraju i uključuju korisnike u projekt, informiraju roditelje o projektu te sudjeluju na inicijalnom sastanku za uključivanje. Sudjeluju i u ispunjavanju i prikupljanju dokumentacije te praćenju napretka tijekom cijele godine. Posreduju u komunikaciji izvoditelja i učitelja / nastavnika te doprinose kvalitetnoj razmjeni informacija i usklađenosti rada svih izvoditelja.</i></p> <p>Korisnici projekta: <i>Učenici će biti uključeni u radionice capoeire 1x tjedno, sudjelovati u svim aktivnostima projekta i po potrebi dobivati dodatnu pomoć i podršku od strane volontera individualnog rada koji su pomagačkih struka. Korisnici projekta su i roditelji djece koji se kroz projekt osnažuju i podučavaju kvalitetnijem roditeljstvu provođenjem edukativno savjetodavnog rada. Roditeljima je ponuđena mogućnost uključivanja u savjetodavni rad koji se odvija po dogovoru s roditeljima i stručnim suradnicima u školi (ako se savjetovanje odvija u prostorijama škole) i odvija se u prostorima Udruge Amazonas ili u prostorima škole, ovisno o dogovoru i trenutnim epidemiološkim mjerama. Ostali učenici škola obuhvaćeni su projektnim aktivnostima kroz provođenje kampanja u lokalnim zajednicama. Projekt izravno obuhvaća i djelatnike škola i podružnica Centra za socijalnu skrb, studente pomagačkih struka i volontere. Neizravno projekt obuhvaća i ostalu djecu, članove obitelji korisnika te opću populaciju građana.</i></p> <p><i>Evaluacija projekta provesti će se na kraju da bi se ispitalo ostvarivanje projektnih ciljeva. Vrednovanje postignuća rezultata će vršiti evaluator kroz evaluaciju očekivanih rezultata i evaluaciju procesa s ciljem objektivnog određivanja postignuća te utjecaja projekta na korisnike. Temeljem navedenog, a s ciljem stjecanja uvida u doprinos projekta ciljevima natječaja primijenit ćemo upitnike koji će sadržavati kvantitativna i kvalitativna pitanja. Po završetku projekta izraditi će se evaluacijski izvještaj.</i></p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - početak provedbe aktivnosti: rujanj. - završetak provedbe: kolovoz Radionice capoeire: - 1x tj po 1.5h - uključeno 8-15 učenika Radionice za razredna odjeljenja: - 4 radionice za 4 razredna odjeljenja Savjetodavni rad s roditeljima - 2x tj po 1h Kampanja Pokret zdravlja - 4. i 5. mj - 8-15 korisnika - 100 osoba iz lokalne zajednice Dodjela pojaseva „Batizado” - 5. mj, - 4h - 8-15 korisnika i njihovi roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zajednički izlet korisnika (ovisno o epidemiološkim mjerama)

- 5. i 6. mj

8-15 korisnika

Organizacijski sastanci i razmijena informacija izvoditelja i stručnih suradnika

-1mj, 1h

- po potrebi češće

Ispunjavanje dokumentacije vezano uz korisnike

- 9.mj

S ciljem osiguravanja kvalitete provedbe projekta na početku provedbe projekta će se s projektним partnerima napraviti pripremanje provedbenog plana za sustav praćenja koji specifičira odgovorne osobe i vremenske rokove.

Provedbeni plan će se pratiti tijekom cijele provedbe projekta. Na radnim sastancima projekta će se vršiti provjera napretka u usporedbi s planom projekta te će se kontinuirano voditi zapisnici radnih sastanaka. Evidencija korisnika će se voditi putem potpisnih lista za svaku pojedinu aktivnost.

Izvoditelji aktivnosti će pisati mjesečna izvješća kako bi kako voditelj projekta imao kontinuiranu mogućnost praćenja i vrednovanja projekta. Voditelj projekta će nakon završetka projekta napisati završno izvješće o projektu za nadležna tijela i institucije. Vrednovanje postignuća rezultata projekta i njihovog utjecaja na ispunjavanje ciljeva natječaja provest će se kroz: procjenu ostvarivanja specifičnih ciljeva projekta, doprinos općem cilju kroz realizaciju projekta i održivost utjecaja projekta nakon završetka projekta. Vrednovanje će se vršiti kroz: primjenu evaluacijskih upitnika, analizu i provjeru projektne dokumentacije i ostale izvore informacija (promotivne materijale, edukativne materijale, zapisnika sa sastanaka, potpisne liste i sl.). Vrednovanje projekta će se provoditi tijekom cijelog projekta, a vrednovanje postignuća će se provesti nakon završetka projektne aktivnosti. Vrednovanje postignuća rezultata će vršiti evaluator koristeći kvalitativnu i kvantitativnu metodologiju, a sve s ciljem objektivnog određivanja postignuća projekta i utjecaja projekta na korisnike. Upitnici koji će se koristiti su: Vrednovanje postignuća rezultata će vršiti evaluator kroz evaluaciju očekivanih rezultata i evaluaciju procesa s ciljem objektivnog određivanja postignuća programa te utjecaja projekta na korisnike.

Temeljem navedenog, a s ciljem stjecanja uvida u doprinos projekta ciljevima natječaja primijenit ćemo upitnike koji će sadržavati kvantitativna i kvalitativna pitanja.

Upitnici koji će se koristiti su:

1. "Procjena samopercepcije za djecu" – upitnik se koristi za procjenu utjecaja programa na promjene u samopercepciji i slici o sebi korisnika. Upitnik ispunjavaju djeca korisnici uključeni u program, za svako dijete uključeno u program, na početku i na kraju svake školske godine.

2. Upitnik kognitivnih stilova emocionalne samoregulacije- praćenje razvoja različitih kognitivnih stilova korisnika u situacijama nošenja sa stresom. Prati se povećanje korištenja adaptivnih stilova emocionalne samoregulacije kod djece sudionika u projektu

3. Procjena utjecaja programa. Upitnik je namijenjen procjeni utjecaja programa od strane djece.

4. Procjena ponašanja djece od strane roditelja- Upitnik je namijenjen roditeljima i usklađen je s upitnikom "procjena samopercepcije za djecu" kroz koji se putem odgovora roditelja procjenjuje ponašanje djece korisnika.

5. Procjena supervizije. Upitnik je namijenjen procjeni supervizijskih susreta, procjeni sadržaja, osobnog sudjelovanja, primjedba, prijedloga.

	<p>6. Procjena Edukacija izvoditelja, volontera i stručnjaka zaposlenih u školi. Upitnik je namijenjen procjeni edukacija izvoditelja i volontera, procjeni sadržaja, osobnog sudjelovanja, primjedba, prijedloga.</p> <p>7. Procjena suradnje s partnerima i suradnicima na programu. Upitnik je namijenjen procjeni suradnje s partnerima i suradnicima na programu.</p>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tražena financijska podrška, Ministarstva zdravstva i Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku • Nositelj projekta odgovoran za financiranje

Naziv aktivnosti	<p><u>PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA U OSNOVNOJ ŠKOLI RETKOVEC</u> <u>RRR – RASPJEVANI, RAZIGRANI RETKOVEC</u> <u>(GLAZBENO – SCENSKO - KREATIVNIM RADIONICAMA PROTIV NASILJA)</u></p>
Nositelji aktivnosti	SONJA BURIĆ , stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	<p>Kratkoročni ciljevi: učenje novih vještina (bubnjarske, žonglerske, dramsko izražavanje...), podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja, vježbanje ravnoteže, samokontrole, snage, fleksibilnosti i koordinacije, zadovoljavanje osnovnih psiholoških potreba korisnika (pripadanje, sigurnost, sloboda, zabava), bolji školski uspjeh i odgovorniji odnos prema školskim obvezama, prepoznavanje i izražavanje emocija, uvježbavanje socijalnih vještina.</p> <p>Dugoročni ciljevi: prevencija međuvršnjačkog nasilja, promicanje zdravih stilova života kroz kreativno i zanimljivo organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladih, pozitivna afirmacija na školskim priredbama i u lokalnoj zajednici, smanjivanje rizičnih čimbenika za nastanak problema u ponašanju na razini lokalne zajednice, prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih, izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika, samopouzdanja, odgovornosti, poticanje na usvajanje prihvatljivih društvenih vrijednosti i normi.</p>
Svrha aktivnosti	<p>Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za učenike, u kojima će oni moći isprobati svoje sposobnosti te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine što im omogućava pozitivan izbor na putu njihovog razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.</p> <p>Metode pomoću kojih će se program provoditi su: dramska igra, dramski odgoj, metoda poticanja glazbenog izražavanja, rad u grupama, metode pohvale, podrške, podučavanja socijalnih vještina.</p>

	<p>Dramska igra, koja je osnovni način provođenja dramskog odgoja, pruža mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkih potencijala. U atmosferi sigurnosti, opuštenosti i prividne neobaveznosti, koju pruža organizirana igra, moguće je osloboditi spontanost i omogućiti djetetu da na njemu najprihvatljiviji način usvaja nove spoznaje jer se ono što je naučeno u igri lakše i duže pamti te otvara prostor dječjem stvaralaštvu. U dramskim igrama igrači se prenose u određene situacije, likove, pojave, stvari pomoću riječi, pokreta, kretanja i zvukova, čime se ostvaruju ne samo obrazovni zadatci, već i funkcionalni i odgojni zadatci koji se, nažalost, u mnogim predmetima ili izostavljaju ili samo usputno ostvaruju.</p> <p>Dramski odgoj pomaže djetetu u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanju i razvijanju sklonosti, sposobnosti, formiranju stavova, stjecanju i razvijanju društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, toleranciji, razvijanju humanih moralnih uvjerenja i razumijevanju međuljudskih odnosa te stjecanju sigurnosti i samopouzdanja. Svrha je dramskog odgoja, dakle, odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću.</p> <p>Glazbu koristimo kako bismo poboljšali kvalitetu života učenika.</p> <p>U doba adolescencije, muziciranje je važan doprinos razvoju identiteta mladih osoba. Postoji pozitivan učinak uključenosti u muziciranje na osobni i društveni razvoj djece. Uključenost u dodatne glazbeno scenske aktivnosti u redovnoj osnovnoj školi, pozitivno djeluje na bolje odnose u razrednom odjelu, veće samopouzdanje, bolju društvenu prilagodbu i pozitivnije stavove.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Program kreativnih radionica je jedan od modela rada na prevenciji vršnjačkog nasilja te prevencije ovisnosti, a provodi se s ciljem kvalitetno organiziranog slobodnog vremena učenika koji se odvija u njihovoj prirodnoj okolini te se na taj način smanjuje prostor i vrijeme za negativne utjecaje i razvija pozitivan odnos prema sebi što je put izgradnji kvalitetnijeg odnosa s drugim ljudima.</p> <p>Program je na univerzalnoj razini usmjeren na svu djecu - radionice u razrednim odjelima u dogovoru s razrednicima, prezentacija naučenih vještina ciljanih korisnika na školskim priredbama te afirmacija pozitivnih i kreativnih načina ponašanja, a na selektivnoj razini usmjeren na odabrane učenike.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Učenje i uvježbavanje dramskih igara, glazbenih, žonglerskih, bubnjarskih i plesnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada.</p> <p>„Glazbom protiv nasilja” je slogan programa.</p>

	<p>Odabir učenika je u suradnji s razrednicima. Mogućnost uključivanja tijekom školske godine za učenike za koje se procijeni da bi im ove radionice bile od koristi.</p> <p>Program će se realizirati u uredu socijalne pedagoginje , dva školska sata tjedno te po potrebi u drugim prostorijama škole, tijekom školske godine 201./2020.</p>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Objektivni pokazatelji u odnosu prema izvršavanju školskih obveza i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama (sudjelovanje na školskim priredbama, u lokalnoj zajednici, plakati...) - sociometrijska analiza međuvršnjačkih odnosa
Troškovnik aktivnosti	- 1500 kn za nove instrumente i potrošni materijal

Naziv aktivnosti	<u>TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA za učenike 4. razrednih odjela</u>
Nositelji aktivnosti	SONJA BURIĆ , stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici 4. razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Kratkoročni ciljevi: razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.
Svrha aktivnosti	Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu i mlade, u kojima će oni moći isprobati svoju snagu te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti alati na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.
Način realizacije aktivnosti	Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada na satima razrednog odjela. Skupni roditeljski sastanak za sve 4. razredne odjele na temu: Važnost socijalnih vještina
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja Sudionici su svi učenici 4. razrednih odjela i njihovi roditelji.
Način praćenja	- Evaluacijski rezultati na temelju testova samoprocjene, evaluacijski listići

	- objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama
Troškovnik aktivnosti	300 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir, literatura, plakati, video i dvd)

Naziv aktivnosti	<u>ZAJEDNIČKO NAM JE DA SMO RAZLIČITI (ZNJDSR)</u>
Nositelji aktivnosti	SONJA BURIĆ , stručna suradnica socijalna pedagoginja MARTINA ERIĆ , stručna suradnica logopedinja
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa su: omogućavanje socijalnopedagoške i logopedске potpore individualnim i grupnim oblikom rada učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama s ciljem što uspješnije odgojno-obrazovne integracije, obrazovnog uspjeha, razvijanja radnih navika, osnaživanje učenika i njihovih roditelja u prihvaćanju različitosti, osnaživanje veze roditelj-dijete kroz učenje kvalitetnijih načina komunikacije, utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja i time prevenirati razvoj rizičnih oblika ponašanja djece i mladih, osvješćivanje prava i obveza učenika s POOP, edukacija roditelja o vrstama teškoća te specifičnim potrebama djeteta i načinima potpore od strane roditelja i djelatnika škole, osvješćivanje potrebe za kontinuiranom i redovitom suradnjom sa stručnim suradnicama te s ostalim djelatnicima škole, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika i roditelja, grupna podrška učenicima i roditeljima, jačanje kompetencija za uspješnije roditeljstvo
Svrha aktivnosti	Podupiranjem razvoja svakog pojedinca u skladu s njegovim sposobnostima, posebnostima i teškoćama osigurava se jednakost mogućnosti uz zajamčenu kvalitetu odgojno-obrazovnih ponuda. Cilj inkluzivnog obrazovanja je postizanje najviše razine znanja u skladu s potencijalima učenika, kako bi bili osposobljeni za što samostalniji, djelotvoran i ispunjen život na osobnom, društvenom i profesionalnom području te za cjeloživotno učenje. Djeca i učenici s teškoćama uključuju se u odgojno-obrazovni sustav uz odgovarajuće mjere potpore u različitom obimu, a prema individualnim potrebama. Posebno je važno rano prepoznavanje teškoća i uključivanje u primjerene oblike stručne pomoći i podrške. Uloga roditelja: Partnerstvo stručnih suradnika s učiteljima i roditeljima u inkluzivnoj školi ima važnu ulogu. Roditelji su ti koji omogućavaju djetetu prva iskustva i mogućnosti za razvoj i sve vrste učenja i upravo tako utječu na djetetov napredak u periodu školovanja. Roditelji žele aktivnije sudjelovati s učiteljima i drugim stručnjacima s ciljem razvoja optimalnih potencijala svoje djece s posebnim potrebama. Partnerski odnos između roditelja djece s posebnim potrebama i stručnjaka se razvija ako se poštuju sljedeći principi:

	<ul style="list-style-type: none"> • Prava i dužnosti roditelja su zakonski određeni, što zahtijeva od roditelja da kontinuirano brinu za razvoj svog djeteta. Roditelji djece s posebnim odgojno obrazovnim potrebama pri korištenju tih prava često trebaju pomoć stručnjaka. • Partnerstvo među roditeljima i stručnjacima podrazumijeva uzajamno poštovanje, pozitivna i realna očekivanja i spremnost učiti jedni od drugih. Roditelji najbolje poznaju svoje dijete, zato se veći napredak postiže onda kada se prepliće znanje stručnjaka i roditelja. • Roditelje treba poticati na suradnju sa stručnjacima kako bi dijete pravovremeno dobilo adekvatnu vrstu pomoći. U tu svrhu, potrebno je ponuditi sve odgovarajuće informacije o djetetovom razvoju, njegovim posebnim potrebama. • Roditelji su spremniji surađivati sa stručnjacima ako mogu aktivno sudjelovati u komunikaciji sa njima. Stručnjaci se moraju potruditi da zajedno s roditeljima planiraju tretman djeteta i da se izražavaju u jeziku kojeg roditelji razumiju. • Roditelji djeteta s posebnim potrebama tijekom cijelog vremena u procesu odgoja i obrazovanja djeteta trebaju emocionalnu i moralnu podršku. • Nemaju svi roditelji iste potrebe, zato je potrebno uzeti u obzir razlike u kontaktu s njima. Roditelji dolaze iz različitih sociokulturnih sredina, imaju različito znanje, komunikacijske sposobnosti, interese, itd.
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni socijalnopedagoški i logopedski rad s učenicima.</p> <p>Grupni socijalnopedagoški rad s učenicima (grupe podrške, radionice, grupne diskusije s ciljem osnaživanja, učenja socijalnih vještina, razvoja pozitivne slike o sebi, učenja nenasilnih rješavanja sukoba, prihvaćanje različitosti...)</p> <p>Individualna i grupna socijalnopedagoška i logopedska podrška roditeljima učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.</p>
Vremenik aktivnosti	Program će se realizirati tijekom školske godine
Način praćenja	<p>Rezultati programa će se vrednovati kroz sljedeće kriterije, a u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog statusa učenika korisnika te unapređenja suradnje s njihovim roditeljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bolji odgojno-obrazovni rezultati kod ciljane skupine, - sociometrijska mjerenja, - redoviti dolasci na dopunsku nastavu, - kvalitetnija suradnja roditelja sa stručnim suradnicama te ostalim djelatnicima škole, - samoiskaz korisnika, - samopotvrđivanje – percipiranje sebe kao uspješne osobe - evaluacijske liste.

Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal: papir, hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, gumice, papir u boji, ...500 kn
------------------------------	---

Naziv aktivnosti	<u>POSJET VRTIĆA ŠKOLI</u>
Nositelji aktivnosti	koordinacija: suradnik - pedagog : Katarina Skupnjak, prof. stručni suradnik – pedagog suradnici: stručni suradnici, učiteljice PN, učenici
Ciljevi aktivnosti	- približiti školskim obveznicima prostorije i djelatnike škole
Svrha aktivnosti	- umanjiti strah od nepoznate sredine, olakšati prilagodbu na školu
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s pedagoškom službom DV Pčelica, Medo Brundo i Jabuka organizacija posjeta predškolskih grupa školi - djeca obilaze prostore škole, borave u učionici, upoznaju školsku knjižnicu i blagovaonicu škole
Vremenik aktivnosti	-tijekom drugog polugodišta školske godine - ožujak - 100 – 120 školskih obveznika, polaznika dječjeg vrtića i male škole
Način praćenja	- povratna informacija odgajateljica i pedagoške službe vrtića, olakšana i brža prilagodba tijekom polaska u prvi razred
Troškovnik aktivnosti	-sok i keksi, oko 250 kn

Naziv aktivnosti	<u>PROGRAM PODUKE PLIVANJA ZA UČENIKE</u>
Nositelji aktivnosti	GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I SPORT
Ciljevi aktivnosti	-Provjera plivanja i osposobljavanje učenika za plivanje
Svrha aktivnosti	-Znanje plivanja
Način realizacije aktivnosti	-Provjera plivanja – 2. razred -obuka neplivača – 2. i 3. razred
Vremenik aktivnosti	-Provjera u rujnu (116 učenika) -obuka tijekom godine - 15 sati – prema rasporedu plivališta

Naziv aktivnosti	VJEŽBA EVAKUACIJE ZA UČENIKE I DJELATNIKE
Nositelji aktivnosti	<i>Ravnatelj, povjerenik zaštite na radu, povjerenik zaštite od požara</i>
Ciljevi aktivnosti	Cilj vježbe je provjera funkcioniranja Plana evakuacije i spašavanja, te provjera osposobljenosti osoba zaduženih za provođenje evakuacije.
Svrha aktivnosti	Svrha provjere je uvježbavanje izvođenja nužne evakuacije učenika i radnika iz objekta i uredskih prostorija uslijed izvanrednog događaja.
Način realizacije aktivnosti	Vježba organizirane i planske evakuacije
Vremeni aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza vježbe s ocjenom uspješnosti i prijedlozima za poboljšanje sigurnosti učenika i djelatnika škole nakon provedene vježbe.

Naziv aktivnosti	Brain Gym
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<i>Posebnim aktivnostima pokreta učenicima pomoći u buđenju skrivenog potencijala, što znači:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti,</i> - <i>uravnotežiti emocije i ponašanje,</i> - <i>poboljšati tjelesnu koordinaciju i sportske vještine,</i> - <i>razviti cjelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života</i>
Namjena aktivnosti	<i>Poboljšati funkcioniranje učenika primjenom aktivnosti Brain Gyma</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Edukacijom učenika, ciljanim vježbama</i>
Vremeni aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Način praćenja	<i>Kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>10 kuna po učeniku</i>

Naziv aktivnosti	Ususret Božiću
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Njegovanje tradicijske kulture</i> - <i>Promicanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitosti</i> - <i>Poticanje razvoja kreativnosti</i> - <i>Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima</i> - <i>Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</i> - <i>Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</i>
Namjena aktivnosti	<i>Obilježavanje Božića na kreativan način: izrada božićnih ukrasa i čestitaka</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Projekt se realizira kroz izradu božićnih ukrasa i čestitaka</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom prosinca</i>
Način praćenja	<i>Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade čestitaka i ukrasa, zadovoljstvo sudionika</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>20 kn po učeniku</i>

Naziv aktivnosti	Dan osoba s Downovim sindromom ili Moj prijatelj Down
Nositelji aktivnosti	Lukrecija Marušić, učenici PRO-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o osobi s Downovim sindromom - podizanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitosti - poticanje pozitivnog odnosa prema osoba s Downovim sindromom,
Naziv aktivnosti	DANI KRUHA, BOŽIĆ, ŽUPNI BLAGDAN: SV.PAVAO, USKRS, MAJČIN DAN MARIJA (S.VIKTORIJA) PREDRAGOVIĆ
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelji
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom
Ciljevi aktivnosti	-otkriti načine kako možemo pokazati zahvalnost Bogu zbog njegove dobrote,
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje prezentacije o sindromu Down - otkrivati i promicati duhovni vid slavljenja Božica; - Obuvanjem različitih čarapa 21. ožujka (simbola osoba s Downovim sindromom) - upoznati vjeroučenike sa životom i djelovanjem zaštitnika župe - izrađivanjem čarapica raznim tehnikama i bojanjem različitim bojama, što simbolizira prihvaćanje različitosti, - otkrivati i vrednovati Isusov život i Isusovu smrt kao put prema Uskrsnuću njegovati i poticati umijeće zahvalnosti našim roditeljima
Vremenik aktivnosti	21.5.2022.
Način praćenja aktivnosti	Kroz tolerantni odnos prema drugačijima
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kuna
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele školske godine
Način praćenja aktivnosti	-kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	ePIRLS 2021. – Međunarodno istraživanje razvoja čitalačke pismenosti
Nositelji aktivnosti	NCVVO - 5.a i 5.c Školski koordinator Katarina Skupnjak
Ciljevi aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	Provođenje istraživanja online putem
Vremenik aktivnosti	Listopad/studeni
Način praćenja	